



تحول سازمانی؛ رویکردی مستمر از آغاز تأسیس مرکز مدیریت

صفحه ۴



ارتقای مهارت های پژوهشی و بهره گیری از ظرفیت اساتید بومی در پژوهش، امری اجتناب ناپذیر است

صفحه ۶



طلبگی تنها کسب مدرک و دانش نیست؛ بلکه یک سبک زندگی و فرآیند خودسازی است

صفحه ۷



حجت الاسلام فرهنگی، سرپرست اداره کل صیانت و بازرسی حوزه های علمیه خواهران شد

صفحه ۸



مسئله محوری در پژوهش های حوزوی؛ بازخوانی یک حق فراموش شده در فقه

صفحه ۸

حجت الاسلام والمسلمین عزیزاده در دیدار با، نماینده ولی فقیه در استان اردبیل:

نظام آموزشی حوزه های خواهران براساس نیازهای فرهنگی و تبلیغی جامعه بازطراحی می شود

صفحه ۳

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور در گفت وگویی با شبکه استانی سبلان:

عرفان حماسی و مبانی مقاومت از نگاه مدیر حوزه های علمیه خواهران

صفحه ۵

بهره گیری از ظرفیت های درون سازمانی؛ رویکرد جدید در انتصابات حوزه های علمیه خواهران

صفحه ۴



توسعه مدارس، ارتقای کیفیت آموزشی و تثبیت جایگاه اساتید در اولویت برنامه های حوزه های علمیه خواهران

حجت الاسلام والمسلمین عزیزاده افزود: در این بازنگری، تعداد واحدهای درسی نیز کاهش یافته تا ضمن حفظ کیفیت آموزش، مدت زمان تحصیل کوتاه تر و بخشی از عوامل ریزش طلاب برطرف شود.

وی درباره دغدغه اساتید نسبت به ضعف ادبیات عرب و تغییر کتاب های درسی نیز گفت: تقویت آموزش ادبیات برای طلابی که مسیر علمی و پژوهشی را دنبال می کنند، در دستور کار قرار دارد و پیشنهادهای مطرح شده از سوی استادان برای اصلاح سرفصل ها و متون آموزشی به بخش های تخصصی ارجاع خواهد شد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران با تأکید بر ضرورت پویایی نظام آموزشی اظهار داشت: اصلاح و به روزرسانی متون درسی امری طبیعی و لازمه پیشرفت است، هرچند باید به گونه ای انجام شود که کمترین آسیب را برای استادان و روند آموزشی به همراه داشته باشد.

وی از تصویب آیین نامه جامع استادان خبر داد و اعلام کرد: اجرای طرح «استاد ثابت» از مهم ترین برنامه های سال جاری است و بر اساس برنامه ریزی انجام شده، جذب نخستین گروه استادان ثابت در استان های مختلف کشور آغاز خواهد شد؛ هرچند تحقق کامل این برنامه به تأمین اعتبارات مورد نیاز بستگی دارد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران در پایان، پیشنهاد تشکیل گروه های علمی تخصصی کشوری، گسترش فرصت های مطالعاتی استادان و تقویت حمایت های پژوهشی را از جمله پیشنهادهای ارزشمند مطرح شده در این نشست برشمرد و بر پیگیری آن ها تأکید کرد. وی با قدردانی دوباره از تلاش های استادان، ابراز امیدواری کرد با همدلی و برنامه ریزی، مسیر رشد علمی و تربیتی حوزه های علمیه خواهران بیش از گذشته تقویت شود.

علمی و نگاه آینده نگر اساتید را ارزشمند توصیف کرد و گفت: دیدگاه های ارائه شده می تواند نقش مهمی در ارتقای کیفیت آموزش و تربیت در مدارس علمیه استان اردبیل داشته باشد. مدیر حوزه های علمیه خواهران با اشاره به جایگاه تاریخی اردبیل در فرهنگ و معارف اسلامی، یادآوری کرد: این استان همواره یکی از کانون های مهم نشر معارف اهل بیت (ع) بوده است؛ از این رو انتظار می رود تعداد مدارس علمیه و جمعیت طلاب این استان متناسب با ظرفیت های فرهنگی و تاریخی آن افزایش یابد.

حجت الاسلام والمسلمین عزیزاده با اشاره به سی امین سال تأسیس مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، این مجموعه را یکی از بزرگ ترین دستاوردهای نظام آموزشی حوزوی کشور دانست و اظهار کرد: شکل گیری صدها مدرسه علمیه، هزاران استاد، ده ها هزار طلبه و فارغ التحصیل در مدت زمانی نسبتاً کوتاه، رخدادی کم نظیر در عرصه آموزش دینی به شمار می رود که بخش عمده آن حاصل اخلاص و روحیه جهادی استادان است.

مدیر حوزه های علمیه خواهران با اشاره به تحولات گسترده اجتماعی، فرهنگی و فناوری، از جمله گسترش شبکه های اجتماعی و هوش مصنوعی، بیان کرد: اگر حوزه های علمیه خود را با اقتضائات جدید هماهنگ نکنند، با خطر انزوا مواجه خواهند شد؛ بنابراین آینده پژوهی و بازنگری مستمر در شیوه های آموزشی ضرورتی اجتناب ناپذیر است.

وی در ادامه از طراحی سه مسیر آموزشی جدید در سطح دو خبر داد و گفت: با توجه به تفاوت انگیزه ها و استعداد های طلاب، برنامه های آموزشی در سه محور «گرایش های تخصصی»، «ترویج معارف دینی» و «معارف عمومی» تدوین شده است تا هر طلبه بتواند متناسب با اهداف علمی، تبلیغی یا تربیتی خود مسیر آموزشی مناسبی را دنبال کند.



مدیریت حوزه های علمیه خواهران، در نشست با اساتید مدرسه علمیه الزهرا (س) اردبیل، با قدردانی از سال ها تلاش علمی و تربیتی اساتید، اظهار داشت: مجموعه دستاوردهای حوزه های علمیه خواهران مرهون اخلاص، مجاهدت و اندیشه های بلند استادانی است که با تلاش عاشقانه خود، نهال این مجموعه را به درختی تنومند و ثمربخش تبدیل کرده اند.

وی با اشاره به مباحث مطرح شده در این نشست، سطح

مدیر حوزه های علمیه خواهران با قدردانی از نقش اساتید در پیشرفت حوزه های علمیه خواهران، از تدوین برنامه های جدید آموزشی، کاهش سنوات تحصیل، ایجاد گرایش های تخصصی، پیگیری طرح «استاد ثابت» و بازنگری در متون درسی خبر داد و بر ضرورت آمادگی حوزه ها برای مواجهه با تحولات اجتماعی، فرهنگی و فناوری های نوین تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین عزیزاده، مدیر مرکز

حضرت آیت‌الله سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای، فرمانده معظم کل قوا، با صدور احکام جداگانه‌ای مسئولیت‌ها و مأموریت‌های شش تن از فرماندهان و مدیران عالی‌رتبه نیروهای مسلح را ابلاغ کردند.

انتصاب ۶ فرمانده عالی‌رتبه در نیروهای مسلح توسط فرمانده کل قوا



حضرت آیت‌الله سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای، فرمانده معظم کل قوا، با صدور احکام جداگانه‌ای مسئولیت‌ها و مأموریت‌های شش تن از فرماندهان و مدیران عالی‌رتبه نیروهای مسلح را ابلاغ کردند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حضرت آیت‌الله سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای، فرمانده معظم کل قوا، با صدور احکام جداگانه‌ای مسئولیت‌ها و مأموریت‌های شش تن از فرماندهان و مدیران عالی‌رتبه نیروهای مسلح را ابلاغ کردند.

بر اساس این احکام، سردار سرلشکر خلیان پاسدار علی عبداللهی به عنوان رئیس ستاد کل نیروهای مسلح و امیر سرتیپ کیومرث حیدری به عنوان جانشین رئیس ستاد کل نیروهای مسلح تعیین شدند. همچنین سردار سرتیپ پاسدار احمد وحیدی با اعطای درجه سرلشکری عهده‌دار فرماندهی کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی شد و سردار سرلشکر پاسدار مصطفی ایزدی مسئولیت جانشینی فرماندهی کل سپاه را بر عهده گرفت. در ادامه این احکام، مسئولیت فرماندهی نیروی دریایی سپاه به سردار دریادار پاسدار علی عظمایی و ریاست سازمان بسیج مستضعفین به حجت‌الاسلام والمسلمین حسین طائب محول شد.

متن احکام فرمانده کل قوا به فرماندهان به شرح ذیل است

انتصاب سرلشکر علی عبداللهی به سمت رئیس ستاد کل نیروهای مسلح

متن حکم فرماندهی معظم کل قوا بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

سردار سرلشکر خلیان پاسدار علی عبداللهی

نظر به شهادت پرافتخار و سرافرازانه‌ی امیر شهید شهید سیدعبدالرحیم موسوی به دست دشمن صهیونی-آمریکایی، و با عنایت به خدمات شایسته و تجارب ارزنده‌تان، جناب‌عالی را به سمت رئیس ستاد کل نیروهای مسلح منصوب می‌کنم.

تحقق حداکثری مطالبات زیر مورد انتظار است:

ارتقاء توانمندی و آمادگی‌های همه‌جانبه و روزآمد دفاعی-امنیتی نیروهای مسلح و بسیج مردمی

فراهم‌سازی امکان پاسخگویی به‌موقع، انقلابی و مؤثر به هر سطح و نوع از تهدیدات متعارف و نوین نظامی، شناختی، و ترکیبی علیه نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران

تکمیل روند ادغام ستاد کل نیروهای مسلح و قرارگاه مرکزی خاتم الانبیاء(ص) مبتنی بر تدبیر امام شهید (رضوان الله تعالی علیه)

امید است با عنایات الهی و در ظلّ ادعیه‌ی پر خیر و برکت سرورمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) مزید توفیقات و انواع فتح و ظفر برای همه‌ی نیروهای مسلح نظام اسلامی حاصل گردد.

سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای

انتصاب امیر سرتیپ کیومرث حیدری به سمت جانشین رئیس ستاد کل نیروهای مسلح

متن حکم فرماندهی معظم کل قوا بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

امیر سرتیپ کیومرث حیدری

نظر به تعهد، شایستگی و تجارب ارزنده‌تان، و به پیشنهاد رئیس ستاد کل، شما را به سمت جانشین رئیس ستاد کل نیروهای مسلح منصوب می‌کنم.

کمک به ارتقای توانمندی‌های دفاعی و امنیتی، تقویت بنیه‌ی معنوی و روحیه‌ی جهادی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران، و توجه به نیازهای معیشتی نیروها، با لحاظ نظر رئیس ستاد کل نیروهای مسلح، مورد انتظار است.

امید است توجهات و ادعیه سرورمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) موجب توفیقات روزافزون شما و آحاد نیروهای مسلح گردد.

سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای

انتصاب سردار سرتیپ احمد وحیدی به سمت فرمانده کل سپاه پاسداران

متن حکم فرماندهی معظم کل قوا بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

سردار سرتیپ پاسدار احمد وحیدی

نظر به شهادت پرافتخار و سرافرازانه‌ی سردار شهید پاسدار محمّد پاکپور به دست دشمن صهیونی-آمریکایی، و با عنایت به خدمات شایسته و تجارب ارزنده‌تان، جناب‌عالی را با اعطای درجه‌ی سرلشکری به سمت فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی منصوب می‌کنم.

در شرایطی که نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران در مواجهه‌ی راهبردی و سرنوشت‌ساز با استکبار جهانی قرار دارد، تحقق مطالبات زیر مورد انتظار است:

ارتقاء مستمر و همه‌جانبه‌ی توانمندی‌ها به منظور بازدارندگی حداکثری، و آمادگی هوشمندانه برای اجرای عملیات تهاجمی پرقدردت علیه دشمن

اعتلای فرهنگي در سازمان سپاه و تقویت تقوا، بصیرت و روحیه‌ی انقلابی به عنوان گوهر درونی آحاد پاسداران و فرماندهان

گسترش مدیریت و فرماندهی برخوردار از بنیه‌ی معنوی و علمی و مهارت‌های نوین در سلسله مراتب سازمانی

امید است در ظلّ ادعیه و شفاعات سرورمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) توفیقات مضاعف و فتوحات پی‌درپی نصیب همه‌ی نیروهای مسلح نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران گردد.

سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای

انتصاب سردار لشکر مصطفی ایزدی به سمت جانشین فرمانده کل سپاه پاسداران

متن حکم فرماندهی معظم کل قوا بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

سردار سرلشکر پاسدار مصطفی ایزدی

نظر به تعهد، شایستگی و تجارب ارزنده‌تان، و به پیشنهاد فرمانده کل سپاه، شما را به سمت جانشین فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی منصوب می‌کنم.

ایفای نقش جهادی در ارتقاء سطح آمادگی‌های سازمانی، با تقسیم نقش و مأموریت در راستای تدابیر فرمانده کل سپاه، مورد انتظار است.

امید است با عنایات الهی و در ظلّ ادعیه‌ی پر خیر و برکت سرورمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) مزید توفیقات و انواع فتح و ظفر برای همه‌ی نیروهای مسلح نظام اسلامی حاصل گردد.

سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای

انتصاب سردار دریادار علی عظمایی به سمت فرمانده نیروی دریایی سپاه پاسداران

متن حکم فرماندهی معظم کل قوا بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

سردار دریادار پاسدار علی عظمایی

نظر به شهادت پرافتخار و سرافرازانه‌ی سردار دریابان پاسدار علیرضا تنگسیری به دست دشمن صهیونی-آمریکایی، و با عنایت به تعهد، شایستگی و تجارب ارزنده‌تان، بنا به پیشنهاد فرمانده کل سپاه، شما را به سمت فرمانده نیروی دریایی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی منصوب می‌کنم.

ارتقاء آموزش و مهارت‌ها، تجهیزات و امکانات دریایی، اشراف اطلاعاتی توأم با رشد توان و آمادگی‌های رزمی، تعالی معنوی و بصیرتی، و توجه به نیازهای معیشتی برای تحقق نیروی دریایی تراز انقلاب اسلامی و همچنین تعامل اثربخش و هم‌افزا با سایر اجزای سپاه، بسیج و نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران و دیگر بخش‌های ذی‌ربط لشکری و کشوری، مورد انتظار است.

امید است توجهات و ادعیه‌ی سرورمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) موجب توفیقات روزافزون شما و همه‌ی رزمندگان آن نیرو گردد.

سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای

انتصاب حجت‌الاسلام والمسلمین حسین طائب به سمت رئیس سازمان بسیج مستضعفین سپاه پاسداران

متن حکم فرماندهی معظم کل قوا بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

حجت‌الاسلام والمسلمین حسین طائب

نظر به شهادت پرافتخار و سرافرازانه سردار سرلشکر غلامرضا سلیمانی به دست دشمن صهیونی-آمریکایی، و با عنایت به تعهد، شایستگی، و تجارب ارزنده‌تان، و بنا به پیشنهاد فرمانده کل سپاه، جناب‌عالی را به سمت رئیس سازمان بسیج مستضعفین سپاه پاسداران انقلاب اسلامی منصوب می‌کنم.

با توجه به اقتضانات و شرایط جدید کشور، تحقق مطالبات زیر با لحاظ تدابیر فرمانده کل سپاه، مورد انتظار است:

تعمیق و گسترش فرهنگ بسیج و مقاومت به منظور تحقق شعار «هر ایرانی، یک بسیجی» با استفاده از ظرفیت آحاد مردم مبعوث شده و اقشار میلیونی جانفدا در راستای ایران قوی و متحد و حفاظت از انقلاب اسلامی

تقویت شبکه‌ی اطلاعات مردمی، افزایش مهارت‌ها و آموزش‌های لازم توأم با بصیرت‌افزایی و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین برای مقابله‌ی مردم‌پایه با تهدیدات دشمن

تامل سازنده و مؤثر با دیگر نهادها و سازمان‌های حاکمیتی، دولتی و عمومی و گسترش گروه‌های جهادی، بسیج اقشار و محلات به منظور توسعه‌ی خدمات اجتماعی اثربخش با محوریت مسجد

ترویج فرهنگ بسیجی به عنوان الگوی مقاومت و پایداری مردمی در سراسر جهان در برابر استکبار صهیونی-آمریکایی

امید است توجهات و ادعیه سرورمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف)، موجب توفیقات روزافزون شما و همه‌ی بسیجیان عزیز گردد.

سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای

تکذیب نقل قول منتسب به رهبر انقلاب از سوی دفتر معظم له

کرد: مرجع رسمی انتشار پیام‌ها، اخبار و مطالب مرتبط با آیت‌الله سید مجتبی حسینی خامنه‌ای، دفتر ایشان و دفتر حفظ و نشر آثار رهبر انقلاب است و هرگونه مطالبی خارج از این چارچوب فاقد سندیت و صحت است.

متن اطلاعیه روابط عمومی دفتر رهبر انقلاب اسلامی به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

با گرامیداشت اربعین حسینی و ادای احترام به روح بلند رهبر شهید انقلاب به اطلاع مردم شریف و مبعوث شده ایران می‌رساند، در روزهای اخیر برخی نقل‌قول‌ها از رهبری معظم انقلاب اسلامی در فضای مجازی منتشر شده است که متأسفانه زمینه‌ساز تشویش اذهان عمومی و ایجاد انشقاق و اختلاف در جامعه است.

بر همین اساس برخی نکات را درباره اخبار و مطالب مربوط به مقام معظم رهبری بیان می‌دارد:

مرجع رسمی انتشار پیام‌ها، اخبار و مطالب مرتبط با آیت‌الله سید مجتبی حسینی خامنه‌ای، پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر رهبر انقلاب و یا پایگاه حفظ و نشر آثار رهبر انقلاب است و هرگونه مطالبی که خارج از این چارچوب منتشر شود فاقد سندیت و صحت می‌باشد.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیام‌های خود از جمله در پیام اخیر بر حفظ اتحاد مقدس و حفظ حرمت مسئولان دلسوز و خدمتگزاران نظام اسلامی به‌ویژه دولت محترم تأکید داشته‌اند.

مطالبی که برخلاف توصیه‌های مؤکد رهبری، موجب انشقاق و دودستگی در جامعه و زمینه‌ساز نسبت‌های نادرست به مسئولان محترم می‌شود، در جهت اهداف بدخواهان و دشمنان قسم‌خورده ملت ایران است. بر همین اساس مطلب منتشر شده در فضای مجازی که در آن فردی ادعایی را درباره واکنش رهبر انقلاب اسلامی به نامه رئیس‌جمهور محترم مطرح کرده از اساس کذب و خلاف واقع است.

روابط عمومی دفتر رهبر انقلاب اسلامی

۱۳ مرداد ۱۴۰۵



روابط عمومی دفتر رهبر انقلاب اسلامی در اطلاعیه‌ای تأکید کرد: مرجع رسمی انتشار پیام‌ها، اخبار و مطالب مرتبط با آیت‌الله سید مجتبی حسینی خامنه‌ای، دفتر ایشان و دفتر حفظ و نشر آثار رهبر انقلاب است و هرگونه مطالبی خارج از این چارچوب فاقد سندیت و صحت است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، روابط عمومی دفتر رهبر انقلاب اسلامی در اطلاعیه‌ای تأکید

نظام آموزشی حوزه های خواهران براساس نیازهای فرهنگی و تبلیغی جامعه بازطراحی می شود



مدیر حوزه های علمیه خواهران با تأکید بر ضرورت تحول در نظام آموزشی، تربیتی و تبلیغی این مجموعه، از تدوین برنامه های جدید برای تربیت مبلغان تخصصی، توسعه فعالیت های رسانه ای و بین المللی، تقویت پژوهش های مسئله محور و بهره گیری از ظرفیت نخبگان استانی خبر داد و گفت: حوزه های علمیه خواهران باید متناسب با اقتضانات جدید جامعه، پاسخگوی نیازهای فرهنگی، تربیتی و تبلیغی کشور باشند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده در دیدار با آیت الله سید حسن عاملی، نماینده ولی فقیه در استان اردبیل، با اشاره به شدت فعالیت جریان های معارض فرهنگی، اظهار داشت: دشمنان با برنامه ریزی، هدف گذاری و سرمایه گذاری گسترده در عرصه فرهنگ فعالیت می کنند و اگر ما برای این میدان برنامه راهبردی، هدف گذاری دقیق و اقدامات منسجم نداشته باشیم، آنان افکار و ذهن های جامعه را به سمت اهداف خود سوق خواهند داد.

وی با اشاره به تغییرات فرهنگی سال های اخیر افزود: امروز پدیده هایی که شاید دو دهه پیش کمتر قابل تصور بود، به واقعیت های اجتماعی تبدیل شده است و این مسئله ضرورت بازنگری در شیوه های تربیتی، آموزشی و تبلیغی حوزه های علمیه را دوجندان می کند.

مدیر حوزه های علمیه خواهران با بیان اینکه پس از پذیرش این مسئولیت، مطالعات میدانی و آسیب شناسی های مختلف را بررسی کرده است، گفت: بر اساس این بررسی ها به این جمع بندی رسیدیم که باید رویکردی متفاوت از گذشته در پیش گرفته شود و مجموعه ای از برنامه های هماهنگ و مکمل در کنار یکدیگر طراحی و اجرا شود.

وی از طراحی سطح دو تخصصی تبلیغ در حوزه های علمیه خواهران خبر داد و اظهار داشت: با توجه به نیازهای فرهنگی جامعه، رشته «ترویج معارف اسلامی» با تأکید بر مهارت های تبلیغی و نیازهای میدانی طراحی شده است تا طلابی که قصد ادامه تحصیل در سطوح عالی را ندارند، در مدت تحصیل، مهارت های لازم برای حضور مؤثر در عرصه تبلیغ را فرا بگیرند.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده افزود: در این بازنگری آموزشی، ضمن حفظ دروس اصلی همچون قرآن، حدیث، فقه و اصول، واحدهای تخصصی مهارتی و تبلیغی به برنامه آموزشی افزوده شده تا فارغ التحصیلان از آمادگی بیشتری برای فعالیت در میدان برخوردار باشند.

وی با اشاره به توصیه های رهبر معظم انقلاب درباره گسترش دایره مخاطبان حوزه های علمیه، تصریح کرد: همه مخاطبان لزوماً به دنبال تحصیل بلندمدت حوزوی نیستند؛ برخی تنها می خواهند از معارف دینی بهره مند شوند یا نقش مؤثرتری در تربیت خانواده و فرزندان خود داشته باشند؛ از این رو برای این گروه ها نیز برنامه های آموزشی و تربیتی متناسب طراحی شده است.

مدیر حوزه های علمیه خواهران از بازآرایی ساختار معاونت تبلیغ این مرکز خبر داد و گفت: مأموریت این معاونت به صورت کامل بر ارتباط

ضرورت نقش آفرینی فعال حوزه های علمیه خواهران در عرصه های فرهنگی، اجتماعی و علمی



نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه اردبیل با تأکید بر ضرورت نقش آفرینی فعال حوزه های علمیه خواهران در عرصه های فرهنگی، اجتماعی و علمی، گفت: امروز جامعه بیش از هر زمان دیگری به نیروهای متخصص، پژوهشگر و توانمند برای پاسخگویی به شبهات، دفاع عقلانی از معارف اسلامی و مقابله با جنگ شناختی دشمن نیاز دارد و حوزه های علمیه خواهران باید در خط مقدم این میدان حضور داشته باشند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، آیت الله عاملی در دیدار با حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران، ضمن قدردانی از تلاش های صورت گرفته در این مجموعه، اظهار داشت: حوزه های علمیه خواهران از سرمایه انسانی، امکانات و ظرفیت های ارزشمندی برخوردارند و انتظار می رود متناسب با این ظرفیت ها، نقش آفرینی آن ها در سطح کشور بیش از گذشته گسترش یابد.

وی با تجلیل از خدمات مدیران پیشین این مجموعه، افزود: حوزه های علمیه خواهران طی سال های گذشته برکات فراوانی برای نظام اسلامی داشته اند و امروز نیز حضور بانوان طلبه در مدارس، دانشگاه ها، خوابگاه های دانشجویی، جلسات خانگی و عرصه های مختلف فرهنگی، تبلیغی و تربیتی، آثار ارزشمندی در جامعه بر جای گذاشته است.

امام جمعه اردبیل با اشاره به تجربه سال ها فعالیت فرهنگی خود، آموزش و پرورش را مهم ترین نقطه آغاز اصلاحات فرهنگی دانست و گفت: به این نتیجه رسیده ام که اگر بخواهیم بسیاری از مشکلات فرهنگی و اجتماعی کشور را برطرف کنیم، باید از آموزش و پرورش آغاز کنیم؛ چرا که بسیاری از نارسایی های فرهنگی، ریشه در نظام تعلیم و تربیت دارد و آثار آن در دانشگاه ها و جامعه آشکار می شود.

وی با تأکید بر ضرورت حضور نیروهای توانمند در دانشگاه ها، اظهار داشت: امروز دانشگاه ها به فارغ التحصیلانی نیاز دارند که بتوانند با استدلال، منطق و ادبیات علمی از مبانی اسلام و به ویژه مسئله حجاب دفاع کنند و به شبهات پاسخ دهند.

آیت الله عاملی با اشاره به تأکید رهبر معظم انقلاب بر ضرورت رویکرد فعال در تبیین مسئله حجاب، خاطرنشان کرد: در موضوع حجاب نباید صرفاً موضع دفاعی داشت، بلکه باید با تبیین منطقی و پاسخگویی علمی، مبانی این حکم الهی را برای نسل جوان روشن کرد. وی همچنین به تدوین کتابی با محور پاسخ به شبهات حجاب اشاره کرد و آن را نمونه ای از تلاش برای دفاع عقلانی از این فریضه اسلامی دانست.

نماینده ولی فقیه در استان اردبیل با هشدار نسبت به گسترش آسیب های اجتماعی، گفت: امروز جامعه با چالش هایی مانند تضعیف بنیان خانواده، افزایش بحران های اعتقادی و اخلاقی و برخی آسیب های اجتماعی روبه رو است و اگر برای این مسائل چاره اندیشی نشود، خسارت های جبران ناپذیری به دنبال خواهد داشت.

وی با بیان نمونه هایی از مراجعات مردمی در حوزه آسیب های اعتقادی و خانوادگی، تصریح کرد: خانواده هایی به ما مراجعه می کنند که از تغییرات فکری و اعتقادی فرزندان خود ابراز نگرانی دارند و این نشان می دهد که با یک جنگ جدی فرهنگی و اعتقادی روبه رو هستیم و باید با برنامه ریزی دقیق در این میدان حضور پیدا کنیم.

امام جمعه اردبیل، انجام پژوهش های میدانی و مسئله محور را از مهم ترین وظایف حوزه های علمیه خواهران برشمرد و اظهار داشت: یکی از اصلی ترین مأموریت های این مجموعه باید تشکیل اتاق های فکر و اتاق های تحقیق باشد تا مسائل و آسیب های جامعه به صورت علمی شناسایی و برای آن ها راهکارهای متناسب ارائه شود.

وی افزود: تربیت نیرو باید بر اساس نیازهای واقعی جامعه صورت گیرد و حوزه های علمیه خواهران با توسعه رشته های تخصصی، بانوان طلبه را به صاحب نظرانی در حوزه های مورد نیاز کشور تبدیل کنند.

آیت الله عاملی در ادامه، با اشاره به فعالیت جریان های تکفیری و سلفی در برخی کشورهای اسلامی، بر ضرورت تربیت نیروهای متخصص برای پاسخگویی علمی به این جریان ها تأکید کرد و گفت: دشمنان اسلام با ایجاد جریان های افراطی و تفرقه افکن، وحدت امت اسلامی را هدف قرار داده اند و حوزه های علمیه باید با تبیین صحیح معارف اهل بیت (ع) و تقویت گفتن وحدت اسلامی، در برابر این توطئه ها ایستادگی کنند.

وی همچنین با هشدار نسبت به فعالیت جریان موسوم به «شیعه انگلیسی»، آن را از ابزارهای ایجاد اختلاف در جهان اسلام دانست و بر ضرورت هوشیاری علمی و فرهنگی در برابر این جریان ها تأکید کرد.

نماینده ولی فقیه در استان اردبیل، توجه به پیوست فرهنگی در کنار توسعه اقتصادی را ضروری دانست و گفت: توسعه صنایع، افزایش اشتغال و مهاجرت نیروی کار به استان ها، بدون برنامه ریزی فرهنگی می تواند زمینه ساز آسیب های اجتماعی شود؛ از این رو توسعه اقتصادی باید همواره با پیوست فرهنگی همراه باشد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، بر استفاده از ظرفیت بانوان طلبه آذری زبان برای توسعه فعالیت های علمی و تبلیغی در جمهوری آذربایجان، ترکیه و دیگر مناطق ترک زبان تأکید کرد و گفت: با توجه به استقبال موجود، می توان از این ظرفیت برای راه اندازی مراکز علمی و تبلیغی و گسترش معارف اسلامی در این مناطق بهره گرفت.

امام جمعه اردبیل همچنین بر ضرورت معرفی دستاوردهای علمی حوزه های علمیه خواهران در فضای رسانه ای تأکید کرد و اظهار داشت: همان گونه که دانشگاه ها و مراکز علمی موفقیت های خود را به افکار عمومی معرفی می کنند، حوزه های علمیه نیز باید سئوهای علمی، پژوهشی، نخبگان، رتبه های علمی و دستاوردهای پژوهشی خود را برجسته سازند تا جایگاه علمی این مجموعه بیش از پیش برای جامعه شناخته شود.

آیت الله عاملی در پایان، با تبریک مسئولیت جدید مدیر حوزه های علمیه خواهران، ابراز امیدواری کرد این مجموعه با بهره گیری از ظرفیت های گسترده علمی و تبلیغی، در تربیت نیروهای متخصص، پاسخگویی به نیازهای روز جامعه، تقویت پژوهش های کاربردی و حل مسائل فرهنگی و اجتماعی، گام های مؤثرتری بردارد و نقش آفرینی خود را در عرصه های ملی و بین المللی بیش از گذشته توسعه دهد.

بهره‌گیری از ظرفیت‌های درون‌سازمانی؛ رویکرد جدید در انتصابات حوزه‌های علمیه خواهران



آرامش و طمأنینه‌ای است که با اتکا به آن می‌توان مسئولیت کار را با اطمینان عهده‌دار شد و امور را به‌خوبی پیش برد. در مجموعه‌های بزرگ، برخی از بخش‌ها کمتر دیده می‌شوند؛ زیرا فرآیندهای اصلی سازمان به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که بخش‌های آموزش، پژوهش و کارویژه‌های تبلیغی را برجسته‌تر نشان می‌دهند. این بخش‌ها شلوغ، پرتراکم و حجیم هستند و شریان‌های اصلی سازمان از مجرای آن‌ها عبور می‌کند.

در این میان، مقوله بسیار حساس و پیچیده‌ای نظیر «صیانت»، از سنخ موضوعاتی است که اگرچه کمتر در منظر عموم قرار می‌گیرد، اما در پشت صحنه، نقشی فوق‌العاده حیاتی، زیربنایی و تعیین‌کننده دارد. وی خاطرنشان کرد: به‌طور کلی، حوزه‌های علمیه (اعم از برادران و خواهران) با مجموعه‌ای از حساسیت‌ها مواجه‌اند؛ نخست از آن جهت که نهادهایی علمی و دینی به شمار می‌روند و به‌طور طبیعی، میزان حساسیت جامعه و مردم نسبت به اعضا و کارمندان این سازمان‌ها بیشتر است. دوم از آن رو که پس از پیروزی انقلاب اسلامی، تمرکز و نشانه‌گیری دشمن بر ما مضاعف شده است. حوزه‌های علمیه خواهران، فراتر از حساسیت‌های عمومی حوزه‌های علمیه، با چالش‌های اختصاصی و ویژه‌ای مواجه‌اند. این حساسیت‌ها شامل طیف وسیعی از آسیب‌ها، دغدغه‌ها و چالش‌های پیش‌روست؛ به‌ویژه شیبه‌های لغزنده‌ای که می‌تواند فرآیندها را از مسیر اصلی منحرف کرده و سازمان را با مخاطرات جدی مواجه سازد.

عقلانیت ضابطه‌مند، جایگزین سلیقه‌ورزی

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور بیان کرد: نکته بسیار حائز اهمیت در موضوعات صیانتی این است که ورود «سلیقه‌ورزی» به این عرصه، کار را به‌شدت دشوار می‌سازد. امروز در بدنه حوزه‌ها — با سطوح پایه، طلاب، کادر مدارس و اساتید گرفته تا لایه‌های ستادی — با طیفی از سلیقه‌های بسیار سخت‌گیرانه تا رویکردهای سهل‌انگارانه مواجهیم. فارغ از اینکه شخص متصدی باید ذاتاً از افراط و تفریط میزا بوده و از شخصیتی متعادل و بینشی متوازن برخوردار باشد، اصل اساسی در حکمرانی، حاکمیت عقلانیت بر امور است؛ عقلانیتی ضابطه‌مند که تجلی آن در وضع قوانین مترقی و حسن اجرای آن‌هاست.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده ادامه داد: صیانت به‌شدت نیازمند قوانین روشن، دقیق، جامع و شفاف، و البته مجریانی آگاه و خبره برای پیاده‌سازی و حسن اجرای آن‌هاست. هر اقدامی فراتر از این چارچوب دردسرساز خواهد بود و هر رفتاری خارج از این کادر، مشکلات عدیده و متراکمی را برای ما به همراه خواهد داشت. در همین راستا، اقدام اداره‌کل صیانت و مرکز برنامه‌ریزی جهت شناسایی خلأهای قانونی و همت گماشتن برای بازنگری و تکمیل آیین‌نامه‌ها، بسیار شایسته

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با تأکید بر بهره‌گیری از ظرفیت‌های درون‌سازمانی، رویکرد جدید این مجموعه در انتصابات را مبتنی بر اعتماد به نیروهای متخصص و تجربه‌دار دانست. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در مراسم معارفه حجت‌الاسلام محمدعلی فرهنگی به‌عنوان سرپرست جدید اداره‌کل صیانت و بازرسی حوزه‌های علمیه خواهران و تکریم حجت‌الاسلام والمسلمین کفیلی، مدیرکل صیانت و بازرسی حوزه‌های علمیه خواهران، گفت: یکی از مجموعه‌های بسیار حائز اهمیت در هر سازمانی، بخشی است که وظیفه مرزبانی از مسائل حساس را تحت عنوان «صیانت و حفاظت» بر عهده دارد؛ حوزه‌ای که به چالش‌ها، آسیب‌ها، نقاط لغزنده و تخلفات می‌پردازد و در مجموعه ما، با عنوان «اداره‌کل صیانت» شناخته می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده تصریح کرد: همکاران اداره کل صیانت یک تیم بسیار ارزشمند، خدوم، شایسته و مطمئن از برادران و خواهران می‌باشند؛ نیروهایی که با هدف خدمت به دستگاه حضرت صدیقه طاهره (سلام‌الله‌علیها) و خدمتگزاری به سربازان ولی‌عصر (عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف)، با فداکاری، بدون هیچ‌گونه حاشیه و توقعی و با متانت و وظیفه‌شناسی، عهده‌دار مأموریت‌های کاملاً حساس و خطیر این اداره‌کل هستند.

اولویت با سرمایه‌های انسانی درون‌سازمانی

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور ادامه داد: تصمیم‌گیری ما بر اساس یک اصل مهم استوار بود؛ اینکه سرمایه‌های انسانی سازمان را ارج نهمیم و به رویش‌ها، رشدها و ظرفیت‌های درون‌سازمانی بی‌توجه نباشیم، به‌ویژه با در نظر گرفتن ظرایف زیست‌بوم حوزه علمیه خواهران که تجربه در آن، نقش بسیار تعیین‌کننده‌ای دارد. بنابراین، دیدگاه ترجیحی ما بر این بود که در صورت احراز شاخص‌ها و معیارهای لازم در افراد، اعتماد به سرمایه‌های درون‌سازمانی اولویت داشته باشد. بر همین اساس و در پی ارشادات و مشورت‌های تفصیلی قرعه انتخاب به نام برادر عزیزمان، جناب حجت‌الاسلام و المسلمین آقای فرهنگی افتاد. از این رو، از ایشان دعوت کردیم تا قدم در این عرصه بگذارند و پذیرا و عهده‌دار این مسئولیت خطیر شوند. ایشان نیز متواضعانه پذیرفتند و اعلام داشتند که اگر تشخیص بر آن است که حضورشان می‌تواند منشأ خدمت و اثر باشد، تلاش خواهند کرد تا وظیفه‌شناسانه در این سنگر ایفای نقش کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده تأکید کرد: نقطه اتکای واقعی در این مسیر، همکاران لیسوز، خیر، بی‌ادعا و ارزشمند ما در اداره‌کل صیانت هستند؛ چراکه حضور این خواهران و برادران گران‌قدر، مایه

تحول سازمانی؛ رویکردی مستمر از آغاز تأسیس مرکز مدیریت

بیش از اندازه بر برخی گرایش‌ها و فاصله گرفتن از رشته‌های بنیادین علوم اسلامی، نوعی عدم توازن در نظام آموزشی ایجاد می‌کند که باید برای آن چاره‌اندیشی شود.

ضرورت بازنگری در سیاست‌های صدور مجوز رشته‌ها

وی با تأکید بر مأموریت‌محور بودن حوزه‌های علمیه خواهران، تصریح کرد: اسناد بالادستی این مجموعه مأموریت‌های مشخصی را برای آن تعریف کرده‌اند که مهم‌ترین آنها دستیابی به مرجعیت علمی در حوزه علوم اسلامی، به‌ویژه در موضوعات زن و خانواده و پاسخ‌گویی علمی به نیازهای این عرصه است. حجت‌الاسلام والمسلمین نصیری‌پور افزود: بر همین اساس این پرسش جدی مطرح شد که آیا روند فعلی صدور مجوز رشته‌ها و توسعه آنها، با مأموریت‌های اصلی حوزه‌های علمیه خواهران همخوانی دارد یا لازم است این فرآیند با مدیریتی دقیق‌تر و بر پایه شاخص‌های مشخص هدایت شود.

سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران تأکید کرد: پاسخ به این پرسش، زمینه‌ساز تدوین سیاست‌های جدید در حوزه طراحی و توزیع رشته‌های آموزشی خواهد بود.

تالاقی دو سند بالادستی در مدیریت رشته‌ها

حجت‌الاسلام والمسلمین نصیری‌پور با تشریح روند بررسی این موضوع، اظهار کرد: پس از انجام مطالعات اولیه مشخص شد که مدیریت رشته‌ها در حوزه‌های علمیه خواهران در نقطه

تالاقی دو سند بالادستی قرار دارد و هرگونه تصمیم‌گیری باید با

در نظر گرفتن هر دو سند انجام شود.

سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران، نخستین سند را «درختواره رشته‌های حوزه‌های علمیه خواهران» عنوان کرد و گفت در این سند نزدیک به ۳۰۰ رشته پیش‌بینی شده است و یکی از مهم‌ترین پرسش‌ها این است که طراحی و راه‌اندازی این رشته‌ها بر اساس چه اولویت‌ها و شاخص‌هایی باید انجام شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین نصیری‌پور افزود: سند دوم «منطق توزیع رشته‌ها» است؛ سندی که نحوه استقرار و پراکندگی جغرافیایی رشته‌های تحصیلی را در سطح استان‌ها مشخص می‌کند و باید با نیازها، ظرفیت‌ها و اقتضائات مناطق مختلف کشور هماهنگ باشد.

وی با اشاره به هدف برگزاری این نشست اضافه کرد: پاسخ به دو سؤال اساسی، مبنای تدوین سیاست‌های آینده خواهد بود: نخست اینکه در میان رشته‌های پیش‌بینی‌شده در درختواره، اولویت طراحی و راه‌اندازی رشته‌ها بر اساس چه معیارهایی تعیین شود و دوم اینکه در توزیع جغرافیایی رشته‌ها، چه شاخص‌هایی باید ملاک تصمیم‌گیری قرار گیرد تا ضمن حفظ مأموریت‌های اصلی حوزه‌های علمیه خواهران، نیازهای استان‌ها نیز به‌درستی پاسخ داده شود.

از حضور در معاونت آموزش اظهار کرد: در اواخر بهمن‌ماه سال گذشته و هم‌زمان با آغاز فعالیت در این معاونت، یکی از نخستین پرونده‌هایی که در دستور کار قرار گرفت، موضوع «مجوز رشته‌محل‌ها» بود.

وی گفت: این پرونده‌ها باید در شورای گسترش مطرح و پس از بررسی، مجوز لازم برای اجرا دریافت می‌کردند. در جریان همین بررسی‌ها، موضوعی مورد توجه قرار گرفت که بعدها به یکی از دغدغه‌های اصلی معاونت آموزش تبدیل شد.

شکل‌گیری دغدغه «ناترازی توزیع رشته‌ها»

حجت‌الاسلام والمسلمین نصیری‌پور با بیان اینکه نشانه‌های این مسئله به‌تدریج در استان‌های مختلف نمایان شده بود، افزود: در سفرهای استانی و نشست‌هایی که با مدیران حوزه‌های علمیه خواهران برگزار می‌شد، این موضوع بیش از گذشته خود را نشان می‌داد و روشن بود که در فرآیند توزیع رشته‌های تحصیلی، اتفاقاتی در حال وقوع است که نیازمند بررسی دقیق و تصمیم‌گیری جدی است.

سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران این وضعیت را با عنوان «ناترازی رشته‌ها» نام‌گذاری کرد؛ عنوانی که بیانگر عدم تعادل در توزیع رشته و گرایش‌های آموزشی در سطح حوزه‌های علمیه خواهران است.

کاهش داوطلبان رشته‌های پایه علوم اسلامی

وی با تشریح ابعاد این ناترازی اظهار کرد: بررسی‌ها نشان می‌دهد برخی رشته‌های پایه و بنیادی علوم اسلامی که هویت علمی حوزه‌های علمیه بر آنها استوار است، به‌تدریج با کاهش داوطلب مواجه شده‌اند.

سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران رشته‌هایی همچون فقه و اصول، تفسیر و علوم قرآن، علوم حدیث، کلام و حکمت را از جمله این رشته‌ها برشمرد و گفت هم در پیشنهادهای ارائه‌شده از سوی برخی مدیریت‌های استانی و هم در انتخاب طلاب، استقبال از این رشته‌ها نسبت به گذشته کاهش یافته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین نصیری‌پور تأکید کرد: استمرار این روند می‌تواند در آینده بر جایگاه علمی حوزه‌های علمیه خواهران تأثیرگذار باشد و از این منظر، موضوع صرفاً یک مسئله آماری یا آموزشی نیست، بلکه به مأموریت‌های اصلی این نهاد بازمی‌گردد.

وی در مقابل، به افزایش چشمگیر استقبال از برخی رشته‌ها اشاره کرد و گفت: رشته‌هایی با ماهیت کارکردی با روندی شتابان در حال تبدیل شدن به رشته‌های پرتقاضا حوزه‌های علمیه خواهران هستند.

سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران بیان کرد: هر چند توسعه رشته‌های کارکردی ارزشمند است، اما تمرکز



هماهنگ برنامه‌های تحول‌آفرین در تمامی سطوح سازمان، شرط اصلی موفقیت است.

حجت‌الاسلام و المسلمین نصیری‌پور بیان کرد: در سال‌های گذشته، حوزه‌های علمیه خواهران در این زمینه فراز و فرودهایی را تجربه کرده‌اند، اما در دوره جدید هماهنگی مطلوبی میان لایه‌های مختلف مدیریتی ایجاد شده و این انسجام زمینه اجرای بهتر برنامه‌های تحول را فراهم کرده است. این هماهنگی با تدبیر مدیریت مرکز شکل گرفته و انتظار می‌رود در ادامه مسیر نیز با قدرت بیشتری ادامه یابد.

معاون آموزش در ادامه از مدیران حوزه‌های علمیه خواهران در استان‌ها قدردانی کرد و گفت: مدیران استانی از ابتدا با روحیه‌ای همراه، دغدغه‌مند و تحول‌خواه در اجرای سیاست‌های جدید مشارکت داشته‌اند.

وی افزود: بسیاری از تغییرات و برنامه‌های تحولی، بار اجرایی سنگینی را بر دوش مدیران استانی قرار داده است، اما این مسئولیت‌ها با همکاری و همراهی آنان به بهترین شکل دنبال شده و همین موضوع زمینه پیشرفت برنامه‌های تحول را فراهم کرده است. این همکاری در ادامه نیز با قوت بیشتری استمرار پیدا کند و سازمان بتواند گام‌های مؤثرتری در مسیر تحول بردارد.

ناترازی توزیع رشته‌ها

سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران، «ناترازی توزیع رشته‌ها» را یکی از مهم‌ترین مسائل آموزشی دانست و اظهار داشت: از آغاز فرآیند تدوین دو سند راهبردی برای سامان‌دهی طراحی و توزیع رشته‌های تحصیلی خبر داد. سرپرست معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به نخستین موضوعات مورد بررسی پس

سرپرست معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر اینکه این مرکز از ابتدای تأسیس با رویکردی تحول‌محور شکل گرفته است، گفت: تحقق مطالبات رهبر شهید معظم انقلاب در زمینه تحول حوزه‌های علمیه همواره در دستور کار بوده و در دوره جدید، هماهنگی میان سطوح مختلف مدیریتی برای اجرای برنامه‌های تحولی بیش از گذشته تقویت شده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین نصیری‌پور، سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران در نشست مدیران استانی، «ناترازی توزیع رشته‌ها» را یکی از مهم‌ترین مسائل آموزشی دانست و اظهار داشت: از آغاز فرآیند تدوین دو سند راهبردی برای سامان‌دهی طراحی و توزیع رشته‌های تحصیلی خبر داد. سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به نشست‌های متعدد با مدیران استانی اظهار کرد: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران از همان آغاز تأسیس، سازمانی با ماهیت تحول‌آفرین بوده و همواره تلاش کرده است در مسیر تحقق تحول در حوزه‌های علمیه حرکت کند.

حجت‌الاسلام و المسلمین نصیری‌پور افزود: این رویکرد در پاسخ به مطالبه‌ای است که رهبر معظم انقلاب و پیش از ایشان شهید حضرت آیت‌الله خامنه‌ای بارها از حوزه‌های علمیه مطرح کرده‌اند و بر همین اساس، برنامه‌های تحولی در حوزه‌های علمیه خواهران به‌صورت مستمر دنبال شده و در بسیاری از عرصه‌ها نیز نتایج مطلوبی به همراه داشته است.

ضرورت طراحی، مدیریت و اجرای هماهنگ تحول

وی با بیان اینکه تحقق تحول تنها با ارائه شعار امکان‌پذیر نیست، تصریح کرد: طراحی صحیح، مدیریت مناسب و اجرای

عرفان حماسی و مبانی مقاومت از نگاه مدیر حوزه‌های علمیه خواهران



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در گفت‌وگویی با شبکه استانی سبلان، با تبیین مفهوم «عرفان حماسی»، مقاومت را برآمده از پیوند عمیق میان ایمان، بصیرت، اراده و مسئولیت اجتماعی دانست و بر ضرورت صیانت از فکر و تمسک به توحید در مواجهه با نظام سلطه تأکید کرد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در گفتگوی با شبکه استانی سبلان، استان اردبیل، حضور یافت.

مجری:

این شب‌ها در تصاویر رسانه‌ای و جمعمایی که فرصت حضور در آن‌ها فراهم شده، شاهدیم ملت ما مفاهیم بسیار بدیعی را به مردم جهان ارائه می‌دهد؛ مفاهیمی که در این قاب‌ها کاملاً گویاست. ما در تاریخ اسلام، اوج این سنخ مفاهیم معنوی و مفهوم مقاومت را در واقعه کربلا دیده‌ایم؛ آن‌جا که حضرت سیدالشهدا (علیه‌السلام) به همراه اعضای خانواده، برادران، خواهران، فرزندان و یاران نزدیک خویش، تصویری بی‌بدیل از ایستادگی در برابر دشمنی خون‌ریز و شیطان‌صفت و در عین حال، دفاع از معنویت و حدود الهی را به نمایش گذاشتند. اکنون این منظره را علاوه بر نحوه شهادت رهبر شهیدمان، در ابعادی جهانی شاهدیم که در آن از جوانان تا سالخوردگان، همگی در میدان حاضرند. اگر مصلحت می‌دانید، گفتگو را با این مقدمه آغاز بفرمایید تا در ادامه، پرسش‌های بعدی را تقدیم کنم.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده:

بسیار سیاست‌گزارم از طلیعه مناسبی که برای آغاز این بحث ارائه فرمودید. ما با حقیقتی بلند، غنی و زیبا مواجهیم که در تفکر و تاریخ تشیع، والاترین تجلی خود را به جهانیان نشان داده است؛ و آن، «معنویت حماسی» یا همان «عرفان حماسی» است.

عرفان حماسی، رویکردی ویژه در معنویت توحیدی است که میان مهر به حق سبحانه و تعالی و عشق الهی، از یک‌سو، و احساس تعهد و مسئولیت نسبت به خلق، سرنوشت مردم و مسیر امت، از سوی دیگر، پیوند برقرار می‌کند. این رویکرد، هر دو ساحت را هم‌زمان در نظر می‌گیرد و هرگز یکی را فدای دیگری نمی‌سازد و از هیچ‌یک عدول نمی‌کند. این پاک‌بازی و عشق‌ورزی مجاهدانه چنان به اوج تعالی و زیبایی می‌رسد که سالک الی‌الله تمام هستی، دارایی‌ها و تعلقات محبوب خویش، از همسر و فرزند گرفته تا مال و متاع دنیوی، را در راه حضرت محبوب بذل می‌کند. این معنویت پاک‌بازانه و باشکوه، والاترین جلوه فداکاری و ایثار را به نمایش می‌گذارد. در حقیقت، عمل ایثارگرانه، مهر تأیید بر همه ادعاهای عاشقانه است؛ بدین معنا که عاشق، نه گزافه می‌گوید و نه ادعایی توخالی درباره همراهی با محبوب دارد، بلکه با نثار تمام وجود خویش در مقام عمل، صدق دعای خود را اثبات می‌کند.

عالی‌ترین جلوه این حقیقت در تاریخ بشریت، در صحنه کربلا متجلی شده است. بر اساس روایت «كُنَّا سُفْهُ الثَّجَاعِ، وَلَكِنْ سَفِينَةُ جَدِّي الْحُسَيْنِ أَوْسَعُ، وَفِي لُجَجِ الْبَحَارِ أَشْرَعُ»، حضرت ابا‌عبدالله الحسین(علیه‌السلام) کشتی نجات و چراغ فروزان هدایت است. هرچند همه حضرات معصومین کشتی نجات‌اند، اما حضرت ابا‌عبدالله نزد حق تعالی منزلتی ویژه دارد؛ به گونه‌ای که کشتی او انسان را سریع‌تر به ملکوت می‌رساند، ظرفیت بیشتری دارد و پناهگاه همگان است. این ویژگی به سبب جایگاه والای ایشان در پیشگاه خداوند است. همچنین برادر مجاهد و پاک‌باز ایشان، حضرت ابوالفضل العباس(علیه‌السلام)، قمر منیر بنی‌هاشم، که در محضر حضرت سیدالشهدا درس ایثار و وفاداری آموخته بود، در اوج ادب تا واپسین لحظات در کنار شریعه فرات پایمردی کرد و به خود روا نداشت برادر خویش را جز با عنوان «مولا» خطاب کند. این منظومه منسجم و شکوهمند از فداکاری و محبت الهی، در تاریخ بشریت بی‌نظیر است.

مجری:

عبارتی که استفاده فرمودید، یعنی «عرفان حماسی»،

در حوزه تفکر، نکته بسیار حیاتی این است که هر فرد باید به‌شدت مراقب منابع تغذیه فکری و رژیم مصرف رسانه‌ای خود باشد. دشمن غدار در امروزه در لایه‌ای بسیار پیچیده‌تر به نام جنگ نرم فعالیت می‌کند. آن‌ها با حربه‌های دقیق و حساب‌شده‌ای که سال‌ها در آکادمی‌هایشان طراحی کرده و در صنایع فرهنگی روی آن سرمایه‌گذاری سنگین انجام داده‌اند، به دنبال ایجاد یک کودتای فکری در ذهن ملت‌ها هستند.

باید بدانیم اطلاعات را از کجا دریافت می‌کنیم و خط تحلیلی ما از چه منبعی تغذیه می‌شود. اگر در این لایه هوشیار نباشیم، دشمن بدون نیاز به یارگیری مستقیم، بذر شبهه را در ذهن ما می‌کارد؛ با جوانه‌زدن شبهه و ایجاد تردید، پای اراده سست می‌شود و فکر مشوش دیگر توان ایستادگی بر عقیده را نخواهد داشت. ازاین‌رو، نظارت بر ورودی‌های ذهنی و مدیریت مصرف فرهنگی، به‌ویژه از سوی بزرگ‌ترها نسبت به نسل جوان و نوجوان، یک وظیفه هدایتی و تربیتی جدی است.

بعد دوم، بحث انگیزش و اراده است. بسیار پیش می‌آید که انسان حقیقتی را می‌داند، اما عزم خواستن یا توان اقدام را ندارد. برای شکستن این بن‌بست و تبدیل دانایی به عزم، تصمیم و اقدام شجاعانه، انسان نیاز به یک «پشتیبان و دلگرمی محکم» دارد. همان‌گونه که در زندگی مادی، وقتی پدری به فرزندش می‌گوید: «برو جلو که من پشت سرت هستم»، فرزند با تکیه بر این حمایت محکم، خود را به آب و آتش می‌زند.

در مکتب توحید افعالی و عملی، ائمه هدی (علیهم‌السلام) به ما آموخته‌اند که دائم ذکر شریف «لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ» را بر زبان و دل جاری کنیم؛ بدانیم که اگر خدا نخواهد، هیچ ذره‌ای در جهان هستی جابه‌جا نمی‌شود و هیچ اراده‌ای تحقق نمی‌یابد: «وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ»

این حقیقت در یکی از زیباترین بخش‌های قرآن کریم، یعنی «آیت‌الکرسی»، متجلی است که بر مداومت در تلاوت آن سفارش بسیار شده است. در این آیه شریفه می‌خوانیم: «قَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى». در ظلمت‌کده و چاه این دنیا، که به فرموده معصوم «الدُّنْيَا سَجْنُ الْمُؤْمِنِ» (دنیا زندان مؤمن است)، هر کس با تمسک به این ریسمان محکم الهی و مؤمنانه زیستن قدم بردارد، پس از ارتحال از این سرای مادی، به روح و ریحان و بهشت زیبایی آخرت واصل می‌شود و حقیقت واقعی حیات را درک خواهد کرد؛ چرا که قرآن می‌فرماید: «وَأَنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَئِي الْحَيَوَانِ».

نصّ شریف قرآن کریم به ما می‌آموزد که اگر انسان بخواهد از چاه و ظلمت‌کده دنیا به بلندی ملکوت پر بکشد، به ریسمانی محکم و ناگسستنی نیاز دارد؛ ریسمانی که جلوه‌ای بی‌نظیر از هدایت الهی است. اگر ما می‌خواهیم به باغ ملکوت راه یابیم و به جایگاهی شایسته گوهر انسانیت نائل شویم، راهی جز جنگ‌زدن به این ریسمان الهی نداریم. هر کس سودای تعالی و عروج دارد، مسیرش از همین‌جا می‌گذرد.

اما این ریسمان استوار الهی چیست؟ قرآن کریم ابعاد و حقیقت آن را به‌روشنی برای ما بیان کرده است. تمسک به این ریسمان الهی بر دو پایه بنیادین استوار است که نخستین آن، ایستادگی آگاهانه و قاطع در برابر طاغوت است. در این‌جا باید از خود بپرسیم که تفسیر ما از اسلام چیست؟ تفسیر ما از دین نباید ناقص، کاریکاتوری و کج‌موج باشد؛ بلکه باید از متن وحی الهی سرچشمه بگیرد. حقیقت این ریسمان الهی، دو بُعد اساسی دارد: بُعد نخست، «کفر به طاغوت» است. ما باید در برابر طواغیت زمانه بایستیم. طاغوت، هر نیروی اهریمنی است که در برابر مشیت حق و فرامین الهی طغیان کرده باشد. از فرعون تا ابلیس و هر کسی که در برابر کلام حق و مسیر عدالت قیام کند، مصداق طاغوت است؛ و کفر به طاغوت، در گام نخست، به‌معنای جهاد و نبرد با آنان است.

پس از نفی الهه‌های دیگر، انسان به مرحله «يُؤْمِنُ بِاللَّهِ» می‌رسد؛ یعنی به باوری عمیق نسبت به خداوند سبحان و تعالی، و این همان توحید افعالی است. آیا تنها لقلقه زبان و گفتن «أشهد أن لا إله إلا الله» کافی است؟ خیر؛ توحید افعالی یعنی شهود عمیق حقیقت «لا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ» و فهم آیه شریفه «وَمَا رَمَيْتُ إِذْ رَمَيْتُ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى».

برای جمع‌بندی این بخش، باید اشاره کنم که در گام نخست، دروازه‌بانی فکر و اندیشه و تأمل در منابع تغذیه‌کننده ذهن ضرورت دارد. ائمه هدی (علیهم‌السلام) همواره هشدار داده‌اند که مراقب باشید علم و اندیشه خود را از چه کسی دریافت می‌کنید. پس از این دروازه‌بانی و مراقبت ذهنی — که مستلزم برخورداری از تفکر انتقادی و سواد رسانه‌ای بالاست — گام دوم، گره خوردن دل به حضرت محبوب است. اگر انسان به این باور برسد که خداوند منبع لایزال قدرت است و وعده‌ای تخلف‌ناپذیر داده است که: «إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا»، آن‌گاه، وقتی انسان دانست که حق تعالی هم می‌خواهد و هم می‌تواند از بندگانش دستگیری کند، زنجیره «دانستن، خواستن و توانستن» تکمیل می‌شود. بنابراین، سازه‌های مقاومت در چارچوب شخصیت انسانی زمانی شکل می‌گیرند که انسان هم مراقب حریم تفکر خود باشد و هم دل به دلدار بسپارد و ایمانی راستین به منبع بی‌انتهای قدرت الهی داشته باشد.

عاشورا از نمای نزدیک در «جیب‌برهای کوفه»



مصطفی رضایی در رمان «جیب‌برهای کوفه» با اتخاذ زاویه‌بدیدی نو و پرداختن به لایه‌های کمتر دیده‌شده تاریخ، روایتی ملموس و متفاوت از واقعه عاشورا و ابعاد شخصیتی حضرت ابوالفضل (علیه‌السلام) را به تصویر کشیده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، مصطفی رضایی، نویسنده کتاب «جیب‌برهای کوفه»، در گفت‌وگویی با مرکز نشر هاجر، درباره این اثر سخن گفته است که مشروح آن در ادامه می‌آید:

ایده نگارش کتاب جیب‌برهای کوفه از کجا شکل گرفت؟

از همان ابتدا دو هدف اصلی را برای نگارش این کتاب در نظر داشتم. هدف نخست این بود که نوجوان امروز، ضمن خواندن یک داستان جذاب، با زمینه‌ها و عوامل شکل‌گیری واقعه عاشورا آشنا شود؛ اینکه حادثه کربلا چگونه و چرا اتفاق افتاد و مردم آن روزگار چه نقش و مسئولیتی در رقم خوردن آن داشتند. در کنار این شناخت تاریخی، می‌خواستم مخاطب به این پرسش هم فکر کند که ما امروز چه وظیفه‌ای داریم تا چنین انحرافی در جامعه تکرار نشود. هدف دوم، ارائه تصویری متفاوت از شخصیت حضرت ابوالفضل(علیه‌السلام) بود. در این کتاب تلاش کرده‌ام بیش از هر چیز، به نوع ارتباط و معرفت حضرت عباس(علیه‌السلام) نسبت به امام زمان خویش، یعنی امام حسین(علیه‌السلام)، بپردازم. به باور من، مهم‌ترین ویژگی حضرت ابوالفضل(علیه‌السلام) همین ولایت‌مداری و شناخت عمیق ایشان نسبت به امام زمانشان است؛ الگویی که می‌تواند برای نوجوانان امروز نیز الهام‌بخش باشد.

چرا شهر کوفه و این مقطع تاریخی را برای روایت داستان انتخاب کردید؟

کوفه در آستانه عاشورا، شهری بود که تصمیم‌ها و انتخاب‌های مردمش نقش مهمی در رقم خوردن یکی از بزرگ‌ترین حوادث تاریخ اسلام داشت. به همین دلیل، این مقطع تاریخی ظرفیت بسیار خوبی برای روایت داستانی داشت که در آن شخصیت‌ها میان منفعت، ترس، وجدان و حقیقت قرار می‌گیرند و هر انتخابشان می‌تواند سرنوشت آن‌ها را تغییر دهد.

چرا شخصیت‌های اصلی را جیب‌بر انتخاب کردید، نه قهرمانانی کاملاً مثبت؟

چون معتقدم قهرمان بودن، نتیجه انتخاب‌های انسان است، نه نقطه آغاز زندگی او. دوست داشتم نشان دهم حتی کسانی که درگیر خطا و اشتباه هستند نیز اگر حقیقت را بشناسند و تصمیم درستی بگیرند، می‌توانند مسیر زندگی خود را تغییر دهند. این سه نوجوان، نماد انسان‌هایی هستند که هنوز فرصت بازگشت و انتخاب راه درست را دارند.

در این کتاب تقابل «پول» و «وجدان» چه جایگاهی دارد؟

این تقابل، محور اصلی داستان است. سه نوجوان در رؤیای ثروتمند شدن هستند و گمان می‌کنند پول می‌تواند همه مشکلاتشان را حل کند، اما هرچه به واقعه عاشورا نزدیک‌تر می‌شوند، درمی‌یابند که حقیقت، شرافت و وجدان ارزشمندتر از هر ثروتی است. این اثر تلاش می‌کند این پیام را به مخاطب منتقل کند که در لحظه‌های سرنوشت‌ساز، آنچه انسان را ماندگار می‌کند، انتخاب درست اوست.

این کتاب بیشتر برای چه گروه سنی نوشته شده است؟

مخاطب اصلی کتاب نوجوانان هستند، به‌ویژه گروه سنی ۱۲ تا ۱۶ سال. البته تلاش کرده‌ام روایت داستان به گونه‌ای باشد که والدین، مربیان و حتی بزرگسالان نیز از خواندن آن لذت ببرند و بتوانند درباره مفاهیم عاشورا، انتخاب درست و مسئولیت اجتماعی با نوجوانان گفت‌وگو کنند.

اگر امروز فرصت گفت‌وگو با یکی از سه نوجوان داستان را داشتید، چه چیزی به او می‌گفتید؟

پاسخ: به او می‌گفتم: «شاید امروز فکر کنی مهم‌ترین آرزویت رسیدن به پول و ثروت است، اما روزی خواهی فهمید که ارزشمندترین سرمایه هر انسان، ایمان، وجدان و انتخاب درست اوست. تاریخ، انسان‌ها را با دارایی‌هایشان به یاد نمی‌آورد، بلکه با تصمیم‌هایی که در لحظه‌های حساس گرفته‌اند، ماندگار می‌شوند. تلاش کن همیشه در کنار حقیقت بایستی؛ حتی اگر این راه، سخت‌ترین انتخاب زندگی‌ات باشد.»

اردبیل می‌تواند مشعل‌دار پاسداری از سنگرهای مذهبی و ایدئولوژیک باشد



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در سفر به اردبیل با تبیین رسالت‌های نوین حوزه‌های علمیه در مناطق مرزی، از این استان به عنوان خطه‌ای یاد کرد که می‌تواند با تکیه بر پیشینه‌ی درخشان خود، دوباره علمدار سنگرهای مذهبی و ایدئولوژیک در جغرافیای جهان اسلام باشد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در سفر به استان اردبیل در نشست با کادر حوزه علمیه خواهران استان اردبیل اظهار داشت: اهالی این استان را به پشتکار و همت بلند می‌شناسیم و امید داریم ان‌شاءالله با آن میزان فرهیختگی، فرهنگ‌دوستی و فرهنگ‌پروری که در سابقه تاریخی این استان وجود دارد و نیز با آن روحیه مجاهدانه‌ای که از این مردم سراغ داریم، به فضل الهی، این خطه از جمله استان‌های افتخارآفرین ملی ما باشد.

وی افزود: خاصه اینکه به هر ترتیب، ما با جغرافیای کشورهای آذری‌بان و ترک‌زبان مجاور روبه‌رو هستیم که به لحاظ تمدنی، در جغرافیای جهان اسلام جایگاه مهمی دارند؛ ترکیه از حیث نقش آفرینی در گفت‌و‌مان‌سازی جهان اسلام، و آذربایجان نیز به سبب پیوندهای عمیق تبار و مذهب شیعی، هر یک از این‌ها برای استان‌های مرزنشین ما، قطعاً رسالت و مأموریتی فراملی ایجاد می‌کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: اگر داعیه‌ی مأموریت‌های فراملی داریم، بایسته است ظرفیت‌های خویش را ارتقا بخشیم، و آمادگی‌های لازم را فراهم آوریم. این مرزبانی نوین در عرصه‌ی جنگ نرم و حوزه‌ی تمدنی، افق تازه‌ای پیش رو گشوده است. همان‌گونه که خطه‌ی سلحشور پرور اردبیل با جریان‌سازی تاریخی تأسیس سلسله‌ی صفویه، تأثیری شگرف بر جغرافیای مذهبی و تاریخ ایران نهاد، امروز نیز می‌تواند با تکیه بر آن پیشینه‌ی درخشان، دوباره مشعل‌دار و علمدار پاسداری از سنگرهای مذهبی و ایدئولوژیک باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده عنوان کرد: بنده به یاد دارم که شهر خلخال، برای مثال، از شهرهای پیشتاز در آموزش عمومی نوین در عرصه آموزش و پرورش کشور بوده است. با این حال، اینکه اکنون مدارس آن منطقه در مقایسه با برخی دیگر از مدارس استان با مشکلات بیشتری مواجه‌اند، با وجود استعدادخیز بودن آن منطقه، موضوعی است که باید حتماً برای آن چاره‌اندیشی شود. ضروری است در این زمینه تأمل و هم‌فکری کنیم. این اطمینان را می‌دهم که در جهت پشتیبانی از این دستاوردها، اهتمام کامل خواهیم داشت تا ان‌شاءالله، بر پایه‌ی افتخارات ارزنده‌ای که برشمردید و موجب خرسندی ما شد، شاهد تعالی و تقویت بیش‌ازپیش این مسیر باشیم.

وی ادامه داد: در باب توسعه رشته‌های تحصیلی، رشته کلام به جهت مواجهات بالقوه و بالفعل مذهبی، از اولویت راهبردی برخوردار است؛ به‌ویژه آنکه بتوان با جهته‌هی مباحث به سمت «تقاطع‌گرانیگاهی» و کانون‌های اصلی چالش‌های فکری، عمق‌بخشی کرد. همچنین اهتمام ویژه شما به رشته ادبیات عرب، نشان‌گر نگاه بنیادی و زبرساختی به نظام آموزشی است که شایسته تقدیر و مایه خرسندی است.

در بخش پایانی، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، ضمن استماع موارد، پاسخ‌های مقتضی را به پیشنهادات و نظرات ارائه‌شده بیان داشت.

ارتقای مهارت‌های پژوهشی و بهره‌گیری از ظرفیت اساتید بومی در پژوهش، امری اجتناب‌ناپذیر است



معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور بر لزوم جایگزینی روش‌های سنتی انتخاب موضوع با «کشف مسئله» و شناسایی اساتید فرهیخته بومی تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین حبیب‌الله بابایی معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور در دیدار با مدیر و معاونان و کادر مدرسه علمیه تخصصی الزهراء(سلام الله علیها) اردبیل گفت: یکی از مشکلات اساسی در مسیر پایان‌نامه‌نویسی، انتخاب نشانیه موضوع بدون مطالعه کافی و تماس نامناسب با اساتید است.

وی افزود: طلاب باید به جای انتخاب از بانک‌های موضوعی، زمان کافی را صرف «کشف موضوع» کنند تا بتوانند ارتباط علمی درستی با اساتید برقرار نمایند.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به ضرورت آموزش‌های مهارتی، گفت: برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه برای آموزش مراحل صحیح ارتباط و روش صحیح انتخاب موضوع، برای جلوگیری از مواجهه با رد شدن درخواست‌های پژوهشی توسط اساتید، ضروری است.

حجت‌الاسلام والمسلمین بابایی همچنین به ضرورت بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی موجود اشاره کرد و گفت: اساتید فرهیخته بومی که ساکن استان قم هستند اما به‌طور مرتب به اردبیل سفر می‌کنند، از ظرفیت‌های ارزشمندی هستند که باید مورد استفاده قرار گیرند. وی پیشنهاد کرد: با استعلا از نهادهای مربوطه و تهیه فهرستی از این اساتید، می‌توان از دانش و تجربه آنان برای راهنمایی علمی طلاب و ارتقای سطح پژوهشی مدارس علمیه به‌طور بهینه بهره‌مند شد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با تشریح مهم‌ترین چالش‌های فرهنگی سال‌های اخیر، تأکید کرد: دشمن پس از ناکامی در عرصه تقابل سخت، سرمایه‌گذاری گسترده‌ای را بر حوزه فرهنگ، به‌ویژه بانوان و نسل جوان، متمرکز کرده است و مقابله با این روند، نیازمند مسئله‌شناسی دقیق، شبکه‌سازی، رصد مستمر تحولات فرهنگی و توانمندسازی نیروهای جبهه فرهنگی انقلاب است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در نشست با مسئولان نهادهای حوزوی و فرهنگی استان اردبیل، ضمن تسلیت ایام سوگواری حضرت اباعبدالله الحسین (علیه‌السلام) و گرامیداشت یاد شهدای انقلاب اسلامی و شهدای حوادث اخیر، با قدردانی از برگزارکنندگان نشست، اظهار کرد: امروز انقلاب اسلامی در یکی از حساس‌ترین مقاطع تاریخ خود قرار دارد؛ مقطعی که در آن، دشمنان انقلاب با بهره‌گیری از شیوه‌های متنوع، تلاش کرده‌اند مسیر تحولات کشور را تحت تأثیر قرار دهند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به اتفاقات سال‌های اخیر گفت: از سال ۱۳۹۷ به این سو، کشور شاهد مجموعه‌ای از اعتراضات و ناآرامی‌هایی بوده است که اگرچه برخی مشکلات داخلی زمینه سوءاستفاده را فراهم کرد، اما هدایت اصلی این جریان‌ها بر عهده دشمنان خارجی و جریان‌های معاند بود که با طراحی‌های پیچیده، به دنبال برهم زدن ثبات کشور بودند.

وی با بیان اینکه مهم‌ترین رخداد فرهنگی سال‌های اخیر، حوادث سال ۱۴۰۱ بود، اظهار داشت: این اتفاق یک حرکت دفعی یا خودجوش نبود، بلکه محصول سال‌ها مطالعه، برنامه‌ریزی و طراحی اندیشکده‌ها و مراکز راهبردی دشمن بود. آنان پس از بررسی‌های گسترده به این جمع‌بندی رسیدند که برای ایجاد تغییرات بنیادین در جامعه ایران، باید بر قشر بانوان سرمایه‌گذاری کنند و از همین رو، شعار «زن، زندگی، آزادی» را به عنوان محور عملیات فرهنگی خود انتخاب کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده افزود: هرچند این جریان در عرصه سیاسی و امنیتی به اهداف خود نرسید، اما آثار آن در حوزه فرهنگی کاملاً قابل مشاهده است؛ به گونه‌ای که بسیاری از شاخص‌های فرهنگی جامعه دچار فرسایش شده و برخی رفتارهایی که تا چند سال پیش در بسیاری از شهرهای مذهبی قابل تصور نبود، امروز به شکلی آشکار مشاهده می‌شود.

وی با اشاره به مشاهدات میدانی خود در شهرهای مذهبی از جمله قم و مشهد بیان کرد: تغییرات فرهنگی به اندازه‌ای محسوس است که نمی‌توان آن را نادیده گرفت و این مسئله نشان می‌دهد دگرگونی‌های فکری و ارزشی در بخشی از جامعه، به‌ویژه نسل جوان، در حال شکل‌گیری است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در ادامه به برخی گزارش‌های ارائه شده از وضعیت فرهنگی کشور اشاره کرد و گفت: بر اساس جمع‌بندی‌های صورت‌گرفته، برخی آسیب‌های اجتماعی از جمله گرایش به مصرف مشروبات الکلی، استفاده از مواد روان‌گردان در میان دختران جوان و افزایش برخی مفاسد اخلاقی، روندی نگران‌کننده پیدا کرده است؛ موضوعی که نیازمند تحلیل دقیق و برنامه‌ریزی جدی است، زیرا در کنار انسجام سیاسی ایجاد شده در کشور، برخی شاخص‌های فرهنگی روندی متفاوت را نشان می‌دهند.

بانوان؛ محور اصلی نبرد فرهنگی و ضرورت سرمایه‌گذاری راهبردی

وی در ادامه با تأکید بر اینکه مهم‌ترین عرصه رقابت فرهنگی امروز، حوزه زنان و خانواده است، اظهار کرد: تجربه‌های میدانی و مطالعات تخصصی انجام‌شده در حوزه سبک زندگی نشان می‌دهد که بانوان، پیشران اصلی تحولات سبک زندگی در جامعه هستند و به همین دلیل نیز دشمن سرمایه‌گذاری خود را بر این قشر متمرکز کرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به بیش از یک دهه فعالیت تخصصی در حوزه خانواده، سبک زندگی و اخلاق گفت: بررسی‌های کارشناسی نشان می‌دهد هرگونه تغییر در سبک زندگی، پیش از آنکه در سایر اقشار جامعه نمایان شود، از طریق زنان و دختران بروز پیدا می‌کند؛ زیرا آنان نقش محوری در شکل‌دهی فرهنگ خانواده، تربیت نسل آینده و انتقال ارزش‌ها بر عهده دارند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران افزود: همین واقعیت سبب شد طراحان پروژه‌های براندازانه در سال ۱۴۰۱، زنان و دختران جوان را به عنوان نوک پیکان عملیات فرهنگی خود انتخاب کنند و با طراحی شعارها و جریان‌های رسانه‌ای، آنان را به میدان بیاورند.

وی با بیان اینکه دشمن برای این حوزه برنامه‌ای بلندمدت و چندلایه طراحی کرده است، یادآوری کرد: این اقدامات صرفاً به یک مقطع زمانی یا یک حادثه محدود نیست، بلکه محصول سال‌ها برنامه‌ریزی، مطالعات اجتماعی و سرمایه‌گذاری رسانه‌ای است؛ از این رو نباید تصور کرد این تحولات به صورت اتفاقی شکل گرفته‌اند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به برخی آمارهای فرهنگی و اجتماعی اظهار داشت: در سال‌های اخیر، روند گرایش دختران جوان به برخی آسیب‌های اجتماعی با شتاب بیشتری نسبت به گذشته افزایش یافته است. همچنین در برخی عرصه‌ها، میزان مصرف برخی محصولات فرهنگی ناسالم، گرایش به موسیقی‌های مخرب، استعمال دخانیات و مواد روان‌گردان در میان دختران جوان رشد قابل توجهی داشته که این مسئله زنگ خطری جدی برای آینده فرهنگی جامعه محسوب می‌شود.

وی ادامه داد: در بسیاری از ناآرامی‌های سال‌های اخیر نیز نقش آفرینی دختران نوجوان و جوان، به‌ویژه در جایگاه هدایت‌کننده یا سازمان‌دهنده برخی تحرکات، نشان داد که این قشر بیش از دیگران در معرض عملیات روانی و فرهنگی قرار گرفته‌اند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران تأکید کرد: هر جریان فکری که بتواند برای نسل جوان، به‌ویژه دختران، برنامه جذاب‌تر، منسجم‌تر و اثرگذارتری ارائه کند، موفق خواهد شد بخش بیشتری از آنان را با خود همراه سازد؛ از این رو، جبهه فرهنگی انقلاب نیز باید با درک صحیح از این واقعیت، برنامه‌هایی متناسب با نیازها، دغدغه‌ها و زبان نسل جدید طراحی کند.

وی با تأکید بر اینکه صرف هشدار دادن کافی نیست، اظهار داشت: باید جذابیت‌های «حیات طیبه» برای نسل جوان به زبان قابل فهم و با شیوه‌های نوین تبیین شود؛ زیرا اگر این خلأ وجود داشته باشد، جریان‌های معارض با بهره‌گیری از ابزارهای رسانه‌ای و فضای مجازی، آن را پر خواهند کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در ادامه، توانمندسازی بانوان فعال در جبهه فرهنگی انقلاب را یکی از مهم‌ترین ضرورت‌های امروز کشور دانست و گفت: همه فعالان فرهنگی باید ارتقای توان علمی، مهارتی و اجتماعی بانوان مؤمن و انقلابی را از اولویت‌های اصلی خود بدانند؛ چراکه این عرصه، یکی از راهبردی‌ترین سنگرهای نبرد نرم محسوب می‌شود و هرگونه غفلت در آن، هزینه‌های سنگینی برای جامعه به همراه خواهد داشت.

بانوان؛ محور اصلی نبرد فرهنگی و ضرورت سرمایه‌گذاری راهبردی

وی در ادامه با تأکید بر اینکه مهم‌ترین عرصه رقابت فرهنگی امروز، حوزه زنان و خانواده است، اظهار کرد: تجربه‌های میدانی و مطالعات تخصصی انجام‌شده در حوزه سبک زندگی نشان می‌دهد که بانوان، پیشران اصلی تحولات سبک زندگی در جامعه هستند و به همین دلیل نیز دشمن سرمایه‌گذاری خود را بر این قشر متمرکز کرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به بیش از یک دهه فعالیت تخصصی در حوزه خانواده، سبک زندگی و اخلاق گفت: بررسی‌های کارشناسی نشان می‌دهد هرگونه تغییر در سبک زندگی، بیش از آنکه در سایر اقشار جامعه نمایان شود، از طریق زنان و دختران



بروز پیدا می‌کند؛ زیرا آنان نقش محوری در شکل‌دهی فرهنگ خانواده، تربیت نسل آینده و انتقال ارزش‌ها بر عهده دارند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران افزود: همین واقعیت سبب شد طراحان پروژه‌های براندازانه در سال ۱۴۰۱، زنان و دختران جوان را به عنوان نوک پیکان عملیات فرهنگی خود انتخاب کنند و با طراحی شعارها و جریان‌های رسانه‌ای، آنان را به میدان بیاورند.

وی با بیان اینکه دشمن برای این حوزه برنامه‌ای بلندمدت و چندلایه طراحی کرده است، اضافه کرد: این اقدامات صرفاً به یک مقطع زمانی یا یک حادثه محدود نیست، بلکه محصول سال‌ها برنامه‌ریزی، مطالعات اجتماعی و سرمایه‌گذاری رسانه‌ای است؛ از این رو نباید تصور کرد که این تحولات به صورت اتفاقی شکل گرفته‌اند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به برخی آمارهای فرهنگی و اجتماعی اظهار داشت: در سال‌های اخیر، روند گرایش دختران جوان به برخی آسیب‌های اجتماعی با شتاب بیشتری نسبت به گذشته افزایش یافته است. همچنین در برخی عرصه‌ها، میزان مصرف برخی محصولات فرهنگی ناسالم، گرایش به موسیقی‌های مخرب، استعمال دخانیات و مواد روان‌گردان در میان دختران جوان رشد قابل توجهی داشته که این مسئله زنگ خطری جدی برای آینده فرهنگی جامعه محسوب می‌شود.

وی ادامه داد: در بسیاری از ناآرامی‌های سال‌های اخیر نیز نقش آفرینی دختران نوجوان و جوان، به‌ویژه در جایگاه هدایت‌کننده یا سازمان‌دهنده برخی تحرکات، نشان داد که این قشر بیش از دیگران در معرض عملیات روانی و فرهنگی قرار گرفته‌اند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران تأکید کرد: هر جریان فکری که بتواند برای نسل جوان، به‌ویژه دختران، برنامه جذاب‌تر، منسجم‌تر و اثرگذارتری ارائه کند، موفق خواهد شد بخش بیشتری از آنان را با خود همراه سازد؛ از این رو، جبهه فرهنگی انقلاب نیز باید با درک صحیح از این واقعیت، برنامه‌هایی متناسب با نیازها، دغدغه‌ها و زبان نسل جدید طراحی کند.

وی با تأکید بر اینکه صرف هشدار دادن کافی نیست، اظهار داشت: باید جذابیت‌های «حیات طیبه» برای نسل جوان به زبان قابل فهم و با شیوه‌های نوین تبیین شود؛ زیرا اگر این خلأ وجود داشته باشد، جریان‌های معارض با بهره‌گیری از ابزارهای رسانه‌ای و فضای مجازی، آن را پر خواهند کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در ادامه، توانمندسازی بانوان فعال در جبهه فرهنگی انقلاب را یکی از مهم‌ترین ضرورت‌های امروز کشور دانست و گفت: همه فعالان فرهنگی باید ارتقای توان علمی، مهارتی و اجتماعی بانوان مؤمن و انقلابی را از اولویت‌های اصلی خود بدانند؛ چراکه این عرصه، یکی از راهبردی‌ترین سنگرهای نبرد نرم محسوب می‌شود و هرگونه غفلت در آن، هزینه‌های سنگینی برای جامعه به همراه خواهد داشت.

تأکید بر شبکه‌سازی، تقسیم کار، اخلاص سازمانی و هم‌افزایی نهادهای فرهنگی

وی در این نشست، یکی دیگر از الزامات موفقیت در عرصه فرهنگ را ایجاد انسجام میان مجموعه‌های فرهنگی دانست و اظهار کرد: ظرفیت‌های فراوانی در جبهه فرهنگی انقلاب وجود دارد، اما تا زمانی که این ظرفیت‌ها در قالب یک شبکه منسجم و هدفمند ساماندهی نشوند، دستیابی به نتایج مطلوب دشوار خواهد بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با تأکید بر ضرورت تقسیم کار دقیق میان دستگاه‌ها و نهادهای فرهنگی گفت: هر مجموعه باید جایگاه، مأموریت و مسئولیت خود را در یک نقشه جامع فرهنگی به‌خوبی بشناسد. اگر وظایف به‌صورت روشن تعریف و میان دستگاه‌ها توزیع شود، ضمن جلوگیری از موازی‌کاری، بهره‌وری مجموعه‌های فرهنگی نیز افزایش خواهد یافت.

وی افزود: تحقق این هدف، نیازمند وجود یک قرارگاه یا ستاد هماهنگ‌کننده است که بتواند ضمن طراحی نقشه راه، ارتباط میان بخش‌های مختلف را برقرار کرده و از پراکندگی فعالیت‌ها جلوگیری کند. به گفته وی، همانند یک عملیات منظم که هر بخش مسئولیت مشخصی بر عهده دارد، در عرصه فرهنگ نیز باید زنجیره مأموریت‌ها و مسئولیت‌ها به‌صورت دقیق تعریف شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران یکی از آسیب‌های جدی فعالیت‌های فرهنگی را غلبه نگاه سازمان‌محور بر هدف‌محوری دانست و اظهار داشت: گاهی دستگاه‌ها بیش از آنکه دغدغه تحقق اهداف فرهنگی را داشته باشند، نگران دیده شدن نام و عنوان سازمان خود هستند؛ در حالی که موفقیت جبهه فرهنگی زمانی محقق می‌شود که همه مجموعه‌ها با کنار گذاشتن نگاه‌های بخشی، برای تحقق یک هدف مشترک همکاری کنند.

وی بیان کرد: اگر هر دستگاه تنها به دنبال ثبت عملکرد به نام خود باشد، بسیاری از ظرفیت‌های موجود هدر خواهد رفت؛ اما هنگامی که اخلاص، همدلی و روحیه همکاری جایگزین رقابت‌های سازمانی شود، برکات و آثار فعالیت‌های فرهنگی نیز چند برابر خواهد شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده «اخلاص سازمانی» را حلقه مفقوده بسیاری از فعالیت‌های فرهنگی دانست و گفت: همان‌گونه که در فعالیت‌های فردی بر نیت الهی و خلوص تأکید می‌شود، در سطح سازمان‌ها نیز باید روحیه ایثار، گذشت و ترجیح منافع جبهه فرهنگی بر منافع سازمانی حاکم باشد. به اعتقاد وی، بسیاری از موفقیت‌های دوران انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، محصول همین روحیه همدلی و از خودگذشتگی بود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، چهار محور اساسی را به عنوان مهم‌ترین اولویت‌های جبهه فرهنگی انقلاب برشمرد و گفت: نخست، توجه ویژه به بانوان و دختران جوان به عنوان پیشرانان تحولات فرهنگی؛ دوم، انجام مطالعات میدانی، مسئله‌شناسی دقیق و ایجاد اتاق وضعیت فرهنگی برای رصد مستمر تحولات؛ سوم، توسعه شبکه‌سازی، تقسیم کار و افزایش هم‌افزایی میان نهادهای فرهنگی؛ و چهارم، تقویت اخلاص، روحیه همکاری و پرهیز از نگاه‌های سازمانی و جزیره‌ای.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در پایان، با ابراز امیدواری نسبت به گسترش همکاری میان مجموعه‌های فرهنگی، از حاضران خواست با نگاه راهبردی، هم‌افزایی بیشتر و بهره‌گیری از همه ظرفیت‌های موجود، در مسیر تقویت جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی گام بردارند و با برنامه‌ریزی دقیق و آینده‌نگر، پاسخگوی چالش‌های فرهنگی پیش‌رو باشند.

بانوان، پیشران تحولات سبک زندگی در جهان امروز هستند



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در سفر استانی به اردبیل، تأکید کرد که بانوان، پیشران تحولات سبک زندگی در جهان امروز هستند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در نشست طلاب مدرسه علمیه الزهرا(س) اردبیل گفت: طی چند دهه گذشته، توفیق داشتم تا بسیاری از مراکز علمی و آموزشی را در سطوح منطقه‌ای و جهانی از نزدیک مشاهده و ارزیابی کنم؛ از مراکز دینی مسیحی و دانشگاه‌های تراز اول دنیا گرفته تا حوزه‌های علمیه اهل سنت و همچنین دو دهه فعالیت مستمر در محیط دانشگاهی کشور. حاصل این تجربیات و حضورهای متعدد در فضاهای آکادمیک و علمی، این باور راسخ است که امروز، به عنوان خادم حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در سنگری راهبردی و فوق‌العاده حائز اهمیت ایفای نقش می‌کنیم.

وی افزود: خدمتگزاری در محیط مقدس و بالنده حوزه‌های علمیه خواهران کشور، از پربرکت‌ترین و پرمهرترین عرصه‌های نقش‌آفرینی به شمار می‌آید. نقش شما بسیار حیاتی است. پس از سال‌ها، اندیشکده‌ها و پژوهشکده‌های دشمن با بهره‌گیری از تمام توان تخصصی خود در مطالعات اجتماعی و سیاسی، و تحلیل‌های دقیق اطلاعاتی، به خیال خامی رسیدند که نظام مقدس جمهوری اسلامی را از بین ببرند. آن‌ها در جمع‌بندی حوادث سال ۱۴۰۱، صورت‌بندی خود را در فرمول «زن، زندگی، آزادی» متمرکز کردند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: سبک زندگی، پدیده‌ای نوظهور با ابعاد جدید است. حکما، متکلمین و انسان‌شناسان مسیر تصمیم‌گیری و ترجیحات انسان را این‌گونه ترسیم کرده‌اند: تصور، سپس تصدیق به فایده، پس از آن شوق، سپس شوق اکید، و در نهایت عزم، اراده و رفتار. این، یک فرمول خطی است که از «فکر» آغاز می‌شود. اما دشمن در پدیده‌ای به نام «سبک زندگی»، این مسیر را معکوس کرده است؛ یعنی فرد ابتدا فکر نمی‌کند، بلکه برای او «ذائقه» و «سلیقه» ساخته می‌شود و بر اساس آن، به نظام ترجیحات می‌رسد و تصمیم می‌گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده عنوان کرد: این تصمیم، پایه موضع‌گیری‌های اجتماعی، فکری، هنری، فرهنگی و سیاسی او می‌شود. آنچه چراغ خاموش و بی‌سروصدا معماری نظام تصمیم‌گیری ما را تغییر می‌دهد، سبک زندگی است. این تغییر، بسیار زیباست که می‌گوید: «آن‌گونه که می‌اندیشی زندگی کن، وگرنه آن‌گونه که زندگی می‌کنی، خواهی اندیشید.» نظام استکبار با زرادخانه‌های عظیم صنعت فرهنگ امپریالیستی، ماتریالیستی و لیبرالیستی، در حال معماری سبک زندگی ماست. آنان بی‌آنکه بگذارند فرد به «فکر» برسد، برای او ذائقه و سلیقه می‌سازند.

وی بیان کرد: نکته مهم این است که پیشران تغییرات و تحولات سبک زندگی در دنیا،

اصلاح ساختار برنامه‌های درسی حوزه و حرکت به سوی آموزش گرایشی و تلفیقی ضروری است



سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران کشور بر ضرورت بازنگری دوره‌ای برنامه‌های درسی جهت انطباق با نیازهای روز تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین نصیری‌پور سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران کشور در دیدار با مدیر و معاونان و کادر مدرسه علمیه تخصصی الزهراء(سلام الله علیها) اردبیل بر ضرورت بازنگری در برنامه‌های درسی قدیمی، گرایشی شدن رشته‌های حوزوی و بازتعریف نقش استاد به عنوان راهبر فرایند یادگیری تأکید کرد.

وی اظهار داشت: برنامه‌های درسی سطح دو که متعلق به سال ۱۳۷۵ است، با توجه به تغییرات علمی و تفاوت در ویژگی‌های ورودی‌های جدید حوزه، نیاز به اصلاح جدی دارد. وی افزود: با توجه به روحیات و مهارت‌های متفاوت طلاب ورودی، نظام آموزشی باید با

هماهنگی بیشتری پیش برود.

سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به اصلاحات ساختاری در حال اجرا گفت: قرار است رشته‌های پایه حوزوی «گرایشی» شوند که این روند از سطح دو آغاز شده و به سطوح سه و چهار نیز گسترش خواهد یافت.

وی یادآوری کرد: مصوبه شورای سیاست‌گذاری در خصوص «درختواره رشته‌های حوزه»، منجر به بازنگری در رشته‌های تحصیلی سطوح سه و چهار خواهد شد و در سطح سه نیز به منظور هماهنگی با گرایش‌ها، حدود ۲۰ تا ۲۵ واحد از دروس تخصصی کاهش می‌یابد و این برنامه‌های جدید از سال ۱۴۰۵ آغاز شده و در سال ۱۴۱۰ مورد بازنگری کلی قرار خواهند گرفت.

حجت‌الاسلام والمسلمین نصیری‌پور، همچنین به چالش کمبود اساتید متخصص در مسیر گرایشی شدن رشته‌ها اشاره کرد و گفت: برای پوشش این نیاز، مدل «آموزش تلفیقی» (ترکیب حضوری و مجازی) در حال پیگیری است و می‌توان از نمونه‌های موفق مانند مدرسه خلخال که در آن دروس تخصصی به صورت مجازی و تعاملی ارائه می‌شوند، الگو گرفت.

وی در پایان با بازتعریف نقش اساتید گفت: استاد نباید صرفاً انتقال‌دهنده محتوا باشد، بلکه باید نقش «مدیر و راهبر فرایند یاددهی و یادگیری» را ایفا کند و به طلاب، به‌ویژه در سطوح عالی، «ماه‌گیری» و روش رسیدن به محتوا را بیاموزد.

سرپرست معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خواهران کشور همچنین بر ضرورت استفاده از فناوری‌های نوین و تسهیل فرایند فارغ‌التحصیلی از طریق پیگیری مسائلی همچون «آزمون اشتغال» و «آزمون جامع» تأکید کرد.

امداد عالمانه در امتداد جهاد؛ از ثبت ۱۳۸۰ بازدید میدانی تا ارتقای کارشناسی طرح کشوری

«امداد و نقد»



مختلف مهارت‌های امدادی، موازات فرهنگی و تقویت عملکرد میدانی توسط استاد مخدوم تبیین گردید

مدیرکل پژوهش‌های عمومی در پایان ابراز امیدواری کرد که با استمرار این رویکرد علمی و توانمندسازی مستمر سرگروه‌ها و معاونین استانی، نقش حوزه‌های علمیه خواهران در کاهش آلام اجتماعی و پشتیبانی معنوی از جامعه هدف، بیش از پیش تقویت شود و نقش اثرگذار حوزه‌های علمیه خواهران در بحران‌های جامعه، بیش از پیش نمایان خواهد شد.

بالندگی مدرسه علمیه حضرت ولی‌عصر(عج) در منطقه مرزی امیدآفرین است



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در دیدار با کادر مدرسه علمیه حضرت ولی‌عصر (عج) شهر گرمی استان اردبیل، فعالیت این مدرسه تخصصی در منطقه مرزی را مایه خشنودی و امیدواری دانست و بر ضرورت نوآوری آموزشی، حفظ اصالت‌ها و تقویت فعالیت‌های فرهنگی تبلیغی تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در دیدار با کادر مدرسه علمیه حضرت ولی‌عصر (عج) شهر گرمی استان اردبیل، اظهار داشت: فعالیت این مدرسه تخصصی در این منطقه مرزی، مایه خشنودی، مسرت و امیدواری است. مراکز علمی که از امکانات و ظرفیت‌های انسانی بیشتری برخوردارند، اگر مسیر تعالی را طی کنند، کار خارق‌العاده‌ای انجام نداده‌اند؛ اما هنر واقعی در این است که در شرایط سخت و محدودیت‌ها، حرکتی رو به رشد، بالنده و پربرکت رقم بخورد؛ که به لطف همت و نیت خالصانه شما، شاهد تحقق این بالندگی در این مدرسه هستیم.

وی افزود: تعداد طلاب و حجم فعالیت‌های فرهنگی-تبلیغی گزارش‌شده در سطح شهر، مایه خرسندی است؛ هرچند این میزان از کنشگری، همچنان با سطح نیازها فاصله دارد. در حوزه آموزش نیز، توجه به مقتضیات زمان و نوآوری، در عین حفظ اصالت‌ها، حائز اهمیت بنیادین است؛ از این رو، قرارگیری در لبه‌ی تحولات و جذاب‌سازی محتوا برای نسل نو، رویکردی هوشمندانه و ضروری تلقی می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: حضور اساتیدی که در سال ۱۳۹۰ به‌عنوان استاد برگزیده معرفی شده‌اند، در رشته تخصصی و دشوار «فقه و اصول»، سرمایه‌ای ارزشمند و پشتوانه‌ای اعتمادآفرین برای این مجموعه علمی محسوب می‌شود.

در ادامه جلسه، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، با کادر این مدرسه درباره مسائل و مشکلات موجود گفت‌وگو کرد و راهکارهایی نیز مورد بررسی قرار گرفت.

طلبگی تنها کسب مدرک و دانش نیست؛ بلکه یک

سبک زندگی و فرایند خودسازی است



معاون امور حوزه‌های علمیه خواهران کشور، طلبگی را فرات از تحصیل و کسب دانش؛ بلکه زمینه ساز «تحصیل» به «تهذیب» برای دستیابی به جایگاه واقعی روحانیت دانست است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین ابراهیمیان، معاون امور حوزه‌های علمیه خواهران کشور در دیدار با طلاب مدرسه علمیه تخصصی الزهراء(سلام الله علیها) اردبیل بیان کرد: موفقیت در مسیر حوزوی، در گرو شناخت دقیق توانمندی‌ها و ابعاد شخصیتی است.

وی با اشاره به اهمیت «شناخت هویت و تخصص فردی» گفت: هر طلبه‌ای مانند یک ابزار خاص، کارکرد و ویژگی منحصر به فردی دارد. برخی در مدیریت، برخی در پژوهش و برخی در ارتباطات اجتماعی استعداد دارند. شناخت دقیق نقاط قوت و ضعف برای انتخاب مسیر درست در طلبگی، حیاتی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین ابراهیمیان در ادامه مفهوم «طلبگی» را باز تعریف کرد و افزود: طلبگی نباید به معنای صرف نشستن در کلاس و کسب نمره باشد، بلکه طلبگی یک «سبک زندگی» است.

وی افزود: اگر دانش‌آموخته‌ی حوزه در پوشش، گفتار و تعاملات خانوادگی و اجتماعی خود تغییری ایجاد نکند، در مسیر اصلی خود گام برنداشته است؛ چرا که هدف اصلی، خودسازی (تهذیب) و سپس دعوت دیگران به زندگی الهی است.

معاون امور حوزه‌های علمیه خواهران کشور همچنین با اشاره به انتظارات جامعه از روحانیت یادآوری کرد: مردم از یک روحانی، بیش از آنکه «محفوظات درسی» بخواهند، «تعبیر رفتار» و «اخلاق عملی» انتظار دارند. برخورد با همسر، فرزندان و تعامل با جامعه، ویتترین اصلی و تأثیرگذار طلبگی است که فراتر از صدها ساعت تدریس نظری، عمل می‌کند.

وی در بخش پایانی سخنان خود، تفاوت بنیادی میان «تحصیل» و «تهذیب» را تبیین و بیان کرد: «تحصیل» صرفاً دانش است که در ذهن جای می‌گیرد، اما «تهذیب» تبدیل آن دانش به «رفتار پایدار» است.

حجت‌الاسلام والمسلمین ابراهیمیان با استناد به سیره بزرگان همچون امام خمینی (ره) و آیت‌الله بهجت (ره)، هشدار داد که علم بدون تهذیب، تنها یک «بار اضافی» بر دوش انسان است و دانستن مفاهیم اخلاقی، هرگز جایگزین داشتن «خلق‌وخوی اخلاقی» نمی‌شود.



شناسنامه
صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران
مدیر مسئول: مرتضی واحدی
سردبیر: محمد باقر محبوب
گرافیسیت: محمد علی رستملو
همکاران تحریری: خانم ها زهراعیاسی و طاهره راهی
نشانی: قم، بلوار امین، جنب کوچه ۵۱
مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران کل کشور
تلفن: ۰۲۵۳،۲۱۴۴۱۵۱

حجت الاسلام فرهنگی، سرپرست اداره کل صیانت و بازرسی حوزه های علمیه خوارهران شد



مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور در حکمی، حجت الاسلام محمدعلی فرهنگی را به عنوان «سرپرست اداره کل صیانت و بازرسی حوزه های علمیه خوارهران» منصوب کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور در حکمی حجت الاسلام محمدعلی فرهنگی را به عنوان «سرپرست اداره کل صیانت و بازرسی حوزه های علمیه خوارهران» منصوب کرد.

متن پیام به این شرح است:

حجت الاسلام جناب آقای محمدعلی فرهنگی «زیدعه»

سلام علیکم

با احترام، نظر به شایستگی های اخلاقی و تجارب ارزشمندتان در امور نظارتی، بدین وسیله جناب عالی به عنوان «سرپرست اداره کل صیانت و بازرسی حوزه های علمیه خوارهران» منصوب می شوید.

امیدوارم با اتکال بر خداوند متعال و تکیه بر تجارب و ظرفیت های ارزشمند همکاران آن اداره کل، با مدنظر قرار دادن اصل «صیانت کرامت محور» در پیشبرد اهداف عالیه حوزه های علمیه موفق باشید.

پیگیری مجدّانه موارد ذیل در مدت تصدی این مسئولیت از جنابعالی مورد انتظار است:

– اهتمام به تکمیل هرچه سریع تر سامانه صیانت و اجرایی نمودن فازهای دوم و سوم؛

– جمعیت و تکمیل ضوابط قانونی مورد نیاز صیانت و تدوین آیین نامه انضباطی متناسب با بوم حوزه های علمیه خوارهران؛

– اصلاح ساختار و باز مهندسی مأموریت های اداره کل براساس شرح وظایف مصوب با رویکرد آسیب شناسی و پیشگیرانه و استفاده از ظرفیت های پژوهشی و فرهنگی در تحقق امر پیشگیری؛

– اهتمام به فعال نمودن کمیته پدافند غیرعامل مرکز؛

– حرکت به سمت اصلاح و بهبود فرآیندهای داخلی اداره کل به منظور تسریع در روند امور جاری لازم می دانم از تلاش های ارزشمند برادر بزرگوار، حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای کفیلی «زید عزه» در دوره تصدی، قدردانی کرده و برای ایشان توفیقات روزافزون مسألت نمایم.

از درگاه خداوند متعال استعجاب ادعیه زاکیه امام عصر «ارواح فدا» را در انجام این رسالت مهم برای جنابعالی خواهانم.

مهدی علیزاده

مدیر حوزه های علمیه خوارهران

برگزاری سی و چهارمین جلسه کمیته دستگاهی کرسی های علمی - ترویجی حوزه های علمیه خوارهران

سی و چهارمین جلسه کمیته دستگاهی کرسی های علمی - ترویجی حوزه های علمیه خوارهران با هدف بررسی درخواست های رسیده برای برگزاری کرسی های علمی - ترویجی، با حضور اعضای کمیته برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، در این جلسه، ۱۷ درخواست برگزاری کرسی علمی - ترویجی از استان های مختلف کشور مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت. این درخواست ها با موضوعاتی در حوزه های فقه، اصول، تفسیر، علوم قرآن، کلام، حکمرانی اسلامی، مطالعات زنان و خانواده، علوم اجتماعی اسلامی، اخلاق، تربیت و مسائل نوپدید فقهی ارائه شده بود.

پس از بررسی مستندات علمی، ارزیابی محتوایی و تبادل نظر اعضای کمیته، از مجموع درخواست های مطرح شده، ۱۱ کرسی مورد تأیید و تصویب نهایی قرار گرفت، ۳ کرسی به صورت مشروط مصوب شد و ۳ درخواست نیز موفق به اخذ تأیید کمیته نشد.

کرسی های بررسی شده در این جلسه موضوعات متنوعی از جمله حکومت اسلامی، روایات تفسیری، سیاست گذاری جمعیتی، علوم اجتماعی اسلامی، تربیت، حکمرانی، فقه سیاسی، مطالعات قرآنی، حقوق خانواده، سقط جنین، تربیت جنسی، دینداری زیسته و مسائل نوپدید فقهی را دربر می گرفت که از سوی مدارس علمیه خوارهران استان های اصفهان، مازندران، البرز، ایلام، مرکزی، کرمان، بوشهر و اردبیل ارائه شده بود.

کمیته دستگاهی کرسی های علمی - ترویجی با هدف ارتقای کیفیت علمی کرسی ها، صیانت از استانداردهای پژوهشی و حمایت از برگزاری نشست های علمی اثرگذار، درخواست های رسیده را بر اساس ضوابط و شاخص های مصوب مورد ارزیابی قرار می دهد تا زمینه برگزاری کرسی های علمی با کیفیت مطلوب در مدارس علمیه خوارهران کشور فراهم شود.

تحول ساختاری در حوزه های علمیه خوارهران؛ از کاهش واحدهای درسی تا تفکیک تخصصی مسیر طلاب

وی ادامه داد: دسته دوم، کسانی که نیاز جدی را در کف میدان جامعه احساس می کنند و می بینند که نوجوانان و جوانان ما، فوج فوج در معرض هجمه ها و انحرافات قرار دارند. این گروه مصمم اند با حضور در فضای مجازی، کلاس های حضوری و عرصه های مختلف فرهنگی، به عنوان مبلغ و کنشگر به ایفای نقش بپردازند. دسته سوم، گروهی که نه سودای تدریس در سر دارند و نه ساختار شخصیتی شان آنان را به سوی تبلیغ سوق می دهد. این عزیزان می خواهند چند سالی را در فضای نورانی و معطر حوزه های علمیه درنگ کنند، توشه ای معنوی برگزیند و شناخت خود را از دین عمق بخشند.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور اظهار کرد: در همین راستا، حجم برنامه های درسی را از ۱۹۰ واحد به ۱۶۸ واحد کاهش دادیم. به خواست الهی، از همراه امسال برای نخستین بار، «دوره های گرایشی» را ویژه دسته اول اجرایی خواهیم کرد. همچنین «دوره های ترویج معارف اسلامی با تخصص تبلیغ» را برای دسته دوم طراحی کرده ایم که ان شاء الله از سال آینده عملیاتی خواهد شد. افزون بر این، در خصوص منویات رهبر معظم انقلاب مبنی بر گسترش دامنه خدمات و جذب حداکثری بانوان در مسیر اهداف نظام و حیات طیبۀ شیعه، در حال رایزنی با «شورای سیاست گذاری» هستیم تا پس از جمع بندی نهایی، برنامه های مصوب را اجرایی کنیم. این تحولات، دست ما را برای متناسب سازی نظام برنامه ریزی درسی با اهداف کلان بازمی گذارد؛ چرا که «مقصد»، تعیین کننده مسیر و ابزار رسیدن به آن است.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده بیان کرد: برای دوره دوم، ۱۶ واحد درسی با عنوان «مهارت های اختصاصی تبلیغی پیشرفته» تدوین کرده ایم که پاسخگوی طیف گسترده ای از نیازمندی های تبلیغی و کنشگری فرهنگی است.

وی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: دشمن از سال ۱۳۹۷ تاکنون، چهار فتنه جدی را علیه ما سامان دهی کرده است. بررسی سیر تحولات امنیتی و اجتماعی کشور طی سال های ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱ نشان می دهد که دشمن با اتخاذ استراتژی های متفاوت، همواره به دنبال بی ثبات سازی و تضعیف ارکان نظام بوده است. در حالی که اعتراضات سال های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ عمدتاً بر بستر فشارهای معیشتی شکل گرفت و اقشار خاصی را به میدان آورد؛ حوادث سال ۱۴۰۱ از حیث ماهیت و ساختار، تفاوت بنیادینی داشت. این وقایع نه یک واکنش خودجوش معیشتی، بلکه کنشی برنامه ریزی شده بود که از پشتوانۀ فکری، سناریوهای پیچیده و مطالعات دقیق جامعه شناختی بهره می برد. دشمن پس از بررسی های دقیق، شعار «زن، زندگی، آزادی» را به کانون سرمایه گذاری راهبردی خود بدل کرد. این انتخاب، کاملاً هدفمند است؛ چرا که بانوان به عنوان «تنظیم کنندگان ضرب آهنگ زیست روزمره» و «پیشرانان سبک زندگی»، اصلی ترین عامل در جهت دهی به نظام ارزشی جامعه محسوب می شوند.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور تأکید کرد: در این نقطه است که رسالت خطیر افسران جنگ نرم، سربازان امام زمان (عج) و شاگردان مکتب صدیقۀ کبری (س) تجلی می یابد. حوزه های علمیه خوارهران، امروز در خط مقدم جبهۀ فرهنگی قرار دارند و رسالت تربیت افسران مجاهد و مرزبانان شریعت غرا، بر عهده این نهاد است. با استعانت از ساحت قدسی حضرت ولی عصر (عج) و در پرتو مجاهدت راسخ، امید داریم که این خواب آشفته دشمن هرگز تعبیر نگردد و توفیق خدمت گذاری شایسته در ساحت مقدس دین، روزی ما گردد.

در ادامه، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خوارهران، به پرسش های بانوان طلبه پاسخ داد.

مسئله محوری در پژوهش های حوزوی؛ بازخوانی یک حق فراموش شده در فقه



۳. بهره گیری از مبانی فراققهی: این مقاله با تکیه بر نظریات فلسفی-اخلاقی نظیر «عدالت توزیعی» جان راولز، «حق مالکیت بر بدن» و تمایز زبان شناختی میان «وظیفه» و «فداکاری»، پشتوانه ای نوین برای حقانیت این مطالبه فراهم کرده است.

۴. مسیریابی اجرایی در حقوق ایران: مقاله با طرافت نشان می دهد که قوانین موجود (ماده ۳۳۶ قانون مدنی و تبصره ماده واحده قانون اصلاح مقررات مربوط به طلاق مصوب (۱۳۷۱) ظرفیت تفسیر موسع برای شمول بارداری را دارند و همچنین با استناد به قاعده «المؤمنون عند شروطهم»، شرط ضمن عقد نکاح را به عنوان راهکاری عملی و فوری برای نهادینه سازی این حق معرفی می کند.

خانم عبدالله پور، در پاسخ به این سؤال که «دوره فنون و مهارت های پژوهشی در مشهد چه تأثیری بر روند نگارش این مقاله داشت و چه نکته ای در این دوره باعث رسیدن مقاله به مرحله چاپ شد؟» بیان کرد: مهم ترین دستاورد دوره فنون و مهارت های پژوهشی مشهد برای این پژوهش، توانایی «مسئله یابی دقیق» و ترکیب روش های میان رشته ای (فقه، حقوق، فلسفه و زبان شناسی) بود. این دوره به ما آموخت که در مواجهه با فتاوی مشهور، نباید صرفاً به گردآوری اقوال بسنده کرد، بلکه باید با تحلیل زبان شناختی متون (مانند واکاوی آیه «بِنَاؤُكُمْ حَرْثَ لَكُمْ») و تفکیک سطوح تکلیف از حق، استدلال های رایج را به چالش کشید. همچنین این دوره به ما آموخت که «سکوت فقیه» را نباید لزوماً «نفی حکم» تفسیر کرد؛ بلکه باید با بهره گیری از ابزارهای اجتهادی، پاسخ نیازهای عرفی جدید را از دل اصول ثابت استخراج کرد.

این استاد حوزه و دانشگاه در پایان، در پاسخ به این پرسش که «این تجربه را چگونه در یک جمله برای سایر طلاب توصیف می کنید و آیا برنامه ای برای ادامه این مسیر پژوهشی دارید؟» تأکید کرد: توصیه من به سایر طلاب و پژوهشگران این است: اگر به پژوهش در بستر «فقه پویا» علاقه مندید، می توانید با تکیه بر اصول ثابت (مانند قاعده احترام و عدم تبرع)، حقوق نادیده گرفته شده سل های جدید را در بستر تحولات عرفی و اجتماعی بازشناسی کنید. در خصوص برنامه های آینده، درصد تدوین کتابی با عنوان «فقه عدالت توزیعی در خانواده» هستم که با رویکردی مشابه، به بررسی سایر مصادیق جبران نشده زحمات زنان بپردازد.



مدیر حوزه های علمیه خوارهران با تبیین راهبرد جدید این نهاد در مواجهه با تحولات فرهنگی، از بازنگری بنیادین در نظام آموزشی خبر داد

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خوارهران، با حضور در مدرسه علمیه فاطمیه مشکین شهر گفت: ما در دنیایی بسیار پرتحول و شتابان زیست می کنیم؛ تحولاتی که سرعتشان فراتر از تصور ماست. رهبر شهید انقلاب، دو دهه و نیم پیش که به قم تشریف آوردند، فرمودند: «حوزه اگر به استقبال تحولات نرود، منزوی می شود». این سخن، نه دیدگاه یک روشنفکر کم توجه با مبانی و اصالت های حوزوی، بلکه کلام «حکیم خبیر»ی است که در جایگاه زعامت امت، به عنوان مرجعی عالی قدر و شخصیتی جامع الاطراف و ذوالفنون شناخته می شوند. از این رو، شایسته است نسبت به اقتضانات نوپدیدی که پیرامون ما شکل گرفته و در حال ظهور است، توجهی راهبردی و جدی داشته باشیم.

وی افزود: لکن نقطه کانونی بحث اینجاست که ما باید نسبت میان «ثباتات و متغیرات» را حفظ کنیم؛ مبحثی که در سرفصل های فلسفه اسلامی، غنای علمی بسیاری دارد. هنر ایجاد این توازن و نقطه تعادل، در گرو توانایی ما برای «جمع میان اصالت های پایدار و اقتضانات نوظهور» است.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور خاطرنشان کرد: از این رو، برنامه ریزی برای نهادهای تعلیم و تربیتی دیرپایی همچون حوزه های مقدسه علمیه که توانمان بر توجه به اقتضانات معاصر اهتمام دارند، امری خطیر است. در طراحی نظامات تربیتی و علمی، حفظ «نقطه تعادل» میان «ثباتات و متغیرات» امری حیاتی است. ایستادگی بر اصول ثابت و هم زمان، رعایت مقتضیات نو، کار بسیار دشواری است؛ با این حال، همان طور که قائد عظیم الشان (رضوان الله علیه) فرمودند، نمی توان دست روی دست گذاشت و به بهانه سختی کار، از مسئولیت کناره گیری کرد. بلکه باید با «جد و جهد»، «اجتهاد مستمر» و «توکل به منبع لایزال اراده الهی» مجاهدت کرد.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده تصریح کرد: دو ماه پس از آغاز توفیق خدمتگزاری در این نهاد مقدس، بر اساس تحلیل مسائل موجود، بازنگری در «سطح دو» را در دستور کار قرار دادیم؛ چرا که معتقدیم نباید همه طلاب را با نسخه ای واحد، در یک نظام آموزشی مشترک قرار داد؛ زیرا اقتضانات و استعداد های آنان با یکدیگر متفاوت است. دسته اول، کسانی هستند که کمر همت بسته اند و با برخورداری از آمادگی های جسمی، روحی و پشتیبانی های خانوادگی، می خواهند سالیان متممادی به تحصیل ادامه دهند، سطوح ۴ و حتی ۵ (در صورت راه اندازی) را طی کنند و به مقام «اجتهاد»، «محقق نام آور» یا «استاد برجسته» نائل شوند.

مسئله محوری در پژوهش های حوزوی؛ بازخوانی یک حق فراموش شده در فقه

پژوهشگر برتر دوره تخصصی «فنون و مهارت های پژوهشی» گفت: در پژوهش ما عنوان «بازخوانی حق مالی زن در دوران بارداری»، تلاش کردم با رویکردی مسئله محور، یکی از حقوق فراموش شده ی فقه خانواده را احیا کنم؛ حقّی که در نظام های حقوقی معاصر نیاز به بازتعریف دارد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، دوره تخصصی «فنون و مهارت های پژوهشی» با هدف توانمندسازی پژوهشگران رتبه الف و ب، در آبان ماه ۱۴۰۴ در شهر مشهد مقدس برگزار شد. محور اصلی این دوره پژوهشی - مهارتی، ارتقای توانمندی ها در زمینه مسئله یابی علمی و نگارش مقالات بر اساس ساختارهای استاندارد و آکادمیک بود.

در مرحله نهایی این دوره و پس از ارزیابی دقیق مقالات ارائه شده، خانم عبدالله پور در گروه فقه و اصول به عنوان پژوهشگر برتر برگزیده شد. لازم به ذکر است که سایر شرکت کنندگان نیز در مراحل تکمیلی تدوین و آماده سازی مقالات خود جهت انتشار قرار دارند.

شایان ذکر است که انتخاب شرکت کنندگان در این دوره از طریق سامانه «نجم» انجام شده است. بر اساس ضوابط موجود، پژوهشگران جهت بهره مندی از دوره های توانمندسازی، موظف به به روزرسانی پروفایل علمی خود در سامانه مذکور می باشند.

در ادامه گفت وگویی با خانم عبدالله پور پژوهشگر برتر دوره تخصصی «فنون و مهارت های پژوهشی» داشته ایم:

خانم عبدالله پور، استاد حوزه، دانشگاه و پژوهشگر برتر دوره آموزش فنون و مهارت های پژوهشی، در پاسخ به این پرسش که «مسئله پژوهش شما چه بود و چه عواملی شما را به انتخاب این موضوع ترغیب کرد؟»، گفت: مسئله دقیق پژوهش، مغفول ماندن یک حق مالی اساسی برای زنان در فقه و حقوق سنتی است: استحقاق یا عدم استحقاق زن برای دریافت اجرت المثل ایام بارداری. در حالی که قانون و فقه برای کار در منزل یا شیردادن - با شرط عدم تبرع - اجرت قائل شده اند، بارداری با وجود تحمل سنگین ترین مشقت های جسمی، روحی و خطرات جانی، همواره به مثابه وظیفه ای طبیعی و عاطفی تلقی شده و از هرگونه جبران مالی محروم مانده است.

وی افزود: آنچه مرا به این مسئله سوق داد، مشاهده خلأ نظری و عملی در این حوزه بود؛ به گونه ای که حتی استفتائات مراجع معاصر نیز عمدتاً با سکوت یا نفی این استحقاق همراه است، بدون آنکه پشتوانه نص یا اجماعی بر آن وجود داشته باشد. اهمیت این موضوع برای من از آن روست که بازخوانی این حق، نه تنها گامی در جهت تحقق «عدالت جنسیتی» و «بازتوزیع قدرت در خانواده» است، بلکه ضرورتی برای هماهنگی فقه پویا با تحولات عرفی و اجتماعی عصر کنونی محسوب می شود.

این استاد حوزه و دانشگاه در پاسخ به پرسش دیگری مبنی بر اینکه «مقاله منتشر شده دقیقاً به کدام یک از ابعاد مسئله می پردازد و مهم ترین یافته یا نوآوری آن چیست؟»، خاطرنشان کرد: این پژوهش به ابعاد فقهی، حقوقی و قرآنی مسئله می پردازد و با رویکردی تحلیلی-اجتهادی، در صدد اثبات نظریه ای بدیل در برابر دیدگاه مشهور فقهی است.

وی مهم ترین یافته و نوآوری این مقاله را در چند محور اساسی خلاصه کرد:

۱. نقد مستدل دیدگاه مشهور: مقاله نشان می دهد که نظر فقها در خصوص عدم جواز اجرت بارداری، نه مبتنی بر نص شرعی است و نه اجماع قطعی؛ بلکه حاصل سکوت فقهی و تلقی های فرهنگی-سنتی از نقش زن است.

۲. ارائه ادله فقهی اثباتی متقن: این پژوهش برای نخستین بار به صورت نظام مند از مجموعه ای از قواعد فقهی همچون قاعده «احترام مال و عمل مسلمان»، «اصل عدم تبرع»، «قیاس اولویت با شیردهی» (مستند به آیه ۶ سوره طلاق)، «جواز اجاره رحم» در فقه معاصر و «اصل اباحه» برای اثبات استحقاق مالی زن بهره گرفته است.