پیام کوثر

نشریه خبری _ اطلاع رسانی حوزه های علمیه خواهران



رهبر معظم انقلاب در پیامی به مناسبت ولادت حضرت زینب (س) و روز پرستار تصریح کردند:

مسئولان حوزه سلامت نسبت به جامعه پرستاری توجه ویژه داشته باشند

صفحه ۲

اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمیه خواهران | پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران(کوثر) | https://kowsarnews.ir/ | @kowsarnews | https://news.whc.ir/ | سال سوم | شماره ۳۳ | آبان ۱۴۰۵ | جمادی الثانی ۱۴۴۷ | نوامبر ۲۰۲۶





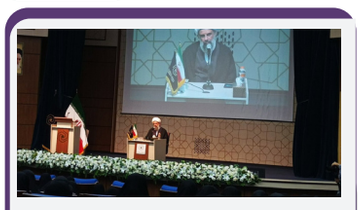
استفاده ناکافی از ظرفیت علمی بانوان در مراکز حوزوی، خلأ جدی است

صفحه ۴



هدف‌شناسی، اخلاص و تهذیب نفس؛ شرط اصلی اثرگذاری در جامعه است

صفحه ۵



بانوان جبهه انقلاب، مشعل‌داران تفکر توحیدی در برابر هجمه به سبک زندگی هستند

صفحه ۶



تأکید معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران بر «واجب کفایی» بودن مسیر طلبگی

صفحه ۷



نقش‌آفرینی زنان در جنگ تحمیلی سوم و بررسی برجسته‌سازی آن در پیام رهبر معظم انقلاب

صفحه ۸

حوزه‌های علمیه عقبه تئوریک نظام هستند

جوایز علمی، موتور محرک توسعه و جهش دانش است/ ضرورت گذر از جوایز عمومی به سمت جوایز تخصصی و آینده‌پژوهانه

صفحه ۳

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران محدودیت‌های حجاب در جمهوری آذربایجان را محکوم کرد



به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، متن بیانیه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در محکومیت محدودیت‌های حجاب در جمهوری آذربایجان بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحیم

قال رسولُ اللّه ِصلی الله علیه و آله : طَلَبُ العِلمِ فَریضَةٌ عَلی کُلِّ مُسلِمٍ و مُسلِمَةٍ .

پیامبر خدا صلی الله علیه و آله : تحصیلِ دانش بر هر مرد و زن مسلمانی واجب است.

(بحارالانوار ج ۶۷ ص ۶۸) و (الجامع الصغیر شماره ۵۲۴۶)

طلاب، اساتید و کارکنان حوزه‌های علمیه خواهران، همراه با مردم متدین ایران اسلامی، با ابراز نگرانی عمیق نسبت به محدودیت‌های اعمال‌شده بر پوشش اسلامی در مراکز آموزشی جمهوری آذربایجان و پیامدهای آن برای دانش‌آموزان و معلمان محجبه، اعمال این‌گونه رویه‌ها را مغایر با اصول کرامت انسانی و احترام به باورهای دینی و حق بنیادین برخورداری برابر، از آموزش دانسته و بر ضرورت بازنگری مسئولانه در سیاست‌ها و مقررات منتهی به محرومیت زنان و دختران مسلمان از حقوق آموزشی و اجتماعی تأکید می‌کند.

حجاب در منظومه اعتقادی اسلام، جلوه‌ای از ایمان، عفاف و هویت دینی زن مسلمان و برخاسته از باور و انتخاب آگاهانه اوست؛ انتخاب حجاب شرعی در کشور مسلمان را نمی‌توان دستاویزی برای محروم‌سازی زنان از تحصیل، تدریس و مشارکت در عرصه‌های علمی و اجتماعی قرارداد و شایسته نیست دختران نونهال و جوان با وفاداری به اعتقادات دینی و بهره‌مندی از حق مسلم آموزش محروم گردند چراکه پاسداشت تأمین فرصت‌های برابر آموزشی، از مقتضیات عدالت و احترام به کرامت انسانی و وظیفه همه حکومت ها است و از طرفی تعالیم نورانی اسلام، علم‌آموزی را ارجی والا بخشیده و به مصداق روایت شریف از پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله): «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِیضَةٌ عَلَی کُلِّ مُسْلِمٍ و مُسلِمَةٍ »؛ هیچ رویه و سلیقه ای نباید به مانعی برای دستیابی زنان و دختران به دانش، شکوفایی استعدادها و ایفای نقش شایسته آنان در پیشرفت جامعه تبدیل شود، بلکه حکومت مستقر در جمهوری آذربایجان با جامعه نود و هفت درصدی مسلمان و پیشینه تاریخی و فرهنگی ارزشمند که در پیوند با فرهنگ و تمدن اسلامی می‌باشد با صیانت از هویت فرهنگی و مذهبی آن سرزمین و احترام به باورهای دینی مردم ، حق دختران و زنان را باید به رسمیت بشناسد و هیچ‌کس را به سبب پایبندی به شعائر دینی، در معرض تبعیض یا محرومیت قرار ندهد.

حوزه‌های علمیه خواهران، ضمن محکومیت محدودیت‌هایی که به محرومیت دانش‌آموزان و معلمان محجبه از حضور در کلاس‌های درس و تضییع حقوق آموزشی آنان می‌انجامد، از مسئولان جمهوری آذربایجان انتظار دارد مقررات و رویه‌های غیر شرعی پوشش در مراکز آموزشی را اصلاح نمایند و زمینه حضور امن و برابر دانش‌آموزان و معلمان محجبه را فراهم آورند و از اعمال هرگونه تبعیض مبتنی بر باورهای دینی و پوشش اسلامی جلوگیری کنند و از مردم متدین و متشرع کشور آذربایجان بویژه نخبگان و فرهیختگان نیز انتظار می‌رود در همراهی با انتخاب آگاهانه زنان و دختران مسلمان کشورشان و کنشگری اصولی، مانعی محکم در برابر این تبعیض غیر انسانی ایجاد نمایند.

طلاب، اساتید و کارکنان حوزه‌های علمیه خواهران کشور جمهوری اسلامی ایران، با اعلام حمایت معنوی از زنان و دختران مسلمان جمهوری آذربایجان، بر این حقیقت تأکید می‌کنند که دختران و زنان ایرانی بی شماری با داشتن حجاب هم اکنون در قله های رفیع علم و دانش ایستاده اند و در علوم و فنون مختلف از مردان نیز پیشی گرفته اند. لذا حجاب مانع علم آموزی و پیشرفت نیست، بلکه بخشی از هویت اعتقادی و انتخاب آگاهانه زن مسلمان است؛ و هیچ دختری نباید به بهای پایبندی به ایمان خویش، از حق آموزش و فرصت ساختن آینده خود محروم شود.

بار دیگر موکدا تکرار می شود که از مسئولان جمهوری آذربایجان انتظار می رود با اتخاذ رویکردی عادلانه، مدبرانه و مبتنی بر احترام متقابل، ضمن توجه به دغدغه خانواده‌ها و جامعه بزرگ دینی آن کشور، با رفع محدودیت‌های تبعیض‌آمیز، زمینه تحقق حقوق آموزشی و اجتماعی زنان و دختران را بدون تمایز و محرومیت فراهم سازند.

و العاقبة لاهل التقوی و الیقین

روابط عمومی و امور بین‌الملل مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران جمهوری اسلامی ایران

رهبر معظم انقلاب در پیامی به مناسبت ولادت حضرت زینب (س) و روز پرستار، مسئولان حوزه سلامت را به توجه ویژه به جامعه پرستاری توصیه کردند:

مسئولان حوزه سلامت نسبت به جامعه پرستاری توجه ویژه داشته باشند



رهبر معظم انقلاب در پیامی به مناسبت ولادت حضرت زینب (س) و روز پرستار، مسئولان حوزه سلامت را به توجه ویژه به جامعه پرستاری توصیه کردند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حضرت آیت الله سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیامی به مناسبت سالروز میلاد حضرت زینب سلام‌الله‌علیها و روز پرستار, نقش بانوان و دختران زینبی ایران اسلامی در دوران بعثتِ بی‌بدیل ملت ایران را شگفت‌آور خواندند و با اشاره به نقش احیاگر و امیدبخش پرستاران و تأثیرگذاری مهم آنان در سلامت و امنیت جسمی و روحی جامعه, مسئولان حوزه سلامت را به توجه ویژه به جامعه پرستاری توصیه کردند.

متن کامل این پیام به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحیم

پنجم جُمادی‌الاولی در هر سال، یادآور میلاد مبارک بانویی است که در سایهٔ محبّت و تربیت و ملازمت خمسهٔ طیّبه صلوات‌الله‌وسلامه‌علیهاوعلیهم که برترین‌های خلقت الهی بشمار می‌روند بالید. پرورش و رشد زینب کبری سلام‌الله علیها در این مکتب نورانی در طیّ بیش از پنجاه سال، آن‌چنان جلوه‌ای رنگارنگ از عناصر شرافت و برتری در این ستارهٔ درخشان اعصار بُروز داد که همواره مایهٔ تمجید و تحسین و مباهات اولیاء الهی بوده است. اوج این درخشش در حماسهٔ عاشورا رخ داد. از یک سو بذل بی‌مُنتهای شفقت و خیرخواهی و غمخواریِ صبورانه نسبت به مظلومان دشت کربلا؛ و از سوی دیگر از ارجمندترین نمادهای صلابت و شجاعت بودن.

تاریخ نهضت و انقلاب اسلامی از ابتدا، مملوّ از صحنه‌های حضور زینبی بانوان و دختران ایران است. این امر در دورهٔ بعثت بی‌بدیل ملّت که در دفاع مقدّس سوّم رقم خورد، کیفیّت و کمیّتی شگفت‌آور یافت. اینک بانوان زینبیِ ایران اسلامی، با حضور پررنگ خود در عرصه‌های مختلف به‌خصوص میادین در شهرها و روستاها، پیشگامان تبیین عملی و مقاومت در پشت خطوط جنگِ سخت هستند؛ به‌طوری‌که طاغوت‌های زمانه که همواره رنج و درد و سرکوب این ملّت را می‌خواهند، در خود یارای مقابله با این لشکر انبوه را نمی‌بینند.

روز میلاد زینب کبری را مردمان سرزمینی که دلدادهٔ عترت طاهره صلوات‌الله‌وسلامه‌علیهم‌اجمعین بوده از سر ملاحظهٔ وجه مهربانی و همزبانی با دردمندان و فداکاری ورزیدن نسبت به ایشان، بحق روز بزرگداشت مقام پرستار دانسته‌اند. چرا که بسیاری از این صفات اخلاقی و ارزش‌های انسانی در قشر زحمت‌کش و ارزشمند پرستار مشهود است. نقش پرستار همچون بعضی دیگر از اقشار از قبیل اطبّاء، معلّمین و مربّیان، روحانیّون، و امدادگران، نقشی احیاگر و امیدبخش است. از این رو به پرستار، گاه چون فرشتهٔ رحمت نگریسته می‌شود و آن، وقتی است که در برابر کج‌خلقی و بی‌تابی اشخاص دردمند و رنجور، موجبات آرامش و امید و بهبود و علاج بیماران و در نتیجه، نزول رحمت الهی را فراهم می‌سازد. البته نقش پرستاران در درمان بیماران برخلاف طبیبان، نیازمند حضوری ممتد، پیگیرانه، و صبورانه است. تأثیر این قبیل حضور فراتر از امورات جسمی بوده و مرهم آلام روانی و روحی، و مانع از غلبهٔ ناامیدی در بسیاری از موارد خواهد بود. این‌گونه است که آنچه از عهدهٔ طبیبان خارج است، با ایفاء این نقش دلسوزانه به انجام می‌رسد.

در زمانه‌ای که شبکهٔ خبیث استکبار از هیچ سعی برای وارد ساختن انواع ظلم و جنایت بر ملّت‌های آزاده و مقاوم خصوصاً ملّت ایران خودداری نمی‌کند و از جمله با ایجاد انواع محدودیت‌های مربوط به امور درمان و دارو به دنبال تحمیل رنج بر ملّت بزرگ ایران است، توجّه به پرستاران، تقویت جامعهٔ پرستاری، حفظ و ارتقاء دانش، مهارت، توان، نشاط، انگیزه، و کرامت پرستاران خصوصاً آنها که خود را وقف تلاش در نهادهای غیرخصوصی کرده‌اند، تأثیر مهمّی بر سلامت و امنیّت جسمی و روحی جامعه دارد. از این رو انتظار است که مسئولان عرصهٔ سلامت در امتداد رفتارهای متعهّدانهٔ خود، این امور مهم را دارای اولویّت بدانند.

بنده این دو مناسبت را به ملّت عزیز، بانوان وظیفه‌شناس و پر ارادهٔ میهن اسلامی و به‌طور خاص به خواهران و برادران پرستار تبریک عرض می‌کنم.

در پایان برای شهدای مظلوم و فداکار جامعهٔ پرستاران خصوصاً شهدای پرستار در جنگ‌های تحمیلی دوّم و سوّم و فتنهٔ دی‌ماه ۱۴۰۴، رحمت الهی را مسئلت نموده و امیدوارم با دعای سَرورمان عجّل‌الله تعالی فرجه‌الشّریف، خداوند متعال به ملّت ایران، عزّت و اقتدار بیش از پیش و هر آنچه که شایستهٔ پیروی از مکتب زینب سلام‌الله علیها است را عنایت فرمایند.

سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای

۲۴/مهر/۱۴۰۵

نشانه‌های تأثیر پررنگ فراجا در جنگ‌های اخیر آشکارتر شد



فرمانده معظم کل قوا به مناسبت هفته نیروی انتظامی در پیامی تاکید کردند: تمرکز و اصرار دشمن جنایتکار امریکایی ـ صهیونی برای ضربه زدن به رده‌های مختلف فراجا از بالاترین سطوح تا سرپنجه‌های آن نیز اهمیّت این نهاد را بیش از پیش عیان نمود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حضرت آیت‌الله سید مجتبی حسینی خامنه‌ای فرمانده معظم کل قوا به مناسبت هفته نیروی انتظامی پیامی صادر کردند.

متن کامل پیام به شرح ذیل است:

بسم الله الرّحمن الرّحیم

امنیّت، از مهمترین نعمات الهی است و برقراری آن در نقاط مختلف ایران عزیز، از شهرهای بزرگ تا جزئی‌ترین واحدهای جمعیّتی در روستاها و محلّه‌ها، از مرزبانی‌های سخت در شرایط دشوار آب و هوایی و اقلیم‌های متنوّع کوهستان‌ها تا دریاها، از دشت‌ها و جنگل‌ها تا مرکزی‌ترین نقاط کشور، مرهون رشادت و شجاعت نیروهای فداکار و زحمتکش فراجا به‌عنوان یکی از ستون‌های مستحکم امنیّت کشور است.

این امنیّت ابعاد مختلف اجتماعی، اخلاقی، و آسایش عمومی را در جامعه فراهم می‌کند و چنین خدمت ارزشمندی علاوه بر جهاد فی سبیل‌الله، از پشتوانهٔ اجتماعی قوی برخوردار است.

نقش پررنگ فراجا در سطوح مختلف از رده‌های فرماندهی و ستادی تا کلانتری‌ها و پاسگاه‌ها برای تأمین امنیّت در سال‌های اخیر برجستگی بیشتری یافته است و نشانه‌های این تأثیر در جنگ‌های تحمیلی دوّم و سوّم آشکارتر شد.

تمرکز و اصرار دشمن جنایتکار امریکایی ـ صهیونی برای ضربه زدن به رده‌های مختلف فراجا از بالاترین سطوح تا سرپنجه‌های آن نیز اهمیّت این نهاد را بیش از پیش عیان نمود.

امّا این تلاش مذبوحانه و ضربات خباثت‌آلود به ارکان نظم و امنیّت جامعه که مشابهی برای آن در طول تاریخ موجود نیست، باعث نشد تا نیروهای شجاع فراجا ذرّه‌ای از مأموریّت خود کوتاه بیایند و حتّی در خیابان‌ها و خودروها، همان نقش و وظایفی که در اَمکنه و مقرهای خود ایفا می‌کردند را به انجام رساندند.

به همین جهت ملّت مظلوم و مقتدر ایران، قدردان زحمات و تلاش‌های بی‌وقفهٔ خدمتگزاران به امنیّت کشور هستند و متقابلاً نیروهای فراجا که همانند ارتش و سپاه از عمق جامعه برمی‌خیزند، با رفتار اعتمادآفرین خود می‌توانند اعتماد مردم را به این نهاد ارزشمند ارتقاء ببخشند.

ممکن است خیلی از اوقات زحمات و فداکاری‌های حافظان امنیّت، نزدِ برخی افراد عادّی‌انگاری شود و همین مظلومیّت و گمنامی است که اجر آنان را در پیشگاه الهی افزون می‌سازد.

تقویّت همه‌جانبهٔ نیروهای حافظ امنیّت از جنبه‌های مختلف انسانی، سخت‌افزاری و نرم‌افزاری خصوصاً ارتقاء فنّاوری‌ها از جمله استفادهٔ هدفمند از هوش مصنوعی در تحلیل داده‌ها نقش مهمّی در کیفیت و تسهیل انجام مأموریّت‌های فراجا دارد.

با درخواست علوّ درجات و رضوان الهی برای شهدای والامقام فراجا و قدردانی از همهٔ خانواده‌ها و کارکنان، سربازان، و نیروهای رشید و غیور خصوصاً فرمانده شجاع و خستگی‌ناپذیر و باهوش فراجا و مجاهدت‌های ایشان؛ امیدوارم با دعای سَرورمان عجّل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشّریف در اعتلای امنیّت، اقتدار، و عزّت ایران اسلامی بیش از پیش موفّق باشند.

سید مجتبی حسینی خامنه‌ای

۱۶/مهر/۱۴۰۵

حوزه‌های علمیه عقبه تئوریک نظام هستند



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: حوزه‌های علمیه این افتخار را دارند که عقبه تئوریک نظام هستند به همین خاطر چالش ها و مسائل نظام و جامعه باید توسط حوزه های علمیه حل شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در آیین اختتامیه هجدهمین دوره جشنواره علمی‌پژوهشی «بانوی کرامت» که امروز، چهارشنبه ۲۲ مهرماه، در سالن آیت‌الله شرعی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد، در رابطه با جایگاه تحقیق گفت: در آیات و روایات متعددی به مسأله تحقیق و تفکر اشاره شده است. امام علی علیه السلام می فرماید: «لاَ یَنْفَعُ اِجْتِهَادٌ بِغَیْرِ تَحْقِیق» یعنی هیچ کار و تلاشی بدون تحقیق نافع نخواهد بود. همچنین بیان شده «لاَ سُنَّةَ أَفْضَلُ مِنَ اَلتَّحْقِیق» سنتی بهتر از تحقیق نیست.

وی افزود: پرسشگری یک گام بسیار مهم در تحقیق است. در روایات آمده است «اَلْعِلْمُ خَزَائِنُ وَ مَفَاتِیحُهُ اَلسُّؤَالُ»، یعنی علم در گنجینه هایی است کلید این گنجینه ها پرسش است. پژوهشگر موفق همانند یک شکارچی دقیق است که با صبر استراتژیک، دقت بالا و ذهنی گشوده، در کمین مسائل می‌ماند تا در لحظه مناسب، مسئله‌ای بنیادین را صید کند.

یک پژوهشگر موفق باید مسأله شناس باشد

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: انقلاب اطلاعات و فناوری سبب شده با انبوه داده ها و اطلاعات مواجه شویم و به نوعی دچار تورم در پاسخ ها هستیم. به همین خاطر یک پژوهشگر موفق فقط پاسخ دهنده نیست بلکه باید مسأله شناس باشد. نقش آفرینی پیش‌برنده و دوران ساز نیازمند مسأله شناسی است؛ یعنی مشکل و مسأله را بشناسند. پژوهشگر باید با ذهن نقاد که از روتین فاصله گرفته تلاش کند به ریشه ها بیندیشید و زود قانع نشود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره با اینکه این مسیر نیازمند یک نوع سبک زندگی است، بیان کرد: همانگونه که بزرگان گفتند دست نفس مضطربه از معارف کوتاه است و نفس مطمئنه به معارف دست خواهد یافت.

وی در بخش دیگری از سخنان خود در تفاوت پژوهش‌های بنیادین، توسعه‌ای و کاربردی، عنوان کرد: پژوهش های بنیادین در رابطه با پرسش های عمیق هستند. در این نوع پژوهش، مفاهیم گذشته به چالش کشیده می‌شوند. البته این به معنای اعتبار زدایی از مفاهیم قبلی نیست بلکه مصادیق و دامنه آن را بررسی می‌کند. برای مثال مصادیق لا ضرر فی الاسلام در عصر حاضر چیست.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور ادامه داد: در پژوهش های بنیادین توجه به نظریه های خرد و سرمایه گذاری بهینه تری است زیرا اغلب به سادگی از کنار آن عبور می‌کنند در حالی که می‌تواند افق جدیدی باز کند. در مطالعات توسعه ای موضوع حل یک چالش بیرونی نیست بلکه به توسعه خود دانش می پردازد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در رابطه با حوزه مطالعات کاربردی، تصریح کرد: امروز با یک جامعه بسیار پرشتاب و پرتحول روبرو هستیم که مسائل مستحدثه فراوانی را در پیش رو ما قرار می‌دهد. همچنین امروزه عصر تضادها است. تضاد در آرزوها، بیم ها، امیدها مصالح و... به یکی از چالش های عصر حاضر تبدیل شده است.

وی اظهار کرد: جامعه امروز یک جامعه ارتباطی شبکه ای است و ما در خلوت فرهنگی خود محصور نیستیم و شبهات فراوانی ذهن را به چالش می‌کشد. از سوی دیگر امروزه با نسل تجربه گر مواجه هستیم که می‌خواهد خودش همه مسائل را لمس و تجربه کند. مواجه با نسل نو جو که از تکرار دل زده است، فعالیت حدود هزار جنبش دینی فعال و تعدد سبک های زندگی دیگر چالش های عصر حاضر است.

ضرورت رصد دقیق تحولات فکری نسل جدید

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با تأکید بر ضرورت رصد دقیق تحولات فکری نسل جدید، گفت: شناسایی نقاطی که ضربه می‌زند بسیار مهم است. اگر این مسائل به‌درستی تحلیل و دیده شوند، پاسخ به آن‌ها به‌معنای پاسخ دادن به طیف گسترده‌ای از مشکلات فکری و معضلات نظام خواهد بود. حوزه‌های علمیه این افتخار را دارند که عقبه تئوریک نظام هستند به همین خاطر چالش ها و مسائل نظام و جامعه باید توسط حوزه های علمیه حل شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با تأکید بر ارتقای مهارت‌های مسئله‌یابی و پرسشگری افزود: بسیاری از موضوعات صرفاً مسئله‌نما هستند و مسئله جدی محسوب نمی‌شوند اما تمرکز را از پرسش های اصلی و مهم دور می‌کنند.

پژوهش اصیل، پرسش‌محور و مسئله‌محور است

وی با اشاره به اینکه پژوهش اصیل، پرسش‌محور و مسئله‌محور است، نه موضوع‌محور، تأکید کرد: بسیاری از تولیدات فعلی، موضوع‌محور هستند و مرز دانش را به جلو نمی‌برند و مجهول را به معلوم تبدیل نمی‌کنند، بلکه صرفاً یک بازآرایی از اندوخته‌ها و یافته‌های قدیم است. حوزویان در چهار رسته مبلغ، محقق، مدرس و نویسنده فعالیت می‌کنند. نویسندگی یک هنر است زیرا نویسنده با سبکی جدید، اندوخته‌های گذشته را ترتیب می‌دهد و از زیبایی قلم و شیوایی در نوشتار برخوردار است، اما تبدیل مجهول به معلوم، کار یک پژوهشگر است. بازآرایی اندوخته‌ها و عرضه آن به بازار اندیشه ممکن است مخاطب و ارزش خاص خود را داشته باشد، اما در دایره تحقیق و پژوهش نمی‌گنجد. پژوهش باید یک ابهام را پاسخ دهد و مجهول را به معلوم تبدیل کند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور عنوان کرد: میان تحقیق و حرکت علمی در فضای دینی و غیردینی تفاوتی بنیادین وجود دارد. در خارج از فضای دین، پژوهش می‌تواند به هر نیتی صورت گیرد، اما برای سربازان این میدان، افتخار اصلی در این است که بتوانند از نظام معارف دین رمزگشایی کرده، آن را عمیقاً بفهمند و بفهمانند. معارف دین از جنس نور هستند و نور و ظلمت با یکدیگر هم‌سنخی ندارند و همدیگر را دفع می‌کنند. در تاریخ هزاران صفحه نوشته شده که برکت نکرده‌اند، زیرا برای تبدیل شدن به یک علم مبارک و مؤثر، توجه به پاکی نیت ضروری است تا اثر مانا شود و در مدار تعلیم و تعلم قرار گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در پایان گفت: پیامبر اکرم (ص) فرمودند: «یُوزَنُ یَومَ القِیامَةِ مِدادُ العُلَماءِ و دِماءُ الشُّهَداءِ فیَرجَحُ مِدادُ العُلَماءِ عَلی دِماءِ الشُّهَداءِ؛ روز قیامت مرکّب عالمان و خون شهیدان با هم وزن می شوند و مرکّب عالمان بر خون شهیدان می چربد.» این ارجحیت در صورتی است که قلم خالصانه و در مسیر مجاهده فی سبیل‌الله حرکت کرده باشد. اگر اندکی برای نفس یا اهدافی غیر از خدا باشد آن علم دیگر علم دینی نیست و صاحب آن در سلک علمای دین قرار نمی‌گیرد.

جوایز علمی، موتور محرک توسعه و جهش دانش است/ ضرورت گذر از جوایز عمومی به سمت جوایز تخصصی و آینده‌پژوهانه



معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر نقش جوایز علمی در توسعه دانش، بر ضرورت گذر از جوایز عمومی به سمت جوایز تخصصی و آینده‌پژوهانه تصریح کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین بابایی در آیین اختتامیه هجدهمین جشنواره علمی پژوهشی بانوی کرامت در سالن آیت الله شرعی مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران برگزار شد، عنوان کرد: جوایز علمی در دنیای امروز صرفاً نشان یا نمادی از پایان یک پژوهش نیستند، بلکه بخش مهمی از فرایند پژوهش محسوب می‌شوند؛ زیرا علم و دامنه اثرگذاری آن را توسعه می‌دهند.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: برگزاری درست جشنواره‌ها می‌تواند نقطه عطفی برای جهش علمی و توسعه دانش باشد.

وی گفت: بسیاری از جوایز جهانی ذیل سیاست‌گذاری‌های نهادهای قدرت تعریف شده‌اند. در این راستا جایزه نوبل به عنوان یک سنجش و ابزار رسانه‌ای تبدیل شده و بیان می‌کند که نژاد و علم برتر در غرب است و مسلمان در این زمینه اثرگذار نیستند. این رسانه با این دیدگاه تلاش می‌کند تا نخبگان مسلمان معیار ارزیابی خود را بر اساس استانداردهای غربی تعریف کنند.

حجت الاسلام والمسلمین بابایی با بیان اینکه نوبل یک برند است که دنیای سلطه ایجاد کرده تا نظام سلطه را در جهان اسلام ایجاد کند، اضافه کرد: در مقابل جایزه مصطفی به عنوان پاسخی به این نظام سلطه بر توانمندی و وجود دانشمندان برجسته در جهان اسلام تأکید دارد.

ضرورت دیپلماسی علمی و مقابله با تفرقه داده‌ای

وی با اشاره فقدان ارتباطات علمی میان محققان کشورهای اسلامی گفت: ضعف جهان اسلام نه در کمبود دانشمند، بلکه در نبود دیپلماسی علمی و معرفتی میان ایران، جهان عرب و سایر مناطق اسلامی است.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خواهران کشور بیان کرد: تفرقه در جهان اسلام را نباید صرفاً سیاسی دانست زیرا نوعی تفرقه داده‌ای رخ داده است. در حالی که جهان اسلام دارای کلان‌داده‌های عظیمی است که می تواند هوش مصنوعی را برای تمدن اسلامی بر بنیان داده های دنیای اسلام خلق کند، اما به دلیل پراکندگی و عدم ارتباط، سیطره هوش مصنوعی امروز بر اساس داده‌های دنیای غرب و نظام سلطه آن‌ها شکل گرفته است.

وی گفت: زمانی که تفرقه رخ داد و از درون و ریشه از هم جدا شدید به یک پدیده ضعیفی تبدیل می‌شوید که به لحاظ گفتمانی، فرهنگی و اخلاقی می‌توانند شما را غارت کنند.

حجت الاسلام والمسلمین بابایی بر لزوم گذار از جوایز عمومی (مانند علوم اسلامی) به سمت جوایز تخصصی (مانند تفسیر، حدیث، کلام و تاریخ) تأکید کرد و افزود: جوایز باید به جای نگاه به گذشته چالش‌های آینده را رصد کرده و پژوهشگران را برای حل مسائل سال‌های آتی برانگیزند.

وی یادآور شد: مزیت و نقطه عطف فعالیت پژوهشی در حوزه علمیه، بهره‌گیری از معنویت و طهارت است. این عنصر به عنوان یک نقطه قوت در سازوکار جشنواره‌ها نهادینه شود.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خواهران کشور در رابطه با اقدامات حمایتی از برگزیدگان گفت: سه اثر برتر با حمایت انتشارات هاجر به صورت کتاب منتشر خواهد شد و مقالات تایید شده نیز در مجلات تخصصی چاپ می‌گردند.

وی بیان کرد: بر اساس تفاهم نامه صورت گرفته با حوزه علمیه بردازان، جشنواره کرامت امتداد یافته و پذیرفته‌شدگان آن وارد جشنواره علامه حلی خواهند شد.

هم‌اندیشی معاونان آموزش حوزه‌های علمیه خواهران و برادران پیرامون ارزیابی مدارس علمیه



معاونان آموزش حوزه‌های علمیه خواهران و برادران در نشستی مشترک، ضمن بررسی شاخص‌های ارزیابی عملکرد مدارس علمیه کشور، بر تدوین سند راهبردی همکاری‌های دوجانبه تأکید کردند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، جلسه هم‌اندیشی و هم‌افزایی معاونان آموزش مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و برادران کل کشور به همراه مدیران کل تحصیلات تکمیلی و سنجش و پذیرش در دفتر معاونت آموزش مدیریت حوزه‌های علمیه برادران برگزار شد.

در این نشست صمیمی و تخصصی که با حضور حجت‌الاسلام‌والمسلمین نصیری‌پور معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران و حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی؛ معاون آموزش حوزه‌های علمیه برادران برگزار شد، مهمترین محورهای راهبردی و کلان نظام آموزشی حوزه‌های علمیه کشور مورد بحث و تبادل‌نظر کارشناسی قرار گرفت.

هم چنین تعاملات سازمانی در حوزه‌های مرتبط با نظام آموزشی دو مجموعه، به‌ویژه موضوع شاخص‌ها و سنجه‌های ارزیابی مدارس علمیه کشور، کانون توجه بود.

حاضرین بر ضرورت یکپارچه‌سازی و هماهنگی میان دو نهاد آموزشی خواهران و برادران، و طراحی الگویی واحد و بومی برای سنجش کیفیت عملکرد مدارس تأکید کردند.

در پایان این نشست دوجانبه، حاضران بر ضرورت استمرار این‌گونه جلسات تأکید کرده و مقرر گردید، سند راهبردی همکاری‌های مشترک میان دو معاونت در افق زمانی مشخص تدوین شود.

گذر نهاد روحانیت از نظم «تعیّنی» به «تعیینی»؛ ضرورت بازطراحی ساختارها در عصر پیچیدگی



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با تبیین گذار نهاد روحانیت از نظم «تعیّنی» به «تعیینی»، بازطراحی ساختارها بر پایه اصول تمرکز و تقسیم‌کار را ضرورت اجتناب‌ناپذیر مدیریت نهاد دین در عصر پیچیدگی دانست.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در نشست بررسی و تحلیل اجتماعی وضعیت تعیینی و تعیّنی حوزه‌های علمیه و نهاد روحانیت که امروز در سازمان علمی و فرهنگی آستان قدس رضوی در قم برگزار شد، اظهار داشت: ما در عمر مبارک انقلاب و جمهوری اسلامی، دو مرحله مهم را پشت سر گذاشته‌ایم؛ مرحله نخست، متناسب با اقتضائات استقرار نظم انقلابی در شرایط عدم بلوغ نهادهای اجتماعی و ساختارهای متعدد حکمرانی در حوزه‌های فرهنگی، اقتصادی و سیاسی بود.

وی افزود: اقتضای مرحله نخست، پیروی از الگوی نهادسازی «تعیّنی» بود؛ یعنی نظمی که در گذر زمان، از دل انباشت پاسخ‌های دفعی به نیازهای فوری و مقطعی شکل گرفته است. در مقابل، اقتضای مرحله دوم، پیروی از الگوی نهادسازی «تعیینی» است؛ وضعیت تعیینی یک نهاد، یعنی نظمی که آگاهانه بر اساس اشراف بر نظام نیازها و خلأها از یکسو و ظرفیت‌ها و توان‌ها و فرصتها از سوی دیگر، طراحی و مستقر شده است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: تفاوت این دو الگو کاملاً روشن است. بنابراین، اکنون که در گذر زمان و با انباشت تجارب، مواجهه با رویدادهای گوناگون اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی موجب پیش‌بینی‌پذیرتر و تا حدی مهارپذیر شدن این رخدادها برای ما شده و دامنه اشراف راهبردی ما ارتقا یافته است، توانایی آن را داریم که پدیده‌ها را رصد، ریشه‌یابی و پیامدسنجی کرده و متناسب با هریک، سازوکارهای مدیریتی و پاسخگویی مناسب را طراحی کنیم؛ از این‌رو، طبیعتاً زمان آن فرارسیده است که به سوی یک «وضعیت تعیینی» حرکت کرده و بدان گذار کنیم. در جوامع پیچیده امروز، بدون اصل «تمرکز» نمی‌توان کارها را به سرانجام رساند؛ در واقع در این جوامع، فاصله گرفتن از تمرکز، همانا و ضعف در کارکرد و پاسخگویی همان.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده تصریح کرد: ما امروز در مقایسه با دوره پیش از انقلاب، با گستردگی و پیچیدگی چشمگیری در دامنه مأموریت‌های حوزه علمیه مواجه هستیم. امروز علاوه‌بر علوم اسلامی، پرداختن به علوم انسانی و حتی فلسفه‌های علوم طبیعی نیز در قلمرو مأموریت‌های حوزه به رسمیت شناخته شده و حوزه این موارد را وظیفه خود می‌داند؛ زیرا این علوم، مقدمه واجب برای پی‌ریزی تمدن نوین اسلامی و جامعه‌پردازی در هزاره سوم هستند و بدون آن‌ها، عقبه تئوریک نظام از دست خواهد رفت.

وی بیان کرد: همچنین نظام‌های حکمرانی فرهنگ، هنر و رسانه، دامنه وسیعی از مأموریت‌های سنگین را بر دوش روحانیت نهاده‌اند؛ دامنه‌ای که از درون کشور آغاز شده و تا جغرافیای جهان اسلام و فضای بین‌الملل امتداد دارد. در چنین شرایطی، اصل تمرکز و تقسیم‌کار اقتضا می‌کند که هر نهادی برای پاسخگویی در قبال وظایف خود، از حداکثر تمرکز ساختاری و مأموریتی برخوردار باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور ادامه داد: از این رو رهبر معظم انقلاب با نگاهی هوشمندانه و اشراف به مشکلات و فرصت‌ها بر تفکیک ماموریت‌های دو نهاد حوزه و روحانیت تاکید فرمودند. این نگاه پایگاه‌های قرآنی دارد در کلیدی ترین آموزه قرآنی که فلسفه وجودی نظام حوزه و روحانیت را تبیین فرموده است، بر این تفکیک تصریح رفته است؛ آیه مبارکه نَفر در دو بخش بدین تفکیک پرداخته است: در مرحله اول به قوس هجرت به حوزه برای آموزش و پژوهش ژرف در آموزه های اسلام تصریح میکند و در مرحله دوم به قوس بازگشت به متن جامعه برای تبلیغ و انذار تاکید می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده تأکید کرد: از سویی دیگر، از آنجا که نهادهای دینی و کنشگران این عرصه همگی دغدغه ایفای نقش حداکثری دارند، ناخودآگاه هر مجموعه‌ای احساس می‌کند اگر انبوه کارهای برزمین‌مانده را بر دوش نگیرد، در پیشگاه حضرت ولی‌عصر (ارواحنا فداه) کوتاهی کرده است. از این‌رو با نیتی صادقانه وارد برداشتن بارهای متکثر می‌شوند؛ اقدامی که ناخواسته به توسعه بی‌رویه دامنه مأموریت‌ها، تداخل گسترده کاری میان نهادها، کاهش پاسخگویی و ناممکن شدن ارزیابی دقیق برنامه‌های فرهنگی می‌انجامد؛ به‌گونه‌ای که سهم هر بخش در ایجاد مشکلات نامشخص مانده و نقشه راه حرکت فرهنگی مات و مبهم می‌گردد.

استفاده ناکافی از ظرفیت علمی بانوان در مراکز حوزوی، خلأ جدی است



بانو مجتهده صفاتی با انتقاد از استفاده ناکافی از ظرفیت علمی بانوان در برخی مراکز حوزوی، بکارگیری اساتید زن در تدریس مباحث مرتبط با زنان را گامی ضروری برای بهره‌مندی از دانش و تخصص بانوان مجتهد و تحصیل‌کرده دانست.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، بانو مجتهده صفاتی در همایش طلیعه حضور طلاب جدیدالورود استان البرز که در سالن آیت‌الله شرعی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد، با بیان اینکه ورود به مسیر طلبگی و فعالیت در حوزه‌های علمیه گام نهادن در راهی مقدس است، گفت: همه انسان‌ها در درون خود خواهان موفقیت هستند و تمایل دارند کاری را که آغاز می‌کنند با موفقیت به پایان برسانند؛ اما دستیابی به این هدف نیازمند رعایت پیش‌شرط‌ها و توجه به برخی اصول اساسی است.

وی درباره عوامل موفقیت در جلب رضایت خداوند و برخورداری از عنایت حضرت ولی‌عصر(عج) افزود: در این مسیر باید سه نوع گفتمان یعنی گفتمان با خود، با خداوند و با مردم را مورد توجه قرار دهیم. این سه محور باید در تمام دوران تحصیل و زندگی همراه انسان باشند.

استاد حوزه علمیه خواهران با تأکید بر اهمیت گفت‌وگو با خویشتن، خاطرنشان کرد کرد: خداوند انسان را به‌گونه‌ای آفریده است که می‌تواند از خود فاصله بگیرد، رفتار و عملکردش را بررسی کند و به ارزیابی اعمال خود بپردازد. در معارف دینی از این موضوع با عنوان موعظه نفس یاد می‌شود؛ به این معنا که انسان خود را نصیحت کند، عملکردش را مورد بررسی قرار دهد و در صورت ارتکاب اشتباه به اصلاح رفتار خود بپردازد.

بانو مجتهده صفاتی ادامه دارد: امیرالمؤمنین علی(ع) فرمودند: «مَن کانَ لَهُ فی نَفسِهِ واعِظٌ کانَ علَیهِ مِن اللّه حافِظٌ؛ هر کسی برای خود واعظی داشته باشد، خداوند نیز حافظ و نگهدار او خواهد بود.» این موضوع نشان می‌دهد که خودارزیابی و توجه به رفتار و کردار زمینه‌ساز اصلاح انسان و برخورداری از حفاظت الهی است.

وی تصریح کرد: اگر افراد جامعه به این اصل توجه کنند و همواره درصدد اصلاح رفتار خود باشند بسیاری از کج‌روی‌ها، انحرافات و مشکلات اجتماعی از بین می‌رود. در روایتی از پیامبر اکرم(ص) آمده است که هر کس چهل روز اعمال خود را برای خداوند خالص کند چشمه‌های حکمت از قلب و زبان او جاری می‌شود.

استاد حوزه علمیه خواهران بیان کرد: امروز ابزارهای یادگیری و دسترسی به اطلاعات بسیار گسترده شده‌اند و انسان می‌تواند با استفاده از امکانات موجود به حجم زیادی از دانستنی‌ها دست پیدا کند؛ اما مسئله اصلی این است که تا چه اندازه به دانسته‌های خود عمل می‌کنیم. برخورداری از اطلاعات به‌تنهایی برای رشد انسان کافی نیست. آنچه اهمیت دارد عمل‌گرایی و بکارگیری آگاهی‌ها در زندگی است. انسان باید به آنچه آموخته است عمل کند و برای تحقق این امر، علاوه بر آموزش و یادگیری به تقویت اراده و مجاهدت درونی نیاز دارد. خداوند وعده داده است که اگر انسان تقوا پیشه کند، قدرت تشخیص حق از باطل برای او فراهم می‌شود. همچنین در معارف دینی آمده است که عمل به دانسته‌ها، زمینه آموختن علومی را فراهم می‌کند که انسان پیش‌تر از آن‌ها آگاهی نداشته است.

بانو مجتهده صفاتی عنوان کرد: همان‌گونه که با شکافتن زمین می‌توان به منابع آب زیرزمینی دست یافت، در وجود انسان نیز ظرفیت‌هایی برای شناخت و معرفت قرار داده شده است که شکوفایی آن‌ها به شرایط خاصی بستگی دارد. دوری از هواهای نفسانی و حرکت در مسیر تقوا، موجب شفافیت ذهن و آمادگی بیشتر انسان برای دریافت حقایق می‌شود. یکی از موانع رشد معنوی، پرگویی و ورود مطالب و قضاوت‌های نادرست به ذهن و قلب انسان است. امروز کافی است اتفاقی در جامعه رخ دهد تا افراد مختلف درباره آن اظهارنظر کنند؛ درحالی‌که ممکن است هیچ اطلاعات دقیقی درباره موضوع نداشته باشند. وقتی از افراد پرسیده می‌شود که این خبر را از کجا شنیده‌اند یا بر چه اساسی چنین قضاوتی می‌کنند، پاسخ می‌دهند که دیگران چنین گفته‌اند.

وی با اشاره به دعای مکارم‌الاخلاق امام سجاد(ع)، اظهار داشت: در این دعا از خداوند خواسته می‌شود که عمر انسان چراگاه شیطان قرار نگیرد. این تعبیر اهمیت مراقبت از قلب و ذهن را نشان می‌دهد؛ زیرا انسان باید نسبت به آنچه وارد قلبش می‌شود و آنچه از او صادر می‌شود، توجه داشته باشد. همان‌گونه که در ورود و خروج کالا باید مراقبت صورت گیرد انسان نیز باید ورودی‌ها و خروجی‌های قلب خود را کنترل کند. اگر این مراقبت انجام شود زمینه توجهات الهی در وجود انسان فراهم می‌شود.

استاد حوزه علمیه خواهران با انتقاد از وضعیت برخی مسائل فرهنگی، تأکید کرد: با گذشت بیش از ۴۸ سال از انقلاب اسلامی باید بررسی کنیم که آیا وضعیت شهر و دیار ما از جمله شهر قم متناسب با انتظاراتی است که از یک محیط دینی وجود دارد یا خیر. آیا شایسته شهر قم است که وضعیت پوشش در آن با انتظارات دینی فاصله داشته باشد؟ نباید اجازه داد که موضوعات فرهنگی به حاشیه بروند یا گفته شود که اکنون زمان پرداختن به آن‌ها نیست. اگر اکنون زمان رسیدگی نیست پس چه زمانی باید به آن‌ها پرداخت؟ یکی از مشکلات این است که گاهی گناه و تخلف به امری عادی تبدیل می‌شود و افراد برای توجیه آن بهانه‌هایی مانند انسجام ملی را مطرح می‌کنند. اصل انسجام ملی موضوعی ضروری است؛ اما توجه به مسائل فرهنگی و رعایت احکام شرعی نه‌تنها با انسجام ملی تعارض ندارد بلکه می‌تواند موجب تقویت آن نیز شود.

بانو مجتهده صفاتی گفت: در اغتشاشات افرادی حضور داشته‌اند که از نظر شرعی تقید کافی نداشته‌اند و مرتکب رفتارهای خشونت‌آمیز شده‌اند. در مقابل پایبندی به احکام شرعی می‌تواند عاملی بازدارنده در برابر چنین رفتارهایی باشد. مسئله حجاب در برخی کشورهای اطراف ایران به موضوعی مهم تبدیل شده است. بسیاری از کشورها در حمایت از زنان مسلمان که قصد حفظ حجاب خود را دارند واکنش نشان داده‌اند اما در داخل کشور آنگونه که انتظار وجود داشت نسبت به این مسأله واکنش نشان داده نشد. حوزه‌های علمیه خواهران در حمایت از زنان مسلمانی که برای حفظ حجاب خود با موانع مواجه هستند باید اقدام موثرترین نشان دهد.

وی افزود: طلاب باید در نهایت بتوانند با مردم ارتباط برقرار کنند و آموخته‌های خود را در مسیر خدمت به جامعه به کار بگیرند. برقراری این ارتباط، دو پیش‌نیاز یعنی توجه به خود و اصلاح رفتار و عملکرد شخصی و دوم ایجاد ارتباط با خداوند و الهی‌شدن رفتارها را نیاز دارد. انسان زمانی می‌تواند بر مردم تأثیر بگذارد که ابتدا خودش را شناخته باشد. اگر نتوانیم جایگاه خود را به‌درستی بشناسیم و در مسیر اصلاح خویش حرکت کنیم، نمی‌توانیم دیگران را نیز به‌درستی راهنمایی کنیم و بر آنان تأثیر بگذاریم. اما اگر انسان خود را بشناسد، ارتباطش را با خداوند تقویت کند و وظایفش را به‌درستی انجام دهد، زمینه تأثیرگذاری بر دیگران برای او فراهم می‌شود. ما معتقد هستیم که حکومت باید به دست ولی خدا اداره شود؛ زیرا یکی از وظایف ولی خدا این است که هر چیز را در جایگاه مناسب خود قرار دهد و انسان‌ها را هدایت کند. ما نیز باید به اندازه توان خود از این الگوی ولایت و هدایت بهره بگیریم تا بتوانیم در زندگی دیگران تأثیرگذار باشیم.

استاد حوزه علمیه خواهران تأکید کرد: در سوره اعراف داستان حضرت موسی(ع) و درخواست ایشان برای مشاهده خداوند بیان شده است. خداوند به حضرت موسی(ع) می‌فرماید که نمی‌توانی مرا ببینی. اما می توانی به کوه نگاه کند تا ببینی در صورت تجلی الهی بر کوه چه اتفاقی رخ می‌دهد. هنگامی که تجلی الهی بر کوه تحقق پیدا می‌کند، کوه متلاشی می‌شود و حضرت موسی(ع) از شدت این واقعه مدهوش می‌شود. این ماجرا را می‌توان از منظر ضرورت شکستن خودبزرگ‌بینی و غرور مورد توجه قرار داد. در دنیای امروز نیز با نمونه‌هایی از روحیه فرعونی و خودبزرگ‌بینی مواجه هستیم. این روحیه می‌تواند در ابعاد مختلف و حتی در وجود خود ما نیز وجود داشته باشد، بدون آنکه به آن توجه کنیم. برای مشاهده جلوه‌های الهی و حرکت در مسیر رشد معنوی باید عنایت و خودبزرگ‌بینی را کنار بگذاریم. یکی از مهم‌ترین راه‌های این مسیر توجه به قرآن کریم، فهم آموزه‌های آن و عمل به دستورات قرآنی است.

بانو مجتهده صفاتی تصریح کرد: طلاب باید به صورت مستمر تلاش کنند تا سطح علمی خود را ارتقا دهند. حوزه های علمیه نیز باید بستر این امر را فراهم کنند.

وی در بخش پایانی سخنان خود، بیان کرد: در طول این سال‌ها بانوان زیادی در حوزه‌های علمیه تحصیل کردند و توانستند به مدارج علمی سطح بالا برسند. بااین‌حال همچنان در برخی زمینه‌ها از ظرفیت علمی آنان به اندازه کافی استفاده نمی‌شود. چرا با وجود حضور بانوان تحصیل‌کرده و برخورداری آنان از دانش و تخصص، در برخی مراکز حوزوی ویژه خواهران، تدریس مباحث مرتبط با زنان همچنان به استادان مرد سپرده می‌شود؟ این در حالی است که رهبر شهید به مسأله اجتهاد زنان اشاره کرده بودند. در حوزه بهداشت و درمان بخش مهمی از مسائل تخصصی مرتبط با زنان به متخصصان زن سپرده شده است اما در حوزه‌های علمیه در مسائل مرتبط به زنان همچنان از ظرفیت بانوان به اندازه کافی استفاده نمی‌شود.

تأکید معاون فرهنگی حوزه‌های خواهران بر ضرورت گذار از رویکرد فردگرایانه به رویکرد اجتماعی



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور در جمع طلاب جدیدالورود با نقد رویکردهای فردگرایانه، بر عبور از نگاه مدرک‌محور و ضرورت ورود تخصصی و تمدن‌ساز بانوان طلبه به مسائل کلان اجتماعی و بین‌المللی تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، خانم سارا طالبی، معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در آیین «اربعین تعالی» و در جمع طلاب جدیدالورود حوزه‌های علمیه خواهران استان قم که در جوار مسجد مقدس جمکران برگزار شد، بر اهمیت شناخت دقیق مسیر طلبگی در مکتب انقلاب اسلامی تأکید کرد.

وی با اشاره به جایگاه والای بانوان در عصر حاضر، خواستار الگوبرداری از مسیر خودسازی بزرگان، عبور از نگاه فردگرایانه و تمرکز بر اثرگذاری اجتماعی هم‌پای پیشرفت‌های علمی شد.

الگوبرداری از مکتب انقلاب و خودسازی اصیل

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران با یادآوری جایگاه هدایت‌گری در مکتب انقلاب اسلامی خاطرنشان کرد: طلبه باید مسیر و جهت‌گیری خود را از الگوهای بزرگی چون حضرت امام خمینی (ره) و رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) بیاموزد.

خانم طالبی تأکید کرد: هدف از طلبگی، تنها کسب مهارت‌های کلامی یا محبوبیت ظاهری نیست؛ بلکه دستیابی به نفوذ کلامی است که از دل خودسازیِ علمی، معنوی و فردی سرچشمه گرفته باشد. ما باید در پی دستیابی به آن مقام «عزم» باشیم که رهبر معظم انقلاب با تکیه بر آن، جامعه را به سوی یقین و پایداری هدایت می‌کنند.

ضرورت حضور در متن مسائل اجتماعی و جهانی

وی با نقد رویکردهای فردگرایانه و تک‌بعدی در حوزه‌ها، بر پیوند وثیق میان معارف الهی و حل مسائل کلان اجتماعی تأکید کرد و ادامه داد: امروز در سراسر جهان اسلام، نیاز مبرمی به مبلغان زن متخصص، متفکر و اثرگذار احساس می‌شود و بانوان طلبه باید قدر و منزلت این رسالت خطیر را بدانند. رسالت امروز بانوان طلبه به مرزهای داخلی محدود نمی‌شود، بلکه آنان باید با تسلط بر مبانی فکری و نیازهای روز، خود را برای مواجهه علمی و تبلیغی در عرصه‌های بین‌المللی و جهان اسلام مهیا سازند.

توازن میان نشاط روحی، اخلاق و مسئولیت‌پذیری

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران همچنین بر التزام عملی به اصول اخلاقی تأکید کرد و افزود: برای یک بانوی طلبه، حفظ روابط صمیمانه و توأم با احترام در کانون خانواده و آراستگی به حسن خلق، رکنی بنیادین است که هم‌راستا با جهاد علمی باید مورد اهتمام قرار گیرد؛ چراکه این مسیر، توفیقی الهی است که به برکت نیت‌های صادقانه و اراده‌های استوار پیش روی بانوان نهاده شده است.

هدف از طلبگی کسب مدرک و رقابت نیست؛ ما نیازمند «شهید مطهری‌های زمانه» هستیم

خانم طالبی با تأکید بر ضرورت بازنگری در انگیزه‌های زیست طلبگی، «نیت خالصانه» و «دغدغه‌مندی اجتماعی» را دو رکن اساسی موفقیت دانست. وی با اشاره به خلأهای موجود در بخش‌هایی نظیر آموزش، مشاوره‌های تخصصی، عرصه‌های قضاوت و اقامه نماز جماعت مدارس، خواستار ورود تخصصی بانوان طلبه و عبور از قالب‌های سنتی برای تبدیل شدن به نیروهای اثرگذار در تمدن‌سازی اسلامی شد.

هشدار درباره دزدان مسیر؛ نبرد با رقابت‌های فردی و مدرک‌گرایی

وی با هشدار نسبت به آفت انگیزه‌های غیرالهی در مسیر علم‌آموزی، از رقابت‌های سطحی به عنوان «دزدان مسیر طلبگی» یاد کرد و گفت: اگر غایت طلبگی، نمره، مدرک، یا برتری‌جویی بر دیگران باشد، انسان از صراط مستقیم طلبگی دور می‌شود. ما نباید ذهن خود را درگیر مسائلی مانند تفاوت معدل‌ها کنیم؛ بلکه باید با اخلاص در پی رضایت پروردگار باشیم. آنچه انسان را در سختی‌ها و تلاطم‌های این راه استوار نگه می‌دارد، همان حقیقت ایمان و نیتی است که در بیانات امیرالمؤمنین (ع) و احادیث امام صادق (ع) بر آن تأکید شده است.

شناسایی خلأهای نظام و ضرورت ورود به عرصه‌های تخصصی

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران با تبیین واقعیت‌های اجتماعی و فرهنگی جامعه، به نیاز جدی در عرصه‌های قضایی، آموزش‌وپرورش، مراکز دانشگاهی و تبلیغ در مدارس دخترانه اشاره کرد و افزود: امروز در بخش‌های فراوانی، نیاز حیاتی به حضور مؤثر و علمی بانوان طلبه احساس می‌شود؛ بنابراین طلاب نباید رسالت خود را تنها در چارچوب دیوارهای حوزه خلاصه کنند. ما صرفاً به دنبال گذراندن دوره‌های کوتاه‌مدت و آموختن دروس مقدماتی نیستیم؛ بلکه آرمان حوزه، تربیت بانوان اندیشمندی است که چونان شهید مطهری، صاحب‌نظر و مسلط بر فقه و معارف مکتب امام خمینی (ره) باشند و بتوانند به مسائل و پرسش‌های کلان نسل جدید پاسخ دهند.

رسالت‌گزینی شفاف؛ از فقه و هنر تا میدان‌های بین‌المللی

خانم طالبی با تأکید بر اینکه طلاب باید از همان سال‌های نخست تحصیل، رسالت فردی و اجتماعی خود را شفاف سازند، اظهار کرد: طلبه باید با برنامه‌ریزی هدفمند، جایگاه خود را متناسب با استعدادهایش مشخص کند؛ خواه این مسیر در عرصه فقاهت و استنباط باشد، خواه در زبان هنر و ادبیات متعهد و یا در سنگر مبلغان بین‌المللی در جهان اسلام. رسیدن به این افق نیازمند خودشناسی، مراقبه درونی و درک عمیق از آرمان‌های انقلاب اسلامی است تا طلبه بتواند در متن حوادث زمانه، پاسخی راهگشا برای شبهات و نیازهای فکری بشریت ارائه کند.

مسئولیت‌پذیری در ساختن حوزه و رفع موانع تمدن‌سازی

وی با اشاره‌ای واقع‌بینانه به وضعیت ساختار آموزشی تصریح کرد: اگرچه در هر نظام آموزشی چالش‌هایی وجود دارد، اما نباید از یاد ببریم که ما در خانه و حریم مکتب اهل‌بیت (ع) حضور داریم؛ این حوزه، خانه ماست و باید با عزم راسخ آن را بسازیم. منظور از مبارزه، تقابل فیزیکی نیست، بلکه تلاشی مستمر برای رفع موانع و اعتلای حوزه به تراز تمدن نوین اسلامی است. ما نباید با تعارفات، موانع موجود را نادیده بگیریم؛ ما در قبال بهبود وضعیت مسئولیم و باید برای رسیدن به تمدن‌سازی اسلامی با تمام توان مجاهدت کنیم.

گذار از یادگیری صرف به سمت نظام‌سازی و پاسخگویی اجتماعی

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران با یادآوری رهنمودهای رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) در دیدار با طلاب، بر ضرورت «نظام‌سازی» و تولید «نرم‌افزار اداره نظام» تأکید کرد و گفت: طلبه نباید تنها به دنبال گذراندن سال‌های تحصیلی باشد، بلکه باید از همان ابتدای ورود به حوزه یاد بگیرد که چگونه از دروس علمی برای استنباط و پاسخ به نیازهای واقعی جامعه استفاده کند. حرکت به سوی تمدن‌سازی مستلزم آن است که بدانیم در کجای نظام ایستاده‌ایم و مسئولیت ما در بهبود وضعیت جامعه چیست.

ضرورت برخورداری از نگاه چندبعدی در پاسخ به شبهات روز

خانم طالبی در ادامه به چالش مواجهه با پرسش‌ها و شبهات اقشار گوناگون جامعه به‌ویژه در مدارس و محیط‌های اجتماعی اشاره کرد و گفت: وقتی طلبه در دبیرستان یا یک محیط اجتماعی حضور می‌یابد، با پرسش‌هایی مواجه می‌شود که بسیار فراتر از مسائل ساده و روزمره است. طلبه نباید با توجیهاتی نظیر "این را در کتاب به ما یاد نداده‌اند"، از زیر بار مسئولیت شانه خالی کند. بانوان طلبه باید «ذوابعاد» باشند؛ یعنی آگاهی‌ها و مهارت‌های فکری خود را چنان توسعه دهند که توان پاسخگویی مستدل به پرسش‌های متنوع نسل امروز را داشته باشند و از رویارویی با مباحث نوپدید نهراسند.

فرصت بی‌نظیر نسلی از بانوان؛ پیشگامان تمدن‌سازی اسلامی

وی در پایان سخنان خود با تأکید بر ظرفیت کم‌نظیر بانوان در دوره حاضر خاطرنشان کرد: این نسل از زنان که به تعبیر رهبر معظم انقلاب «گوی سبقت را از مردان ربوده‌اند»، از پتانسیل فوق‌العاده‌ای برای ایجاد تحول برخوردارند. بانوان طلبه با تمسک به معارف زلال اهل‌بیت (ع) و درک صحیح از مکتب امام عصر (عج)، می‌توانند فراتر از یک مدرس صرف عمل کرده و در قامت «پیشگامان تمدن‌سازی اسلامی» نقش‌آفرینی کنند.

هدف‌شناسی، اخلاص و تهذیب نفس؛ شرط اصلی اثرگذاری در جامعه است



آیت‌الله کریمی جهرمی در دیدار با طلاب جدیدالورود، ضمن تبریک آغاز سال تحصیلی، بر ضرورت هدف‌شناسی الهی، غنیمت شمردن وقت، انتخاب علم نافع و دوری از آفات علم تأکید کرد و از طلاب خواست با دوشادوش قرار دادن تحصیل علم و تهذیب نفس، برای حل مشکلات جامعه و خدمت به خلق آماده شوند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، آیت‌الله کریمی جهرمی، استاد درس خارج حوزه، در مراسم طلیعه حضور طلاب جدیدالورود خواهر استان البرز که در سالن آیت‌الله شرعی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور در قم برگزار شد، در سخنانی با اشاره به جایگاه رفیع تحصیل علوم دینی، نکات کلیدی و راهگشایی را برای مسیر طلبگی بیان کرد.

آیت‌الله کریمی جهرمی با تأکید بر اینکه ورود به حوزه علمیه نیازمند بازنگری در نیات و اهداف است، بیان کرد: انسان باید در گام نخست بین خود و خدا بیندیشد که آیا هدفش کسب جاه و مقام، رفاه دنیوی و آقایی در جامعه است یا رضایت پروردگار؟ اگر انگیزه‌ها مادی باشد، مسیر طلبگی به موفقیت واقعی نمی‌رسد. تنها راه ماندگار، «خدا و خدا و خدا» است؛ اینکه انسان درس بخواند تا جامعه را از چنگال شیاطین، شبهات و انحرافات نجات دهد. این امر نیازمند خلوت‌های شبانه و ارتباط مستمر با مبدأ توکل است.

وی در ادامه مباحث مطرح شده به ضرورت استفاده حداکثری از زمان اشاره کرد و با انتقاد از اتلاف وقت در برخی محافل طلبگی، یادآوری کرد: طالب علم باید تمام هستی، نشاط و هم‌وغم خود را در طبق اخلاص بگذارد و به علم هدیه کند تا علم نیز بخشی از اسرار خود را به او ارزانی دارد. جامعه امروز تشنه علم واقعی است و پاسخ‌گویی به شبهات نسل جوان نیازمند مطالعه عمیق و شبانه‌روزی است؛ چنان‌که برخی بزرگان تا اذان صبح به مطالعه و پژوهش مشغول بودند.

انتخاب علم نافع و نورانی

این استاد حوزه در ادامه، با استناد به معارف اسلامی تأکید کرد: هر خواندن و عنوانی علم حقیقی نیست؛ بلکه علم نافع آن است که سینه را از تجلی الهی منور سازد، انسان را از علایق جسمانی رها کند و او را به جهان باقی متصل نماید. پس از فراگیری مقدمات و ادبیات، باید به سراغ علوم اصیل همچون خداشناسی، پیغمبرشناسی، امام‌شناسی و خودشناسی رفت.

اخلاق و تهذیب نفس؛ سنگ بنای پیشرفت

آیت‌الله کریمی جهرمی در ادامه به ضرورت همراهی علم و اخلاق پرداخت و با اشاره به اهمیت فراگیری اخلاق زیر نظر اساتید کاردان و باتجربه، بیان کرد: شناخت رذائل اخلاقی تنها گام اول است؛ گام مهم‌تر «مبارزه با نفس» و تهذیب جان است. همان‌گونه که بزرگان دین مانند مرحوم آیت‌الله حاج شیخ عبدالکریم حائری با مجاهده نفس به جایی رسیدند که حتی دستان و زبانشان از گناه و دروغ مصون ماند، طلاب نیز باید در پاکی درون بکوشند.

وی اتلاف وقت، دوری از اخلاق فاضله، تحصیل علم برای کسب نمره، مدرک یا پست و انجام تقلب‌های علمی (مانند سرقت‌های علمی در پایان‌نامه‌نویسی) را از بزرگ‌ترین آفات علم برشمرد و تأکید کرد که این‌گونه امور انسان را به انحطاط می‌کشاند نه کمال.

استاد حوزه در بخش پایانی سخنان، با یادآوری نقش تاریخی زنان مجاهد در صدر اسلام و همچنین بانوی کربلا، حضرت زینب کبری (سلام‌الله‌علیها) در برگزاری مجالس علمی و معارف الهی، اضافه کرد: طلبه نسبت به دردها، نیازمندی‌ها و مشکلات فقر فرهنگی جامعه بی‌تفاوت نیست. طلاب باید دوشادوش تحصیل علم، برای ارتقای سطح فرهنگ، ترویج ادب، دستگیری از نیازمندان و پاسخ‌گویی به مطالبات مردمی احساس مسئولیت کنند و فرصت‌های جوانی را مغزم بشمارند.

جشنواره «بانوی کرامت» شناسنامه هویت علمی و نماد خداباوری بانوان طلبه است



مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خواهران جشنواره علمی-پژوهشی «بانوی کرامت» را شناسنامه هویت علمی و نماد خداباوری بانوان طلبه دانست و بر استمرار حمایت‌های تخصصی از پژوهشگران برگزیده تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، مرتضی کرامتی در آیین اختتامیه هجدهمین جشنواره علمی پژوهشی بانوی کرامت در سالن آیت الله شرعی مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران برگزار شد، ضمن تبریک ایام میلاد عقیله بنی هاشم حضرت زینب کبری سلام الله علیها، عنوان کرد: حضرت زینب علیها السلام مظهر پیوند حیا، اندیشه، ایمان و جهاد تبیین است. ایشان با عقلانیت علم و خطبه های دشمن شکن حقیقت را در تاریخ جاودانه کردند.

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خواهران ادامه داد: امروز بانوان طلبه و پژوهشگر رهرو راستین مکتب حضرت زینب سلام الله علیها هستند.

وی گفت: ریشه های درخت تنومندی که امروز در سایه سار آن جمع شدیم به بیش از دو دهه قبل باز می گردد که نخستین بار در سال ۱۳۸۰ با فراخوان دستاوردهای پژوهشی آغاز به کار کرد و امروز به بلوغ و ثبات راهبردی رسیده است.

کرامتی با بیان اینکه این جشنواره دیگر یک فراخوان مقطعی نیست بلکه شناسنامه هویت علمی و نماد خداباوری حوزه های علمیه خواهران است، اظهار کرد: در این دوره ۵ هزار ۷۰۷ اثر از سوی ۴ هزار ۱۷۶ طلبه و در شش قالب دریافت شد که نشان دهنده توانمندی های علمی بانوان طلبه است.

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به گستردگی جغرافیایی آثار دریافت شده گفت: تنوع جغرافیایی برگزیدگان از ۱۶ استان نشانی دیگر از باروری و اشتیاق پژوهشی در کشور است.

وی ادامه داد: بیش از ۲ هزار ۳۵۰ اثر ارزیابی شدند که ۴۰ اثر به مرحله ارزیابی تفصیلی رسیدند که شامل ۳۰ اثر برگزیده و ۱۰ اثر شایسته تقدیر بودند.

وی گفت: برگزاری آیین اختتامیه نقطه پایان راه نیست بلکه تقدیر و تکریم از صاحبان این آثار استمرار خواهد داشت و حمایت های ویژه ای از آثار برگزیده به عمل خواهد آمد که از جمله آن‌ها به روزرسانی اطلاعات برگزیدگان در سامانه نجم و بهره مندی از امتیازات و ویژگی های این سامانه، به کارگیری طلاب مجرب و باسابقه به عنوان ارزیابان علمی در ادوار آتی جشنواره ها و همایش ها، زمینه سازی و حمایت از برگزاری کرسی های علمی ترویجی و معرفی برگزیدگان بر اساس ظرفیت ها و توانمندی های تخصصی برای همکاری های علمی پژوهشی به مدارس علمی، هسته های پژوهشی و دیگر ارکان وابسته است.

کرامتی بیان کرد: همچنین در این دوره علاوه بر طلاب و اساتید دارای آثار برتر، از معاونان پژوهش مدرسه و استان برتر و داوران نمونه که از میان ۲۳۷ ارزیاب استانی و کشوری انتخاب شدند نیز تجلیل می شوند.

وی گفت: با حضرت زینب (س) عهد و پیمان می بندیم که این قلم ها را در راستای جهاد تبیین هرگز بر زمین ننهیم. جامعه امروز تشنه منطق عفیف و اندیشه عمیق شما است.

بانوان جبهه انقلاب، مشعل‌داران تفکر توحیدی در برابر هجمه به سبک زندگی هستند



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در جمع طلاب جدیدالورود البرز، انتقال نبرد دشمن به میدان سبک زندگی را یادآور شد و بر نقش پیشران بانوان جبهه انقلاب در صیانت از هویت توحیدی و مقابله با ذائقه‌سازی غربی تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در مراسم «طلیعه حضور» ویژه طلاب جدیدالورود استان البرز که امروز در سالن آیت‌الله شرعی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد، گفت: پدیده‌ای شگفت‌انگیز در قرن بیستم اتفاق افتاد که توجه اندیشمندان بزرگ غرب را به خود جلب کرد.

وی ادامه داد: در سال‌های پایانی دهه ۷۰ میلادی و با پیروزی انقلاب اسلامی، برخی متفکران غربی با حضور در ایران و مشاهده وضعیت جامعه ایرانی به این جمع‌بندی رسیدند که در دل جهان مادی و گرفتار ماده‌زدگی، روح تازه‌ای ظهور کرده است.

انقلاب اسلامی؛ دمیدن روح در کالبد جهان بی‌روح

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به اینکه آنان ایران را روح یک جهان بی‌روح تفسیر کردند، افزود: این تعبیر در شرایطی مطرح شد که تمدن جدید غربی با تکیه بر ماتریالیسم و اصالت ماده، خود را به بخش‌های مختلف جهان تحمیل می‌کرد. حتی فوکویاما کتابی با عنوان پایان تاریخ نوشت زیرا با فروپاشی بلوک شرق و تحولات ناشی از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی به این باور رسیده بودند پایان رقابت‌های بزرگ تمدنی رسیده و اردوگاه لیبرال‌سرمایه‌داری پیروز نهایی میدان شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به اینکه در چنین فضایی طرح تعبیر «روح یک جهان بی‌روح» درباره ایران نشان‌دهنده توجه به ظهور یک جریان فکری و معنوی متفاوت بود، تصریح کرد: انقلاب اسلامی به‌درستی از سوی معمار کبیر انقلاب اسلامی «انفجار نور» نام گرفت؛ زیرا انفجاری از نور در ظلمت‌کده‌ای بود که بخش بزرگی از تمدن مادی معاصر را فراگرفته بود.

وی اظهار کرد: خاستگاه انقلاب اسلامی، حوزه‌های علمیه و معارف دینی بود و امام خمینی(ره) به‌عنوان دانش‌آموخته حوزه‌های علمیه توانست روح تازه‌ای در کالبد زمان بدمد و ایران را به کانون احیای معنویت و تفکر دینی تبدیل کند.

از توطئه‌های سخت تا تمرکز بر جنگ ادراکی

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه این تحول برای جریان‌های برخوردار از قدرت، ثروت و نفوذ گران تمام شد، بیان کرد: اصحاب زر، زور و تزویر نتوانستند در برابر این تحول آرام بنشینند؛ از همین رو جمهوری اسلامی ایران از ابتدای شکل‌گیری با زنجیره‌ای از بحران‌ها و توطئه‌ها مواجه شد. هدف از این فشارها این بود که نتوانیم رسالت تاریخی خود را ایفا کنیم و صدور نرم‌افزار انقلاب مختل شود، به‌گونه‌ای که پیام حیات‌بخش و شفابخش تمدن نوین اسلامی به گوش ملت‌ها و انسان‌هایی که از وضعیت موجود جهان به ستوه آمده یا تشنه معنویت بودند، نرسد.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین علیزاده یادآور شد: در طول این سال‌ها انقلاب اسلامی با بحران‌هایی مواجه بود که می‌توانست هر نظامی را که از پشتوانه‌ای مستحکم برخوردار نبود از پا درآورد؛ اما انقلاب اسلامی با اتکا به منبع لایزال الهی و نگاه توحیدی امام راحل(ره) توانست ایستادگی کند.

وی تأکید کرد: این نگاه توحیدی در همه ارکان انقلاب اسلامی حضور داشت. در هشت سال دفاع مقدس توان موشکی و تجهیزاتی ما بسیار کمتر از دشمن بود، اما با توکل به خدا توانستیم ایستادگی کنیم. شهید طهرانی‌مقدم به‌عنوان یکی از شاگردان مکتب امام خمینی(ره) این نگاه را در میان نیروهای هوافضای سپاه پاسداران انقلاب اسلامی تقویت کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به بحران‌های متعددی که جمهوری اسلامی ایران پشت سر گذاشته است، تصریح کرد: پس از شهادت سردار حاج قاسم سلیمانی، دشمنان تصور می‌کردند که این واقعه می‌تواند ضربه‌ای تعیین‌کننده به روحیه و انسجام جامعه وارد کند، اما این حادثه نیز نتوانست اراده عمومی را در هم بشکند. دشمن تلاش کرد با آشوب‌هایی نظیر سال ۱۳۹۸ انقلاب اسلامی را از پای درآورد، اما باز هم موفق نشد.

انتقال میدان نبرد به عرصه سبک زندگی

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده اظهار کرد: در ادامه، دشمنان به این نتیجه رسیدند که برای تأثیرگذاری بر بدنه جامعه باید به دنبال یافتن یک نیروی پیشتاز باشند که بتواند به لایه‌های عمیق‌تر جامعه نفوذ کند؛ به همین خاطر حوادث سال ۱۴۰۱ و شکل‌گیری شعار «زن، زندگی، آزادی» را رقم زدند، زیرا دریافتند تغییرات بنیادین باید ابتدا در عرصه ارزش‌ها، اندیشه‌ها، سبک زندگی و الگوهای رفتاری جامعه رخ دهد. به همین سبب زنان به‌عنوان یکی از گروه‌های مؤثر در شکل‌دهی به سبک زندگی و تحولات اجتماعی مورد هدف قرار گرفتند.

وی با تأکید بر تغییر ماهیت تقابل‌های فکری در جهان معاصر گفت: در هزاره سوم، میدان اصلی نبرد از رویارویی آشکار ایدئولوژی‌ها به عرصه‌هایی منتقل شد که با زندگی روزمره انسان‌ها، انتخاب‌های فردی، الگوهای رفتاری و سبک زندگی آنان ارتباط دارد. به همین دلیل مسئله سبک زندگی اهمیت دوچندانی پیدا کرد و به یکی از عرصه‌های تعیین‌کننده در تحولات فرهنگی و اجتماعی مبدل شد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور افزود: رهبر معظم انقلاب در سفر به بجنورد به مسأله سبک زندگی اشاره کردند که نشان‌دهنده اهمیت راهبردی این عرصه در تحولات اجتماعی بود؛ چراکه سبک تغذیه، سلامت، مسکن‌گزینی، الگوی معاشرت و دوست‌یابی، شیوه مهرورزی، پوشش و آرایش و حتی سبک تحصیل، نقشی اساسی در شکل‌گیری هویت و نگرش انسان ایفا می‌کنند.

زنان؛ نیروی پیشران در تحولات هویتی و اجتماعی

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با بیان اینکه انسان مدرن در پی اثبات هویت و تمایز خود در جامعه است، عنوان کرد: انسان معاصر برای آنکه در میان دیگران محو نشود، به دنبال راه‌هایی برای نشان‌دادن تمایزهای خود است و یکی از مسیرهای این تمایز، مجموعه انتخاب‌هایی است که فرد در عرصه‌های گوناگون سبک زندگی انجام می‌دهد. هنگامی که فرد آگاهانه یا ناآگاهانه درباره شیوه زندگی خود تصمیم می‌گیرد، در واقع چارچوبی برای زیست خویش ترسیم می‌کند؛ از این منظر، سبک زندگی مجموعه‌ای از رفتارهای پراکنده نیست، بلکه پیوندی عمیق با ارزش‌ها، اولویت‌ها و نگرش‌های بنیادین فرد دارد.

وی ادامه داد: بانوان، قوه محرکه و پیشران تغییرات سبک زندگی هستند؛ چراکه در شکل‌دهی به فضای خانواده، روابط اجتماعی، الگوهای رفتاری و نظام اولویت‌های زندگی نقش محوری دارند. هنگامی که تغییرات فرهنگی از طریق مناظره‌های نظری و مباحث آکادمیک به نتیجه مورد نظر دشمنان نرسد، تلاش می‌کنند به‌صورت تدریجی و غیرمستقیم سبک زندگی را دگرگون سازند؛ فرایندی که به‌جای رویارویی آشکار با باورها، از مسیر ذائقه‌سازی و تغییر عادت‌های روزمره دنبال می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: در این چارچوب، موضوع حجاب و پوشش با وجود تمام اهمیتش، تنها یکی از نمودهای ظاهری تحولات سبک زندگی و صرفاً بخشی از یک دگرگونی گسترده‌تر است که ابعاد فرهنگی و فکری آن به‌سادگی دیده نمی‌شود؛ به تعبیری همانند کوه یخی است که تنها بخش کوچکی از آن روی آب قرار دارد و پیکره عظیم آن در زیر آب پنهان است.

پروژه ذائقه‌سازی فرهنگی در بستر فضای مجازی

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با یادآوری هشدارهای رهبر معظم انقلاب درباره تهاجم و شبیخون فرهنگی، بیان کرد: امروزه در فضای مجازی و شبکه‌هایی نظیر اینستاگرام، فرایندهای پیچیده‌ای از ذائقه‌سازی فرهنگی در جریان است که باید با دقت و هوشیاری تحلیل شوند.

وی یادآور شد: ذائقه، همان سلیقه و ترجیح فردی است و زمانی که سلیقه دگرگون شود، نظام انتخاب‌های فرد نیز دستخوش تغییر می‌شود. این تغییر در انتخاب‌ها، شیوه زیست و حتی نگرش فرد به مسائل اعتقادی و اجتماعی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

حوزه‌های علمیه خواهران؛ سنگر تربیت افسران جنگ نرم

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور اظهار داشت: بانوان جبهه انقلاب، مشعل‌داران تفکر توحیدی و ولایی هستند و باید با هوشیاری تمام مانع از آن شوند که ذائقه انسان مسلمان به یک انسان سکولار، ماده‌زده و پیرو تفکر لیبرال‌سرمایه‌داری تبدیل شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده گفت: تقابل‌های معاصر صرفاً در میدان‌های نظامی و تسلیحاتی رقم نمی‌خورد، بلکه نبرد اصلی در اعماق ذهن‌ها و دل‌های انسان‌ها جاری است. پیروزی پایدار زمانی محقق می‌شود که بتوان بر اندیشه، نگرش و نظام ارزشی جامعه تأثیر گذاشت؛ از این‌رو نیازمند پرورش افسران کارآمد جنگ نرم هستیم و حوزه‌های علمیه خواهران به‌عنوان سنگری بنیادین در این عرصه نقشی بی‌بدیل دارند.

صیانت از نیت الهی؛ شرط اصلی در مسیر طلبگی

وی در بخش پایانی سخنان خود خطاب به طلاب جدیدالورود گفت: رخدادهای زندگی هرگز تصادفی و بی‌زمینه نیستند و انسان در قبال فرصت‌هایی که به او ارزانی می‌شود، مسئولیتی سنگین دارد. از این منظر، ورود به حوزه علمیه و انتخاب مسیر علوم دینی، فرصتی بی‌نظیر و سرنوشت‌ساز است که شکرگزاری قلبی و عملی می‌طلبد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور تأکید کرد: بر اساس روایات اهل‌بیت(ع)، شیطان و لشکریانش برای انحراف رهپویان علم دین سرمایه‌گذاری مضاعفی دارند؛ زیرا شما سرمایه اصلی جبهه حق هستید و توان ضربه‌زدن به اردوگاه باطل را دارید. بر همین اساس، مراقبت مستمر از نفس ضرورتی انکارناپذیر است. هرچند علم‌آموزی رکنی اساسی در حوزه‌های علمیه به شمار می‌رود، اما شروطی بنیادین دارد که والاترین آن‌ها پاسداری از اخلاص و پاکی نیت در مسیر طلبگی است؛ در محیط قدسی حوزه، حتی رقابت‌های علمی نیز باید با انگیزه‌های خالصانه و رضایت الهی همراه باشد.

تفکیک زن از نهاد خانواده، آفت بزرگ نظام‌های حقوقی معاصر است



استاد حوزه علمیه خواهران با تأکید بر اینکه نظام‌های حقوقی معاصر با تفکیک زن از نهاد خانواده دچار نگاهی اومانیستی شده‌اند، گفت: اسلام با ارائه نظریه «توازن حقوق و تکالیف» بر اساس کارکردهای فطری، اصالت خانواده را محور هندسه حقوقی خود قرار داده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، مباحث مربوط به حقوق زن و جایگاه اجتماعی و خانوادگی بانوان از جمله موضوعات کلیدی و چالش‌برانگیز در دنیای امروز است. در همین راستا، خانم صدیقه سید تاج‌الدینی، استاد حوزه علمیه خواهران، در گفت‌وگویی مشروح به تبیین ابعاد گوناگون نظرگاه اسلام به زن پرداخته و ضمن نقد رویکردهای اومانیستی و منفعلانه، ضرورت ارائه «نظام‌واره تبیین فعال حقوق زن» بر اساس نظریه توازن حقوق و اصالت نهاد خانواده را تشریح کرده‌اند که متن کامل آن به شرح زیر است:

ـ جایگاه و نقش زن در نگاه اسلام و روند تاریخ‌سازی چگونه تبیین می‌شود؟

زنان به عنوان نیمی از اعضای جوامع بشری، نقش عمده‌ای در تاریخ‌سازی جریانات اجتماعی ایفا نموده‌اند. نظری به تاریخ اسلام و روند ارزش‌گذاری اسلام و سیره نبوی و ائمه اطهار به شخصیت و جایگاه زنان در اسلام، تغییر نگرش به ذات و حقیقت وجود زنان را از نظرگاه اسلامی روشن می سازد.

ـ نظام حقوقی اسلام بر چه مبنایی به تنظیم حقوق زن و مرد پرداخته است؟

در فضای حقوقی اسلام، از آن‌جایی که کارکردهای متفاوتی برای زنان و مردان طرح شده است، حقوق متفاوتی نیز برای ایشان در نظر گرفته شده است؛ بنابراین اسلام از جهت نظری، «توازن حقوق زن و مرد» را به عنوان نظریه‌ای که هم نشانگر تفاوت در نوع و میزان حقوق است و هم توضیح‌گر اشتراک در بهره‌مندی‌های حقوقی متناسب با کارکردهای متفاوت ایشان است را ارائه می‌کند.

ـ برای پاسخ به شبهات حقوقی زنان، چه رویکردی باید اتخاذ شود تا از انفعال جلوگیری شود؟

در تبیین نظام‌مند تفاوت‌های حقوقی زنان و مردان در نگرش اسلامی، می‌بایست از حالت انفعالی خارج شده و با ارائه نظام‌واره‌ای حقوق زنان و مردان، به اصول حاکم بر تفاوت‌ها اشاره نمود. در این رویکرد، دیگر یک شبهه نسبت به یک حق و تفاوت میزان بهره‌مندی از آن، نمی‌تواند بر پیکره نظام حقوقی خدشه‌ای وارد کند. نظریه‌پردازان عرصه حقوق زن با استفاده از این رویکرد در توجیه و تبیین تفاوت‌ها، از پاسخ به تک‌پرسش‌ها و تک‌شبهه‌های موردی رها شده و با ارائه‌ای فعال، از توضیحات منفعلانه بی‌نیاز خواهند بود. نظرگاه قائد شهید در خصوص حقوق زنان نیز بر تمرکز بر حضور علمی فعال به جای پاسخ‌های منفعلانه، مستقر شده بود.

چه اصولی باید در «نظام‌واره تبیین فعال حقوق زن در اسلام» مبنا قرار گیرد؟

تعدادی از اصولی که می‌بایست در «نظام‌واره تبیین فعال حقوق زن در اسلام» در جای خود اثبات شوند، به شرح زیر است:

۱. تمرکز بر حقوق قشر خاصی از افراد جامعه مثلاً تمرکز بر حقوق زنان، در نتیجه ظلم‌ها و ستم‌های ادوار تاریخی و حتی گاه برای مدیریت بهتر عواطف و افکار عمومی توسط سردمداران نظام‌های زور و زر، بوده است. به همین جهت از افراط و تفریط مبرا نیست. در ترسیم حقوق قشری خاص می‌بایست از فشارهای اجتماعی موجود و هم‌چنین از طرف مقابل از جایگاه و پایگاه اجتماعی رفیع موجود، صرف‌نظر نموده و به عنوان یک حکیم عادل در کرسی قانون‌گذاری نشست.

۲. از آن‌جایی که برای بشر بما هو بشر، تخلیه خود از عواطف، عقاید و جانب‌داری‌های آگاهانه و ناآگاهانه از طرفی و منزه ماندن از هر خطا و اشتباه از طرف دیگر ممکن نیست، تدوین قانونی که برای همه ادوار بوده، از افراط و تفریط به دور باشد، امکان نخواهد داشت. به همین جهت قانون‌گذاری حق و حتی تکلیف خداوند متعال است.

۳. زن در نگاه اسلام نه یک موجود طفیلی بلکه شخصیتی اصیل است که از نظر طی مراتب اخلاقی و عرفانی و رسیدن به کمال و قرب، هم‌چون مردان یارای طی طریق و استعداد رشد دارد.

۴. خداوند متعال در نظام خلقت، زن و مرد را مکمل یکدیگر آفریده است و والاترین شکل این تکامل را در تشکیل خانواده دنبال نموده است. قواعد اخلاقی و شرعی فراوان ناظر به فضای خانواده، گواه تمرکز و اصالت بخشیدن نگاه دینی به این نهاد است. لذا اولی‌ترین آسیب و نقد وارده به نظام‌های حقوقی ناظر بر حقوق زنان این است که زن را از خانواده تفکیک کرده و با نگاهی اومانیستی او را صرفاً به عنوان انسانی صاحب‌حق مورد توجه کاریکاتوری قرار داده‌اند.

۵. نقش‌های خانوادگی و اجتماعی تعریف‌شده در جهان‌بینی اسلامی برای بانوان، نقش‌هایی هستند که با ذات و ساخت فطری ایشان هماهنگ است و در جهت تأمین کارکردهایی است که برای هر نقش، تعریف شده است.

۶. از آن‌جایی که کارکرد زن - که متناسب با ذات فطری او نیز هست - در خانواده معطوف به جنبه‌های روانی و عاطفی بوده است، نقش‌هایی هم‌چون مدیریت عاطفی همسر و فرزندان به او واگذار شده است.

۷. حقوق و تکالیفی که برای زن به عنوان زوجه در نظر گرفته شده است به گونه‌ای است که او را در جهت نقش‌آفرینی مناسب یاری نماید. لذا حقوق مالی هم‌چون حق نفقه و حق مهریه و... همه در جهت ایجاد امنیت روانی زوجه برای ایفای صحیح و متقن نقش خود در نظر گرفته شده‌اند.

۸. گزاره بالا، در خصوص مردان نیز صادق بوده و بازگوکننده چرایی حقوقی مانند تمکین و ارث بیشتر در مقایسه با زنان و... است که او را در جهت کارکرد اصلی خود که مدیریت مالی و عقلی خانواده است، کمک خواهد کرد.

۹. دو گزاره بالا، در خصوص اجتماع هم صادق است و از آن‌جایی که کارکردهای مرد و زن در اجتماع متفاوت است، حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی هم در عین اینکه از یک سنخ نیستند، متوازن هستند.

۱۰. با توجه به اصول مصرح قانون اساسی، نظامات حقوقی در مرحله تقنین، اجرا و پیگیری در قوای سه‌گانه، می‌بایست بر اساس اسلام باشند و شورای نگهبان نهادی است که وظیفه احراز موافقت و یا عدم مخالفت قوانین مصوب با اسلام را بر عهده دارد.

ـ تفاوت‌های حقوقی و اجرایی موجود را چگونه باید ارزیابی کرد تا به اصل شریعت نسبت داده نشود؟

جهت تبیین چرایی تفاوت‌های حقوقی موجود، می‌بایست نکات زیر مورد توجه قرار گرفته و از نسبت دادن تفاوت‌های حقوقی موجود به تفاوت‌های بنیادین در حقوق و تکالیف مندرج در شریعت اجتناب گردد:

الف) سیاست‌های گزینشی تقنینی، اجرایی و قضایی برآمده از عِده و عُده قوای سه‌گانه در نگارش، اجرا و نظارت بر تنازعات؛

ب) استفاده از عناوین ثانویه‌ای مانند مصلحت، لاضرر، نفی سبیل، الزام و...؛

ج) نارسایی و ناکارآمدی در تقنین و اجرای قوانین؛

د) دریافت‌ها و نگرش‌های غیرصحیح به نگاه اسلامی به زنان

طلبگی مسیر خودسازی، جامعه‌سازی و تمدن‌سازی است/ جامعه امروز نیازمند بانوان اندیشمند و پاسخگو به نیازهای عصر معاصر است



مدیر حوزه علمیه خواهران استان البرز در مراسم «طلیعه حضور» طلاب جدیدالورود این استان با تأکید بر اینکه هدف از طلبگی فراتر از کسب مدرک و موقعیت اجتماعی است، تصریح کرد: سربازی امام زمان (عج) در مکتب حضرت زهرا (س) مستلزم پیوند میان عاطفه و حکمت، خودسازی درونی و مسئولیت‌شناسی اجتماعی است تا بانوان طلبه با منطق استوار و اخلاق، پاسخگوی نیازها و شبهات جامعه باشند.

به‌گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/البرز، حجت‌الاسلام‌والمسلمین رجبی مدیر حوزه علمیه خواهران استان البرز در برنامه طلیعه حضور طلاب این استان که در سالن آیت‌الله شرعی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد، بیان کرد: امروز فقط آغاز یک دوره آموزشی نیست بلکه آغاز راهی است که می‌تواند در تمام زندگی شما گسترش یابد و نگاهتان به انسان، خدا، جامعه و آینده را دگرگون کند، اکنون در نقطه آغاز ایستاده‌ایم و آغازها اهمیت دارند؛ زیرا انتخاب‌ها هستند که زندگی ما را شکل می‌دهد.

مدیر حوزه علمیه خواهران البرز بیان کرد: باید این سال‌های ارزشمند عمر را به فرصتی برای معماری خویشتن و خدمت به جامعه تبدیل کنیم.

وی در رابطه با چرایی طلبه شدن گفت: در طلبگی درس خواندن فقط برای مدرک، موقعیت اجتماعی، شغل و... نیست زیرا اگر هدف فقط همین مسائل باشد از حقیقت طلبگی فاصله گرفته‌ایم. طلبه درس می‌خواند تا بیشتر بداند اما نه اینکه ذهن خود را انباشته از مفاهیم کند بلکه می‌آموزد تا بفهمد، درست انتخاب کند، به نیکی زندگی کند و دیگران را به سوی خیر و سعادت و حقیقت راهنمایی کند.

حجت الاسلام و المسلمین رجبی ادامه داد: طلبه موفق روزی در برابر پرسش یک جوان نگران، یک دختر اندوهگین و نیاز یک انسان درمانده قرار می‌گیرد و با دانش، اخلاق، مهربانی و حکمت خود چراغی در دل و جان آنان روشن می‌کند.

جامعهٔ امروز نیازمند بانوانی عمیق، همدل و بصیر است

وی اضافه کرد: جامعه امروز به بانوانی نیاز دارد که عمیق بیندیشند و انسان‌ها را عمیقاً دوست داشته باشند، اهل مطالعه و استدلال باشند و از همدلی و مسئولیت پذیری غافل نمانند، دین را بشناسند و بتوانند معارف آن را با زبانی روشن عالمانه و متناسب با نیازهای انسان معاصر بیان کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران البرز گفت: جامعه امروز به زنانی نیاز دارد که در خانواده مایه آرامش و آگاهی باشند، در محیط‌های تربیتی به رشد انسان‌ها کمک کنند، در فضای اجتماع گرفتار هیاهو و تعصب نشوند و هنگامی که با پرسش یا شبهه‌ای روبرو شوند به جای خشم و تحقیر با منطق استوار و انصاف سخن بگویند، این یکی از مهم ترین رسالت های طلبگی است.

معنای حقیقی سربازی امام زمان (عج) و هویت فاطمی

وی یادآوری کرد: سربازی امام زمان(عج) یکی از زیباترین تعبیرهایی که می‌توان برای مسیر طلبگی استفاده کرد؛ اما سربازی امام زمان(عج) فقط به بردن نام آن حضرت و ابراز محبت محدود نمی‌شود، محبت سرمایه بزرگی است اما این سرمایه وقتی به ثمر می‌نشیند که به آمادگی و عمل تبدیل شود.

حجت الاسلام و المسلمین رجبی بیان کرد: سرباز امام زمان(عج) کسی است که می‌کوشد خود را برای خدمت به حقیقت آماده کند، کسی که در علم، اخلاق، عبادت، مسئولیت اجتماعی رشد می‌کند و در برابر نیازهای زمانه بی تفاوت نمی‌ماند.

وی با اشاره به اینکه همه رفتار و گفتار ما باید متناسب با ویژگی فرد منتظر باشد، افزود: سربازی قابل اعتماد است که از خویشتن آغاز می کند و در سختی‌ها از مسئولیت شانه خالی نمی‌کند.

مدیر حوزه علمیه خواهران البرز با بیان اینکه الگوی ما حضرت زهرا(س) است، اضافه کرد: در مکتب حضرت فاطمه (س) می‌آموزیم که زن مومن می‌تواند هم اهل عاطفه و هم اهل حکمت، لطافت روح و استواری اندیشه باشد. همچنین می‌تواند هم به خانواده اهمیت به بدهد و هم مسئولیت جامعه را به درستی بشناسد و ایفا نقش کند.

وی افزود: حضرت فاطمه سلام الله علیها بانوی عبادت و معرفت است اما معرفت او از زندگی انسان‌ها جدا نیست. ایشان نسبت به حقیقت بی‌تفاوت نبود و در لحظه مسئولیت به وظیفه خود عمل کرد. خطبه‌های حضرت فاطمه (س) نشان از بصیرت و احساس مسئولیت دارد.

حجت الاسلام و المسلمین رجبی تاکید کرد: در ایام فاطمیه فقط محبت و سوگواری کافی نیست بلکه باید از سیره ایشان الگو بگیریم.

وی بیان کرد: طلبگی راه آموختن است اما بیش از آن راه خودسازی است. اساس و بنیان طلبگی خودسازی، جامعه سازی و در نهایت تمدن سازی است، اما پیش از آنکه معلم دیگران باشیم باید معلم خویشتن باشیم.

تأکید معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران بر «واجب کفایی» بودن مسیر طلبگی/ ضرورت استقامت در برابر آزمون‌ها



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران، با اشاره به دشواری‌ها و ابعاد معنوی مسیر طلبگی، این مسئولیت را «تکلیف واجب کفایی» دانست و بر لزوم رصد دقیق تحولات جهانی و تداوم حرکت در مسیر حق تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، خانم طالبی در آیین افتتاحیه طرح «اربعین تعالی» که با حضور طلاب خواهر استان یزد برگزار شد، ضمن تبیین جایگاه حوزه‌های علمیه، گفت: اگرچه مسیر علم و دین همواره با سختی‌ها همراه بوده است، اما انتخاب این طریق، نشان از توفیق الهی و بهره‌مندی از مواهبی است که در بسیاری از شئون دیگر، کم‌نظیر است.

وی افزود: شیطان بیش از آنکه به غافلان توجه داشته باشد، کسانی را هدف قرار می‌دهد که در مسیر حق گام برمی‌دارند؛ از این رو، برخورداری از صبر و استقامت، لازمه‌ی توفیق در این مسیر است.

معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به خیل عظیم مخاطبان داخلی و بین‌المللی که مشتاق شنیدن کلام اهل‌بیت(ع) از زبان بانوان مبلّغ هستند، کمبود متخصصان تراز در این عرصه را از چالش‌های فرارو برشمرد.

خانم طالبی تأکید کرد: طلاب باید با تجهیز به دانش روز و رصد هوشمندانه و جامع تحولات ملی و جهانی، رسالت خویش را به شایستگی ایفا نمایند.

وی همچنین با اشاره به وقایع اخیر و جنایات ددمنشانه در جبهه مقاومت، از طلاب خواست تا با بصیرت زینبی به تحلیل حوادث بپردازند و بر این باور باشند که مواجهه میان حق و باطل، امتداد سنت حسینی است.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران، ضمن هشدار نسبت به دسیسه‌های شیطانی و حواشی غفلت‌زا، استقامت در تحصیل و تهذیبِ نفس را «رمز موفقیت» دانست.

خانم طالبی بیان کرد: مجاهدت در حوزه‌های علمیه، مسیری هدفمند و پرثمر است که هرگونه غفلت در آن، می‌تواند خسران و پیامدهای معنوی جبران‌ناپذیری را در پی داشته باشد.

وی با اشاره به آزمون‌های احتمالی در مسیر تحصیل، از جمله حاشیه‌ها و سخنان مختلف، خاطرنشان کرد: اگر با تهذیب نفس و تمرکز بر درس، بر استقامت خود بیفزایید، از فیض الهی بهره‌مند خواهید شد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران همچنین بر لزوم تحول و ارتقای حوزه‌ها تأکید کرد و از طلاب خواست تا خود را نه تنها از نظر علمی، بلکه از نظر معنوی نیز برای ایفای نقش مدیریتی و رهبری در آینده آماده کنند.

تأکید خانم طالبی بر ضرورت ارتقای مهارت‌های چندگانه و هویت‌بخشی به جایگاه بانوان طلبه

خانم طالبی در ادامه این نشست، بر اهمیت حضور بانوانِ فرهیخته و مُهذَّب در عرصه‌های گوناگون تأکید ورزید. وی با اشاره به ضرورت تسلط بر دو ساحت «فهم گفتمان انقلاب اسلامی» و «مدیریت اجرایی»، از دانش‌پژوهان خواست تا با رویکردی تحول‌خواهانه به تحصیل بپردازند؛ به‌گونه‌ای که در هر جایگاه مسئولیتی، نقشی متمایز و پیشرو ایفا نمایند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران با استناد به آموزه‌های علامه مصباح یزدی(ره)، بر پیوند ناگسستنی میان «استحکام علمی» و «کنشگری اجتماعی» تأکید ورزید و تصریح کرد: برخلاف تصور برخی، فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی به معنای کوتاهی در تحصیل نیست، بلکه برخلاف این باور، تنها با تکیه بر دانش عمیق و تهذیب نفس است که می‌توان تبلیغی مؤثر و کارآمد داشت.

وی با اشاره به ظرفیت‌های موجود، از حضور بالغ بر ۱۵۰ هزار بانوی طلبه در سراسر کشور خبر داد و افزود: در عرصه جبهه مقاومت، عطشی وافر برای شناخت اندیشه‌های انقلاب اسلامی و منویات مقام معظم رهبری مشاهده می‌شود؛ از این‌رو، ارتقای «جامع‌نگری» و تقویت مهارت‌های علمی و معنوی، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر برای بانوان طلبه است.

خانم طالبی همچنین با اشاره به توسعه چشمگیر حوزه‌های علمیه خواهران و بیان اینکه آمار پذیرش در این نهاد، قریب به سه برابر حوزه‌های علمیه برادران است، ضمن ارج‌نهادن به این دستاورد، بر ضرورت هویت‌بخشی و ارتقای منزلت قانونی و اجتماعی بانوان طلبه تأکید ورزید.

خانم طالبی در پایان با استناد به کلام شهید رهبر شهید انقلاب و تأکید بر فریضه‌ی «جهاد تبیین»، خطاب به طلاب تصریح کرد: اگر امر تبلیغ را جدی نگیریم، اسلام سیلی خواهد خورد.» وی همچنین بر لزوم خودسازی، مطالبه‌گریِ عالمانه و بهره‌گیری از فرصت‌های علمی برای آمادگی در برابر مسئولیت‌های خطیر آینده، تأکید کرد.

خانم طالبی با یادآوری کلام شهید رهبر شهید و تأکید بر ضرورت «جهاد تبیین»، خطاب به طلاب گفت: اگر تبلیغ را جدی نگیریم، اسلام سیلی خواهد خورد.

وی همچنین خواستار خودسازی، مطالبه‌گری و بهره‌گیری از فرصت‌های علمی فعلی برای آمادگی در برابر مسئولیت‌های سنگین آینده شد.

در پایان مراسم، از برترین های پویش «دعوتت می کنم» که در راستای تبلیغ پذیرش حوزه های علمیه خواهران در استان یزد بود، تجلیل به عمل آمد.

پیام تسلیت حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در پی درگذشت پدر سپهبد شهید عبدالرحیم موسوی



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با صدور پیامی، درگذشت پدر مؤمن و مبارز سپهبد شهید موسوی را تسلیت گفت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در پیامی درگذشت سید احمد موسوی، پدر شهید والامقام امیر سید عبدالرحیم موسوی، رئیس فقید ستاد کل نیروهای مسلح را تسلیت گفت.

متن کامل پیام تسلیت به شرح زیر است:

وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

خانواده محترم و معزز سپهبد شهید سیدعبدالرحیم موسوی

سَلَامٌ عَلَيْكُم بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ

ضایعه درگذشت والد مکرم ،مومن و مبارز شهید والامقام سپهبدعبدالرحیم موسوی اعلی الله مقامه الشریف موجب تألم خاطر و تاسف گردید.

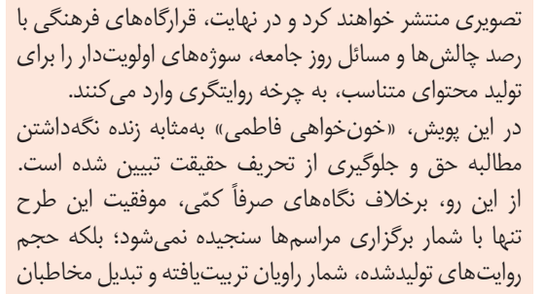
ایشان از مبارزین و متنفذین مومن و مرید امامین انقلاب بود که با تربیت فرزند برومندی چون شهید عزیز، دین خود را به نظام و اسلام ادا نموده بود و ان شاء الله صبر بر شهادت فرزند نیز اجر مجاهدت ایشان را دو چندان نموده و در محضر حق تعالی روسفید خواهد بود.

اینجانب به همه بازماندگان محترم تسلیت و تعزیت عرض می‌کنم و از درگاه حضرت حق تعالی برای آن مرحوم مغفور، علّو درجات و حشر و هم‌نشینی با اهل بیت علیهم‌السلام و برای بازماندگان صبر و أجر جمیل همراه با عافیت مسألت دارم.

مهدی علیزاده

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران

اجرای پویش سراسری «بانوی پیشرو؛ جان‌فدای خونخواهی»



همزمان با ایام فاطمیه، پویش سراسری «راویان خونخواه» با هدف تحول در رویکردهای تبلیغی و تبدیل محافل عزاداری به کانون‌های روایتگری حقیقت، در حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور آغاز می‌شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، اداره شبکه‌سازی و سازماندهی مبلغین حوزه‌های علمیه خواهران، هم‌زمان با ایام فاطمیه پویش سراسری «بانوی پیشرو؛ جان‌فدای خونخواهی» را با هدف تقویت جریان روایتگری اجرا می‌کند؛ طرحی که با تبدیل مجالس عزاداری به کانون‌های تبیین و روایت حقیقت، در قالب چهار شبکه تخصصی عملیاتی خواهد شد.

در این مسیر، شبکه نویسندگان کوثر با تولید مجموعه‌ای از روایت‌های کوتاه پیرامون سیره فاطمی، هویت زن مسلمان و مفهوم خون‌خواهی، زیرساخت محتوایی طرح را تأمین می‌کند. هم‌زمان، کانون‌های دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران با آموزش مهارت‌های کاربردی، بستر حضور مؤثر راویان را در عرصه‌های گوناگون تبلیغی و اجتماعی فراهم می‌سازند.

در عرصه رسانه، مبلغان فعال در فضای مجازی با اجرای پویش «۳ دقیقه فاطمی»، این روایت‌ها را در قالب قطعات صوتی و تصویری منتشر خواهند کرد و در نهایت، قرارگاه‌های فرهنگی با رصد چالش‌ها و مسائل روز جامعه، سوژه‌های اولویت‌دار را برای تولید محتوای متناسب، به چرخه روایتگری وارد می‌کنند.

در این پویش، «خون‌خواهی فاطمی» به‌مثابه زنده نگه‌داشتن مطالبه حق و جلوگیری از تحریف حقیقت تبیین شده است. از این رو، برخلاف نگاه‌های صرفاً کمّی، موفقیت این طرح تنها با شمار برگزاری مراسم‌ها سنجیده نمی‌شود؛ بلکه حجم روایت‌های تولیدشده، شمار راویان تربیت‌یافته و تبدیل مخاطبان به کنشگران و راویان فعال، شاخص‌های اصلی ارزیابی خواهند بود. شعار محوری این پویش نیز «فاطمه(س) صدای حق بود؛ من هم روایتگر حق می‌شوم» تعیین شده است.

نقش‌آفرینی زنان در جنگ تحمیلی سوم و بررسی برجسته‌سازی آن در پیام رهبر معظم انقلاب



نشست «بازخوانی دلیری‌ها و نقش‌آفرینی زنان در جنگ تحمیلی سوم» با حضور اعضای هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده در پژوهشگاه علوم و معارف انقلاب اسلامی برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، نشست سوم از سلسله نشست های «پیشگامی زنان در جنگ تحمیلی سوم» با عنوان بازخوانی دلیری‌ها و نقش‌آفرینی زنان در جنگ تحمیلی سوم و بررسی برجسته‌سازی آن در پیام رهبر معظم انقلاب به همت پژوهشگاه علوم و معارف انقلاب اسلامی با حضو زینب تاجیک و زینب اعلمی، از اعضای هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده، به میزبانی پژوهشگاه علوم و معارف انقلاب اسلامی برگزار شد.

نقش‌آفرینی زنان در جنگ تحمیلی سوم و بررسی برجسته‌سازی آن در پیام رهبر معظم انقلاب

زینب تاجیک، عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده، در سومین نشست از سلسله نشست‌های «پیشگامی زنان در جنگ تحمیلی سوم» با عنوان «بازخوانی دلیری‌ها و نقش‌آفرینی زنان در جنگ تحمیلی سوم و بررسی برجسته‌سازی آن در پیام رهبر معظم انقلاب» گفت: یکی از مهم‌ترین کارهایی که رهبر معظم انقلاب در پیام اخیر انجام داده‌اند، شکستن فهم صرفاً مردانه از مفهوم دلیری است؛ مفهومی که معمولاً با جنگ، امور نظامی و مواجهه سخت معنا شده، اما در این پیام توسعه پیدا کرده و مؤلفه‌های زنانه آن نیز مورد توجه قرار گرفته است.

تاجیک با اشاره به تأکید رهبر انقلاب بر «سبقت گرفتن» زنان اظهار کرد: نقطه اوج این نگاه آنجاست که از سبقت گرفتن زنان سخن گفته می‌شود؛ زنانی که پیش از انقلاب از عرصه سیاسی و اجتماعی و بسیاری از عرصه‌هایی که دلیری در آنها معنا پیدا می‌کرد، کنار گذاشته می‌شدند، اما امروز در جایگاهی قرار گرفته‌اند که از پیشتازی و سبقت آنان سخن گفته می‌شود.

وی افزود: اگر بخواهیم دلیری زنانه را بفهمیم، این مفهوم لایه‌های مختلفی دارد؛ از دلیری وجودی، حفظ زندگی و ایجاد ثبات در دل جنگ و اضطراب گرفته تا دلیری خانوادگی و تربیتی که در آن زن در کنار حضور اجتماعی، فرزند خود را نیز تربیت سیاسی و اجتماعی می‌کند.

عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده ادامه داد: حضور زنی که زیر صدای جنگنده‌ها و پدافندها، در یک دست پرچم ایران و در دست دیگر فرزندش را دارد، صرفاً یک حضور اجتماعی نیست؛ این حضور هم تربیت نسل آینده و هم انتقال عاطفی حب وطن و حب دین را در دل یک تجربه واقعی رقم می‌زند.

جمع میان خانواده و حضور اجتماعی

تاجیک با اشاره به نقش زنان در عرصه عمومی گفت: حضور زنان در عرصه عمومی نشان داد که دوگانه خانه و اجتماع یا خانواده و فعالیت اجتماعی، دوگانه‌ای کاذب است. زن می‌تواند هم‌زمان در عرصه اجتماعی حضور داشته باشد و خانواده و تربیت فرزندان خود را نیز با خویش به این عرصه بیاورد.

وی بُعد دیگر دلیری را «دلیری هویتی و روایی» دانست و اظهار کرد: این دلیری به معنای ایستادن بر هویتی است که انقلاب اسلامی برای زن تعریف کرده و کنش متناسب با آن در یک بزنگاه تاریخی. زن در این نگاه نه صرفاً قربانی و آسیب‌پذیر جنگ است و نه میان الگوهای شرقی و غربی سرگردان؛ بلکه می‌تواند سوژه‌ای فعال باشد که مسئولیت تاریخی خود را می‌شناسد و به آن عمل می‌کند.

تاجیک افزود: از این منظر، آنچه امروز در میدان مشاهده می‌شود، می‌تواند مصداق عینی همان «الگوی سوم» باشد؛ زنی که نه خانه و خانواده را رها کرده و نه از عرصه عمومی کنار کشیده، بلکه این دو را در یک کنش هویتی، اجتماعی و تاریخی با یکدیگر جمع کرده است.

هویت‌بخشی به زنان و معنا دادن به کنش‌های زنانه

وی یکی از مهم‌ترین وجوه پیام رهبر انقلاب را هویت‌بخشی به زنان دانست و گفت: بسیاری از کنش‌های زنانه در طول تاریخ، حتی در تاریخ اسلام، وجود داشته اما روایت نشده و به فراموشی سپرده شده است. رهبر انقلاب در مناسبت‌های مختلف تلاش کرده‌اند این کنش‌ها را ببینند و به آنها معنا بدهند؛ حتی کنش‌هایی که ممکن است از نظر ما ناقص یا پرایراد باشد.

عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده ادامه داد: برای نمونه، درباره زنانی که پس از وقایع ۱۴۰۱ حجاب کامل نداشتند اما آن را به‌طور کامل کنار نگذاشتند، رهبر انقلاب همین رفتار را در نسبت با شرایط اجتماعی و تاریخی کشور معنا کردند و آن را ایستادگی در برابر دشمن دانستند. در این نگاه، به زن گفته می‌شود حضور تو در جامعه کم‌اهمیت نیست و حتی یک حضور کوتاه نیز می‌تواند بخشی از یک کنش بزرگ‌تر باشد.

تاجیک خاطرنشان کرد: بنابراین، وقتی امروز از سبقت گرفتن زنان سخن گفته می‌شود، در واقع در حال بازتعریف جایگاه و هویت زن ایرانی و نشان دادن اهمیت کنش او در عرصه عمومی هستیم.

قدرت جمهوری اسلامی فراتر از مؤلفه‌های سخت

تاجیک در ادامه، وجه دیگری از پیام رهبر انقلاب را بازتعریف مفهوم قدرت جمهوری اسلامی دانست و گفت: قدرت جمهوری اسلامی صرفاً در توان نظامی و مؤلفه‌های سخت آن خلاصه نمی‌شود، بلکه بخشی از این قدرت در انسان‌هایی است که انقلاب تربیت کرده و در نوع نگاه آنان به زنانگی، خانواده، مسئولیت و تکلیف ریشه دارد.

وی تفاوت مهم زن انقلاب اسلامی با تصویری که از زن در الگوهای غربی ارائه می‌شود را در «تکلیف‌محوری» دانست و افزود: زن انقلاب اسلامی صرفاً نمی‌پرسد «چه حقی دارم؟»، بلکه می‌پرسد «چه وظیفه‌ای دارم و چه کاری می‌توانم انجام دهم؟». این تکلیف گاهی درس خواندن و فعالیت علمی است، گاهی مادری، گاهی فعالیت اجتماعی و گاهی حضور در خیابان و ماندن در شهری که در معرض جنگ قرار گرفته است.

عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده ادامه داد: زنی که با وجود ترس، خطر و اضطراب می‌ماند، فرزندش را همراه خود می‌آورد و احساس مسئولیت می‌کند، محصول یک خودآگاهی عمیق نسبت به خدا، خود، جامعه و جایگاه خویش در عالم است.

پیوند الهیات جنگ و قدرت اجتماعی

تاجیک با تأکید بر اینکه حضور زنان در جنگ صرفاً یک رفتار اجتماعی یا سیاسی نیست، اظهار کرد: این حضور نشانه نوعی قدرت است که با قدرت سخت قابل توضیح کامل نیست. این همان نقطه‌ای است که می‌توان نسبت میان «الهیات جنگ» و «مادیات جنگ» را فهم کرد؛ قدرت مادی بخشی از ماجراست، اما آنچه امکان ایستادگی را فراهم می‌کند، انسان و تربیتی است که در پشت این قدرت قرار دارد. وی افزود: زنی که در این شرایط بر اساس فهمی از هویت و تکلیف خود عمل می‌کند، صرفاً در یک میدان حضور پیدا نکرده، بلکه بخشی از قدرت اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی را به نمایش گذاشته است؛ قدرتی که هم در مطالعات زنان در حال تبدیل شدن به موضوعی قابل روایت است و هم در کنش روزمره زنانی که این تجربه را زیسته‌اند، خود را نشان می‌دهد.

زن انقلاب اسلامی؛ حاصل یک مسیر تاریخی

تاجیک در ادامه با اشاره به مسئله زن و خانواده به‌عنوان یکی از نقاط اصلی اختلاف تمدنی میان ایران و غرب گفت: برای فهم پیام اخیر رهبر معظم انقلاب باید آن را در امتداد یک خط سیر تاریخی دید. زنی که پیش از انقلاب میان دوگانه تحجر و تجدد محصور بود، با گفتمان سومی مواجه شد؛ امام خمینی(ره) این زن را وارد این گفتمان کرد و رهبر انقلاب در ادامه آن را پرورش داد.

وی افزود: نتیجه این فرایند را امروز در حضور گسترده زنان در عرصه‌های علمی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی می‌توان دید. از این منظر، آنچه امروز در پیام‌های رهبر معظم انقلاب درباره زن، از جمله تعبیر «سبقت گرفتن» زنان، دیده می‌شود، می‌تواند به‌عنوان مرحله‌ای از به فعلیت رسیدن همان مسیری فهم شود که طی دهه‌های گذشته برای تربیت و نقش‌آفرینی زن انقلاب اسلامی طی شده است؛ زنی که دیگر صرفاً موضوع یک بحث نظری نیست، بلکه الگوی خود را در میدان عمل نشان می‌دهد.

پیام رهبر انقلاب؛ پیوند گذشته، اکنون و آینده

عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده تأکید کرد: این پیام فقط بازخوانی گذشته یا توصیف وضعیت موجود نیست، بلکه افقی برای آینده نیز ترسیم می‌کند. رهبر معظم انقلاب هم واقعیت کنونی کنش زنان را بازنمایی و هویت آنان را تقویت می‌کنند و هم نشان می‌دهند که این کنش نباید با پایان شرایط بحرانی متوقف شود.

تاجیک گفت: مسئله این است که چگونه می‌توان جمع میان خانواده و جامعه، تکلیف‌محوری، هویت زنانه و نقش‌آفرینی اجتماعی را از یک تجربه مقطعی به یک الگوی پایدار تبدیل کرد. وی در پایان افزود: اگر قرار است این مسیر ادامه پیدا کند، باید برای آن الگو و سازوکار پیدا کرد تا تجربه‌ای که در این بزنگاه تاریخی به فعلیت رسیده، پس از عبور از بحران به فراموشی سپرده نشود. از این منظر، پیام اخیر را می‌توان واجد یک رویکرد گفتمانی دانست که گذشته، اکنون و آینده زن انقلاب اسلامی را به یکدیگر پیوند می‌دهد.

دلیری؛ شجاعتی برخاسته از درون

زینب اعلمی، عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده، با تمرکز بر مفهوم «دلیری» در پیام رهبر معظم انقلاب، این واژه را واجد دلالت‌هایی فراتر از شجاعت و جسارت دانست و گفت: انتخاب واژه «دلیری» می‌تواند نشان‌دهنده دقت در گزینش واژگان باشد؛ چراکه این واژه برخلاف واژه‌هایی مانند شجاعت و جسارت، فارسی است و محور آن «دل» است؛ مفهومی که در ادبیات کهن با خرد، عاطفه و برخاستن از درون پیوند دارد.

اعلمی افزود: از این منظر، دلیری بیش از آنکه صرفاً به دلاوری پهلوانانه در میدان رزمی اشاره کند، بر شجاعت درونی، معنوی و برخاسته از دل دلالت دارد و به همین دلیل می‌تواند ظرفیت‌های زنانه حضور در عرصه‌های جنگ نرم و جهاد تبیین را بهتر نشان دهد.

وی حضرت زینب(س) را نمونه روشن این معنا دانست و اظهار کرد: حرکت حضرت زینب(س) پس از عاشورا، صبر، تحمل، روایت‌سازی و جلوگیری از تحریف حقیقت عاشورا، مصداقی از همان مجاهدت زنانه‌ای است که در بیانات رهبر معظم انقلاب نیز مورد توجه قرار گرفته است. عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده ادامه داد: اگر این مفهوم را به جنگ تحمیلی سوم تعمیم دهیم، حضور زنان را باید در چند میدان، از جمله دیپلماسی، میدان رزم و میدان خیابان و تجمعات، مورد توجه قرار داد.

حضور زنان در میدان عمومی مقاومت

اعلمی با اشاره به نقش تجمعات خیابانی در جنگ اخیر گفت: یکی از پدیده‌های مهم جنگ اخیر، تبدیل‌شدن تجمعات خیابانی به ضلع مهمی از میدان مقاومت بود و زنان در این عرصه هم از نظر کمی و هم از نظر کیفی نقش برجسته‌ای داشتند. وی افزود: حضور زنانه صرفاً حضور یک فرد نیست، بلکه می‌تواند خانواده را نیز با خود همراه کند؛ همسر، فرزندان و حتی دیگر اعضای خانواده در امتداد این حضور قرار می‌گیرند. از این جهت، حضور زن در میدان جهاد، واجد یک ظرفیت اجتماعی و خانواده‌ساز متفاوت است.

اعلمی وجه مهم دیگر این حضور را «نشاندار بودن» آن دانست و گفت: زنان محجبه در کنار پرچم و دیگر نمادهای مقاومت، خودِ حجاب را نیز به‌عنوان نشانه‌ای از دینداری، مقاومت و زیست عفیفانه با خود به میدان می‌آورند. وی ادامه داد: حتی اگر تعداد زنان محجبه افزایش پیدا نکرده باشد، دیده‌شدن و بازنمایی بیشتر آنان در تجمعات می‌تواند ادراک عمومی از وضعیت جامعه را تغییر دهد. بنابراین حضور زنان در این میدان صرفاً حضور فیزیکی نیست، بلکه نوعی روایت‌سازی و بازنمایی از ارزش‌ها و سبک زندگی مطلوب انقلاب اسلامی است.

بازتعریف چهره زن در روایت جنگ

عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده در ادامه، یکی از وجوه مهم تأکید بر «سبقت» و «دلیری» زنان در بیان رهبر معظم انقلاب را تلاش برای ارائه روایتی جدید از چهره زنانه در جنگ دانست و گفت: این روایت، زن را صرفاً قربانی جنگ نمی‌بیند، بلکه او را کنشگری دلیر، پیشرو و اثرگذار معرفی می‌کند. اعلمی خاطرنشان کرد: در بسیاری از روایت‌های جنگ، زنان عمدتاً در جایگاه قربانی و آسیب‌دیده بازنمایی شده‌اند؛ در حالی که با نگاهی به تاریخ معاصر ایران، از مشروطه و انقلاب اسلامی تا دفاع مقدس، می‌توان نمونه‌های متعددی از پیشگامی زنان در بزنگاه‌های تاریخی را مشاهده کرد.

وی تأکید کرد: این پیشگامی یک روایت ساخته‌شده نیست، بلکه واقعیتی تاریخی است که باید بازخوانی و روایت شود؛ به‌ویژه آنکه در انقلاب اسلامی، زنان نه‌تنها در کنار مردان، بلکه در مواردی پیش از آنان وارد میدان شدند و زمینه‌ساز حضور و شجاعت بیشتر مردان نیز شدند.

امتداد گفتمان امام خمینی(ره) درباره زن

اعلمی این نگاه را دارای سابقه‌ای روشن در اندیشه امام خمینی(ره) و بیانات رهبر معظم انقلاب دانست و اظهار کرد: می‌توان این رویکرد را امتداد همان گفتمانی دانست که جایگاه زن را از یک هویت منفعل و قربانی، به هویتی سازنده، تربیت‌کننده، دلیر و پیشگام ارتقا داد.

وی افزود: تأکید امام خمینی(ره) بر اینکه زنان در پیروزی انقلاب پیش از مردان نقش‌آفرینی کردند و تعبیر ایشان از زن به‌عنوان «انسان‌ساز»، در شرایط فرهنگی دوره پهلوی معنای ویژه‌ای داشت. عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده ادامه داد: از این منظر، بازتعریف زن در جنگ نیز ادامه همان مسیر است؛ زنی که هویت خود را از زنان بزرگ صدر اسلام و یک قدرت معنوی تاریخی می‌گیرد و در میدان جنگ صرفاً آسیب‌پذیر و قربانی نیست، بلکه پیشران و پیشگام است و دلیری زنانه او بخشی از روایت اصلی مقاومت و پیروزی محسوب می‌شود.

انقلاب اسلامی و جهش روحی زنان

اعلمی با اشاره به آثار انقلاب اسلامی بر هویت و کنش اجتماعی زنان گفت: به نظر می‌رسد انقلاب اسلامی برای زنان صرفاً یک تغییر سیاسی نبود، بلکه یک جهش و تحول روحی و معنوی ایجاد کرد که در میدان عمل نیز خود را نشان داد. وی افزود: پیشگامی زنان در راهپیمایی‌ها و بزنگاه‌های انقلاب و سپس حضور آنان در دفاع مقدس نشان داد که این تحول یک واقعیت اجتماعی و تاریخی است، نه صرفاً یک روایت‌سازی. از حضور زنان در ۱۷ شهریور تا روایت‌های دفاع مقدس، از جمله مقاومت زنان در حصر آبادان و اصرار آنان بر ماندن و ادامه زندگی در شهر، نمونه‌هایی وجود دارد که نشان می‌دهد زن در تجربه انقلاب و جنگ صرفاً قربانی یا تماشاگر نبوده، بلکه کنشگری پیشگام و مؤثر بوده است.

عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده این روند را در امتداد یک انباشت تاریخی از مشروطه تا انقلاب اسلامی دانست و گفت: این تجربه تاریخی بعدها در قالب «الگوی سوم زن» قابل صورت‌بندی شد؛ الگویی که در آن زن نه از خانواده و هویت زنانه خود جدا می‌شود و نه از عرصه عمومی کنار می‌رود.

ضرورت جبران خلأ روایی درباره زن انقلاب اسلامی

اعلمی با اشاره به فاصله‌ای که پس از دفاع مقدس میان واقعیت تاریخی زنان و بازنمایی آن ایجاد شد، اظهار کرد: پس از دفاع مقدس، به‌ویژه در دهه‌های ۷۰ و ۸۰، میان این واقعیت تاریخی و بازنمایی رسانه‌ای و ساختاری آن فاصله‌ای ایجاد شد و جامعه و رسانه‌ها نتوانستند آن‌گونه که باید الگوی واقعی زن انقلاب اسلامی را روایت کنند. وی تأکید کرد: به نظر می‌رسد تأکید دوباره رهبر معظم انقلاب بر «عرصه‌های حضور دلیرانه» زنان، تلاشی برای تقویت و تثبیت همین گفتمان و جبران آن خلأ روایی است؛ یعنی بازگرداندن زن پیشگام، دلیر و تاریخ‌ساز به متن روایت انقلاب.

از بازخوانی تاریخی تا گفتمان عملی و رسانه‌ای

اعلمی در پایان با تأکید بر ضرورت تداوم این بازخوانی گفت: این بازخوانی نباید در کتاب، نشست و تاریخ شفاهی متوقف بماند، بلکه باید به گفتمانی عملی و رسانه‌ای تبدیل شود تا بتواند بر شکل‌گیری هویت دینی و انقلابی نسل آینده، به‌ویژه دختران نوجوان، اثر بگذارد. وی خاطرنشان کرد: از این منظر، «دلیری» زنان صرفاً به حضور در میدان جنگ محدود نمی‌شود؛ بلکه دلیری‌ای است که از درون می‌جوشد و با روایت، مقاومت، هویت و زیست اجتماعی پیوند می‌خورد و می‌تواند در میدان‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی و تاریخی خود را نشان دهد.

شناسنامه
صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران
مدیر مسئول: مرتضی واحدی
سردبیر: محمد باقر محجوب
گرافیست: محمد علی رستملو
همکاران تحریریه: خانم ها زهراعباسی و طاهره راهی
نشانی: قم، بلوار امین، جنب کوچه ۵۱
مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران کل کشور
تلفن: ۰۲۵۳,۲۱۴۴۱۵۱