



فقدان آیت الله شبیری خلی در ردیف محققین تراز اول شیعه ایجاد کرد

صفحه ۲



برای تربیت نسل آینده، باید استعداد های درخشان را در سنین پایین شناسایی کنیم

صفحه ۴



طلاب خاور، پیشگامان جهاد تبیین در مسیر تمدن سازی نوین هستند

صفحه ۴



دیدار مدیر حوزه های علمیه خاوران با رئیس مرکز خدمات؛ تأکید بر فرصت های راهبردی در امور بانوان

صفحه ۶



ضرورت تحول تربیتی در حوزه های علمیه برای پاسخ گویی به نیاز های نسل جدید

صفحه ۸

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، در دیدار با نماینده ولی فقیه در استان آذربایجان شرقی:

جریان فمینیستی به صورت «خزنده» به دنبال انحراف زنان تحصیل کرده و نخبگان جامعه است

صفحه ۳



از جذب طلاب تا مهندسی تربیت؛ محورهای گفت و گوی مدیر حوزه های علمیه خاوران با آیت الله بنابی

صفحه ۳

حوزه های علمیه خاوران یکی از رویش های عظیم و مبارک انقلاب اسلامی هستند / ضرورت تقویت ساختار مردمی و هیئت امنایی حوزه های خاوران

صفحه ۷

مدرک گرایی صرف ضامن اشتغال نیست / رزومه پژوهشی و مهارت،

کلید جذب طلاب است



کردن مسیر جذب طلاب بر اساس همین شاخص هاست.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با هشدار نسبت به پدیده «نهال فروشی» در حوزه، از طلاب خواست با تداوم حضور در فضای علمی، از خروج زودهنگام از سیستم حوزوی پرهیز کنند.

وی در خصوص مشکلات آموزشی مطرح شده، قول داد موضوع امتحان جبرانی و امکان تحصیل غیرحضوری برای طلاب دارای شرایط خاص را به صورت ویژه به معاونت آموزش مرکز منتقل و پیگیری نماید.

در بخش دیگری از این نشست، مدیر حوزه های علمیه خاوران با اشاره به تعامل با مرکز خدمات حوزه، از تشکیل کمیته کاری مشترک برای ارتقای رفاهیات طلاب از جمله سهمیه های زیارتی خبر داد.

وی در پایان با اشاره به سوابق تخصصی خود در پژوهشکده اخلاق و تربیت، چشم انداز تبدیل مدرسه علمیه خسروشاه به «قطب علمی اخلاق و سبک زندگی» در منطقه را مطرح کرد و با تأکید بر لزوم همراهی هیئت امناء، ابراز امیدواری کرد: با وجود چالش های مالی موجود، این مدرسه با سرمایه گذاری متمرکز، به مرکز مرجع در تربیت متخصصان این رشته تبدیل شود.

مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور در نشست با طلاب خسروشاه استان آذربایجان شرقی با تأکید بر تغییر رویکرد آموزشی حوزه گفت: موفقیت در بازار کار و جذب نهادهای علمی، مستلزم عبور از مدرک گرایی صرف و تمرکز بر مهارت های کاربردی، سوابق پژوهشی و توانمندی های علمی است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور، در دیدار با طلاب حوزه علمیه خاوران خسروشاه، بر اهمیت شناخت ظرفیت های علمی مدارس تأکید کرد و اظهار داشت: برای رسیدن به اهداف عالی آموزشی، حضور میدانی در مدارس و احصای دقیق مشکلات در اولویت برنامه های مدیریتی قرار دارد.

در این جلسه، نمایندگان طلاب با اشاره به دغدغه های معیشتی و اشتغال، از عدم تناسب مدرک حوزوی با نیازهای استخدامی و همچنین محدودیت های آموزشی در برگزاری امتحانات جبرانی و محدودیت های تردد برای طلاب شهرستانی گلایه کردند.

نمایندگان سطح سه نیز با تأکید بر ضرورت ارتقای رشته «اخلاق و تربیت» در این مدرسه، خواستار دریافت مجوز برگزاری دوره سطح چهار جهت تداوم تحصیل شدند.

مدیر حوزه های علمیه خاوران در پاسخ به دغدغه اعتبار مدارک و اشتغال، تصریح کرد: واقعیت این است که در فضای کنونی، مدرک تحصیلی به تنهایی ضامن اشتغال نیست؛ بلکه آن چه برای دستگاه های اجرایی و علمی اولویت دارد، کارنامه علمی، رزومه پژوهشی و توانمندی های مهارتی است.

وی با اشاره به تجربیات خود در کارگروه اخلاق حرفه ای دانشگاه ها، افزود: شاخص های اعتبار علمی از جمله نگارش مقالات، برگزاری کرسی های ترویجی و تدریس، عامل اصلی موفقیت در جذب است و حوزه خاوران با رایزنی های مستمر با نهادهای دولتی، به دنبال هموار

تأکید حجت الاسلام والمسلمین علیزاده بر ضرورت گذار از نظام «آموزش محور» به مدل «چرخش تربیتی»

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با ارائه آماری از وضعیت کمی حوزه های خاوران، اظهار داشت: در حال حاضر ۶ هزار استاد در سطح کشور به امر تدریس اشتغال دارند که سهم بانوان در این میان، به ویژه در مقطع سطح ۲، به ۹۸ درصد می رسد. همچنین با حضور بیش از ۴۸ هزار طلبه، ۸۰ درصد جمعیت مخاطب در سطح ۲ متمرکز هستند که این ترکیب، ضرورت برنامه ریزی دقیق برای هدایت تحصیلی و تربیتی را دوچندان می کند.

وی در ادامه با تشریح مبانی «چرخش تربیتی» به عنوان راهبرد جایگزین «آموزش سالاری»، خاطرنشان کرد: این رویکرد حاصل مطالعات کارگروه نخبگانی است که بازنگری جامع در سازوکارهای تربیتی را در دستور کار قرار داده است. در همین راستا، طرح «استاد ثابت» با هدف ارتقای کیفی آموزش و ثبات شغلی آغاز شده که با جذب اولیه حدود ۶۰ استاد در هر استان، طی یک بازه زمانی ۵ ساله به صورت تصاعدی گسترش خواهد یافت.

مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور در بخش دیگری از سخنان خود به چالش های مالی و اقدامات صورت گرفته برای بهبود معیشت اساتید پرداخت و تصریح کرد: علی رغم دشواری های بودجه ای، از جمله هزینه های تحمیل شده در نشست های پیشین، پیگیری امنیت شغلی و رفاهیات مدرسان در اولویت قرار دارد. رایزنی با مرکز خدمات زیارتی برای بهره مندی از ظرفیت های اقامتی و تشکیل کمیته ویژه رسیدگی به مشکلات معیشتی اساتید، از جمله اقدامات عملیاتی در این مسیر است.

در پایان این نشست، راهبرد تعیین استاد تربیتی با نسبت یک به ۶ برای طلاب، به عنوان گامی در جهت تعمیق ارتباط استاد و شاگرد و نظارت بر فرآیندهای آموزشی تبیین شد. این دیدار با پاسخ به پرسش های اساتید در خصوص سهمیه های زیارتی و بررسی راهکارهای تقویت تعاملات علمی پایان یافت.



مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور در دیدار با اساتید حوزه علمیه تبریز، ضمن تأکید بر ضرورت گذار از نظام «آموزش محور» به مدل «چرخش تربیتی»، از آغاز اجرای برنامه کلان ۵ ساله برای تثبیت جایگاه اساتید و ارتقای استانداردهای رفاهی و آموزشی خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور، امروز در دیدار با اساتید مدارس علمیه خاوران تبریز، با تأکید بر ضرورت گذار از نظام «آموزش محور» به مدل «چرخش تربیتی»، از اجرای برنامه کلان ۵ ساله برای تثبیت جایگاه اساتید و بهبود استانداردهای رفاهی و آموزشی خبر داد.

مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور ضمن تبیین اولویتهای راهبردی این نهاد، بر لزوم نقش آفرینی مؤثر حوزویان در مواجهه با تحولات اجتماعی و همهجماهای فرهنگی تأکید کرد.

وی با اشاره به تجارب بیش از یک دهه فعالیت خود در عرصه های فرهنگ خانواده و طراحی رشته های تخصصی، وضعیت کنونی سبک زندگی را نیازمند رویکردی جهادی و پاتک فرهنگی علیه جریان های فمینیستی دانشگاهی دانست.

قدرت برآمده از دانش با تقوا، سپری در برابر نظام سلطه است



رهبر معظم انقلاب تأکید کردند: اکنون در روزگاری که توحش نظام سلطه خصوصاً دولت جنایتکار آمریکا و نظام جعلی صهیونی بیداد می‌کند، قدرت برآمده از دانش همراه با تقوا، چنان سپری است که دستان متجاوز آنان را از سر بشریت کوتاه می‌سازد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، پیام رهبر معظم انقلاب به‌مناسبت بازگشایی مدارس و دانشگاه‌ها منتشر شد.

متن پیام بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

طلیعه سال نو تحصیلی و بازگشایی خانه‌های علم و ادب در مدرسه و دانشگاه، نویدبخش نشاط، امید، و حرکت پرشتاب ملت به‌سوی آینده‌ای روشن و شکوهمند می‌باشد. آینده‌ای که تحقق آن در دستان توانمند فرزندان عزیز ایران و تربیت‌یافتگان مکتب اسلام و انقلاب اسلامی است. همان نسلی که بارها خمینی کبیر و خامنه‌ای عظیم‌الشأن شهید اعلی‌الله‌مقامهما الشریف، امید خود به ایشان را بیان کردند.

اینک که دروازه سال تحصیلی تازه‌ای بر روی خیل عظیم دانش‌آموزان و دانشجویان گشوده می‌شود و راه‌نوردان علم و حکمت با امید به توفیق الهی دوره‌ای جدید از کسب دانش و معرفت و مهارت را آغاز می‌کنند، شایسته است هم‌نوا با مادران و پدران داغدار، بار دیگر یاد دانش‌آموزان شهید شده در جنگ تحمیلی اخیر را گرامی بداریم. امسال روزهای خاطره‌ساز ابتدای سال تحصیلی، برای ما غمی از فراق فرزندان سفرکرده‌مان را تازه می‌سازد. در مدارس و دانشگاه‌ها جای خالی بعضی از دانشجویان و اساتید و معلمین حس خواهد شد و این اندوه، ذهن ما را به سمت صحیح منازعه بین خیر و شر و جنگ بین حق و باطل راهنمایی خواهد کرد.

مسئولیت امروز دانش‌آموزان و دانشجویان، سعی در مجهز شدن به علم و تقوا، امید و اخلاق، و دانایی و توانایی و زدودن پرده‌های جهل و تاریکی است تا آنگاه که با شکستن مرزهای دانش و فتح قله‌های پیشرفت‌ساز آن، مأموریت تاریخی خود در جهت اعتلاء ایران اسلامی را به انجام برسانند.

این مهم در جایی صورت می‌گیرد که خانه دُوم ایشان بشمار می‌آید. از این رو به این عزیزان عرض می‌کنم که لازم است همواره از حریم‌های آن به بهترین شکل صیانت نمایید و با ارتقاء هر چه بیشتر سطح آگاهی و بینش و تعالی رفتارها و منش‌هایتان، آن را کانون پیشرفتگی وطن خود بنمایید. از فرصت

خواص باید اسوه ولایت‌پذیری باشند



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران، با تأکید بر ضرورت ایستادگی در مسیر ولایت، گفت: در شرایط حساس کنونی، خواص جامعه و کنشگران فرهنگی باید با برخورداری از بصیرتی مبتنی بر موضوع‌شناسی و مخاطب‌شناسی، الگوی واقعی ولایت‌پذیری باشند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خاوران، در نشست با فعالان فرهنگی استان آذربایجان غربی گفت: رهبر معظم انقلاب، در پیام اخیر خود، بر حفظ وحدت کلمه تأکید ویژه‌ای داشته‌اند. در این میان، هسته مرکزی حزب‌الله دغدغه‌مند است و احساس می‌کند که گاه در عمل، فاصله‌ای میان رویکرد کنونی با تفکر انقلابی، مشی انقلابی، مسیر آرمانی شهدا و گفت‌وگو صریح امامین انقلاب وجود دارد.

وی افزود: لیکن، شرایط فعلی به‌عبارتی حساس است و حقیقت ماجرا این است که اگر خداوند متعال ما را قبول کند و به لیاقت قرار گرفتن در شمار خواص متشرعه و هسته سخت انقلاب قرارمان دهد، وظیفه ما این است که الگوی ولایت‌مداری باشیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران خاطرنشان کرد: باید به رهنمودهای رهبر معظم انقلاب عمل کنیم و اسوه راستین ولایت‌پذیری باشیم. معیار حرکت ما، اراده ولایت است، نه تشخیص، سلیقه، ذوق یا تحلیل شخصی. ایشان تأکید فرمودند که هر امری که باعث تفرقه و اختلاف شود را کنار بگذاریم. اگرچه ممکن است ذائقه شخصی ما چیز دیگری بگوید، باید مسیر را ادامه دهیم؛ اما چون ما از خواص جامعه و مسئولان کنشگری فرهنگی هستیم، باید مراقب باشیم تا انسجام جامعه خدشه‌دار نشود. پایبندی به ولایت و ایستادگی در مسیر آن، از وظایف اصلی ماست.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در توصیه‌ای به فعالان فرهنگی بیان کرد: باید هدف و مسیر را دقیق شناخت؛ موضوع‌شناسی و مسئله‌شناسی اهمیتی فوق‌العاده دارد. برخورداری از شور انقلابی، در نبود آگاهی دقیق، هیچ تضمینی برای رسیدن به نتیجه نیست؛ آن شور و تعهد، نیازمند بصیرتی و فهمی عمیق از میدان است؛ فهمی که با جریان‌شناسی، کنشگرشناسی، روندپژوهی، سابقه‌شناسی و موضوع‌شناسی تحقق می‌یابد. نباید به این توهم دل خوش کنیم که مخاطب را می‌شناسیم و از جریان و موضوع آگاهیم؛ بلکه باید بکشیم هر چه از نمای نزدیک‌تر، با تصویری عریض‌تر، شفاف و دقیق به میدان بنگریم. اگر چنین نکنیم، حرکت‌های ما گاه ممکن است ما را از هدف دور کند.

وی در ادامه تأکید کرد که باید نگاه راهبردی قائد شهید به مقوله بصیرت را جدی گرفت و بر دانش تبلیغی و توان کنشگری خویش بیفزاید.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در پایان بیان کرد: در بحث شبکه‌سازی و جریان‌سازی، بایسته است که به یکدیگر پیوندیم، با هم وحدت رویه‌ای فراهم کنیم و حرکت‌هایمان را هم‌افزا سازیم تا به نقطه‌ای اشتراک جمعی برسیم. شعار و شعور ما باید بر پایه وحدت، اتحاد و هم‌افزایی استوار باشد. لازم است بر اساس بصیرتی ژرف و مبتنی بر مخاطب‌شناسی، روندپژوهی، پیشینه‌شناسی و موضوع‌شناسی، حرکتی تبلیغی، فاخر، دقیق و عمیق را رقم بزنیم؛ در غیر این صورت، حرکت‌های سطحی نتیجه‌ای در بر نخواهند داشت و تنها زمان را از دست خواهیم داد.

فقدان آیت‌الله شبیری خللی در ردیف محققین تراز اول شیعه ایجاد کرد

خاوران، حضرت آیت‌الله سید مجتبی حسینی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب ارتحال حضرت آیت‌الله‌العظمی شبیری رضوان‌الله‌تعالی‌علیه، فقیه عالی‌مقام و از محققین تراز اول شیعه را تسلیت گفتند.

متن پیام حضرت آیت‌الله سیدمجتبی خامنه‌ای به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

خبر تأسف‌بار ارتحال استاد معظم، فقیه عالی‌مقام حضرت آیت‌الله‌العظمی شبیری رضوان‌الله‌تعالی‌علیه واصل شد. این عالم بزرگوار همه عمر شریف خود به‌جز چند سال اول طفولیت را در مسیر تعلّم و تعلیم و تحقیق گذراندند و همواره از سوی هم‌ترازان سنی و دوره‌ای و اساتید به‌عنوان شخصی محقق و ژرف‌نگر قلمداد می‌شدند. تسلط ایشان بر فنون مختلف مربوط به استنباط احکام شرعی با ظرائف و لحاظ دقائق همراه بود. مجالس درس آن بزرگوار حتی وقتی که عدد حضار آن از چند نفر تجاوز نمی‌کرد، به‌عنوان مجالس تتبع و تدقیق شناخته می‌شد و بحق

چنین بود.

بحمدالله در حدود کمی بیش از سه دهه اخیر، عده زیادی این توفیق را یافتند تا از وجود مغتنم ایشان در حدّ ظرفیت خود بهره ببرند و برای محافل علمی و تدریس خود توشه بردارند. محضر ایشان، محضر إفاده و استفاده بود حتی آن وقتی که قدم‌زنان بعد از درس به‌سوی بیت شریف می‌رفتند. غیر از وجهه مسلّم علمی، رفتار متواضعانه و پدرانۀ ایشان با طلاب و فضلا هم امری مشهود و درس‌آموز بود.

بی‌شک فقدان این شخصیت ممتاز، خللی در ردیف محققین تراز اول شیعه در عصر حاضر ایجاد نموده است که شاید جبران آن مدّت‌ها به‌طول انجامد. بنده این مصیبت را به سرورمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف و حوزات علمیه و بالخصوص شاگردان و علاقمندان و بالخصوص بیت شریف عالم و فاضل‌پرور ایشان تسلیت عرض نموده و از محضر حضرت حق جل‌وعلا، علو درجات برای آن بزرگوار مسئلت دارم.

سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای

۳۱/شهریور/۱۴۰۵



فقدان آیت‌الله‌العظمی شبیری خللی در ردیف محققین تراز اول شیعه ایجاد کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه

رهبر معظم انقلاب با صدور پیامی ضمن تسلیت ارتحال حضرت آیت‌الله‌العظمی شبیری رضوان‌الله‌تعالی‌علیه، فقیه عالی‌مقام و از محققین تراز اول شیعه فرمودند:

جریان فمینیستی به صورت «خزنده» به دنبال انحراف زنان تحصیل کرده و نخبگان جامعه است

با این هجمه، حوزه های علمیه خواهران را به عنوان دژهای مستحکم و پیش ران جبهه فرهنگی تقویت کند. حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با بیان اینکه دغدغه های فرهنگی از لایه های مذهبی فراتر رفته و حتی اقشار غیرمذهبی را نیز نسبت به فضای مجازی و آینده فرزندان شان نگران کرده است، گفت: حوزه های علمیه به عنوان هدایتگران فرهنگ جامعه، باید ظرفیت های خود را برای پاسخگویی به این نیازها هم افزا کنند. وی در بخش دیگری از سخنان خود به وضعیت آماری و چالش های حوزه های خواهران پرداخت و افزود: با وجود رشد دو تا سه برابری پذیرش طلاب در سال ۱۴۰۵، متأسفانه به دلیل کمبودهای زیرساختی، ضعف در تجهیزات کتابخانه ای، محدودیت در سامانه های فناوریانه و فقدان مدرسان میرز در برخی مناطق، با چالش ریزش طلاب مواجه هستیم که نیازمند بازنگری فوری است. مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور در پایان ضمن اشاره به نقش حیاتی مدارس علمیه در شهرهای کوچک و مناطق مرزی، خاطرنشان کرد: اساتید حوزه های علمیه با وجود تنگناهای شدید معیشتی، ایثارگرانه در خط مقدم جبهه فرهنگی مشغول فعالیت هستند، تداوم این وضعیت و عدم تناسب دریافتی ها با شأن علمی و اجرایی اساتید، آسیب زاست و می تواند تبدیل به ضدتبلیغ شود. لذا انتظار می رود با نگاه راهبردی مدیران استانی و نهادهای بالادستی، حمایت های مادی و معنوی لازم جهت ارتقای سطح معیشتی اساتید و توسعه امکانات این نهاد مقدس صورت پذیرد تا حوزه های علمیه خواهران بتوانند با قدرت به نقش آفرینی راهبردی خود ادامه دهند.

حجت الاسلام والمسلمین مطهری اصل، نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی، با تبیین نقش محوری حوزه های علمیه در مواجهه با جنگ ترکیبی دشمن، بر ضرورت تقویت زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری مدارس علمیه و حمایت از معیشت اساتید برای صیانت از ارزش های زیست عقیقانه تأکید کرد. حجت الاسلام والمسلمین علیزاده در این جلسه ضمن بررسی ابعاد تهدیدات نوین، اظهار داشت: دشمنان نظام اسلامی با بهره گیری از اتاق های فکر و سناریوهای حساب شده، از پیش از سال ۱۴۰۱ بر روی جنگ ترکیبی جهت برهم زدن نظم اجتماعی تمرکز کرده اند. این جریان با مدل سازی از واقعه آندلس، تلاش دارد الگوهای سبک زندگی را در ایران اسلامی دگرگون سازد که نمود بارز آن در سناریوی «زن، زندگی، آزادی» نمایان شد. مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور با اشاره به تغییرات نگران کننده در شاخص های زیست عقیقانه، تصریح کرد: وضعیت کنونی در معابر عمومی، مراکز تفریحی و حتی حریم های مذهبی، فراتر از بحث حجاب و به مرزهای عریانی نزدیک شده است. در کنار این موضوع، جریان های فمینیستی در محیط های دانشگاهی با هدف انحراف نخبگان و زنان تحصیل کرده، به شکل خزنده در حال فعالیت هستند که نیازمند هوشیاری و پدافند فرهنگی هوشمندانه است.

وی با اشاره به تجربیات پیشین خود در حوزه سبک زندگی، بیان داشت: قدرت های لیبرال دموکراسی با محوریت قرار دادن زنان در تحولات اجتماعی، در حال ترویج الگوی غربی در سراسر جهان هستند؛ لذا نظام اسلامی باید برای مقابله



یک جنگ نرم و خزنده در پی دگرگونی زیست عقیقانه هستند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور، در نشست مشترک با

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور، در دیدار با نماینده ولی فقیه در استان آذربایجان شرقی، با هشدار نسبت به نفوذ خاموش و هدفمند الگوهای غربی در محافل دانشگاهی، تصریح کرد که جریان های فمینیستی با هدف قرار دادن زنان تحصیل کرده و نخبگان جامعه، در قالب

تغییر رویکرد کلان حوزه های خواهران به سمت فضای مجازی و فعالیت های بین المللی

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده در این دیدار که با هدف بررسی چالش های آموزشی و رفاهی برگزار شد، ضمن تأکید بر ضرورت تفکیک جلسات آموزشی سطوح عالی از سطح عمومی، اظهار داشت: شرط اصلی پذیرش مسئولیت، بهبود وضعیت معیشتی اساتید و کارکنان و توجه ویژه به رفاه طلاب بود؛ چرا که معتقدیم استعداد های برتر نباید در چرخه سیستم آموزشی نادیده گرفته شوند. وی از تدوین یک نقشه راه ده صفحه ای برای مقابله با پدیده نخبگان گریزی و ارزان فروشی سرمایه های انسانی خبر داد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور با اشاره به اهمیت تخصصی سازی دروس، نسبت به کاهش وزن علمی دوره ها هشدار داد و تصریح کرد: اصالت دروس تخصصی نباید تحت الشعاع عناوین عمومی قرار گیرد.

وی با اشاره به ابلاغیه جدید مقام معظم رهبری مبنی بر تفکیک مأموریت های نهاد روحانیت از ساختار سنتی حوزه، بر لزوم چرخش مأموریتی به سمت خروجی های تخصصی تأکید کرد.

وی همچنین از آغاز طرح اصلاحات ساختاری در سطح ۲ خبر داد و افزود: با هدف بهره وری حداکثری، بازنگری در سرفصل ها و کاهش حجم واحدهای درسی در دستور کار قرار گرفته است. بر این اساس، طلاب در سه مسیر تخصصی «محقق و مجتهد»، «مبلغ و فعال فرهنگی» و «کارشناس معارف عمومی» دسته بندی خواهند شد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور در بخش دیگری از سخنان خود به تحلیل جریان شناسی تحولات اجتماعی پس از سال ۱۴۰۱ پرداخت و با تأکید بر اینکه مسئله سبک زندگی، هسته مرکزی چالش های کنونی است، گفت: زنان به عنوان پیشروان تغییر سبک زندگی، نقشی کلیدی در حفظ بنیان های فکری جامعه دارند و نباید نگاه ها صرفاً به سطوح ظاهری مسائل تقلیل یابد.

در پایان این نشست، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده ضمن اشاره به اقدامات اصلاحی تیم کارشناسی به سرپرستی دکتر بابایی و خانم تمیزکار برای کاهش زمان انتظار در فرآیند تصویب پایان نامه ها، بر تداوم پیگیری مطالبات صنفی طلاب تأکید کرد.



مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور در دیدار با طلاب سطوح عالی مدرسه الزهرا (س) تبریز، از چرخش راهبردی این نهاد به سمت تبلیغ تخصصی، حضور فعال در فضای مجازی و گسترش فعالیت های بین المللی خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور، امروز در دیدار با طلاب سطوح عالی مدرسه علمیه الزهرا (س) تبریز، از تغییر رویکرد کلان این نهاد به سمت تبلیغ تخصصی، حضور فعال در فضای مجازی و گسترش فعالیت های بین المللی خبر داد.

از جذب طلاب تا مهندسی تربیت؛ محورهای گفت و گوی

مدیر حوزه های علمیه خواهران با آیت الله بنایی



مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور، در دیدار با آیت الله بنایی، ضمن اشاره به رشد بی سابقه و سه برابری نرخ جذب طلاب خواهر نسبت به برادران، بر ضرورت گذار از مدیریت سنتی به سمت مهندسی تربیت و بهره گیری از تجربیات تربیتی اساتید برجسته برای مقابله با چالش های فرهنگی تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور، در دیدار با آیت الله عبدالمجید باقری بنایی ضمن اشاره به رشد چشمگیر آمار جذب طلاب خواهر در سال گذشته، بر ضرورت نهادینه سازی فعالیت های تبلیغی در حوزه حجاب و بهره گیری از ظرفیت های تربیتی علمای صاحب سبک برای مقابله با چالش های فرهنگی تأکید کرد.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، ضمن ارائه گزارشی از وضعیت جذب و پذیرش در مدارس علمیه خواهران اظهار داشت: در سال گذشته شاهد افزایش قابل توجه آمار ورودی به حوزه های علمیه خواهران بودیم؛ به طوری که نرخ جذب طلاب خواهر به بیش از سه برابر طلاب برادر رسید که این امر مسئولیت های تربیتی و تبلیغی این نهاد را سنگین تر از گذشته کرده است.

وی با ابراز نگرانی از وضعیت فرهنگی موجود و سرمایه گذاری گسترده دشمن بر روی بانوان، تصریح کرد: با توجه به حساسیت های موجود در جامعه، طلاب خواهر باید در صف مقدم مواجهه با آسیب های فرهنگی، به ویژه در زمینه ترویج فرهنگ حجاب و عفاف قرار گیرند.

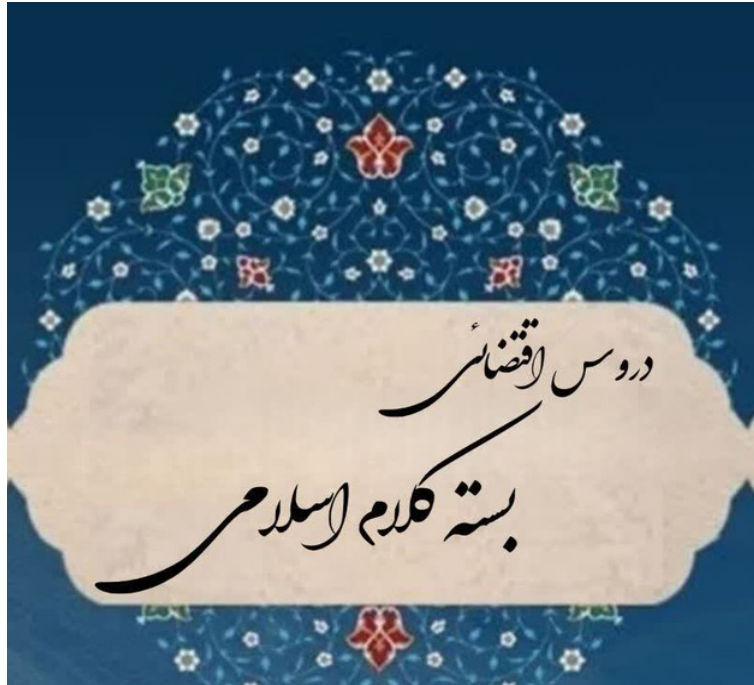
مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور تأکید کرد: در این مسیر، استفاده از زبان نرم، رفتار صبورانه و الگوگیری از ظرفیت بانوان مبلغ که با جنس مخاطب قرابت بیشتری دارند، مؤثرترین روش برای اقناع سازی و تأثیرگذاری بر جامعه است.

در بخش دیگری از این دیدار، حجت الاسلام علیزاده با اشاره به ضرورت تحول در نظام تهذیبی و اخلاقی حوزه ها، خواستار استفاده از تجربیات ارزشمند آیت الله بنایی در پروژه های تربیتی شد.

وی با بیان اینکه امر تربیت، مقوله ای بسیار دقیق و دارای ظرافت های خاص است، خواستار استخراج و تدوین مستندات آموزشی و برنامه های تربیتی گذشته این استاد حوزه شد.

در همین راستا، طرفین بر لزوم پیگیری برای دسترسی به آرشیو برنامه های تلویزیونی با محوریت سبک های تربیتی و اخلاقی -از جمله مجموعه برنامه های «میراث ماندگار» که پیش تر در شبکه چهار سیما تولید شده است- تأکید کردند تا از این تجارب ارزشمند به عنوان پایه ای برای برنامه ریزی های کلان تربیتی و معنوی در حوزه های علمیه خواهران استفاده شود.

آیت الله باقری بنایی نیز در این نشست با تأکید بر حساسیت بالای مسیر تزکیه و تربیت، بر ضرورت تداوم تلاش ها جهت کاربردی سازی آموزه های اخلاقی در فضای حوزه های علمیه تأکید کرد.



برگزاری مجدد دروس مجازی «بسته کلام اسلامی» در نیمسال اول ۱۴۰۵

معاونت آموزش حوزه های علمیه خواهران در راستای پاسخ به درخواست مدیریت های استانی و افزایش سطح علمی طلاب، برگزاری مجدد دروس مجازی بسته کلام اسلامی را برای نیمسال اول ۱۴۰۵ اعلام کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، اداره برنامه ریزی آموزشی، با هدف بهره مندی طلاب سراسر کشور از دانش اساتید برجسته در حوزه های مختلف، دروسی را به صورت مجازی برگزار می کند. در همین راستا، بسته دروس اقتضائی کلام تدوین شده و در دو نیمسال متوالی ارائه می شود.

بنابر پیگیری مدیریت های استانی و استقبال طلاب مبنی بر ارائه مجدد دروس اقتضائی بسته کلام اسلامی در نیمسال اول ۱۴۰۵، دروس: نقد عرفان های نوظهور، نقد بابت و بهائیت، آشنایی با زرتشت و باستان گرایی به صورت مجازی برگزار می شود.

این دروس با اساتید محترم آقایان گیلانپور، رضانژاد و مصلح ارائه شده و رضایت طلاب را در پی داشته است. طلاب می توانند این درس را در بازه زمانی انتخاب واحد، با رعایت حداکثر تعداد واحد انتخاب کنند، همچنین باید به تاریخ برگزاری امتحان میانی و پایانی توجه داشته باشند.

راه توحید، از مسیر نفی طاغوت و مبارزه با مستکبران می گذرد



مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور در جمع مردم میاندوآب با تبیین تقابل تاریخی جبهه حق و باطل از صدر اسلام تا عصر حاضر، راه راستین توحید را عبور از گذرگاه نفی طاغوت دانست.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور، در تجمعات شبانه مردم انقلابی میاندوآب گفت: از ابتدای تاریخ و همزمان با شکل گیری نخستین جوامع انسانی، انسان ها به دو گروه هایلیان و قایلیان تقسیم شدند؛ گروهی در جبهه حق و گروهی در جبهه باطل. وی افزود: این جریان تا عصر نبوی و دوران حضور رسول خاتم، حضرت محمد مصطفی (صلی الله علیه و آله و سلم) ادامه یافت؛ اما با ارتحال آن پیامبر عظیم الشان، اسلام انحرافی در برابر اسلام اصیل صف آرایی کرد. در طول تاریخ همواره چنین بوده که هر امر ارزشمندی، نسخه ای بدل و قلابی در کنار خود گرفته است. بنی امیه با تکیه بر دم و دستگاه زر، زور و تزویر و با نفوذی خزنده در دل حاکمیت، کوشید تا اسلام اموی را بر مردم تحمیل کند؛ اما در مقابل، اسلام ناب محمدی، به دست باکفایت حضرت مولی الموحدین، امیرالمؤمنین (علیه السلام)، همچنان با صلابت امتداد یافت.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: این صف آرایی و این دو جبهه، بار دیگر در صحنه کربلا در برابر یکدیگر قرار گرفتند؛ آنجا که ذریه زهرای مرضیه و فرزند برومند امیرالمؤمنین، حضرت سیدالشهدا (علیه السلام) و یاران پاکبازشان، در برابر اسلام منحرف یزیدی قد علم کردند. امروز، در روزگار ما نیز، عده ای بر این باورند که می توان با کنار آمدن با همه ظلم ها، با همه تیرنگ ها و با همه مفاسد، همچنان لقب مسلمان بودن را یدک کشید و خود را مسلمان دانست.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده تصریح کرد: رضوان خدا بر شهید امت؛ همان که امام راحل (رحمه الله علیه) دربارهاش فرمودند: «او یک امت بود»، شهید بهشتی می فرمود: «بهشت را به بها می دهند، نه به بهانه». اما امروز، عده ای چنین می پندارند که تنها با ادعا و تکیه بر بهانه ها، می توان به بهشت رسید! حاشا و کلا! حرف قرآن مجید این نیست. در آیه شریفه و نورانی آیه الکروسی، خداوند تعال به صراحت اعلام می دارد که برای هجرت از این چاه ظلمت کدهی دنیا به سوی نور ملکوت، تنها یک راه وجود دارد؛ وگرنه انسان در این چاه، محکوم به فنا خواهد بود.

وی تأکید کرد: برای رهایی از این چاه دنیا، تنها یک راه وجود دارد: اینکه خالق جهان، ریسمانی محکم برای نجات انسان از بالا فرستاده است. این ریسمان ناگسستنی، عروة الوثقی و حبل المتین است. اما این عروة الوثقی چیست؟ این طناب نجات بخش ناگسستنی، دقیقاً کجاست؟ پاسخ در این پیوند دوگانه است: وَ مَنْ يُؤْمِن بِاللّهِ... وَ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ. یعنی کسی که ایمان به خدا را برگزیند و کفر به طاغوت را پیشه کند؛ تنها چنین کسی است که می تواند به این ریسمان استوار چنگ بزند. ریسمانی که او را از تاریکی حیوانیت رها کرده و به اوج ملکوت می رساند.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور ادامه داد: اما طاغوت کیست؟ طاغوت، یعنی همان کسی که در برابر فرمان حق، طغیان کرده است؛ کسی که در برابر خدا، پیامبران و ولی الله ایستاده و با تمام وجود، از مسیر حق خارج شده است. قرآن، این حقیقت عیان را طاغوت می نامد. و بدانید که طاغوت، محدود به یک زمان یا یک مکان نیست؛ طاغوت همواره در هر عصر، از طاغوت اعظم گرفته تا نوجه ها و ازناب های آن، حضور دارد. از همین روست که می گویند: «كُلُّ يَوْمٍ غَاشُوزٌ وَ كُلُّ أَرْضٍ كَزَبْلَاءَ». مسئله این نیست که ما تنها به گریه بر اباعبدالله (ع) یا نذر و نماز بسنده کنیم و با دل خوش بگوییم: ما شیعی ای امیرالمؤمنین و حسینی هستیم.

خیر! ما باید یزید زمانه ی خود را بشناسیم. ما باید با غیرت مردانه و صلابت شیرزنانه — بسان زینب کبری (س) و بسان ابوالفضل العباس (ع) — در برابر طاغوت بایستیم. حجت الاسلام والمسلمین علیزاده اظهار داشت: مگر نمود ادعای خدایی نکرد؟ مگر فرعون ادعای خدایی نکرد؟ امروز در روزگار ما، بر زبانی آشکار، این ملعون خیبت — این خوک زرد، ترامپ — عملاً همان فریاد را سر می دهد: انا ربکم الأعلى؛ یعنی: هرچه من می گویم حق است و شما باید اطاعت کنید! کسی که می خواهد راه توحید را طی کند، باید به آداب توحید قرآنی مؤدب باشد. نمی توان تنها با ژست موحد بودن و بدون بها پرداختن، این مسیر را پیمود. راه توحید از مسیر دشوار نفی طاغوت و مبارزه با مستکبران می گذرد.

وی با یادآوری خاطره ای از مرحوم آیت الله العظمی اراکی (رحمة الله علیه)، خاطرنشان کرد: در زمان شاه، وقتی امام خمینی سخن می گفتند، تن ما می لرزید؛ آن چنان امام به این شاه خیبت و ملعون نهیب می زد که لرزه بر اندام ما می افتاد و می گفتیم: به حق، این مرد، زاده ی حیدر کرار و ابراهیم بت شکن زمان است.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور یادآور شد: در ادامه ی این مکتب نورانی روح الله کبیر، حضرت آیت الله العظمی سید علی حسینی خامنه ای این مسیر نورانی را با اقتدار سکان داری کردند و ملت ما را به این نقطه ی اوج و سرفرازی رساندند؛ به گونه ای که امروز افتخار ما این است که تنها کشور و نظام سیاسی در دنیا که قدرت «نه» گفتن به طواغیت را دارد و پای آرمان فلسطین ایستاده است. ایران اسلامی است و این کشور است که در برابر زخمی که این حیوانات انسان نما بر پیکره ی انسانیت وارد کرده اند، محکم ایستادگی نموده و پای تمامی هزینه ها نیز ایستاده است.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با بازگویی تجربه ی گفت وگو با دانشجویان اروپایی تصریح کرد: آن ها با ابراز افتخار از زنده ماندن وجدان انسانیت در قرن بیست و یکم، ایران را کانون پاسداری از شرافت بشری دانستند؛ نقطه ای در خاورمیانه ی اسلامی که با اصالت و سلحشورگری، از ارزش های انسانی دفاع می کند.

وی همچنین افزود: حتی یکی از دانشجویان اروپایی مستقیماً خطاب به من گفت: شما مایه افتخار بشریت هستید. مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور تأکید کرد: آبا عقل و وجدان حکم می کند که بیش از هفتاد هزار انسان بی گناه، از جمله کودکان، زنان و سالخورده گان، در زیر آتش بمب ها جان باخته و تکه تکه شوند، اما وجدان بشری در قرن حاضر، در سکویتی مرگبار و خوابی عمیق، تنها نظاره گر این جنایت باشد و در برابر این ظلم متوحشانه، هیچ واکنشی از خود بروز ندهد؟!

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با خطاب قرار دادن حاضران در این تجمع، اظهار داشت: این عظمت و افتخار، تنها از شما پیروان راستین مکتب حیات بخش اسلام ناب محمدی (ص) نشأت می گیرد. به عنایت حضرت بقیه الله الاعظم (عج)، این غیرت، اصالت و اندیشه، بر تمامی دشمنان شرافت و عدالت پیروز خواهد شد. ان شاء الله دیری نخواهد پایید که با ایستادگی باکفایت شما منتظران قائم آل محمد (ع)، پوزه ی مستکبران به خاک مالیده شود؛ همان گونه که امروزه بسیاری از کارشناسان نظامی و سیاسی جهان معتقدند، هیمنه ی پوشالی شیطان بزرگ در خلیج فارس، به دست بزرگ مردان و شیرزنان ایران اسلامی در هم شکسته شده است.

وی در پایان تأکید کرد: ما با این حماسه ای که آفریده ایم، میراث داران خون باکری های قهرمان، حاج محمدابراهیم های همت قهرمان و سپهبد حاج قاسم سلیمانی های ابرمرد زمان هستیم. ان شاء الله با این اقتدار، این افتخار نصیب ما خواهد شد که بشریت را از لوث جرمومه ی فساد استکبار و صهیونیسم جهانی پاک کنیم.

برای تربیت نسل آینده، باید استعداد های درخشان

را در سنین پایین شناسایی کنیم



حالی که بودجه های دولتی عمدتاً به بخش های عمرانی اختصاص می یابد، تأمین ۳۰ درصد از هزینه های مدیریتی و جاری بر عهده هیئت امنا و مشارکت خیرین است که مستلزم تعامل بیشتر جامعه است.

در ادامه این نشست، مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور با تمرکز بر توسعه علمی، بر لزوم شناسایی و جذب زودهنگام استعداد های درخشان در بازه سنی ۱۴ تا ۱۵ سالگی تأکید کرد. وی معتقد است بهره گیری از پتانسیل های علمی دختران در این مقاطع سنی، پیش ران اصلی شکوفایی دانش در آینده خواهد بود.

حجت الاسلام و المسلمین علیزاده همچنین با تبیین نقش حوزه ها در مواجهه با چالش های فرهنگی، بر ضرورت ایجاد محیط های آموزشی ایمن برای مقابله با آسیب های فکری و اخلاقی برخاسته از فضاهای غیرحوزوی تأکید کرد.

وی در بخش دیگری از این دیدار، با استناد به تجربیات مراجع عظام در نجف اشرف، بر ضرورت پیوند میان تخصص فقهی و اخلاق عملی تأکید کرد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور با تبیین مفهوم «حسن خلق» به عنوان سنگ بنای شخصیت روحانیت، صیانت از زبان و تواضع علمی را از الزامات حیاتی دانست.

وی در پایان بر ضرورت تحول در برنامه های درسی جهت تبدیل مفاهیم اخلاقی به آموزه های کاربردی و تقویت تعامل میان مراکز علمیه و هیئت امنا برای رفع محدودیت های اساتید و طلاب تأکید کرد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور، در دیدار با آیت الله عبدالحمید بنایی، با تأکید بر جایگاه استراتژیک مراکز آموزشی در تربیت نسل آینده، بر ضرورت شناسایی و جذب نظام مند استعداد های درخشان در بازه سنی ۱۴ تا ۱۵ سالگی به عنوان پیش ران اصلی شکوفایی علمی حوزه ها تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام و المسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور، در دیدار با حجت الاسلام و المسلمین عبدالحمید بنایی، استاد حوزه علمیه و عضو هیئت امناء مدارس علمیه خواهران و برادران بناب ضمن تحلیل وضعیت موجود مدارس علمیه در سطح کشور، بر ضرورت توسعه زیرساخت های آموزشی در استان ها، جذب نظام مند استعداد های نخبگی در سنین پایین و تقویت پیوند میان دانش فقهی و اخلاق عملی جهت صیانت از سلامت اعتقادی جامعه تأکید کرد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور بر جایگاه استراتژیک این مراکز در تربیت نسل آینده تأکید کرد.

وی در این راستا تصریح کرد: در حال حاضر ظرفیت آموزشی حوزه های علمیه خواهران شامل حدود ۵۰ هزار طلبه در ۲۸ استان کشور است که بخشی از این حجم در ۱۱ مدرسه علمیه مستقر در قم متمرکز شده اند.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به توزیع جغرافیایی مراکز آموزشی، بر اهمیت تقویت زیرساخت ها در سطح استان ها پافشاری کرد.

وی همچنین با اشاره به چالش های مالی، بیان داشت: در

طلاب خواهر، پیشگامان جهاد تبیین در مسیر تمدن سازی نوین هستند



طالبی با اشاره به هجمه های گسترده علیه نظام اسلامی، این فشارها را ناشی از قدرت و تأثیرگذاری ایران در معادلات جهانی دانست.

وی به تشریح اهمیت نقش آفرینی خواهران طلبه در عرصه جهاد تبیین پرداخت و ابراز کرد: با توجه به ضرورت های فرهنگی کشور، حضور فعال و اراده جمعی بانوان برای حل معضلات اجتماعی ضروری است.

معاون فرهنگی – تبلیغی حوزه های علمیه خواهران کشور، خاطرنشان کرد: نهاد حوزه علمیه خواهران، برخلاف مراکز آکادمیک که عمدتاً بر مدرک گرایی تمرکز دارند، به دنبال کادرسازی و تربیت انسان هایی است که بتوانند در ابعاد مختلف علمی، پژوهشی و تبلیغی، مرجعیت فکری جامعه را بر عهده بگیرند.

وی با اشاره به توصیه های رهبر معظم انقلاب اسلامی مبنی بر توجه ویژه به حوزه های علمیه خواهران، اظهار کرد: ظرفیت های بی نظیری برای حضور طلاب در عرصه های بین المللی و نظام سازی وجود دارد که نیازمند تقویت بنیه علمی و تسلط بر ابزارهای نوین تبلیغی است.

طالبی ضمن دعوت از طلاب برای پرهیز از نگاه های منفعلانه و تقاضا محور، از آن ها خواست تا با باور به نقش کلیدی خود به عنوان «پزشکان معنوی جامعه»، با اراده ای مستحکم در مسیر تحقق آرمان های انقلاب اسلامی گام بردارند.

معاون فرهنگی – تبلیغی حوزه های علمیه خواهران کشور در جمع طلاب خواهر مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) مراغه استان آذربایجان شرقی، گفت: بانوان طلبه به عنوان

پزشکان معنوی جامعه، باید با پیشگامی در فرضیه فوری «جهاد تبیین»، نقش محوری ایران در جبهه مقاومت را تبیین و معضلات فرهنگی کشور را با نگاه تمدنی راهبری کنند. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، خانم سارا طالبی، معاون فرهنگی – تبلیغی حوزه های علمیه خواهران کشور در جمع طلاب و اساتید مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا (س) مراغه، با اشاره به تحولات اخیر منطقه و جبهه مقاومت، جایگاه ایران اسلامی را در این مسیر بسیار راهبردی توصیف کرد.

معاون فرهنگی – تبلیغی حوزه های علمیه خواهران کشور با تأکید بر اینکه حوزه های علمیه خواهران ظرفیت عظیمی برای نظام سازی و حرکت به سوی تمدن اسلامی دارند، اظهار داشت: طلاب باید با نگاهی بلندمدت و از منظر تمدنی، رسالت خود را در قبال مسائل فرهنگی و اجتماعی بازشناسی کنند.

وی، بار د نگاه های یأس آور و خُرد به چالش های موجود، تصریح کرد: اگر چه دشمن در عرصه های مختلف آسیب هایی وارد کرده، اما کلیت حرکت انقلاب اسلامی رو به جلو است.

دشمن با تمرکز بر «قشر بانوان»، به دنبال تغییر باورهاست

بازسازی افکار می انجامد. سبک زندگی، به‌صورت فنی و تخصصی، ذهن و ضمیر آدمی را مهندسی می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده ادامه داد: در همین راستا، رهبر شهید انقلاب در بیانات ارزشمند خود در بجنورد، با تأکید ویژه بر اهمیت سبک زندگی، افکار و انظار را به این عرصه سوق دادند؛ چرا که سبک زندگی، حقیقتی است که درک آن، در گرو بصیرت عمیق است. دشمن با تکیه بر زرادخانه‌های عظیم «صنعت فرهنگ» و بهره‌گیری از ابزارهایی چون هالیوود و مراکز تولید علم سکولار، در پی تولید و ترویج سبک زندگی آمریکایی است. اصطلاح «صنعت فرهنگ» که از دل اندیشه‌های متفکران چپ در مکتب فرانکفورت برآمده، ابزاری است که دشمن با آن می‌کوشد دل‌ها را به سوی ارزش‌های لیبرال-سرمایه‌داری بکشاند. چنانچه شهروندان جوامع مختلف، معیارهای غربی را حقیقت مطلق بپندارند، عملاً به پیاده‌نظام این تمدن بدل خواهند شد. نسخه علاج واقعی برای این انقلاب نرم، تنها در حوزه‌های علمیه خواهران یافت می‌شود.

وی بیان کرد: تنها راه این است که با توان و آمادگی تمام، در برابر تمامی گفتمان‌ها، جریان‌ها و شخصیت‌ها، آماده‌ی رزم در میدان جنگ نرم باشیم. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در خطاب به طلاب خواهر، اظهار داشت: شما باید افسران ارشد لشکر بقیةالله(عج) باشید.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده گفت: در اندیشه امامان انقلاب ما، یک «قله» وجود دارد؛ آن قله همان «تمدن نوین اسلامی» است که بدیلی برای باطل و سحر تمدن حیوانی غرب است. این تمدن، چهارچوبی است که اگر جایگزین مدل‌های کنونی زیست و حکمرانی شود، می‌توانیم بگوییم در جهان، نقطه‌ای یافت می‌شود که تحت سلطه تفکر سیاه و شیطانی انسان‌نماهای غربی نیست. وی در توصیه‌ای به طلاب خواهر، افزود: شما سربازان امام زمان (عج) هستید؛ هریک از شما باید علمی را بر دوش خود احساس کنید تا با آن، مشعل نور هدایت مکتب اهل بیت (علیهم‌السلام) را به نقاط تاریک عالم معاصر برید و آنجا را نورانی کنید. اگر ما خود را برای نقش‌آفرینی در افق «تمدن نوین اسلامی» آماده کنیم و رسالت خویش را در آن سطح تعریف نماییم، درخواهیم یافت که برای کنشگری در آن لایه، چه نیازمندی‌هایی داریم؛ چگونه باید تحصیل کنیم، چگونه دانش و مهارت خود را ارتقا دهیم و خلاهایمان کدام است تا خود را به شایستگی مهیا سازیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: افق نگاهمان باید آن‌چنان که در گفتمان امامین انقلاب ترسیم شده بلند باشد تا بتوانیم دوردست‌ها را ببینیم؛ به همان اندازه احساس مسئولیت کنیم و به همان میزان برای کسب آمادگی بکوشیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در پایان گفت: در مواجهه با حملات ناجوانمردانه دشمن، باید بدانیم که آنان با تمرکز ویژه بر قشر بانوان، به دنبال دل بستن و امید بستن آنان هستند. این شما هستید که می‌توانید—تنه تنها در سطح شهر، بلکه در تمامیت کشور—مانعی در برابر تعبیر این خواب پریشان باشید. فراتر از این سطح، وظیفه‌ی ما نقش‌آفرینی در عرصه‌ی تمدن نوین اسلامی و کسب آمادگی برای این رسالت بزرگ است.

ضرورت مضاعف‌سازی تلاش‌های حوزه‌های علمیه خواهران در شرایط فرهنگی و اجتماعی کشور خواهران

اجتماعی و فرهنگی نیز مورد توجه قرار داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده ادامه داد: ما اصلاً نباید به آنچه هست و آنچه انجام می‌دهیم دلخوش باشیم؛ چراکه وضعیت کلی کشور را می‌بینیم. متأسفانه شرایط فرهنگی کشور حال خوبی ندارد و در زمینه تدین، شاخص‌های زیست عقیفانه و بسیاری از شاخص‌های فرهنگی، با شرایط مطلوب فاصله داریم. وی همچنین با اشاره به تشدید فشارهای دشمن یادآوری کرد. بنابراین، هر اندازه که تاکنون کوشیده و تلاش کرده‌ایم، باید این تلاش را مضاعف کنیم و این مسئله را تکلیف خود بدانیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر مسئولیت سنگین فعالان حوزه در برابر آرمان‌های دینی و انقلابی، بیان کرد: اگر غیر از این باشد، پاسخگویی سخت خواهد بود. پاسخگویی در برابر ولی‌نمعت و صاحب‌الامر(عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف) واقعاً دشوار است.

وی با بیان این که ما مدیون خون شهدا هستیم، ادامه داد: ما مدیون مجاهدت‌ها، تلاش‌ها، زجرها و تلخی‌های فراوانی هستیم که مادران شهدا، همسران شهدا و فرزندان شهدا تحمل کرده‌اند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده افزود: امروز ما وامدار و مدیون تلاش صدها سال مجاهدت علمای شیعه هستیم؛ بزرگوارانی همچون شهید ثانی و دیگر عالمانی که در این مسیر با تمام وجود و هستی خود مجاهده کردند و امروز ما بر سر سفره حاصل این مجاهدت‌ها نشست‌ایم.

وی با تأکید مجدد بر ضرورت پرهیز از رضایت به وضعیت موجود، گفت: بنابراین نباید به آنچه هست و آنچه انجام می‌دهیم دلخوش باشیم. شرایط، شرایط بسیار حاد و خاصی است و اقتضای می‌کند مسئولیت خود را جدی‌تر از گذشته دنبال کنیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در ادامه با اشاره به حضور «حاج‌آقای یگانه» در مدیریت استان، اظهار امیدواری کرد که با حضور وی، زمینه برای همدلی، انسجام و حرکت برنامه‌محور در مجموعه فراهم شود و گفت: با حضور برادر عزیزمان حاج‌آقای یگانه که الحمدلله فضای مطلوب‌تری در مدیریت استان شکل گرفته است، مطمئن بودیم که مجموعه با همدلی بیشتر، انسجام بالاتر، برنامه‌ریزی دقیق‌تر و رویکرد راهبردی‌تر حرکت خواهد کرد.

وی افزود: امیدواریم این فرصت مغتنم شمرده شود و مجموعه بتواند بیش از پیش بدرخشد و افتخارآفرین باشد و ما نیز بتوانیم از حوزه علمیه استان به‌عنوان یک استان نمونه و ارزشمند یاد کنیم و در عرصه‌های مختلف، از تلاش‌ها و دستاوردهای شما سخن بگوییم.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در پایان با اشاره به موقعیت حساس منطقه و اهمیت نقش حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه فرهنگی و دینی بیان کرد: امیدواریم حاصل تلاش‌های شما به نقطه‌ای برسد که بتوانیم با خیال راحت روی ظرفیت این مجموعه حساب باز کنیم؛ چراکه این منطقه بسیار حساس است و مرز گسترده زمینی با چند کشور دارد. در چنین شرایطی می‌توان به حوزه علمیه خواهران به‌عنوان یک دژ مستحکم اندیشید و روی ظرفیت آن حساب ویژه باز کرد.



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در دیدار با طلاب مدرسه علمیه الزهرا (س) میاندوآب استان آذربایجان غربی، با تأکید بر اینکه میدان اصلی جنگ نرم امروز «سبک زندگی» است، تصریح کرد: دشمن با هدف قرار دادن قشر بانوان، قصد دارد از طریق بازسازی افکار، آنان را به نوک پیکان مبارزه با اسلام ناب بدل کند که تنها راه علاج این هجمه، کنشگری افسران ارشد لشکر بقیةالله است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در دیدار با طلاب مدرسه علمیه الزهرا(س) میاندوآب استان آذربایجان غربی گفت: دشمن سال‌هاست تمام تلاش خود را معطوف به خاموش کردن نور الهی در این ام‌القرای اسلام کرده است. او از هر آنچه در توان دارد دریغ نمی‌کند و هر روشی را برای برآمدن و خاموش کردن این نور – که به تعبیر معمار کبیر انقلاب اسلامی، اسلام ناب محمدی (ص) است – امتحان می‌کند. همان‌گونه که می‌دانیم در بازار، هر چیز ارزشمندی را می‌توان به‌سرعت با نسخه‌های بدلی جایگزین کرد. در طول تاریخ نیز نسخه‌های بدلی اسلام را تا هر میزان که خواسته‌اند، تولید کرده‌اند. وی افزود: ما در طول تاریخ، همواره با دو جریان مواجه بوده‌ایم: اسلام ناب علوی؛ و اسلام اموی. هدف دشمنان این است که نسخه‌های اصیل اسلامی تکثیر نشوند و آزادگان، حق‌طلبان و حقیقت‌جویان جهان با آن آشنا نگردند. اما فطرت انسان‌ها در برابر مغناطیس آموزه‌های نورانی قرآنی و اهل‌بیتی، چنین است که به‌طور خودکار به سوی حقیقت جذب می‌شود؛ کشتی چنان قدرتمند که هیچ راه گریزی از آن نیست.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: با این حال، نکته بسیار مهم این است که این جریان‌ها هرچه هجمه می‌آورند، با در بسته مواجه می‌شوند؛ مگر در یک نقطه که سرمایه‌گذاری ویژه‌ای بر آن داشته‌اند. اندیشکده‌ها و مراکز پژوهشی آنان سال‌ها مطالعه کرده‌اند تا به این نتیجه برسند که باید بر یک قشر خاص تمرکز کنند: قشر بانوان. از این رو، با برنامه‌ریزی دقیق، بانوان را به عنوان پیش‌ران، موتور محرکه و نوک پیکان مبارزات ضد نظام انتخاب کردند و شعار «زن، زندگی، آزادی» را برگزیدند. علت این وضعیت، پدیده‌ی قدرتمند «سبک زندگی» است که از طریق ساخت ذائقه و شکل‌دهی به عادت‌ها، در نهایت به



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در دیدار با کادر حوزه علمیه آذربایجان غربی با تأکید بر اینکه سابقه و تجربه مدیران و فعالان حوزه‌های علمیه پشته‌انای ارزشمند برای حرکت‌های آینده است، گفت: نباید به داشته‌ها و عملکردهای موجود دلخوش بود؛ چراکه شرایط فرهنگی و دینی کشور و همچنین وضعیت جبهه مقابله با دشمن، اقتضا می‌کند تلاش‌ها با جدیت و مضاعف ادامه پیدا کند و حوزه‌های علمیه خواهران در مناطق حساس کشور، نقش خود را به‌عنوان یک دژ مستحکم فرهنگی و دینی ایفا کنند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در نشست با مدیر، معاونان و کادر حوزه علمیه آذربایجان غربی با اشاره به تجربه و سابقه ارزشمند مدیران و فعالان حوزه‌های علمیه، اظهار کرد: با سابقه بودن شما بزرگواران، خود یک پشته‌ان است. کسی که در ابتدای مسیر و مبتدی است، طبیعتاً برای مسلط شدن بر کار نیاز به کارآموزی و کسب تجربه دارد؛ بنابراین، سابقه و تجربه موجود، سرمایه‌ای ارزشمند و مایه امید است.

وی تأکید کرد: با وجود این پشته‌ان، نباید به داشته‌ها و عملکردهای خودمان راضی باشیم و دلخوش کنیم. ما حقیقتاً مصداق «آنم» مغبون بودن هستیم؛ چراکه نباید تصور کنیم آنچه تاکنون انجام داده‌ایم کافی است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با بیان اینکه در مسیر معنوی و سلوکی نیز انسان نباید به مرحله‌ای که به آن رسیده است مغرور شود، افزود: در مباحث معنوی و سلوکی گفته می‌شود سالک هر مرحله‌ای که پیش برود و هر اندازه که ارتقا پیدا کند، اگر خودش را در همان نقطه ببیند و به آن راضی شود، از همان‌جا سقوط می‌کند. این نکته را می‌توان به‌عنوان یک تنبیه و هشدار در عرصه فعالیت‌های

استراتژی دشمن بر قشر بانوان متمرکز شده استباورهاست



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در دیدار با طلاب مدراس علمیه ارومیه بر این نکته تأکید کرد که دشمن در جنگ نرم خود، ضربه‌های سنگین را بر حوزه «غذای فکری و باورها» متمرکز کرده و استراتژی‌اش را بر قشر بانوان قرار داده است؛ لذا تربیت بانوان فرهیخته و معماری فکری نسل جوان، به‌مثابه راهکار کلیدی، بر عهده حوزه‌های علمیه خواهران است. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در دیدار با طلاب مدارس علمیه ارومیه گفت: ما در شرایط بسیار خاصی قرار داریم؛ بر سر یک پیچ تند تاریخی هستیم. امروز، بیش از آنکه دغدغه‌ی امنیتی و نظامی داشته باشیم، در لایه‌های مختلف اجتماعی، با دل‌نگرانی‌های عمیق فرهنگی روبرو هستیم. امور فرهنگی، باورها، اعتقادات، هنجارها و ارزش‌ها، اگر به‌درستی تثبیت شوند، هرگز هیچ دشمنی نمی‌تواند امتی را از پا درآورد.

وی افزود: امام خمینی(ره) فرمودند: «بکشید ما را، ملت ما آگاه‌تر و بیدارتر می‌شود»، بنابراین، با ریخته‌شدن خون، اتفاقی از جنس شکست رخ نمی‌دهد؛ چرا که منطق حسینی در طول تاریخ ثابت کرده است که «خون بر شمشیر پیروز است». اما آن‌جا که ما ضربه عمیق و کاری می‌خوریم، در حوزه فکری، ارزشی و باورهاست.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران خاطرنشان کرد: آن‌جاست که اگر به‌صورت خاموش و با شبی آرام، بدون سروصدا دچار یک استحاله شویم، این استحاله خزنده، ما را از پای درخواهد آورد. یک «ترور شخص» داریم و یک «ترور شخصیت». آن ترور شخص، اگر در راه آرمان باشد، از جنس شهادت است و خداوند برکنی در خون شهید می‌گذارد که آن برکت، گاه از وجود آن عزیز، بیشتر ثمر ثمرات است. ترس دشمن از شهید سلیمانی بیشتر است تا از سرباز سلیمانی. «بعثت امت» در پی ریخته‌شدن خون مطهر فرزند زهرا (سلام‌الله‌علیها) – که قاعد عظیم‌الشأن شهید ماست – اتفاق افتاد و بسیاری، از بداندیشان و آدم‌های बदل و دیرباور که دهه‌ها باورشان نمی‌شد، با ریخته‌شدن این خون مطهر، از موانع ذهنی‌شان رها شدند؛ عوامل ذهنی‌شان از بین رفت. شهادت آن قائد عظیم‌الشأن و ریخته‌شدن این خون مطهر، تمام مانور تبلیغاتی دشمن را باطل و سحر آنها را خنثی کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در بخش دیگری از سخنان خود ادامه داد: این شرایط بسیار سخت تاریخی، از ما جهاد مداوم شبانه‌روزی و کار خستگی‌ناپذیر فکری و فرهنگی را می‌طلبد.

وی در توصیه‌ای به طلاب، بیان داشت: مخاطب‌شناسی، نکته‌ای بسیار مهم است. کشف دنیای نسل جدید و نزدیک شدن به آن، امری ضروری است؛ چرا که اگر درک درستی از نسل جدید نداشته باشیم، برقراری ارتباط مؤثر محال خواهد بود و درد آن‌ها را درک نخواهیم کرد. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: امروزه در تجمعات شبانه، شاهد حضور پررنگ نسل جدید، به‌ویژه دختران و بانوان جوان هستیم؛ به‌گونه‌ای که حضور آنان به‌مراتب از پسران پیشی گرفته است. این مسئله — مشابه گروه‌های سنی میانسال که حضور بانوان در آن مشهودتر است — در سنین پایین‌تر نیز صدق می‌کند. این پدیده منطق ویژه‌ای دارد؛ چرا که در نظام انگیزش و اراده، برانگیختگی احساسی بانوان نقش تسریع‌کننده دارد و موجب می‌شود که باورها و اندیشه‌ها در آنان سریع‌تر به فعل درآید و در پابندی به ایده‌های خود، استوارتر باشند. از این رو، کیفیت این باورها و این که چه کسی معماری فکری آنان را هدایت می‌کند، تعیین‌کننده است. در چنین شرایطی، حوزه‌های علمیه خواهران با تکیه بر جایگاه ارشادی و تبلیغی خود، نقشی بی‌بدل و راهبردی در ترسیم نظام ارزشی این نسل ایفا می‌کنند. حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده گفت: دشمنان، علاوه بر تحمیل نبرد هشت‌ساله، اکنون نیز به جنگ اقتصادی متوسل شده‌اند. این سلسله اقدامات — که از تعرضات ناجوانمردانه در جنگ دوازده‌روزه تا ترورهای سازمان‌یافته و سنگین را در بر می‌گیرد — همگی در راستای یک روند واحد و خصمانه است؛ با این حال، آنان در رسیدن به مقاصد خود ناکام مانده‌اند. اندیشکده‌ها و پژوهشکده‌های آنان به یک جمع‌بندی مشخص رسیده‌اند: اگر می‌خواهند در خیال واهی خود، وقوع تغییر رژیم در ایران را رقم بزنند باید مسیری متفاوت را طی کنند. آن‌ها بر این باورند که باید خط اصلی را شکست؛ خط باید شکسته شود تا سقوط محقق گردد. حال پرسش اینجاست که نیروهای پیش‌تاز و ضربتی ما در این میان چه کسانی باید باشند؟ چه کسی توان شکستن این خط را دارد؟ جنبش‌هایی نظیر زن، زندگی، آزادی، محصول برنامه‌ریزی‌های چندساله‌ی آنان است. باید آگاه باشیم که استراتژی دشمن بر قشر بانوان متمرکز شده است.

وی عنوان کرد: بنابراین، ما باید حضور آنان را در این عرصه‌ها بی‌اثر کرده و برنامه‌هایشان را از اعتبار بپندازیم. این امر تنها از یک راه ممکن می‌شود: تلفیق زیبایی‌های فطری و ملکوتی با آموزه‌های دینی در ذائقه دختران جوان امروزی. راه دیگری وجود ندارد و مسیر روشن است؛ این امر مستلزم تربیت نسلی از فعالان فرهنگی و مبلغانی است که بتوانند این مسئولیت بزرگ را به‌درستی ایفا کنند. راهکار اصلی این است که بانوان فرهیخته‌ای تربیت شوند تا این نقش حیاتی را ایفا کنند. اساتید و مدرسان گرامی، مسئولیت اصلی تربیت آن نسل از طلاب بر عهده شماست. حقیقتاً امروز، نبض تغییر اندیشه در «سبک زندگی» می‌تپد. ذائقه‌سازی در بستر سبک زندگی رخ می‌دهد؛ عرصه‌ای که بی‌شک بانوان، موتورهای محرک و نیروهای پیش‌تاز تغییر در آن هستند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور افزود: در این راستا، «حوزه‌های علمیه خواهران» به دلیل حساسیت موقعیت و نقش تاریخی خود، در شکستن فضای موجود و ایجاد تحولی بنیادین، نقشی بی‌بدل و انکارناپذیر ایفا می‌کنند؛ این نهاد، تنها مرجع اطمینان‌بخش برای تحقق این اهداف کلان است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در پایان، از زحمات و همراهی اساتید قدردانی کرد.

تأکید مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور بر چرخش تربیتی و بازنگری در متون آموزشی



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به دغدغه‌های اساتید مدرسه علمیه ولی‌عصر(عج) بناب درباره حجم و تناسب کتب درسی، از اجرای «چرخش تربیتی»، بازنگری در متون آموزشی و کاهش تراکم واحدهای درسی با هدف ارتقای کیفیت یادگیری و تقویت فرصت پژوهش و تثبیت آموخته‌ها خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، امروز در دیدار با اساتید مدرسه علمیه ولی‌عصر (عج) بناب، ضمن بررسی دغدغه‌های صنفی و آموزشی، از اجرای «چرخش تربیتی» و بازنگری در متون آموزشی خبر داد. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با تأکید بر لزوم کاهش تراکم واحدهای درسی برای افزایش کیفیت یادگیری، به تشریح برنامه‌های جدید برای ارتقای وضعیت معیشتی اساتید و تسهیل مسیر تحصیلی طلاب پرداخت.

وی، ضمن قدردانی از نقش‌آفرینی اساتید در نظام تعلیم و تربیت، تصریح کرد: نظام آموزشی کشور با چالش «به‌حاشیه رفتن امر پرورش» مواجه است و در حوزه‌های علمیه نیز باید با تکیه بر گفتمان «پیش‌چرخش تربیتی»، تمامی ارکان آموزشی، پژوهشی و اداری را با پیوست‌های تربیتی و اخلاقی بازتعریف کرد.

حجت‌الاسلام و المسلمین علیزاده با اشاره به دغدغه‌های مطرح‌شده از سوی اساتید در خصوص حجم سنگین کتب درسی و عدم تناسب برخی منابع با مقاطع تحصیلی، گفت: تدوین سرفصل‌های جدید و بازنگری در متون آموزشی به‌ویژه در دروس عقاید، اصول فقه، فلسفه و علوم قرآنی در دستور کار گروه‌های تخصصی قم قرار گرفته است. طبق برنامه‌ریزی‌های جدید، با هدف کاهش فشارهای آموزشی و افزایش بهره‌وری، تعداد واحدهای درسی در دوره‌های گرایشی و ترویج معارف، کاهش یافته است تا اساتید و طلاب فرصت کافی برای پژوهش و تثبیت آموخته‌ها داشته باشند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر لزوم تخصص‌گرایی، از اجرای برنامه‌های درسی متناسب با نیازهای آینده طلاب خبر داد و افزود: برای آن دسته از طلابی که با هدف فعالیت‌های تبلیغی یا معارف عمومی وارد حوزه می‌شوند، مسیری آموزشی متمایزی از دوره‌های پژوهش‌محور طراحی شده تا با ریزش تحصیلی مقابله شده و انگیزه علمی تقویت گردد.

وی در پایان با اشاره به اهمیت تقویت پژوهش‌های کاربردی، یادآوری کرد: توسعه مراکز تحقیقی منطقه‌ای و برگزاری کارگاه‌های تخصصی برای اساتید و طلاب، گامی عملی در جهت خروج از تک‌بعدی‌نگری و تقویت نقش مرجعیت اجتماعی حوزه‌های علمیه خواهران است.

وی ابراز امیدواری کرد: با تداوم مشارکت اساتید در بازخوردگیری از نظام آموزشی، زمینه برای شکوفایی هرچه بیشتر استعدادها و افزایش کارآمدی حوزه‌ها فراهم شود.

دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با رئیس مرکز خدمات؛ تأکید بر فرصت‌های راهبردی در امور بانوان



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، در نشست با رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، ضمن تبیین نگاه ویژه رهبر انقلاب به ساحت بانوان و نقش آنان در مقابله با برنامه‌های دشمن، بر اهمیت جایگاه راهبردی حوزه علمیه خواهران در تربیت نیروهای تراز انقلاب و لزوم توجه ویژه مرکز خدمات به این مجموعه تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در دیدار با حجت‌الاسلام والمسلمین محمد حسین احسانی، رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، گفت: بسیار خرسندیم که مقام معظم رهبری با نگاهی نافذ و آینده‌نگر، توجه ویژه‌ای به ساحت شایسته‌گزینی برای رویش‌های ارزشمند حوزه داشتند. بحمدالله، این انتصاب فضای امید فراوانی را در حوزه‌های علمیه ایجاد کرد.

وی افزود: از سوی دیگر، نگاه مقام معظم رهبری به امر خواهران طلبه، فرصتی راهبردی و استراتژیک برای نظام و انقلاب محسوب می‌شود. امروز بانوان قشری بسیار تأثیرگذار در جامعه هستند. اگر چنین نبود، خروجی اندیشکده‌ها و پژوهشکده‌های دشمن پس از سال‌ها تأمل و برنامه‌ریزی برای آنچه که در خیالات خود می‌پروراند به «تغییر رژیم» نمی‌انجامید؛ یعنی به این نتیجه نمی‌رسیدند که نوک پیکان تغییر باید بانوان باشند. از همین رو، این راهبرد را در سال ۱۴۰۱ با فرمول‌بندی شعار «زن، زندگی، آزادی» علنی کردند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران تصریح کرد: چرا دشمن به بانوان امید بسته است؟ زیرا ما مقوله‌ای بسیار حیاتی در شکل‌دهی به افکار عمومی، معماری شخصیت، منش، نظام

جهاد تبیین در دفاع مقدس؛ معاونت پژوهش حوزه‌های خواهران ویژه‌نامه «جنگ و مقاومت» را منتشر کرد



همزمان با تحولات اخیر جهان اسلام و ایران، معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه

خواهران با همکاری مدارس علمیه سراسر کشور، ویژه‌نامه تخصصی «جنگ و مقاومت» را با هدف تبیین علمی ابعاد گوناگون این دو مفهوم منتشر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، همزمان با تحولات یک‌سال اخیر ایران اسلامی و جهان اسلام و دو جنگ تحمیلی و نیز شهادت جمعی از هموطنان، فرماندهان و علی‌الخصوص قائد عظیم‌الشان انقلاب اسلامی، با هدف تبیین علمی ابعاد گوناگون جنگ و مقاومت، معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران با هم‌افزایی مدارس علمیه سراسر کشور، ویژه‌نامه‌های تخصصی خود را با محوریت «جنگ و مقاومت» تولید و منتشر کرد.

این اقدام ارزشمند، تجلی روشنی از به‌کارگیری ظرفیت‌های غنی علمی حوزه‌های علمیه خواهران برای تحلیل مسائل روز است و نشان از نگاه عمیق و ژرف‌اندیشی پژوهشگران به موضوعات مقاومت اسلامی دارد.

در امتداد این حرکت علمی، که به همت اداره نشریات علمی در اداره کل پژوهش‌های عمومی شکل گرفته، بستری مغتنم برای تبادل آراء، ارتقای دانش و تقویت گفتمان «جهاد تبیین» در فضای پژوهشی کشور فراهم آورده است. در همین راستا، ۲۲ نشریه فعال حوزوی با برگزاری نشست‌های علمی با حضور نویسندگان مقالات، به غنای این مجموعه افزوده‌اند.

طلبگی؛ نعمتی که باید با بهره‌گیری از فرصت‌ها شکرگزار آن بود



وی با تأکید بر اهمیت شکرگزاری نعمت حضور در حوزه، افزود: خداوند متعال در قرآن کریم می‌فرماید «اغْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ»؛ بنابراین باید بدانیم که بندگان شکرگزار بسیار اندک هستند و شکر نعمت، تنها به زبان نیست، بلکه باید در عمل نیز خود را نشان دهد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران ادامه داد: وقتی خداوند متعال با این میزان محبت و رحمت نسبت به بندگان خود برخورد می‌کند، انسان باید قدردان این لطف و عنایت باشد. در حدیث قدسی نیز آمده است که اگر بندگان می‌دانستند خداوند چه میزان مشتاق آنان است، از شدت شوق جان می‌دادند.

وی با اشاره به حالات معنوی اولیای الهی، اظهار کرد: حضرت امیرالمؤمنین(علیه‌السلام) به دلیل معرفت عمیقی که نسبت به خداوند داشت، در عبادت چنین حالات ویژه‌ای پیدا می‌کرد. حضرت زهر(سلام‌الله‌علیها) نیز دارای مقام و حال معنوی خاصی بودند که نشان‌دهنده عمق معرفت و ارتباط ایشان با خداوند متعال بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده تأکید کرد: شکر نعمت حضور در فضای نورانی و معطر حوزه‌های علمیه، این است که انسان با تمام وجود و در لحظه‌لحظه زندگی خود قدر این نعمت را بداند.

وی افزود: باید سر به آسمان بلند کنیم و ببینیم خداوند چه لطفی به ما کرده است؛

ما را در این مسیر قرار داده و به ما فرصت داده است که در جایگاه سربازی دین و اهل‌بیت(علیهم‌السلام) قرار بگیریم. نباید حتی لحظه‌ای از این نعمت غافل باشیم و باید تلاش کنیم حق آن را ادا کنیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در ادامه با بیان خاطره‌ای از دوران طلبگی خود در حوزه علمیه قم، اظهار کرد: سال ۱۳۷۰ از تهران به حوزه علمیه قم رفتم. در آن زمان طلبه‌ای در یکی از مدارس بزرگ قم حضور داشت که استعداد بسیار بالایی داشت و اساتید نیز از توان علمی، قلم و بیان او تعجب می‌کردند؛ اما این طلبه دائماً از شرایط موجود گلایه می‌کرد.

وی افزود: یک بار به او گفتم اینکه انسان دائماً بنشیند و بگوید چرا این قسمت چنین است، چرا آن قسمت چنان است و با گلایه و ایجاد تنش وقت خود را صرف کند، راه به جایی نمی‌برد. به او پیشنهاد کردم کتاب «سیاحت شرق» آقاجفی قوچانی را بخواند و ببیند علمای گذشته در نجف با چه امکاناتی زندگی و تحصیل می‌کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده ادامه داد: به او گفتم بسیاری از امکاناتی که امروز در اختیار ماست، در اختیار علمای گذشته نبوده است؛ بنابراین چرا باید دائماً بر نداشته‌ها تمرکز کنیم؟ انسان می‌تواند نیمه خالی لیوان را ببیند یا نیمه پر آن را؛ مهم این است که از آنچه در اختیار دارد، بهترین استفاده را ببرد.

وی خاطرنشان کرد: آن طلبه با وجود استعداد درخشانی که داشت، مسیر گلایه و اعتراض را ادامه داد و در نهایت به جایگاه مورد انتظار نرسید؛ در حالی که بنده خود می‌دانستم استعدادم قابل مقایسه با او نیست، اما وارد حواشی نشدم و با جدیت پای کار ایستادم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران افزود: در طول سال، در روزهای تعطیل و غیرتعطیل، تابستان و زمستان، شب و روز تلاش کردیم و درس خواندیم و حتی برخی از کتاب‌ها و مباحثی را که معمولاً دیگران نمی‌خواندند، مطالعه کردیم.

وی با تأکید بر اینکه مسئولان و طلاب هر کدام وظایفی بر عهده دارند، گفت: بنده به عنوان خدمتگزار کوچک شما وظیفه دارم در جایگاهی که قرار گرفته‌ام، به رفع دغدغه‌ها و نیازهای شما فکر کنم و تمام تلاش خود را برای کاهش کاستی‌ها، فراهم کردن نیازمندی‌ها و اصلاح امور به کار بگیرم؛ این وظیفه من است.

حوزه‌های علمیه خاوران یکی از رویش‌های عظیم و مبارک انقلاب اسلامی هستند/ ضرورت تقویت ساختار مردمی و هیئت‌امنائی حوزه‌های خاوران



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به تهاجم فرهنگی و جنگ نرم دشمن، گفت: دشمن از مسیرهای مختلف تلاش می‌کند و اگرچه ممکن است در برخی عرصه‌ها به نتیجه مورد نظر خود نرسد، اما در برخی نقاط، ضربه‌ای وارد کرده که آثار آن به‌تدریج در پیکره جامعه منتشر می‌شود.

وی با تأکید بر اینکه اندیشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و مجموعه‌های فکری دشمن برای این موضوع برنامه‌ریزی کرده‌اند، افزود: مقابله با این جریان نیازمند حرکت فرهنگی است و باید پرسید چه کسی می‌تواند این دژ را بشکافد، این معبر را باز کند و خط مقاومت را حفظ کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به برخی جریان‌های اجتماعی و فرهنگی سال‌های اخیر، بیان کرد: دشمن برای رسیدن به اهداف خود در زمینه مسائل فرهنگی و اجتماعی، سال‌ها برنامه‌ریزی و سناریوپردازی کرده است و جریان‌هایی مانند «زن، زندگی، آزادی»، «چهارشنبه‌های سفید» و «دختران انقلاب» نیز در همین چهارچوب قابل بررسی هستند، اگر وضعیت امروز جامعه را با چند سال گذشته مقایسه کنیم، تغییرات قابل توجهی مشاهده می‌شود و باید نسبت به این تحولات حساس باشیم.

وی تأکید کرد: مسئله دیگر تنها یک موضوع ظاهری نیست؛ بلکه این جریان به لایه‌های مختلف جامعه نفوذ کرده و آثار خود را نشان داده است؛ بنابراین باید برای مقابله با این تهاجم فرهنگی، دژ مستحکمی از مقاومت فرهنگی ایجاد کنیم، باید بر روی تربیت «چریک‌های فرهنگی» کار کنیم؛ نیروهایی که بتوانند در عرصه فرهنگی نقش آفرینی کنند. حوزه‌های علمیه خاوران و خاوران طلبه می‌توانند در این زمینه ظرفیت بزرگی ایجاد کنند که مشابه آن در بسیاری از مجموعه‌ها وجود ندارد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور افزود: تنها دژ مستحکمی که می‌تواند در برابر این تهاجم فرهنگی خط مقاومت تشکیل دهد و این حرکت خطرناک را پس بزند، مجموعه‌ای است که بتواند نیروهای مؤمن، آگاه، توانمند و جهادگر فرهنگی تربیت کند و آن حوزه‌های علمیه خاوران است، در شرایط بسیار حاد کنونی، علاوه بر تلاش علمی و جهاد به معنای واقعی، باید همه ظرفیت‌ها را به میدان بیاوریم، ایده‌ها را روی هم بگذاریم، خسته نشویم و شبانه‌روز برای این هدف تلاش کنیم؛ چراکه راه دیگری نداریم.

وی در پایان با تأکید مجدد بر ضرورت تقویت ساختار مردمی و هیئت‌امنائی حوزه‌های علمیه خاوران، گفت: تمام تقاضای ما این است که هر آنچه در توان داریم، به میدان بیاوریم و با توسل به حضرت زهرا(س) و حضرت حجت(عج)، ظرفیت مردم را برای پیشبرد این حرکت فعال کنیم؛ چراکه اساس کار حوزه‌های علمیه خاوران بر مردم‌نهاد بودن و اداره هیئت‌امنائی استوار است.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور با تأکید بر اینکه حوزه‌های علمیه خاوران یکی از رویش‌های عظیم و مبارک انقلاب اسلامی است، گفت: در شرایطی که تهاجم فرهنگی با برنامه‌ریزی گسترده دنبال می‌شود، حوزه‌های علمیه خاوران می‌توانند با تربیت نیروهای توانمند و جهادگران فرهنگی، به دژ مستحکم مقاومت فرهنگی تبدیل شوند و تحقق این هدف نیازمند حضور مؤمنان و فعال شدن شبکه عظیم مردمی است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در نشست با هیئت‌امناى مدارس علمیه شمال استان آذربایجان غربی که در دفتر امام جمعه خوی برگزار شد، ضمن گرامیداشت این حضور و با قدردانی از مجاهدت‌ها و تلاش‌های خستگی‌ناپذیر فعالان حوزه‌های علمیه خاوران، با استناد به حدیث «العلم سلطان»، گفت: علم، سلطنت و اقتدار می‌آورد؛ همان‌گونه که گفته شده است: «توانا بود هر که دانا بود». از روزی که غرب توانست در عرصه علم به اقتدار برسد، دیگر در برابر مسلمانان سر خم نکرد، پیام این تجربه تاریخی برای ما بسیار مهم است؛ چراکه علم عامل اقتدار و قدرت تمدنی است و اگر جامعه‌ای مرجعیت علمی خود را از دست بدهد، در سایر عرصه‌ها نیز به‌تدریج دچار ضعف خواهد شد.

وی با بیان اینکه رقابت علمی تنها یک رقابت دانشگاهی نیست، بیان کرد: رقابت علمی با هویت، قدرت، تمدن و آینده ملت‌ها ارتباط مستقیم دارد؛ بنابراین جهان اسلام برای دستیابی به اقتدار تمدنی باید نسبت به علم، تولید دانش، تربیت نیروی انسانی و تقویت پشتوانه‌های مردمی و مالی مجموعه‌های علمی اهتمام جدی داشته باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در ادامه با اشاره به ظرفیت گسترده حوزه‌های علمیه خاوران اظهار کرد: بر اساس مطالعات تخصصی، در تاریخچه نهاد تعلیم و تربیت، نمونه‌ای مشابه حوزه‌های علمیه خاوران که در گستره جغرافیایی ایران اسلامی و در حدود سه دهه شکل گرفته باشد، وجود ندارد. اینکه ظرف سه دهه، در ۵۰۰ نقطه کشور، یک مجموعه و نهاد عالی تعلیم و تربیتی با تمام ارکان، طراحی، مستقر و تثبیت شود، اتفاقی خارق‌العاده و بی‌نظیر است.

وی با اشاره به سابقه محدود مدارس و مکاتب حوزوی بانوان در گذشته، یادآوری کرد: در گذشته مجموعه‌هایی مانند مکتب نرجس در مشهد، مکتب توحید و چند مدرسه دیگر در شهرهایی مانند شیراز فعالیت داشتند، اما اینکه از آن تعداد محدود در سی سال به ۵۰۰ مدرسه برسیم، یک رشد چند هزار درصدی را نشان می‌دهد. این تحول، عبور از یک نظام سنتی به یک نظام مرتقی، تعریف‌شده و دقیق است؛ نظامی که در آن متن و سرفصل‌های آموزشی، کلاس، ارزیابی، اسناد و سایر ارکان آموزشی و تربیتی طراحی و منسجم شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، این تحول را یکی از رویش‌های عظیم و مبارک انقلاب اسلامی دانست و بیان کرد: از روز نخست بنا بر این بوده است که مدارس علمیه خاوران بر اساس سازوکارهای مردمی و هیئت‌امنائی اداره شوند و این رویکرد، اساس کار این مجموعه را شکل داده است. در کنار دیدن فرصت‌ها، باید واقع‌بینانه و بدون تعارف تهدیدها و مشکلات را نیز ببینیم؛ چراکه سالیان سال است حوزه‌های علمیه خاوران با معضلات و مشکلات جدی مواجه هستند.

وی با اشاره به مشکلات معیشتی و مالی برخی اساتید حوزه‌های علمیه خاوران، یادآوری کرد: متأسفانه برخی اساتید به دلیل محدودیت‌های مالی و مشکلات معیشتی با دشواری‌های جدی مواجه هستند و حتی در تأمین برخی نیازهای اولیه و درمانی خود نیز دچار مشکل شده‌اند، این مسائل نشان می‌دهد که باید برای تقویت پشتوانه‌های مالی و مردمی حوزه‌های علمیه خاوران، اقدامی جدی و اساسی انجام شود و راهی جز حضور مؤمنان و فعال شدن شبکه عظیم مردمی برای پشتیبانی از حوزه‌های علمیه خاوران وجود ندارد.

حوزه‌های علمیه خاوران دژ مستحکم مقابله با تهاجم و شیخون فرهنگی‌اند



مدیر حوزه های علمیه خاوران، در دیدار با طلاب مدرسه الزهرا (س) خوی، حوزه‌های علمیه خاوران را دژ مستحکم مقابله با تهاجم و شیخون فرهنگی خواند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور، در دیدار با طلاب مدرسه علمیه الزهرا (س) شهرستان خوی، گفت: وضعیت کنونی جهان، به هیچ رو رو به صلاح نیست. پیش از تحولات اخیر غزه، غرب با ادعاهای پرمطمطرارق حقوق بشری، کتاب‌ها، دوره‌ها، همایش‌ها و گردهمایی‌های متعددی برگزار می‌کرد. اما واقعه غزه، پرده از رسوایی غرب برداشت و چهره واقعی آنان را آشکار ساخت. شهادت قائد شهید، تمام ادعاهای پوششان را باطل و برملا ساخت و اعتبارشان را از بین برد. هر وجدان بیداری با مشاهده این وقایع، به عمق فریب آنان پی برد و دریافت که تمام این اقدامات، تنها نمایشی بیش نبوده و هیچ حقیقت درخشانی در پس آن نهفته‌نیست.

وی افزود: دستاوردهای علمی دستگاه‌های سکولار، با وجود تمام آکادمی‌ها، پژوهشگاه‌ها و دانشگاه‌هایشان، در نهایت به کجا ختم خواهد شد؟ آیا نتیجه‌ی نهایی، چیزی جز فجایی چون بمباران هیروشیما و ناکاراکی خواهد بود که کودکان بی‌گناه را به خاکستر تبدیل کرد؟ حتی همین آلمان که امروز به حامی پر و پا قرص صهیونیزم بدل گشته، تمامی تسلیحات شیمیایی خود را در اختیار صدام قرار داد و باعث ویرانی سردشت شد. راه نجات، تنها در آخرین پیام شفابخش وحی یافت می‌شود؛ انسان، اگر به آسمان رو نیاورد، گمراه خواهد شد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور خاطرنشان کرد: خدا خواسته است این لیاقت را به ما ببخشد؛ در میان میلیاردها انسان، ما این توفیق را یافته‌ایم که مشعل دار معارف قرآن و اهل‌بیت (علیهم‌السلام) شویم. این سعادت بسیار بزرگ است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در بخش دیگری از سخنان خود تأکید کرد: امروز دشمن با راهکارهای گوناگون، در پی زمین زدن ایران اسلامی است؛ اما وقتی تمامی راه‌ها به بن‌بست رسید، آن‌ها به سراغ سلاح‌های نوین رفتند. اندیشکده‌ها و اتاق‌های فکر جبهه‌ی استکبار، پس از پژوهش‌ها و لای‌گری‌های طولانی، به یک نسخه‌ی واحد رسیدند: تمرکز بر نقطه‌ی حساس معماری سبک زندگی. آنان دریافت‌اند که کلید تغییر سبک زندگی در دست بانوان است؛ از این رو، شعارهای مهندسی‌شده‌ای نظیر «زن، زندگی، آزادی» را به عنوان تیتز اصلی کارزار خود برگزیده‌اند. حوزه‌های علمیه خاوران، دژ مستحکمی در برابر این تهاجم فرهنگی محسوب می‌شوند.

بانوان، موتور محرکه سبک زندگی و تحولات اجتماعی هستند



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور با تأکید بر اینکه بانوان پیشران و موتور محرکه تحولات سبک زندگی محسوب می‌شوند، گفت: با توجه به ضرورت حفظ حریم‌های اخلاقی و شرعی در ارتباطات اجتماعی، حوزه علمیه خاوران به عنوان قلعه‌ای نفوذناپذیر، بهترین و کارآمدترین نهاد برای مدیریت این تغییرات و پاسداری از سلامت اخلاقی جامعه است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور، در دیدار با طلاب مدرسه علمیه صادقیه تبریز، ضمن تبیین جایگاه راهبردی بانوان در تحولات اجتماعی و فرهنگی، حوزه‌های علمیه خاوران را خط مقدم و قلعه مستحکم صیانت از ارزش‌های اسلامی دانست و خواستار ارتقای سطح بینش طلاب از کنش‌های محلی به اثرگذاری در تراز جهانی شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در این نشست صمیمی با تبریک ایام و ابراز خرسندی از دیدار با طلاب این مرکز آموزشی، جایگاه طلاب را به عنوان سربازان ولی عصر (عج) بسیار رفیع برشمرد و تأکید کرد: تمامی فعالیت‌های مدیریتی حوزه‌ها معطوف به توانمندسازی این قشر برای ایفای نقش مؤثر در سنگره‌های شریعت است.

وی با اشاره به تجربیات علمی خود از بازدید مراکز دینی و دانشگاهی در غرب طی سال‌های گذشته، به عطش وافر مسلمانان خارج از کشور برای بهره‌مندی از علوم حوزه علمیه قم اشاره کرد و افزود: امروز به برکت گفتمان انقلاب اسلامی، فرصتی طلایی برای اثرگذاری بین‌المللی ایجاد شده است که نباید آن را در سطوح محدود و محلی محصور کرد. طلاب باید با توسعه افق دید و تقویت توانمندی‌های اندیشه‌ای و شخصیتی، برای نقش آفرینی در ابعدای فرائز از مرزها خیز بردارند.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور با تحلیل روند تغییرات سبک زندگی در جامعه از سال ۱۴۰۱ تاکنون، خاطرنشان کرد: دشمنان با هدف‌گذاری دقیق و سناریوهای پیچیده، تلاش کرده‌اند تا تغییرات سبک زندگی را از طریق هجمه به هویت بانوان پیش ببرند. در این میان، مسئله حجاب تنها ظاهری از این دگرگونی است و بخش‌های پنهان این تغییرات در بطن جامعه در حال وقوع است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با تأکید بر اینکه بانوان پیشران و موتور محرکه تحولات سبک زندگی محسوب می‌شوند، تصریح کرد: با توجه به ضرورت حفظ حریم‌های اخلاقی و شرعی در ارتباطات اجتماعی، حوزه علمیه خاوران به عنوان قلعه‌ای نفوذناپذیر، بهترین و کارآمدترین نهاد برای مدیریت این تغییرات و پاسداری از سلامت اخلاقی جامعه است.

در پایان این دیدار، مدیر حوزه‌های علمیه خاوران ضمن استماع دغدغه‌های نمایندگان طلاب در خصوص ضرورت بازنگری و به‌روزرسانی متون درسی از جمله متون فلسفی، وعده داد که این مطالبات با جدیت پیگیری و در نظام آموزشی لحاظ خواهد شد.

اجرای طرح «سفیران رضوان» در ۲۸ استان؛ گسترش تبلیغ چهره‌به‌چهره حوزه خاوران در محلات



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در دیدار با هیئت‌امنائی مدرسه علمیه آذرشهر استان آذربایجان شرقی از اجرای طرح «سفیران رضوان» با بودجه ویژه در ۲۸ استان خبر داد و آن را راهکاری برای تقویت تبلیغ چهره‌به‌چهره در محلات دانست.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور، در دیدار با هیئت امناء حوزه علمیه خاوران آذرشهر، ضمن تأکید بر ضرورت تحول در نظام آموزشی مبتنی بر نیازسنجی، از پیگیری مدل‌های ترکیبی یادگیری و پایبندی قاطع به ضوابط ساختاری برای حفظ فضای تربیتی مدارس خبر داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در این جلسه، با اشاره به چالش‌های موجود در توازن میان دروس عمومی و رشته‌های تخصصی حوزوی، اظهار داشت: سیاست کلان ما متمرکز بر بهینه‌سازی محتوای آموزشی است. در همین راستا، یک کارگروه تخصصی طی دو ماه اخیر با بهره‌گیری از ظرفیت‌های فناوریانه، در حال واکاوی ابواب فقهی با هدف انطباق حداکثری با نیازهای تخصصی بانوان در حوزه‌های تفسیر، کلام و اخلاق است.

وی با تأکید بر ضرورت حفظ ساختارها و الگوبرداری از سنت‌های اصیل حوزوی، تصریح کرد: رعایت بی‌کم‌وکاست ضوابط آموزشی، خط قرمز مدیریت حوزه است.

وی با اشاره به اداره ۵۰ هزار طلبه در ۴۵۰ مرکز سراسر کشور، بیان داشت: نادیده گرفتن مقررات در هر سطح، راه را برای اعمال سلاقی شخصی باز کرده و نظم آموزشی را با مخاطره مواجه می‌کند؛ بنابراین در اجرای مقررات، تعارف و استسنا معنا ندارد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور با ابراز نقد نسبت به برخی شیوه‌های نوین مشاوره که با فضای حوزوی همخوانی ندارد، خواستار بازنگری در مدل‌های کارگاهی شد.

وی برای حل چالش کمبود استاد، پیشنهاد داد که الگوی آموزشی به سمت مدل‌های ترکیبی، شامل ترکیب ۱۰ جلسه برخط با ۴ جلسه حضوری برای رفع اشکال و همچنین بهره‌گیری از اساتید پروازی جهت دوره‌های فشرده، سوق یابد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در بخش دیگری از سخنان خود، ضمن تشریح شرایط اقتصادی کشور و محدودیت‌های بودجه‌ای پس از سال ۹۶، از روند رو به رشد تقاضای پذیرش در حوزه‌های علمیه خاوران ابراز خرسندی کرد و گفت: آمارها نشان‌دهنده استقبال چشمگیر است، به‌گونه‌ای که نرخ ورودی طلاب خواهر، سه برابر برادران بوده و در برخی مناطق مانند اصفهان شاهد رشد ۲۷ درصدی و در تهران رشد ۴۲ درصدی نسبت به سال‌های اخیر هستیم.

حوزه‌های علمیه خاوران، سد مستحکم صیانت از ارزش‌های جامعه است



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در سفر به آذرشهر استان آذربایجان شرقی، طلاب خواهر را افسران خط‌مقدم جبهه مقابله با تهاجم فرهنگی دانست و با هشدار نسبت به راهبرد «اندلس‌سازی» دشمن، بر لزوم نقش آفرینی راهبردی حوزه‌های علمیه خاوران در صیانت از بنیان‌خانواده تأکید کرد.

به‌گزارش پایگاه‌خبری‌ورسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در سفر به آذرشهر و دیدار با طلاب این منطقه، با اشاره به تمرکز ویژه اتاق‌های فکر غربی بر تخریب بنیان خانواده و سبک زندگی اسلامی، از بانوان طلبه به عنوان افسران اصلی جبهه مقابله با تهاجم فرهنگی یاد کرد و خواستار نگاه فرصت‌محور به ظرفیت‌های تبلیغی‌شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، ضمن ابراز خرسندی از حضور در جمع مبلغان و سربازان امام زمان (عج)، انتخاب مسیر طلبگی را در شرایط کنونی که نظام سلطه با تمام‌توان به جنگ ارزش‌های دینی برخاسته است، توفیقی الهی و بسیار ارزشمند دانست.

وی با تحلیل نقشه‌های بدخواهان پس از حوادث سال ۱۴۰۱، تصریح کرد: کانون تمرکز اندیشکده‌های غربی، تضعیف شاخص‌های زیست‌بوم خانواده و گسترش بی‌عفتی است.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران با یادآوری سقوط تمدن اسلامی در اندلس به دلیل نفوذ تدریجی فساد، هشدار داد: امروز دشمن همان راهبرد فروپاشی از درون را دنبال می‌کند و حوزه علمیه خاوران به عنوان سدره این تهاجم، نقشی راهبردی در صیانت از ارزش‌های جامعه ایفا می‌کند. وی با تأکید بر ضرورت تغییر نگاه مبلغان از رویکرد «تهدیده‌محور» به «فرصت‌محور»، اظهار داشت: نباید تنها بر آسیب‌ها تمرکز کرد، بلکه باید با نگاهی مبتنی بر ظرفیت‌سازی، به‌نقش آفرینی در جامعه پرداخت.

وی افزود: بسیاری از عرصه‌های تربیتی و فرهنگی در حوزه بانوان به دلیل محدودیت‌های جنسیتی و ارتباطی، تنها توسط خاوران طلبه قابل‌مدیریت است و این موضوع رسالت آنان را مضاعف می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در بخش دیگری از سخنان خود، با اشاره به اشتیاق روزافزون جوانان ایرانی و مسلمان در کشورهای غربی برای بهره‌مندی از معارف اهل‌بیت (ع)، بر لزوم قدرشناسی طلاب از فرصت تحصیل در فضای معنوی حوزه‌ها تأکید کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران در پایان، ضمن استماع مطالبات طلاب‌پیرامون مسائل آموزشی، امتحانی و رفاهی، به آنان اطمینان داد: تمامی موارد مطرح‌شده یادداشت شده و در راپرزی با معاونت‌های ستادی مرکز برای رفع موانع و بهبود شرایط تحصیلی، پیگیری خواهد شد.

ضرورت تحول تربیتی در حوزه‌های علمیه برای پاسخ‌گویی به نیازهای نسل جدید



استفاده از آن تلاش کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در عین حال تأکید کرد: این مسئله از مجاهدت‌های کارکنان حوزه کم نمی‌کند؛ بلکه باید در برابر این مجاهدت‌ها سر تواضع فرود آورد؛ چراکه بسیاری از افراد بدون چشمداشت مادی، با تمام توان در این مسیر تلاش می‌کنند.

ضرورت مدیریت متفاوت در شرایط بحران

وی با تأکید بر تفاوت مدیریت در شرایط عادی و بحرانی گفت: امروز شرایط ما خاص‌تر از گذشته است و مدیریت بحران با شرایط عادی تفاوت دارد. باید سختی شرایط را احساس کنیم و اگر در این وضعیت با جدیت حرکت نکنیم، ممکن است به تعبیری، «ناگهان خیلی زود دیر شود».

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به اهمیت جذب طلاب، خاطرنشان کرد: اگرچه فصل جذب امسال سپری شده است، اما همچنان باید در تمام شئون حوزه با جدیت حرکت کنیم تا دختران جامعه از حضور در این فضای سالم، نورانی و تربیتی محروم نشوند و آگاهی لازم نسبت به ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه پیدا کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به ضرورت معرفی ظرفیت‌های حوزه به جامعه، افزود: گاهی اوقات افراد صرفاً به دلیل اینکه حوزه‌های علمیه به‌عنوان یک گزینه در ذهنشان مطرح نشده است، از این ظرفیت استفاده نمی‌کنند. اگر مسئله به‌درستی برای آنان مطرح شود و بدانند حوزه چه فعالیت‌ها و ظرفیت‌هایی دارد، احتمال انتخاب این مسیر افزایش پیدا می‌کند.

وی با اشاره به سخنان یکی از خیرین درباره ضرورت تبلیغ ظرفیت‌های حوزه، بیان کرد: یکی از خیرین به بنده می‌گفت چرا حوزه‌های علمیه تبلیغات گسترده‌تری ندارد و بسیاری از مردم اصلاً نمی‌دانند چنین فضایی وجود دارد. این نکته مهمی است؛ چراکه در شرایطی که نسل نوجوان و جوان با آسیب‌های مختلف فرهنگی و اجتماعی و تغییرات در سبک روابط و الگوهای رفتاری مواجه است، باید وجود یک فضای سالم و تربیتی مانند حوزه‌های علمیه به‌درستی معرفی شود.

اهمیت نگهداشت طلاب و جلوگیری از ریزش سرمایه انسانی

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در ادامه با تأکید بر اهمیت مراقبت از طلاب، اظهار کرد: در کنار مسئله جذب، باید مراقبت کنیم که با رفتارها و برخوردهای نادرست، موجب دفع و ریمدگی طلبه‌ها نشویم. یک برخورد تند یا نامناسب می‌تواند طلبه‌ای را دلسرد کند؛ به‌گونه‌ای که بگوید حوزه را رها می‌کنم.

وی افزود: اگر چنین اتفاقی رخ دهد، آن فرد می‌تواند به یک عنصر ضدتبلیغ بسیار بزرگ تبدیل شود و در هر محیطی که حضور پیدا کند، تجربه منفی خود را درباره حوزه منتقل کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با بیان اینکه انسان صرفاً موجودی عقلانی نیست، خاطرنشان کرد: در مدیریت سرمایه‌های انسانی باید به ابعاد عاطفی و روحی افراد توجه داشت و این مسئله در محیط حوزه‌های علمیه خواهران اهمیت بیشتری پیدا می‌کند. بنابراین لازم است نگهداشت سرمایه‌های انسانی را جدی بگیریم و فضای تربیتی حوزه را در اولویت قرار دهیم.

تربیت باید بر آموزش مقدم باشد

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به ضرورت بازنگری در نظام تربیتی حوزه‌های علمیه، گفت: متأسفانه نه در آموزش و پرورش، نه در آموزش عالی و نه در حوزه‌های علمیه برادران و خواهران، به مسئله تربیت به اندازه‌ای که باید توجه نشده است؛ در حالی که امام خمینی(ره) تأکید داشتند که پرورش مقدم بر آموزش و تزکیه مقدم بر تعلیم است. وی ادامه داد: این سخن کاملاً صحیح است، اما متأسفانه در مقام عمل بیشتر در حد شعار باقی مانده و برای تحقق آن، سازوکار و برنامه‌های جدی به اندازه کافی طراحی نشده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به ضرورت مسئولیت‌پذیری همگانی در این زمینه گفت: همه ما مسئول هستیم که محیط حوزه را به محیطی تربیتی تبدیل کنیم. اگر تربیت مورد غفلت قرار گیرد، حتی برخورداری از دانش و محفوظات علمی نیز نمی‌تواند انسان را از انحراف مصون نگه دارد.

وی با اشاره به ماجرای «بلعم باعورا» در قرآن کریم اظهار کرد: قرآن کریم از کسی سخن می‌گوید که حامل علوم و کتاب‌ها بود، اما به دلیل غفلت از تزکیه و تربیت، دچار سقوط شد. امام راحل نیز بارها این موضوع را مورد تأکید قرار می‌دادند و این مسئله نشان می‌دهد که علم بدون تربیت و تزکیه می‌تواند از هدف اصلی خود فاصله بگیرد.

طراحی «چرخش تربیتی» در حوزه‌های علمیه خواهران

وی از طراحی یک تحول جدی در عرصه تربیتی حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد و گفت: با عنایت خداوند و با امید به مدد حضرت زهرا(سلام‌الله‌علیها) و نفس قدسی حضرت بقیه‌الله(عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف)، در نظر داریم یک «چرخش تربیتی» جدی در حوزه‌های علمیه خواهران طراحی و به‌تدریج اجرا کنیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران افزود: حدود پنج یا شش ماه است که کارگروهی با حضور جمعی از نخبگان و فرهیختگان حوزه تربیت تشکیل شده و این موضوع را دنبال می‌کند. البته طراحی چنین تحولی کار آسانی نیست؛ زیرا در ساختارهای علمی، گاهی آموزش آن‌قدر پررنگ می‌شود که سایر ابعاد را تحت تأثیر قرار می‌دهد و فرصت کافی برای توجه به عرصه‌های دیگر باقی نمی‌ماند.

وی تأکید کرد: معماری و طراحی دوره گذار از وضعیت موجود کار ساده‌ای نیست، اما حتی برای غفلت و به تأخیر انداختن آن نداریم. با نگاه آینده‌پژوهانه نیز نمی‌توان این مسئله را به آینده موکول کرد؛ چراکه نسل‌های جدید، یعنی نسل‌هایی که امروز از آن‌ها با عنوان نسل «زد» و «آلفا» یاد می‌شود، همان نسل‌هایی هستند که در آینده وارد حوزه‌های علمیه خواهند شد.

نسل جدید و ضرورت تغییر الگوی تربیتی

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به تفاوت‌های نسل جدید با نسل‌های گذشته، اظهار کرد: کودکان و نوجوانان امروز از همان سال‌های ابتدایی زندگی در معرض بمباران محتوایی فضای مجازی قرار دارند و در ارتباطات گسترده جهانی زندگی می‌کنند. فضای مجازی فقط اطلاعات افراد را افزایش نمی‌دهد، بلکه در حال ذائقه‌سازی و مهندسی سلیقه آنان است.

وی ادامه داد: وقتی ذائقه‌ها تغییر می‌کند، به‌تبع آن معماری فکر و نظام ارزشی نیز تحت تأثیر قرار می‌گیرد. کودک ایرانی، چه در شمال‌غرب کشور و چه در جنوب‌شرق، پیش از آنکه صرفاً با هویت محلی یا منطقه‌ای خود مواجه باشد، در معرض الگوهای جهانی قرار دارد که بخشی از آن توسط صنایع فرهنگی، بازی‌های رایانه‌ای، انیمیشن‌ها، موسیقی، سریال‌ها و سلبریتی‌ها شکل می‌گیرد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران افزود: حتی اگر این نسل از خانواده‌های متدین وارد حوزه شود، نمی‌توان انتظار داشت که مانند نسل‌های گذشته، چشم و گوش بسته و بدون پیش‌زمینه وارد حوزه شده باشد. این نوجوان پیش از ورود به حوزه، بسیاری از محتواها را دیده و شنیده و در معرض مسائل مختلف قرار گرفته است.

ضرورت تغییر شیوه‌های آموزشی و تربیتی حوزه

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با تأکید بر اینکه نمی‌توان نسل جدید را با روش‌های گذشته تربیت کرد، گفت: ما نمی‌توانیم با همان سیستم‌های سنتی، یک سوی میز بنشینیم و از سوی دیگر برای طلبه صرفاً محفوظات و مباحث علمی را ارائه کنیم و انتظار داشته باشیم این نسل با همان الگو ارتباط برقرار کند.

وی با اشاره به تجربه سال‌ها تبلیغ در دانشگاه‌ها، بیان کرد: در یکی از برنامه‌های تبلیغی دانشگاهی، بحثی تحلیلی درباره زمینه‌های شکل‌گیری نهضت عاشورا با استفاده از نظریه‌های جدید جامعه‌شناسی سیاسی و نظریه‌های انقلاب ارائه کردم که با استقبال بسیار خوبی از سوی دانشجویان مواجه شد. چند سال بعد همان بحث را در دانشگاه دیگری ارائه کردم، اما واکنش مخاطبان کاملاً متفاوت بود و بسیاری از آنان می‌گفتند که برای شب عاشورا، به جای یک بحث سنگین تحلیلی، به دنبال دریافت حال و فضای معنوی هستند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران افزود: این تجربه نشان می‌دهد که ذائقه مخاطب در طول زمان تغییر کرده است. امروز نسل جدید به دلیل سبک زندگی و حضور مستمر در فضای دیجیتال، با محتوای کوتاه و تصویری انس بیشتری پیدا کرده و میزان حوصله برای دریافت محتوای طولانی و سنگین کاهش یافته است.

وی تصریح کرد: بنابراین اگر به سمت ارتباط با جان و روح این نسل حرکت نکنیم و در ساحت‌های مختلف تربیتی به‌جای توجه صرف به محفوظات، برای تغییر و رشد شخصیت آنان برنامه نداشته باشیم، میزان ریزش در آینده افزایش خواهد یافت.

توجه به ساحت‌های مختلف تربیت و تربیت سیاسی

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده گفت: نسل جدید باید بتواند از انتخاب خود لذت ببرد و با شوق و شفع بیشتر در کلاس و محیط حوزه حضور پیدا کند. این اتفاق زمانی رخ می‌دهد که تربیت را به‌صورت جامع دنبال کنیم.

وی با اشاره به ساحت‌های مختلف تربیت، افزود: این مسیر از هسته سخت تربیت، یعنی تربیت اعتقادی، معنوی، عبادی و اخلاقی آغاز می‌شود و تا ساحت‌هایی مانند تربیت سیاسی ادامه پیدا می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با بیان اینکه حتی برخی اساتید حوزه درباره چگونگی مواجهه با مسائل سیاسی روز پرسش‌هایی دارند، اظهار کرد: گاهی اساتید می‌پرسند در موضوعات سیاسی روز چه موضعی باید داشته باشیم و چگونه باید مسائل را تحلیل کنیم. پاسخ این است که صرفاً داشتن چند اطلاعات یا اطلاعات محرمانه، موجب افزایش قدرت تحلیل سیاسی نمی‌شود؛ ما نیازمند «ورزیدگی ذهن سیاسی» هستیم و این همان چیزی است که باید در قالب تربیت سیاسی دنبال شود.

هدف نهایی: تربیت طلبه تراز

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با دعوت از مدیران و کارکنان حوزه‌های علمیه برای همراهی در این تحول، اظهار کرد: لازم است همه خود را صاحب این کار بدانیم تا بتوانیم این حرکت مهم و دشوار را با فضل الهی و با امید به عنایات حضرت بقیه‌الله عجل‌الله‌تعالی‌فرجه به اجرا برسانیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران یادآوری کرد: هدف نهایی این است که در خط تولید و فرایند تربیتی حوزه‌های علمیه، خروجی نظام تربیتی به «طلبه تراز» برسد. امروز نمی‌توانیم مدعی باشیم که به‌طور کامل در حال تربیت طلبه تراز هستیم؛ چراکه در حوزه‌هایی همچون تربیت سیاسی، تربیت خانوادگی، تربیت اعتقادی، معنوی و اخلاقی و همچنین مهارت‌های شغلی، تربیت حرفه‌ای و تربیت فناوریانه، همچنان با کمبودها و کاستی‌هایی مواجه هستیم.

وی در پایان تأکید کرد: باید این کاستی‌ها را بشناسیم و برای برطرف کردن آن‌ها حرکت کنیم تا حوزه‌های علمیه بتوانند متناسب با نیازهای روز و اقتضات نسل جدید، طلایی توانمند، مؤثر و برخوردار از ابعاد مختلف تربیتی را تربیت کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به شرایط ویژه و پیچیده امروز، بر ضرورت تقویت رویکرد تربیتی در حوزه‌های علمیه، توجه جدی به اقتضات نسل جدید و تلاش برای تربیت «طلبه تراز» متناسب با نیازهای روز جامعه تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در جمع کادر حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان غربی، ضمن قدردانی از تلاش‌ها و مجاهدت‌های کارکنان حوزه‌های علمیه، اظهار کرد: بسیاری از همکاران حوزه‌های علمیه با وجود نبود برخی رفاهیات، وقت و انرژی خود را با تمام توان برای این مجموعه مقدس صرف می‌کنند و کار را متعلق به صاحب اصلی آن می‌دانند. خواهران بزرگوار ما در حوزه‌های علمیه معمولاً از کار کم نمی‌گذارند و آنچه در اختیار دارند، با اخلاص در مسیر مقدسات هزینه می‌کنند؛ بنابراین شایسته است از صمیم قلب از این مجاهدت‌ها قدردانی کنیم و بگوییم: «تقبل الله منکم».

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در ادامه با اشاره به شرایط حساس کشور، بر ضرورت درک اقتضات زمانه تأکید کرد و گفت: باید خطورت و حساسیت شرایطی را که در آن قرار داریم، به‌درستی بشناسیم. در دوران دفاع مقدس، اگرچه کشور با جنگ نظامی مواجه بود، اما در آن مقطع با مشکلات فرهنگی امروز مواجه نبودیم؛ در حالی که سال‌هاست با پدیده شیخون فرهنگی مواجه هستیم و با گسترش شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی، این مسئله به‌مراتب تشدید شده است.

وی افزود: رهبر شهید انقلاب اسلامی سال‌ها پیش از تعبیر «شیخون فرهنگی» استفاده کردند و این تعبیر، گزافه نبود؛ چراکه امروز به معنای دقیق کلمه در شرایط جنگ ترکیبی قرار داریم و دشمن از هر ابزاری که در اختیار دارد، استفاده می‌کند؛ از ترور و حمله نظامی گرفته تا فشار و محاصره اقتصادی و تهاجم فرهنگی.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به اهمیت مسائل اقتصادی در سال‌های اخیر خاطرنشان کرد: اگرچه دغدغه نخست نظام جمهوری اسلامی، به‌عنوان نظامی مبتنی بر حاکمیت دینی، فرهنگ است، اما حساسیت مسئله اقتصادی موجب شده است که در سال‌های اخیر بخش قابل توجهی از شعارهای سال به موضوع اقتصاد اختصاص پیدا کند. امروز آثار فشار اقتصادی را همه ما با تمام وجود لمس می‌کنیم و در کنار آن، حمله نظامی و شیخون فرهنگی نیز تشدید شده است.

وی با تشبیه شرایط امروز به شب عاشورا، تصریح کرد: انسان احساس می‌کند گویی در «شب دهم» قرار گرفته‌ایم و در چنین شرایطی باید عاشورایی عمل کنیم. در شرایط جنگ ترکیبی، بلکه باید واقعیت میدان را بشناسیم و با جدیت بیشتری وارد عمل شویم.

ضرورت توجه به نعمت‌های موجود و مسئولیت در برابر آن‌ها

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با بیان خاطره‌ای از دیدار با یکی از شیعیان الجزایر، به اهمیت شناخت نعمت‌های موجود در کشور اشاره کرد و گفت: چندی پیش فردی از الجزایر به قم آمده بود و پس از پایان کار خود، با حالتی متأثر از شرایط شیعیان در کشورش سخن گفت.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران ادامه داد: او می‌گفت در کشور الجزایر، با وجود جمعیت زیاد، اگر همه امکانات خود را جمع کنیم، شاید به اندازه امکاناتی که در دو اتاق شما وجود دارد، نداشته باشیم. در حالی که امکاناتی که در آنجا وجود داشت، بسیار محدود بود؛ چند قفسه کتاب، یک دستگاه چندکاره، یک دستگاه فکس و یک رایانه.

وی افزود: آن فرد همچنین از شرایط شیعیان در الجزایر و محدودیت‌هایی که با آن مواجه هستند سخن گفت و تأکید کرد که مردم ایران باید قدر نعمت‌هایی را که در اختیار دارند، بدانند؛ چراکه یکی از مهم‌ترین این نعمت‌ها، امنیت است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به آیه شریفه «ثُمَّ لَنَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ» اظهار کرد: خداوند متعال می‌فرماید که از نعمت‌ها سؤال خواهد شد؛ بنابراین باید توجه داشته باشیم که نسبت به امکانات، ظرفیت‌ها و فرصت‌هایی که در اختیار ما قرار گرفته است، مسئول هستیم و باید بدانیم با این ظرفیت‌ها چه کرده‌ایم.

ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه؛ فرصتی که نباید نادیده گرفته شود

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به ظرفیت‌های موجود در حوزه‌های علمیه خواهران، گفت: ما ظرفیت‌ها و امکانات قابل توجهی در اختیار داریم و حتی در برخی موارد، زیرساخت‌ها و امکاناتی که در حوزه‌های علمیه خواهران وجود دارد، در بسیاری از مراکز دانشگاهی کشور نیز دیده نمی‌شود.

وی افزود: انسان گاهی مانند ماهی‌ای است که در آب شناور است و متوجه ارزش آب نمی‌شود. اتفاقی که پس از انقلاب اسلامی برای حوزه‌های علمیه رخ داده، از نظر علمی و زیرساختی یک اتفاق بی‌نظیر تاریخی است و باید این نعمت را به‌درستی شناخت و برای