



بانوان پیشران و جلودار در تحولات سبک زندگی هستند

صفحه ۴



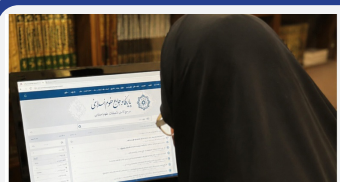
اعلام برگزیدگان پوشش مئی ایده پردازی طلاب نوجوان حوزه های علمیه خواهران

صفحه ۴



تحصیلات تکمیلی؛ عبور از آموزش های عمومی و آغاز عصر تخصص گرایی در علوم اسلامی

صفحه ۶



پژوهش باید پاسخ های عملیاتی برای رفع نیازهای کشور ارائه دهد

صفحه ۸



پژوهش های زن و خانواده باید از رویکردهای سنتی به سمت مسائل روز حرکت کنند

صفحه ۸

ضرورت تشکیل «کمیته کاری مشترک» میان مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران و جامعة الزهرا(س)

صفحه ۳



تأکید معاون فرهنگی تبلیغی بر ضرورت روایتگری و کنشگری بانوان طلبه در مراسم تشییع رهبر شهید انقلاب

صفحه ۳

تقدیر آیت الله اعرافی از درخشش حوزه های علمیه خواهران در ایام جنگ

صفحه ۵



تقدیر مدیر حوزه های علمیه خواهران از نقش آفرینی مؤثر طلاب خواهر در جهاد تبیین

صفحه ۵

توسعه پژوهشکده های منطقه ای و کنشگری رسانه ای در اولویت حوزه های علمیه خواهران است

صفحه ۲

تأکید مدیر حوزه های علمیه خواهران بر فرصت محوری، پژوهش محوری و ارتقای اخلاق حرفه ای در حوزه



شایسته این نعمت باشیم.

تحول در نظام آموزشی حوزه و حرکت به سمت تخصصی شدن

وی در ادامه این دیدار، به برنامه های تحول آموزشی حوزه اشاره و عنوان کرد که از سال جاری، رشته ها و گرایش های تخصصی در کنار برنامه های عمومی آموزشی ارائه خواهد شد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور گفت: بر اساس این برنامه، ضمن کاهش تعداد واحدهای آموزشی از حدود ۱۹۰ واحد به ۱۶۸ واحد، تأکید اصلی از صرفاً نمره محوری به سمت فهم عمیق، قدرت استدلال و کسب مهارت های علمی و پژوهشی تغییر خواهد کرد.

وی اظهار داشت: هدف این است که طلبه علاوه بر گذراندن دروس، توانایی تحلیل، پژوهش و تولید علمی پیدا کند و آموزش ها به سمت عمق بخشی حرکت کند.

تقویت پژوهش های مسئله محور و ایجاد هسته های علمی

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به طرح هایی مانند «ریحان العلم» اظهار کرد: ایجاد مراکز و هسته های پژوهشی منطقه ای می تواند زمینه ساز شکل گیری پژوهش های عمیق و کاربردی باشد.

وی با استقبال از نگاه بلندمدت در عرصه پژوهش افزود: حرکت علمی نیازمند برنامه ریزی، استمرار و استفاده از ظرفیت های استانی است و رسیدن به پژوهش های اثرگذار، مسیر ساده ای نیست.

مدیر حوزه های علمیه خواهران در دیدار با جمعی از طلاب استان قزوین، بر اهمیت جایگاه طلبگی، ضرورت بهره گیری از فرصت حضور در حوزه های علمیه، تحول در نظام آموزشی، تقویت پژوهش های عمیق و حرکت حوزه به سمت کرامت محوری و اخلاق حرفه ای تأکید کرد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران/قزوین، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران در دیدار با طلاب قزوین، با اشاره به تجربه چند دهه حضور در عرصه های علمی، حوزوی و دانشگاهی، طلاب را به نگاه فرصت محور، شکرگزاری از نعمت حضور در این مسیر و تلاش برای اثرگذاری بیشتر دعوت کرد.

وی در این دیدار ضمن ابراز خرسندی از حضور در جمع طلاب قزوین، اظهار داشت: دیدار با طلاب از مهم ترین و شیرین ترین جلسات در برنامه های حوزوی است؛ چراکه در نهایت، نتیجه و خروجی نظام های آموزشی حوزه در مسیر تربیت طلاب شکل می گیرد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران بیان کرد: اگرچه دیدار با اساتید، مدیران و مجموعه های اجرایی اهمیت فراوانی دارد، اما طلاب به عنوان رکن نهایی این فرایند، جایگاه ویژه ای دارند و توجه به رشد علمی، اخلاقی و شخصیتی آنان از اولویت های اصلی است.

ضرورت نگاه فرصت محور در مسیر طلبگی

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده در ادامه با اشاره به تجربه سه دهه خدمت در عرصه های آموزشی و علمی، حضور در حوزه های علمیه، دانشگاه های برتر و مراکز پژوهشی را زمینه ای برای شناخت دقیق تر مسیر علم دانست و گفت: انسان باید در مسیر زندگی و به ویژه در مسیر طلبگی، فرصت اندیش باشد و نگاه خود را بر ظرفیت ها و نعمت های موجود متمرکز کند.

وی با اشاره به فرمایش حضرت امیرالمؤمنین (ع) درباره مقایسه در امور دنیا و آخرت بیان کرد: در مسائل دنیوی باید به پایین تر از خود نگاه کرد و در امور معنوی و آخرتی باید به بالاترین مراتب توجه داشت؛ اما گاهی انسان ها این نگاه را برعکس می کنند و با مقایسه های نادرست، دچار حسرت و ناامیدی می شوند.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور در این نشست تأکید کرد: حضور در محیط حوزه علمیه یک فرصت بزرگ است؛ چراکه عوامل متعددی دست به دست هم داده اند تا فرد در چنین فضای نورانی و علمی قرار بگیرد و باید نسبت به این نعمت، شاکر بود.

وی با اشاره به خاطرات خود از سفرهای خارج از کشور گفت: در دیدار با نسل های دوم ایرانیان و شیعیانی که در کشورهای دیگر متولد شده اند، صحنه هایی دیده ام که هیچ گاه از ذهنم پاک نمی شود؛ افرادی که با حسرت و چشمانی اشک بار درخواست می کردند فرصتی فراهم شود تا حتی برای چند ماه در فضای حوزه حضور پیدا کنند و از درس ها و معارف آن بهره ببرند.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده افزود: برای بسیاری از انسان ها در نقاط مختلف جهان، داشتن چنین فرصتی یک آرزوی بزرگ است و ما باید قدر این جایگاه را بدانیم و تلاش کنیم

توجه به اخلاق حرفه ای و کرامت طلبگی

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به اهمیت شخصیت علمی و اخلاقی طلاب گفت: حوزه باید محیطی باشد که در آن کرامت انسانی، اخلاق حرفه ای و شخصیت طلبگی به صورت جدی مورد توجه قرار گیرد.

وی افزود: با ایجاد معاونت اخلاق، تربیت و سبک زندگی، تلاش بر این است که فضای حوزه ها بیش از گذشته به سمت کرامت محوری، رشد اخلاقی و تربیت جامع حرکت کند.

بهره گیری از فناوری و هوش مصنوعی در مسیر علمی حوزه

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور، بر استفاده از ظرفیت های نوین علمی و فناوری تأکید و عنوان کرد که بهره گیری از هوش مصنوعی و فناوری های جدید می تواند در تحول فرآیندهای علمی، آموزشی و پژوهشی حوزه نقش آفرین باشد.

وی همچنین از بررسی طرح هایی برای تحول در فرایند پایان نامه ها، تقویت حمایت از پژوهشگران و ارتقای سطح مقالات علمی خبر داد و گفت: حمایت از تولید و انتشار مقالات در نشریات معتبر از مطالبات مهم و به جایی است که باید دنبال شود.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به حضور در جوار حضرت فاطمه معصومه (سلام الله علیها)، طلاب را به استمرار دعا و توسل دعوت کرد و گفت: باید تلاش کنیم در مسیر علم و خدمت، شرمنده صاحبان اصلی این راه و خون شهدا نشویم و بتوانیم این امانت علمی را به بهترین شکل به نسل های آینده منتقل کنیم.

حضرت آیت‌الله حسینی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در نخستین پیام خود تصریح کردند:

پاسخ رهبر معظم انقلاب به نامه بیعت مدیران مدارس علمیه خاوران استان تهران



بسم الله الرحمن الرحيم

مدیران محترم مدارس علمیه خاوران استان تهران

سلام علیکم

ضمن تشکر از ابراز همدردی بابت تسلیت شهادت قائد عظیم الشان انقلاب اسلامی ایران (قدس الله نفسه الزکیه) از اظهار لطفتان نسبت به اینجانب تشکر و قدردانی می‌نمایم.

خداوند متعال بانوان محترمه را در خدمت به دین مبین اسلام موفق و مؤید بدارد.

سید مجتبی حسینی خامنه‌ای

۲۷ خرداد ۱۴۰۵

۲ محرم الحرام ۱۴۴۷

مدیران مدارس علمیه خاوران استان تهران در نامه خود، ضمن تجدید عهد با آرمان‌های بلند امام راحل (ره)، رهبر شهید عظیم الشان انقلاب اسلامی و شهدای والا مقام، بر تداوم مسیر ولایت‌مداری، بصیرت‌افزایی و ایفای رسالت‌های علمی، فرهنگی و تبلیغی در راستای تحقق اهداف نظام اسلامی تأکید کرده بودند.

مشروح پیام بیعت نامه مدیران مدارس علمیه خاوران استان تهران در لینک خبر به نشانی kowsarnews.ir/x3fHk در دسترس است.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در نامه ای به اعلام بیعت و تجدید میثاق مدیران مدارس علمیه خاوران استان تهران پاسخ دادند و از این همراهی و وفاداری قدردانی کردند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، در پی ارسال نامه اعلام بیعت و تجدید میثاق مدیران مدارس علمیه خاوران استان تهران با حضرت آیت الله سید مجتبی خامنه ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی، معظم‌له در نامه ای ضمن تشکر از ابراز همدردی و اظهار لطف مدیران مدارس، از این همراهی و وفاداری قدردانی کردند.

پاسخ رهبر معظم انقلاب به نامه بیعت مدیران مدارس علمیه خاوران استان تهران

متن پیام معظم‌له به شرح ذیل است:

انتقام خواست ملت ما است و به‌طور حتمی باید صورت بگیرد

ابوالفضل العباس علیهم الصلاة و السلام دارد، مبارکتان باشد. و شما ای همراهان مظلوم او که غافلگیرانه مورد هجوم دشمن قرار گرفتید و به شهادت رسیدید، خوشا به‌حالتان که اینک میهمان آن مولائی هستید که شاید بارها رفت و لطفشان را درک کرده بودید. آن آقائی که باب رحمت الهی برای همه و بخصوص مردمان این سرزمین هستند، اینک میزبان شمایند و جوار امنشان خانه‌ی شما شده است.

و شما ای سرور عالی مقام! ای بزرگوار! ای امام رفوف! یا ابالحسن الرضا المرتضی که برترین صلوات خدا بر شما باد، اکنون جسم پاره پاره‌ی خادمی از خادمین حضرتتان و عترت طاهره، پس از سالها جدّ و جهد و مجاهدت بی‌وقفه به همراه ابدان شهدای از خانواده‌اش که هر یک یادآور شهیدی از شهیدان دشت کربلا است، در این خاک پاک می‌آرند تا آن روزی که به امر الهی، خورشید عالم‌تاب، حضرت بقیه‌الله عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف، از پس ابرهای غیبت بیرون آید و بر مردمان کهری خاکی، نور رحمت الهی را بتاباند که در آن روز که امید داریم خیلی زود برسد، ستارگانی از میان صدّیقین و شهدا و اولیاء، آن حضرت را همراهی خواهند کرد و امید داریم که آقای شهیدمان یکی از آنان باشد و بار دیگر صحنه‌هایی درخشان و ناب از مجاهدت و وفای به عهد آلت است را به نمایش بگذارد و شاید این همراهان در آن روز هم او را همراهی کنند.

ای مولای رفوف! آقایمان که همه چیزش را در راه شما صرف کرد و همراهان شهیدش را به شما و لطف و عنایت جنابتان می‌سپاریم تا همچنان که در حیات دنیوی خود از لطف شما بهره‌مند بودند، از این پس هم همانطور و بلکه بسیار بالاتر و بیشتر از آن برخوردار باشند. در آخر، بار دیگر به سرورمان حضرت بقیه‌الله عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف تسلیت عرض میکنیم و از آن بزرگوار مهربان درخواست میکنیم که ادعیه‌ی زاکیه‌ی خود را متوجه آقای شهید ایران و همراهان شهیدش و همه شهدا بفرمایند و از حضرت حق جلّ و علا برای همه‌ی شهیدان علوّ درجات و برای بازماندگان ایشان صبر و اجر و برای ملت مظلوم ایران فتح و نصرت قطعی و قریب‌الوقوع طلب نمایند، ان‌شاءالله.

سید مجتبی حسینی خامنه‌ای

۱۸ تیر/ ۱۴۰۵



کربلا، و مشهد صمیمانه قدردانی کنم.

ملت ما خونخواه حسین است. این ملت بزرگ سالها فرزندان خود را در راه حسین و در جنگ با دشمنان حسین و مرام حسینی فدا کرد. و اینک هم خونخواه او و حسینیان زمان است.

انتقام خواست ملت ما است و به‌طور حتمی باید صورت بگیرد

اکنون به پیشوای شهیدمان عرض میکنم: ای قاتیل مظلوم! ای مظلوم سرافراز! ای بنده‌ی صالح خدا! حال که با چشمان اشکیار و دلهای شکسته با پیکر شما وداع میکنیم، با شما عهد می‌بندیم که مکتب شما را پاس بداریم و آن طریق مستقیمی که شما ترسیم کردید را با استقامت بپیماییم و در این راه از سختیها نهراسیم، و همچون شما به پشارات و وعده‌های الهی دل بندیم. عهد می‌بندیم که انتقام خون پاک شما و همه‌ی شهیدان این دو جنگ را از قاتلین جنایتکار و بی‌آبرو بگیریم. این انتقام، خواست ملت ما است و به‌طور حتمی باید صورت بگیرد. این جنایتکاران که فهرستی از صدر تا ذیل‌شان موجود است، آرزوی مرگی آرام و در بستر را با خود به گور خواهند برد. آنها باید بدانند که این امر، متوقّف بر وجود شخص من یا سایر مسئولان نیست. ما باشیم یا نباشیم، این مطلب محقّق خواهد شد و بزودی آحادی از آزادگان در سراسر دنیا هر یک بخشی از این مأموریت الهی را انجام خواهند داد.

ای پدر شهید اُمت، نوشیدن شهد شهادت که عمری در آرزوی آن بودید، گوارایتان باد. پوشیدن خلعت شهادت با بدنی که نشان‌ها از مادرتان زهرای اطهر و جدّتان ابعادالله الحسین و

رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیامی به‌مناسبت تشییع و تدفین آقای شهید ایران تأکید کردند: عهد می‌بندیم که انتقام خون پاک شما و همه‌ی شهیدان این دو جنگ را از قاتلین جنایتکار و بی‌آبرو بگیریم. این انتقام، خواست ملت ما است و به‌طور حتمی باید صورت بگیرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله سید مجتبی حسینی خامنه‌ای به‌مناسبت تشییع و تدفین آقای شهید ایران پیامی صادر کردند.

متن کامل پیام به شرح ذیل است:

بسم الله الرحمن الرحيم

السَّلامُ علیک یا ثارِاللهِ و ابنِ ثاره و الوترُ المَوْتور. السَّلامُ علیک و علی جدِّک و أبیک و أمِّک و أخیک و المَعصومین مِن وُلْدیک.

سلام بر امامی که ندای حیات‌بخش قیامش، پژواکی عظیم و پرطنین از بعثت نبوی را تا اعماق دوردست تاریخ امتداد بخشید و از اثر آن انقلاب اسلامی ایران پدید آمد. انقلابی که از اساس حسینی بود و با شعار و مرام حسین ساخته شد و بالید. آقای شهید ایران هم با همین مرام رشد کرد. او حسینی بود، حسینی اندیشید، حسینی حرکت کرد، حسینی جهاد و مقاومت نمود، حسینی زیست، و حسینی خون خود را در راه مکتب حسین تقدیم کرد و به شهادت رسید. در زمره‌ی حسینیان، کسانی هستند که وقتی در راه حسین و برای مکتب و مرام حسین علیه‌السلام، خونشان مظلومانه بر زمین میریزد، اُمت اسلام به حرکت در می‌آید و آن زمان، به عاشورا و آن مکان، به کربلا متّصل میشود. حال هم همان شور حسینی، ملت ما را بعثت بخشیده و مکتب خمینی کبیر و خامنه‌ای شهید را جلوه‌ای تازه داده است. این است آن غوغای حیات‌بخشی که انعکاس ندای مظلومیت حسین علیه‌السلام و ندای هَل مِن ناصر یتَصَرُّنی او در ایران و پس از آن در عراق و سایر کشورها بیا می‌کند و زلزله در باطل می‌اندازد. و جا دارد به همین مناسبت از حضور ده‌ها میلیونی، اعجاب‌برانگیز، دشمن‌شکن و تاریخی مردم در شهرها و روستاهای ایران و عراق خصوصاً تهران، قم، نجف،

توسعه پژوهشکده‌های منطقه‌ای و کنشگری رسانه‌ای در اولویت حوزه‌های علمیه خاوران است



آموزشی کمتر خواهد شد.

حجت‌الاسلام و المسلمین علیزاده در خصوص وضعیت اشتغال حوزویان اظهار کرد: زمینه‌های اشتغال فارغ‌التحصیلان حوزه با توجه به ظرفیت‌های هر منطقه متفاوت است و علاوه بر فعالیت‌های تبلیغی، امکان تدریس در دانشگاه‌ها، فعالیت‌های پژوهشی، جذب در آموزش و پرورش، حضور در سازمان‌های فرهنگی، بخش خصوصی و سازمان‌های مردم‌نهاد از مهم‌ترین فرصت‌های شغلی آنان به شمار می‌رود.

وی با اشاره به استقبال گسترده از تحصیل در حوزه‌های علمیه خاوران افزود: میزان تقاضا برای پذیرش بالاست، از این رو ناگزیر به انجام فرایند گزینش هستیم و تأسیس مدارس جدید نیز بر اساس ضوابط و نیازسنجی منطقه‌ای انجام می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور ادامه داد: در حال حاضر اولویت توسعه آموزشی با مقطع دکتری است و هرچند برای تأسیس مدارس جدید در سطح دو به دلیل گستردگی تقاضا به ندرت موافقت می‌شود، اما مدارس توانمند می‌توانند شعبه‌های جدید راه‌اندازی کنند. حجت‌الاسلام و المسلمین علیزاده درباره تأمین منابع مالی حوزه‌های علمیه خاوران نیز گفت: تحصیل در این مراکز رایگان است و هزینه‌ها از محل اعتبارات دولتی، کمک هیأت امنای مدارس، خیران و درآمد برخی مراکز اقتصادی و تجاری تأمین می‌شود و انتظار داریم در حوزه فرهنگ نیز اعتبارات بیشتری به این بخش اختصاص یابد.

وی با اشاره به تحولات سریع فناوری و گسترش هوش مصنوعی بیان کرد: نظام دانایی در حال پوست‌اندازی است و حوزه‌های علمیه نیز باید متناسب با این تغییرات حرکت کنند؛ از این رو توسعه پژوهشکده‌های منطقه‌ای با موضوعات تخصصی در دستور کار قرار گرفته است.

و ما با تجمیع مدارس در ۲۸ استان بصورت متمرکز به دستاوردهای بهتری رسیدیم. وی اظهار داشت: در حال حاضر ۴۷ هزار نفر در مدارس علمیه خاوران سراسر کشور تحصیل می‌کنند و تاکنون ۱۳۰ هزار نفر نیز فارغ التحصیل شده‌اند.

مدیر یادآور شد: داشتن ۶ هزار استاد، ۱۲ هزار طلبه سطح ۳ معادل فوق لیسانس، دو هزار طلبه سطح ۴ معادل دکتری و ۳۳ هزار طلبه سطح دو در مقطع لیسانس داریم که در حوزه‌ها تحصیل می‌کنند.

وی گفت: مرکز «داده‌امین» حوزه علمیه خاوران دو سال است در کنار «اسپاتک» رتبه اول کشوری را دارد و بسیاری از دانشگاه‌ها و نهادهای فرهنگی کل داده‌هایشان در این مرکز ذخیره شده است.

حجت‌الاسلام و المسلمین علیزاده افزود: با هدف ایجاد یک شبکه نوین اجتماعی شبکه «کوثر نت» از ۱۰ سال قبل طراحی و عملیاتی شده و یک مرکز آموزش غیرحضوری و سیستم آموزش مجازی تخصصی هم داریم و حدود ۶۰۰۰ هزار طلبه به‌صورت غیرحضوری تحصیل می‌کنند و سالانه ۲۵۰۰ تا ۳ هزار طلبه میهمان می‌شوند و هر ترم ۱۰ هزار طلبه در ۲۸ استان خدمات غیر حضوری می‌گیرند.

وی بیان کرد: تمام دروس با ضبط استودیویی انجام می‌شود و سنجش‌ها و آزمون‌ها برخط است و هر نیم سال تحصیلی ۲۵۰۰ طلبه خدمات غیرحضوری می‌گیرند و «جامعه المصطفی» نیز برای محصلین خارجی است و بخش مدرسه بنت الهدی ویژه خاوران است که الان ۳۰۰۰ طلبه از ۴۰ کشورهای خارجی داریم و برادران از ۷۲ کشور تحصیل می‌کنند و در توافق و همکاری با «جامعه المصطفی» می‌توانیم طلبه خارجی هم پذیرش کنیم که در حال حاضر از افغانستان و عراق طلبه داریم، امسال قرار است از ملیت‌های غیرکشورهای همسایه نیز پذیرش طلبه داشته باشیم.

وی در ادامه گفت: در حوزه فعالیت‌های فرهنگی و پژوهشی، جلسات تخصصی و گفتگوی کارشناسی با کادر مدیریت استان‌ها، کادر مدارس علمیه و فعالان فرهنگی داریم تا ببینیم آیا برای تعالی زندگی بانوان و خانواده‌ها می‌توانیم به نقاط مشترک برسیم.

مدیر حوزه‌های علمیه سراسر کشور در ادامه بیان کرد: یک پایش محیطی از تحصیل و امکان فعال شدن امور پژوهشی و برآورد دقیق از ظرفیت‌های استان و تبلیغی داریم و درصدمه‌تیم به یک جمع بندی برسیم و کیفیت تحصیل را افزایش دهیم.

حجت‌الاسلام و المسلمین علیزاده گفت: برای سطح دو و مقطع لیسانس از دو مقطع سیکل و دیپلم داوطلب می‌پذیریم که دوره‌های مدرک سیکل حدود ۷ سال و دیپلم ۵ ساله است. وی از کاهش دوران تحصیل هم خبرداد و یادآور شد: به‌زودی حدود یک سال و یا نیم سال برای سطح دو، زمان تحصیل کاهش خواهد یافت و ۳۰ واحد با بهینه‌سازی برنامه‌های

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور با تأکید بر ضرورت به‌روزرسانی فعالیت‌های علمی و فرهنگی حوزه‌ها متناسب با تحولات عصر هوش مصنوعی، از اولویت توسعه مقطع دکتری، گسترش پژوهشکده‌های منطقه‌ای و تقویت کنشگری رسانه‌ای و ایجاد رشته‌های جدید آموزشی خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران/قزوین، حجت‌الاسلام و المسلمین مهدی علیزاده در نشست خبری با اصحاب رسانه، با تشریح برنامه‌ها و رویکردهای حوزه‌های علمیه خاوران کشور، به سؤالات خبرنگاران پاسخ گفت.

مدیر مرکز حوزه‌های علمیه خاوران کشور در سفر دو روزه به استان قزوین، ضمن دیدار با مسئولان حوزوی، اساتید و مدیران مدارس علمیه خاوران، در نشست‌های تخصصی، برنامه‌های فرهنگی و بازدید از مدارس علمیه حضور خواهد یافت.

حجت‌الاسلام و المسلمین علیزاده در این نشست که عصر روز یکشنبه در حوزه علمیه خاوران قزوین برگزار شد اظهار داشت: ۵ مدرسه علمیه پویا درحوزه علمیه خاوران داریم و تلاش می‌کنیم در سفرهای استانی از نزدیک شاهد فعالیت همکاران باشیم و دستاوردهای جدید را تشریح کنیم تا یک تشریک مساعی رخ دهد و توجه سازمانی شکل بگیرد و نگاه نو و رویکردهای جدید مورد بررسی قرار گیرد.

توسعه مقطع دکتری، پژوهش و کنشگری رسانه‌ای در اولویت است

وی بیان کرد: بایستی از زبان مدیر ارشد حوزه علمیه در استان‌ها این رویکردها شنیده شده و بازخوردها دریافت شود و ایده‌ها را جمع کنیم و برنامه‌های جدید را مورد بررسی و اجرا قرار دهیم.

حجت‌الاسلام و المسلمین علیزاده یادآور شد: باید ارتباط نزدیکی با طلاب داشته باشیم تا اگر دغدغه‌هایی دارند مطرح شود و ما هم آنها را بشنویم و این احساس که در بالاترین سطح سازمان گوش شنوا داشته باشیم به پیشرفت امور کمکمی ود.

وی بیان کرد: در حوزه‌های علمیه به‌عنوان یک نهاد تعلیم و تربیت اثر گذار برای ما اساتید مهم هستند و با آنچه در میدان تعلیم و تربیت و تربیت مواجهند شنیدنش میتواند مفید باشد. استاد حوزه علمیه اضافه شد: در حوزه آموزش، آیین نامه‌ها، قوانین و نرم افزارها و منابع درسی و پیش نیازها برای ارتقا به مراتب بالاتر و انتشار دانش و ابراز دانش سازمانی برای ما اهمیت ویژه دارد و اگر سؤالاتی مطرح می‌شود باید پاسخگو باشیم و هر موردی که به کیفی بخشی کار کمک می‌کنند مورد توجه خواهد بود.

فالیٔ ۴۶۰ مدرسه علمیه ویژه خاوران

حجت‌الاسلام و المسلمین علیزاده در ادامه گفت: در کشور بعد از ادغام درحال حاضر ۴۶۰ مدرسه علمیه ویژه خاوران فعالیت می‌کند و با ادغام شرایط بهتری برای تحصیل ایجاد شد

ضرورت تشکیل «کمیته کاری مشترک» میان مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران و جامعة الزهرا(س)



مدیر حوزه های علمیه خواهران در نشست هم اندیشی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران و جامعة الزهرا(س) بر ضرورت تشکیل «کمیته کاری مشترک» بین دو نهاد تأکید کرد و گفت: هم افزایی ظرفیت ها و فرصت ها، دستاوردهایی به مراتب فراتر از اقدامات انفرادی به ارمغان می آورد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور، در نشست هم اندیشی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران و جامعة الزهرا(س) گفت: : جامعة الزهرا (سلام الله علیها) همواره مایه افتخار و نقطه امید ما بوده و هست. خلوص نیت و گام های استوار مؤسسان، روح حاکم بر این مجموعه را شکل داد و مجاهدت های مخلصانه ی پس از آن نیز، موجب رشد و تعالی روزافزون آن شد؛ تا جایی که امروز، این مرکز به پدیده ای بی نظیر و افتخار آفرین در جهان تشیع، بلکه در جهان اسلام بدل شده است.

وی افزود: هنگامی که دستاوردهای نظام آموزش عالی دینی را برای پیروان سایر ادیان و مکاتب تبیین می کنیم، این مجموعه به حق، نمونه ای مثال زدنی و ارزشمند است.

مدیر حوزه های علمیه خواهران خاطرنشان کرد: در شرایطی که دشمنان از همه سو ما را احاطه کرده اند، فقدان هوشمندی راهبردی و هم افزایی، جای تأمل و تأسف دارد؛ به ویژه آنکه اندیشکده های دنیا و نظام سلطه، با فعال سازی تمام مغزافزارهای خود، به دنبال تحقق آن خیال خام و رؤیای شوم براندازی نظام مقدس جمهوری اسلامی هستند.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده بیان کرد: در سناریوی آنان، بانوان به عنوان نیروهای پیشران مطرح شده بودند و ذیل شعار «زن، زندگی، آزادی» تعریف شد. در شرایطی که هم زمان درگیر پیچیدگی های جنگ

برگزاری سی و سومین جلسه کمیته دستگاهی کرسی های علمی ترویجی، حوزه های علمیه خواهران



سی و سومین جلسه کمیته دستگاهی کرسی های علمی ترویجی حوزه های علمیه خواهران با حضور اعضای این کمیته در معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد و طرح های پیشنهادی کرسی های علمی ارسالی از مدارس علمیه استان های مختلف کشور مورد بررسی قرار گرفت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، سی و سومین جلسه کمیته دستگاهی کرسی های علمی ترویجی، مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، که اولین جلسه این کمیته در سال جاری است، روز یکشنبه ۳۱ خردادماه ۱۴۰۵ با حضور اعضای کمیته در معاونت پژوهش مرکز مدیریت برگزار شد.

در این نشست که با حضور اعضای کمیته دستگاهی برگزار شد، طرح های پیشنهادی کرسی های علمی ارسالی از مدارس علمیه خواهران استان های مختلف کشور مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت.

اعضای کمیته در این جلسه، ۱۲ طرح پیشنهادی کرسی های علمی را

سخت و جنگ نرم هستیم و نسل جوان در معرض آسیب های آن قرار دارد، رسالت ما حوزویان - فارغ از نقش و جایگاه - بسیار خطیر و مسئولیت مان در پیشگاه خداوند سنگین است. در این میان، باید قدر دان نگاه سرکار خانم برقی باشیم که به درستی بر ضرورت هم افزایی تأکید دارند؛ چرا که راهبرد موفقیت، جز این نیست.

وی تأکید کرد: هم افزایی ظرفیت ها و فرصت ها، دستاوردهایی به مراتب فراتر از اقدامات انفرادی به ارمغان می آورد. منطق این رویکرد، اقناع کننده و در نتیجه، اجرایی سازی آن ضرورتی اجتناب ناپذیر است؛ چرا که هرگونه تعلل، خسارت بار خواهد بود. در این مسیر، «ذهنی فرصت اندیش» باید بر احصای ظرفیت ها و سناریوسازی برای این هم افزایی متمرکز شود.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور گفت: شاید راهکار پیشنهادی این باشد که بازه ای ۲ ماهه را به مطالعات این طرح اختصاص دهیم. بنده مجموعه خود را مأمور خواهم کرد تا با نگاهی دقیق، فرصت های ناب موجود در حوزه های آموزش، پژوهش و فرهنگی را احصاء و اولویت بندی کنند؛ تقاضا دارم حضرت عالی نیز مجموعه ی «جامعة الزهرا (س)» را به همین مسیر هدایت فرمایید. سپس با تشکیل یک «کمیته ی کاری مشترک»، یافته های طرفین مورد تبادل و تطبیق قرار گیرد تا بتوانیم پس از چکش کاری کارشناسی، وارد فاز عملیاتی شویم و مجموعه ی ما الگویی برای کشور باشد.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده در پایان اظهار داشت: بنده تمامی توان و ظرفیت خود را جهت تحقق این هم افزایی راهبردی و مقدس، به کار خواهم گرفت. در پایان، با تمام وجود به پیشنهاد سرکارعالی «لیبیک» می گویم و از نگاه دقیق و بیان فاخرتان سپاسگزارم. امیدوارم با تعالی در اخلاق حرفه ای و معنویت توحیدی، به آن «احساس هم انکایی» مطلوب دست یابیم.

تأکید معاون فرهنگی تبلیغی بر ضرورت روایتگری و کنشگری بانوان طلبه در مراسم تشییع رهبر شهید انقلاب



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران در وبینار «کنشگری بانوان طلبه در آیین تشییع رهبر شهید»، با تأکید بر اینکه روایتگری این حماسه وظیفه ای همگانی است، خواستار حضور فعال بانوان طلبه برای تبیین ابعاد فداکاری رهبر شهید و خانواده ایشان و ثبت عزت مندانه این رویداد تاریخی شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، خانم طالبی، معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران کشور، در وبینار «کنشگری بانوان طلبه در آیین تشییع رهبر شهید انقلاب» که روز پنجشنبه ۱۱ تیر ۱۴۰۵ برگزار شد، گفت: طلاب عزیز، مدیران و کادری که زحمت کشیدند و این مواكب را بعضاً با دست خالی و با امکانات حداقلی برپا کردند، واقعاً دست نکت تان را می بوسم و مطمئنم که این مجاهدت در این ایام ادامه خواهد داشت.

وی افزود: اما عرضم این است که ما نباید اجازه دهیم این واقعه، عادی تلقی شود؛ خیر، قطعاً اگر ما به مقوله انتقام — به معنای پیگیری همان ارتکاز ذهنی — ورود نکنیم، ممکن است فرصت برای دست درازی بیشتر دشمن فراهم شود و ما باید به دشمن بفهمانیم که همواره در معرض خطر است و باید احساس ناامنی کند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: این را هم بدانیم که قائد شهید ما در کشورهای بسیاری — نه فقط در کشورهای مسلمان — دوستان دار و علاقه مندانی داشته است و با بیانیه جدید اعضای محترم خبرگان، احکام مراجع و تأکیدات علما، خون خواهی ایشان بر عهده هر مکلفی است. لذا به نظر می رسد ایام تشییع، خود فرصتی طلایی برای تأکید بر این حقیقت است که ما خون خواه قائد شهیدمان هستیم.

خانم طالبی بیان کرد: همان گونه که در فرهنگ شیعه «بالثارات الحسین» را مطرح می کنیم — بدین جهت که آن قائد شهید از نسل و تبار حسینی است و در همان مسیر فرمود: «مِثْلِي لَا يُبَايِعُ مِثْلَ يَزِيدٍ» — ما نیز که در همان طریق قرار داریم، امروز در ایام محرم، شاهد بازتکرار مواجهه حق و باطل هستیم. امروز ما نیز خون خواه خامنه ای شهید هستیم.

وی ادامه داد: خواهمش من از شما این است که به عنوان زنان طلبه، اهل علم، تهذیب و فضل، که اثرگذار و انسان سازی ـ چنان که امام خمینی (رحمة الله علیه) فرمود: «قرآن انسان ساز است و زنان هم انسان سازند» و این مقامی بسیار والا است ـ به عنوان انسان سازان فرهنگ و تمدن شیعه، حتماً تلاش کنید که این مراسم با عزت و عظمت، گرم و به یادماندنی، برگزار و ثبت شود.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران کشور تأکید کرد: تلاش کنید که در کنار ترویج امید به آینده و پیشرفت در مسیر ایده ولایی تفکر شیعه، پرچم خون خواهی «ولّی شهید» را برافرازید و فریاد بزنید که آرام نخواهیم نشست، مگر آنکه این انتقام محقق شود. این مطالبه، تنها محدود به قائد شهید نیست؛ بلکه خانواده مکرم ایشان و تمام بزرگانی که در سراسر کشور — از آحاد مردم و نیروهای نظامی تا دانشمندان هسته ای — به شهادت رسیدند نیز، باید در کانون برنامه های ما برای انتقام قرار گیرند.

خانم طالبی اظهار داشت: این توان، ناشدنی نیست. شاید روزگاری تصور نمی کردیم که بتوانیم پهلای آمریکایی را ساقط کنیم یا پایگاه های آنان را در پیرامون خود هدف قرار دهیم؛ اما این ها شدنی شد. لذا خون خواهی «قائد شهید» نیز ناشدنی نیست.

وی یادآور شد: به اختصار به ماجرای سلمان رشدی و آن حکم حضرت امام (ره) اشاره می کنم؛ حکمی که او را سال ها داشتن یک زندگی عادی محروم کرد. همچنین یادمان نرفته که تا همین چند سال پیش، ترامپ کسی بود که دستگاه قضای آمریکا علیه او حکم صادر کرده بود و حتی حساب های کاربری اش در شبکه های اجتماعی مسدود شده بود. امیدواریم این شخص خیبت، در همین ایام مسئولیتش به سزای اعمال خود برسد. فراتر از این، لایه های عمیق تری نیز وجود دارد که همه ما در فضای خون خواهی بر آن واقفیم و پیگیر آن هستیم؛ دشمنان از این نقطه به بعد، دیگر نباید هیچ احساس امنیتی داشته باشند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران کشور گفت: بحث دیگر، موضوع خانواده قائد شهید است. دوستان، فراموش نکرده ایم که در جریان اغتشاشات دی ماه، «زن، زندگی، آزادی» و اتفاقات مشابهی را طراحی کرده بود و متأسفانه برخی نفوذی ها و صاحب نظران متأثر از تفکر غربی نیز در داخل کشور برای آن بسترسازی می کردند. همچنین فراموش نکرده ایم کسانی را که با عناوین مختلف، رهبری را که آزاداندیش و با عزت با ملت ایران رفتار می کرد، به گونه ای دیگر توصیف می کردند.

خانم طالبی افزود: امروز فرصتی است که رهبر شهیدمان بر گردن ما حق دارد؛ باید آن روایت های درست را فریاد بزنیم و بگوییم که رهبر ما، نه تنها برای اسلام، بلکه برای عزت و عظمت ایران، خانواده اش را نیز فدا کرد؛ نوه، عروس و دختر حضرت آقا در این مسیر شهید شدند. خواهران طلبه ی عزیزم! اگر من و شما این عظمت، این شهادت و این سپاه نور را روایت نکنیم، چه کسی روایت خواهد کرد؟ از این رو، من بر هشتگ «او با خانواده شهید شد» تأکید ویژه دارم. خواهمش می کنم چه در مراسم تشییع حضور یافتید و چه توفیق حضور نداشتید، در استان های خود بنشینید و از زوایای مختلف — از منظر نوه، دختر و عروس حضرت آقا — این واقعه را با نگاه های متفاوت روایت کنید.

وی خاطرنشان کرد: بیایید این روایت را بپروارید و از محبتی بگویید که ملت ایران به ایشان دارند؛ محبتی که باعث شد ایشان چنان فداکارانه وارد صحنه شوند و در بیت المقدس خویش، در حالی که خانواده شان نیز در این راه به شهادت رسیدند، بر سر عزت و استقلال ایران ایستادگی کنند. اکنون وظیفه ی ماست که این حماسه را روایت کنیم. در همین راستا، در «سامانه نجم» رویدادهایی با قالب های متنوع، از جمله پادکست، روایتگری و قصه طراحی شده است که علاقه مندان می توانند در آن ها مشارکت کنند؛ ما نیز از آثار برتر تقدیر خواهیم کرد. امیدوارم این امر در فضای هویتی «بانوی پیشرو» به خوبی ترویج یابد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران کشور بیان کرد: در پایان، لازم می دانم از زحمات همکاران گرمی در روابط عمومی مرکز مدیریت خواهران که با همراهی ارزشمند خود ما را یاری می نمایند، قدردانی کنم. همچنین مراتب سپاس خود را از جناب حجت الاسلام والمسلمین رضایی، معاون محترم منابع انسانی، به خاطر مدیریت امور اجرایی و فراهم آوری زیرساخت های لازم جهت پذیرایی از طلاب خواهر در استان های تهران و قم، و نیز از حضرت حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، رئیس محترم مرکز مدیریت، که همواره بر خلق اثری فاخر و تبیین این واقعه در عرصه های ملی و بین المللی تأکید ورزیده اند، ابراز می دارم.

خانم طالبی پایان تصریح کرد: نکته ی پایانی اینکه؛ همان طور که مستحضرد، آن رهبر شهید در دوران حیات شان خار چشم دشمنان و موجب خشم تفکرات غرب زده بودند؛ اکنون نیز عده ای در تلاش اند تا یاد و خاطره ی ایشان از اذهان زدوده شود. ممکن است برخی الفا کنند که «مراسم شلوغ است، گرماست یا خطرناک است»؛ اما اطمینان داشته باشید که اگر من و شما با همان نیت حفظ عزت و عظمت مراسمی که می توان آن را «خون خواهی باشکوه» نامید حضور یابیم، این آیین با متانت، آرامش و وقار برگزار خواهد شد.

بانوان پیشران و جلودار در تحولات سبک زندگی هستند

به چشم نمی‌خورد، بی‌طرفانه، بدون سوگیری قضاوت کنیم، حوزات علمی خواهران نهاد بی‌رقیب کشور برای این صیانت و تضمین و هدایت‌گری و گفتمان‌سازی و جریان‌سازی است.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده بیان کرد: فرصت بزرگ و مناسبی خداوند در اختیار ما قرار داده و توفیق خدمت‌گذاری داریم، خداوند این فرصت ویژه طلایی و فرصت مجاهده بی‌نظیر در راه حق سبحانه و تعالی، در مسیر نورانی اهل بیت مسیر نورانی حضرت زهرا سلام الله علیها مسیر نورانی بزرگ معلم زنان تاریخ حضرت زینب کبری سلام الله علیها را به‌شما داده است، بانویی که عرفای شرق و غرب قرن‌ها و هزارها سال بشینند و چله بگیرند و خلوت سلوک کنند که بتوانند به مغز سخن «ما رأیْتُ الا جمیلاً» برسند معلوم نیست چقدر بتوانن به‌آن دست یابند و بلند و عظمت این نگاه نورانی و مقدس و معنوی حضرت زینب کبری سلام الله علیها دریابند.

وی افزود: شاگردی کردن در این مکتب، درس خواندن در فضای معطر مدرسه‌ای که به نام نامی این بزرگ شخصیت تاریخ نامیده شده، آشنایی با معارف نورانی قرآن وحی و اهل بیت توفیق عظیمی است. ما علیرغم اینکه محدودیت و ناملایمات داریم، ولی درواقع قصه اینگونه است آنهایی همیشه موفق می‌شوند که فرصت اندیشند، همانگونه که آمده «همت بلند که مردان روزگار / از همت بلند به جایی رسیدند» ترجمه روزتر این بیت این است که ما نیمه خالی لیوان را ببینیم یا نیمه‌پر لیوان را، تهدیداندیش یا فرصت اندیش باشیم، انهایی که نگاه به کم و کاستی‌ها به محدودیت‌ها نمی‌کنند و سعی می‌کنند بالاترین استفاده ویژه را از فرصت‌های مغتنم و اقل امکانات و ظرفیت‌ها که در اختیار دارند، بکنند به سرعت رشد کرده و مسیر موفقیت را طی می‌کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: دشمن اینجا سرمایه‌گذاری کرده و اینجا را جایی می‌داند که با سرمایه‌گذاری روی آن، می‌تواند به اهدافی که در جبهه نبرد نظامی نمی‌رسد، ضربه‌های شدید بزند، پایه ها را زده و نظام فرو بریزد، بنابراین گردان‌های رزمی تخصصی ویژه خاصی که اینجا می‌توانند رزم نمایان بکنند در جبهه نبرد فرهنگی حوزه است.

وی افزود: بزرگ‌ترین قدرت دنیا در طول تاریخ در یک سکوت معنادار تماشاجپان بی‌انصاف و بی‌احساس دنیا، با همه وجود به ملتی که اصل مسئله آن، آرمان دفاع از مظلوم بوده، حمله کردند، همه این قضایا به این برمی‌گردد که ما با کیان صهیونیستی در افتادیم. همه قصه اینجااست، صد پله بدتر از هولوکاست را در زندان روباز غزه رقم زدند و هیچ ملتی و دولتی غیر از ملت غیور و با عزت علوی ایران زمین که در مکتب علوی دفاع از مظلوم را آموخته و پای هزینه‌هاش وایساده این رشادت را نداشته است که مقابل آنها بایستد.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده یادآوری کرد : این لحظه، لحظه تاریخی ست و صدها سال و هزاران سال در حافظه بشریت خواهد ماند، این پامردی‌ها و استواری‌ها، این مقاومت‌ها و به ویژه مقاومت شناختی، چون به لحاظ شناختی معمولاً از ما تلفات می‌گیرند و ما وقتی به لحاظ شناختی آسیب می‌بینیم، آرام آرام عزم‌مان سست شده و از بین می‌رود که پای جبهه حق بایستیم، این مقاومت شناختی نیازمند آن کار بنیادین و مجاهدت جدی فکریست و این همان سنگر استراتژیک اوضاع علمی خواهد بود.



لاین و اتوبانی که باید حرکت کنی و می‌گویی چنان زندگی کن که می‌اندیشی یعنی بر اساس تفکرت زندگی کن و الا چنان خواهی اندیشید که زندگی می‌کنی، خداوند سبحان در آیه شریفه دهم سوره مبارکه روم، آیه ۱۰ سوره ۳۰ خیلی زیبا سازوکار مکانیزم این را تبیین فرموده است که چگونه کسی آنگونه که زندگی می‌کند، فکر خواهد کرد. وی گفت: یک کودتای خاموش در تفکر و یک سونامی عظیم در رفتن و شستن و بردن اعتقادات و باورها بر اساس همین است که عرصه‌های ۱۴ گانه سبک زندگی ما چیست، سبک خوردن و تغذیه، سبک پوشیدن، سبک آرایش، سبک رفتار ترافیکی، سبک تفریح و سرگرمی، سبک همسرگزینی و همسررداری، سبک فرزندآوری و فرزندپروری، سبک معاشرت، سبک معیشت و .. این موارد بدون دادن شعار و هیاو آدمی را سمت خود یعنی پایه‌های نظام ارزشی که این مدل‌ها و سبک‌ها بر آن‌ها مبتنی اند، می‌کشد.

وی بیان کرد : پیشران و جلودار تحولات سبک زندگی خانم‌ها هستند. مطالعات منظم و جدید چنین چیزی می‌گوید. چرا شعار «زن، زندگی، آزادی» گسترش یافت، برای اینکه اگر بتوانم بر اساس مدل‌های زیست اجتماعی برآمده از تفکر مدرن و مدرنیسم و تمدن غربی سبک زندگی را قالب‌گیری کنند، مدل پردازی کرده و به خورد ما دهند، بدون اینکه ما بخواهیم دنبالشان روانه می‌شویم، وقتی ذهن آدم می‌رود، دل آدم نیز می‌رود و مشخص می‌شود که آدم پیاده نظام و سیاهی لشکر چه جبهه‌ای می‌شود. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: ما اگر بتوانیم جامعه بانوان را درست هدایت کنیم، بسیاری از دغدغه‌ها ضمانت پیدا می‌کند که ما دچار مشکل نمی‌شویم، یعنی اینجا گارانتی را می‌شود امضا کرد اگر بتوانیم به درستی بانوان جامعه را صیانت و حفاظت کنیم، برای این منظور، گزینه‌های رقیبی برای حوزه‌های علمیه خواهران

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در دیدار با طلاب و اساتید مدرسه آبیک با تأکید بر مطالعات جدید گفت: بانوان پیشران و جلودار در تحولات سبک زندگی هستند. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/ قزوین، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در دیدار با طلاب و اساتید مدرسه آبیک گفت: در سال ۱۴۰۱ دشمن بعد از سال‌ها فکر کردن روی اینکه چگونه می‌تواند یک تغییر رویکرد بنیادی در فضای فرهنگی اجتماعی کشور ایجاد کند، و براساس اینکه چگونه می‌تواند نگاه‌ها و بن‌مایه و بنیاد نظام سیاسی ما را تغییر دهد، به ایجاد یک انقلاب اجتماعی فرهنگی و کودتای فرهنگی ارزشی روی آورد.

انقلاب مبارک اسلامی و نظام مقدس جمهوری اسلامی برخاسته از انقلاب، مبتنی بر پایه تفکر ارزشی است و طبیعتاً اگر جامعه قهر کند و از آن فاصله بگیرد و یا آن را زیر سؤال ببرد و یا در مورد آن تردید کند، پایه‌های مشروعیت نظام و حاکمیت متزلزل می‌شود و فرو می‌ریزد، لذا اندیشکده‌ها و پژوهشکده‌های آنان بعد از سال‌ها مطالعه به شعار «زن زندگی آزادی» رسیدند یعنی نوک پیکان حمله را برای تغییر نظام و به تعبیر خود، رژیم چنج، با پیشتازی و پیشاهنگی زنان و با نگاه متفاوت به مقوله زن، جایگاه زن، نقش و حقوق زن قرار دادند.

وی افزود: یکی از مواردی که روی آن سرمایه‌گذاری صورت گرفته مقوله‌ایست که بی‌سر و صدا افکار، عقاید و باورهای را می‌دزد، اما افراد توجهی نمی‌کنند، چون به‌طور مستقیم نمی‌گوید می‌خواهم باور و افکار تو را عوض کنم، چون شعار نمی‌دهد و گاردی ندارند و آن مقوله سبک زندگی است.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده بیان کرد: سبک زندگی بر اساس حرکت درست

اعلام برگزیدگان پویش ملی ایده‌پردازی طلاب نوجوان حوزه‌های علمیه خواهران

فاطمه زهرا اردونی از سیستان و بلوچستان، زابل (حوزه الزهرا) با ایده «نسل نجات؛ دختران امید در روزهای مقاومت»؛ لیلیا لکی‌بهادر از سیستان و بلوچستان، زابل (حوزه الزهرا) با ایده «ستارگان پشتیبان در عملیات امید»؛ فاطمه بورکزایی از سیستان و بلوچستان، زاهدان (حوزه حضرت فاطمه معصومه) با ایده «کارگاه روایت صبر و ایستادگی»؛ فاطمه زهرا تازه‌روز از سیستان و بلوچستان، زاهدان (حوزه حضرت فاطمه معصومه) با ایده «قلم حماسه؛ روایت ناگفته»؛ مهسا بهرامی آقابابایی از قزوین (حوزه کوثر قزوین) با ایده «خیابان انقلاب»؛

نبولفر فدائی از قم (حوزه حضرت خدیجه) با ایده «پرونده جنایی آمریکای حقیقی»؛ زینب زارعی از قم (حوزه حضرت خدیجه) با ایده «دختران حماسه‌آفرین؛ از بستر فکر تا گستره شهر»؛

زهرا محمدی از مرکزی، اراک (حوزه ریحانه‌النبی) با ایده «دختران قهرمان»؛

سوگند کریمی از مرکزی، اراک (حوزه ریحانه‌النبی) با ایده «بیان قدرت‌های ایران»؛

فاطمه حیدری از مرکزی، اراک (حوزه ریحانه‌النبی) با ایده «ساخت بازی‌های رایانه‌ای»؛

مهدیه حسین‌پور از هرمزگان، بندرعباس (حوزه خدیجه‌الکبری) با ایده «ماموریت دختران»؛

و نگین خادمی از هرمزگان، میناب (حوزه حضرت زینب) با ایده «موکب دخترانه با عنوان دختران آذرخش».

حجت‌الاسلام جوانی در ادامه خاطرنشان کرد که گزارش تفصیلی ایده‌ها در دو بخش «ایده‌های برگزیده» و «ایده‌های پرتکرار» به صورت بخشنامه به استان‌ها ارسال شده است و امید می‌رود این ایده‌ها در برنامه‌ریزی‌ها و تصمیم‌گیری‌های فرهنگی و تبلیغی برای قشر نوجوان، اثربخش و تأثیرگذار باشد. وی همچنین تأکید کرد که بهره‌گیری از ظرفیت فکری و خلاقیت طلاب نوجوان می‌تواند زمینه‌ساز طراحی برنامه‌هایی متناسب با نیازها، دغدغه‌ها و روحیات نسل نوجوان باشد و به ارتقای کیفیت فعالیت‌های فرهنگی و تبلیغی در مدارس علمیه خواهران کمک کند.

وی با اشاره به اهمیت توجه به دیدگاه‌ها و ابتکارات نوجوانان، افزود: این‌گونه پویش‌ها فرصت مناسبی برای شناسایی استعدادها، تقویت حس مشارکت و مسئولیت‌پذیری در میان طلاب نوجوان فراهم می‌کند و می‌تواند بستر مناسبی برای اجرای ایده‌های نو و کاربردی در سطح استان‌ها و مدارس علمیه باشد. وی ابراز امیدواری کرد که نتایج این پویش، سرآغازی برای برگزاری رویدادهای مشابه و استفاده هرچه بیشتر از نظرات و پیشنهادهای نوجوانان در عرصه‌های فرهنگی و تبلیغی باشد.

است که به حساب آنان واریز خواهد شد.

وی در پایان اسامی سه ایده برتر این پویش را به ترتیب اعلام کرد و گفت: فاطمه حورا حاجی شریفی از استان خوزستان با ایده «رادیوی مخفی لیخند؛ پژواک امید در لحظه‌های سخت» رتبه نخست را کسب کرد. فاطمه بیگی عامله از استان لرستان با ایده «رادیو امید دختران ایران» در جایگاه دوم قرار گرفت و فاطمه اعلمی از استان سیستان و بلوچستان با ایده «قصه نور (دختران خورشید)» رتبه سوم این پویش را به خود اختصاص داد.

حجت الاسلام جوانی همچنین اسامی ۲۷ نفر از صاحبان ایده‌های شایسته تقدیر را اعلام و عنوان کرد:

فاطمه عظیمی از اردبیل (حوزه الزهرا) با ایده «تصویری از واقعیتِ نزدیک»؛

زهرا فرهنگی از اردبیل (حوزه الزهرا) با ایده «پویش مهربانی در دل بحران»؛

رقیه کهن‌سال از اردبیل، پارس‌آباد مغان (حوزه ثامن‌الحجج) با ایده «آکادمی قهرمانان فردا»؛

محدثه گل‌محمدی از اصفهان (حوزه فاطمه زهرا – رکن‌الملک) با ایده «نمایش تئاتر»؛

زهرا قاسمی دستگردی از اصفهان (حوزه فاطمه‌الزهرا) با ایده «برگزاری ایستگاه»؛

فاطمه مهربانی از البرز، فردیس (حوزه بقیه‌الله) با ایده «کارگاه فشرده خلق کتیبه»؛

آذر بهرامی از البرز، کرج (حوزه بقیه‌الله) با ایده «رویش امید در دل سختی‌ها؛ دختران امروز، قهرمانان فردا»؛

سوگل بزرگ مرعشی از البرز، کرج (حوزه بقیه‌الله) با ایده «پل‌های نور، دفترچه سپاسگزاری، پویش چشم‌های هم‌رنگ، پرده دوم»؛

ام‌البنین دوست‌مرادی از ایلام (حوزه زهرای اطهر) با ایده «آیینه آینده»؛

فاطمه امینی از آذربایجان شرقی، مراغه (حوزه فاطمه‌الزهرا) با ایده «پویش قهرمان آینده من»؛

زهرا ولی‌نژاد از آذربایجان غربی، میاندوآب (حوزه شهید فخرالدین مقدم) با ایده «کارهای تشکیلاتی به هنگام جنگ»؛

فاطمه صادقی عارف از تهران، ری (حوزه حضرت الزهرا) با ایده «ساخت ساعت امیدبخش»؛

فاطمه حدادی‌فر از سمنان، گرمسار (حوزه فاطمیه) با ایده «عملیات نجات لبخند؛ ویژه دانش‌آموزان ابتدایی»؛

فروغ بزی‌مقدم از سیستان و بلوچستان، زابل (حوزه الزهرا) با ایده «دختران فردا»؛

فاطمه اوکاتی از سیستان و بلوچستان، زابل (حوزه الزهرا) با ایده «باکس ماجراجویی»؛



مدیرکل مطالعات و مهندسی فرهنگی حوزه های علمیه خواهران از اعلام برگزیدگان پویش ملی ایده‌پردازی ویژه طلاب نوجوان مدارس علمیه خواهران خبر داد و گفت: در این پویش ۴۲۷ ایده از سراسر کشور دریافت و پس از ارزیابی تخصصی، سه ایده برتر و ۲۷ ایده شایسته تقدیر انتخاب شدند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام جوانی، مدیرکل مطالعات و مهندسی فرهنگی حوزه های علمیه خواهران از اعلام نتایج «پویش ملی ایده‌پردازی» ویژه طلاب خواهر مدارس علمیه عمومی(مقطع سیکل) خبر داد و اظهار کرد: این پویش با هدف رصد مسائل و نگرش‌های دختران نوجوان و همچنین جمع‌آوری ایده‌های خلاقانه برای تقویت روحیه حماسی و امیدبخشی در میان دختران نوجوان، از طریق طلاب نوجوان، در ایام جنگ رمضان برگزار شد.

وی افزود: در مجموع ۴۲۷ ایده از سوی طلاب نوجوان به دبیرخانه پویش ارسال شد که این ایده‌ها توسط هیئتی متشکل از ۱۰ نفر از اساتید و کارشناسان متخصص در حوزه تربیت نوجوان مورد ارزیابی و داوری قرار گرفت. در نهایت از میان آثار رسیده، سه نفر به عنوان برگزیده نهایی و ۲۷ نفر نیز به عنوان شایسته تقدیر انتخاب شدند.

مدیرکل مطالعات و مهندسی فرهنگی حوزه های علمیه خواهران با اشاره به جایز این پویش، بیان کرد: برای برگزیدگان این رویداد سه هدیه ویژه در نظر گرفته شده است؛ به نفر اول ۱۰ میلیون تومان کمک‌هزینه سفر زیارت عتبات عالیات، به نفر دوم ۷ میلیون تومان کمک‌هزینه سفر زیارت مشهد مقدس و به نفر سوم ۴ میلیون تومان کمک‌هزینه سفر زیارت قم مقدس تعلق می‌گیرد. همچنین برای ۲۷ نفر از صاحبان ایده‌های شایسته تقدیر، هدیه یک میلیون تومانی در نظر گرفته شده

تقدیر آیت الله اعرافی از درخشش حوزه‌های علمیه خواهران در ایام جنگ

جنگ سوم، حوزه علمیه خواهران و کاروان خروشان طلاب و اساتید و کارکنان آن، خوش درخشید و نقش آفرینی سراسری این عزیزان در میدان و خیابان و در کنار مردم عزیز و در جهاد تبلیغ و تبیین و در دفاع از آرمان های انقلاب اسلامی و امامین انقلاب و شهدای عالیقدر و در بیعت و حمایت از رهبر معظم و نیروهای مسلح مقتدر، در خور تحسین، تمجید و تقدیر فراوان و گوشه‌هایی از آن در این گزارش بازتاب یافته، مایه شکر به پیشگاه خداوند متعال و خرسندی و امتنان است، بویژه از جنابعالی که بحمدلله در راهبری این جریان الهی و انقلابی کامیاب بوده و از همه مدیران و معاونان و کارکنان همراه در این راه نورانی باید تقدیر و تشکر کرد.

امید است حوزه پیشرو و سرآمد و کارآمد خواهران، افزون بر تحول بنیادی و شکوفایی اساسی و در همه برنامه‌های علمی و تربیتی حوزه، در میدان جهاد تبیین و حرکت تبلیغ و کارزار اسلام و استکبار و بعثت مردمی و ایمانی رشد و بالندگی نوین و راهبردی تجربه نماید. و همچنان در این میدان استوار ماند.

ان‌شاءالله

علیرضا اعرافی

دبیرخانه شورای سیاست گذاری حوزه‌های علمیه خواهران

آیت‌الله اعرافی در پیامی با تجلیل از عملکرد حوزه‌های علمیه خواهران، بر نقش بی‌بدیل این نهاد در ایام جنگ تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، گزارش فعالیت‌های حوزه علمیه خواهران در ایام جنگ، مورد تقدیر ویژه رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران قرار گرفت.

در پی ارائه گزارش فعالیت‌های ارزشمند حوزه‌های علمیه خواهران در ایام جنگ، آیت الله اعرافی ضمن تقدیر و تشکر فراوان از تلاش‌های صورت گرفته، این فعالیت‌ها را “نقش آفرینی سراسری طلاب در میدان و خیابان، در کنار مردم عزیز در مسیر جهاد تبلیغ و تبیین و در دفاع از آرمان‌های انقلاب اسلامی، امامین انقلاب و شهدای عالیقدر” توصیف نموده و بر “راهبری این جریان الهی و انقلابی” توسط حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده تأکید کرد.

متن پیام تجلیل آیت‌الله اعرافی از حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، به شرح زیر است:

بسمه تعالی

جناب مستطاب حجه الاسلام والمسلمین آقای دکتر علیزاده دامت معالیه

با سلام و تحیات و آرزوی فرید توفیقات بفضل الهی در معرکه تاریخی و تمدنی



تقدیر مدیر حوزه‌های علمیه خواهران از نقش آفرینی مؤثر طلاب خواهر در جهاد تبیین

اعطای اعتبار نامه رتبه علمی «ب» به دو نشریه حوزه‌های علمیه خواهران



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در پیامی، از نقش آفرینی مؤثر طلاب خواهر در عرصه جهاد تبیین و حضور آگاهانه آنان در دفاع از آرمان‌های انقلاب اسلامی تقدیر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، در پیامی از مدیران استانی، اساتید، کارکنان و طلاب حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور به‌دلیل حضور مؤثر در جهاد تبیین قدردانی کرد. متن این پیام به شرح زیر است:

سلام علیکم؛

در برهه‌های حساسی که نظام مقدس جمهوری اسلامی با فتنه، جنگ ترکیبی و بحران‌های تحمیلی دشمنان مواجه بود، مجاهدت مومنانه و حضور آگاهانه شما طلابه‌داران عرصه علم و ایمان، جلوه‌ای درخشان از «جهاد تبیین» را به نمایش گذاشت.

در این خصوص ضمن سپاسگزاری از عنایت حضرت آیت‌الله اعرافی، نسبت به این حرکت حوزه های علمیه خواهران، لازم می دانم بار دیگر مراتب تقدیر و سپاس ویژه خویش را بابت نقش آفرینی مؤثر، پیشگامی در میدان حضور و ایستادگی بصیرتمند شما در کنار مردم شریف ایران، وحدت و یکپارچگی و خنثی کردن توطئه دشمنان در ایجاد تفرقه میان این ملت شریف، در مسیر دفاع از آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی و پاسداری از کیان اسلام ناب ابراز می‌دارم.

بی‌شک این حماسه آفرینی‌ها و ایفای نقش در تبیین حقایق، باقیات‌الصالحاتی ارزشمند در پرورنده مجاهدت‌های علمی و فرهنگی خواهران طلبه خواهد بود. از درگاه خداوند متعال، عزت روزافزون، توفیق خدمت مستمر و سربلندی تمامی مجاهدان و فعالان عرصه ی جهاد و ایثار را در سایه توجهات حضرت ولی عصر (عج) و تحت زعامت مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) مسئلت دارم.



در ارزیابی شورای اعطای مجوزها و امتیازهای علمی، شورای سیاستگذاری حوزه‌های علمیه خواهران؛ دو نشریه علمی موفق به کسب رتبه پژوهشی «ب» شدند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، دو نشریه به صاحب امتیازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران موفق به دریافت رتبه علمی «ب» از شورای اعطای مجوزها و امتیازهای علمی شدند.

فصلنامه «پژوهشنامه نوین فقهی - حقوقی زنان و خانواده» به صاحب‌امتیازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و مدرسه علمیه عالی تخصصی حضرت عبدالعظیم(ع)، به عنوان نخستین نشریه دارای رتبه علمی از شورای سیاستگذاری حوزه‌های علمیه خواهران، رتبه علمی «ب» را دریافت کرد.

فصلنامه «پژوهشنامه نوین فقهی - حقوقی زنان و خانواده» با مدیریت‌مسئولی زهره منصوری و سردبیری طوبی شاکری گلپایگانی منتشر می‌شود.

همچنین دوفصلنامه «مطالعات تفسیری قرآن کریم» به صاحب‌امتیازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و مؤسسه آموزش عالی حوزوی معصومیه (خواهران)، به عنوان دومین نشریه دارای رتبه علمی از این شورا، موفق به کسب رتبه علمی «ب» شد.

دوفصلنامه «مطالعات تفسیری قرآن کریم» نیز با مدیریت‌مسئولی علی غلامی درگاه و سردبیری فریده پیشوایی فعالیت دارد.

جهت مشاهده نشریات حوزه‌های علمیه خواهران از پیوند زیر وارد شوید.

رکوردشکنی «مرکز نشر هاجر» در نمایشگاه کتاب / پیشتازی آثار دینی در جذب مخاطب نوجوان

است.

وی به کتاب «احکام دختران» که رتبه اول مخاطب را داشت، اشاره کرد و گفت: این کتاب به طور ویژه برای دختران ۸ تا ۱۳ سال طراحی شده است. کارگروه پژوهشی مرکز با درک ظرافت‌های این سن، محتوا را از حالت خشک خارج کرد و کل کتاب را در قالب داستان صمیمی و لطیف بی‌ریزی نمود. استفاده از تصاویر جذاب و هنری در کنار بخش‌های پرسش و پاسخ تعاملی، باعث شده تا دخترخانم‌ها به این کتاب به عنوان یک دوست صمیمی نگاه کنند که به زبان خودشان با آن‌ها حرف می‌زند.

شایانفر همچنین به معرفی ویژگی ممتاز کتاب «احکام پسران» که حائز رتبه دوم پرمخاطب‌ترین‌ها شد، پرداخت و افزود: مخاطب این کتاب، نوجوانان ۱۳ سال به بالا هستند که در آستانه استقلال فکری قرار دارند. لذا در این اثر، اولویت مرکز نشر، روانی متن و دوری از پیچیدگی‌های مرسوم فقهی بود. نوجوان پسر به دنبال پاسخ‌های صریح و قانع‌کننده است. ما با استفاده از گرافیک و تصاویر جذاب و متناسب با دنیای نوجوانان، محیطی را فراهم کردیم که خواندن احکام برای آن‌ها جذاب باشد و احساس کنند دین، برنامه‌ای برای زندگی پرنشاط آن‌هاست.

مدیرعامل مرکز نشر هاجر ادامه داد: حضور پرشور خانواده‌ها و انتخاب این آثار به عنوان صدرنشین‌های جدول مخاطبان، نشان‌دهنده هوشمندی والدین است. آن‌ها به دنبال منابعی هستند که کار آن‌ها را در تربیت دینی فرزندانشان راحت کند. نشر هاجر ثابت کرد، اگر «خانواده‌محوری» با «پژوهش علمی» گره بخورد، سخت‌ترین مفاهیم دینی هم برای نسل جدید شیرین و پرمخاطب خواهد شد.

شایانفر در انتهای گفت وگوی خود تصریح کرد: ایستادن بر قله پرمخاطب‌ترین‌های کشور، مسئولیت ما را سنگین‌تر کرده است. ما در مرکز نشر هاجر متعهد می‌شویم که با قدرت بیشتر و بر اساس تحقیق و بررسی‌های دقیق‌تر در کارگروه‌هایمان، تولید آثار خلاقانه و متناسب با ذائقه نسل جدید را ادامه دهیم.

که منجر به چاپ سی‌ام آن‌ها در کمتر از یک سال شده است، از تغییر رویکرد سنتی به تولیدات مسئله‌محور و تعاملی به عنوان راز این موفقیت سخن گفت. وی افزود: این موفقیت در حالی که بیش از ۲۲۰۰ ناشر در هفتمین نمایشگاه مجازی کتاب تهران حضور داشتند، آثار مرکز نشر هاجر با محوریت تربیت دینی، موفق به تصاحب سکوهای اول و دوم پرمخاطب‌ترین‌های بخش کودک و نوجوان شدند. این موفقیت که ثمره فعالیت‌های علمی کارگروه‌های تخصصی «هوکا» و بازطراحی مفاهیم فقهی برای نسل جدید است، نشان‌دهنده نیاز جدی خانواده‌ها به منابعی با ادبیات صمیمی، گرافیک جذاب و پاسخ‌های صریح برای نوجوانان می باشد.

شایانفر بیان کرد: دو کتاب «احکام دختران» و «احکام پسران» موفق شد با اثرگذاری کاربردی، رکوردی تحسین‌برانگیز را ثبت کنند. این دو کتاب نه تنها در لیست ۱۰ کتاب برتر کل نمایشگاه قرار گرفتند، بلکه رتبه‌های اول و دوم پرمخاطب‌ترین کتاب‌های بخش کودک و نوجوان کشور را به دست آوردند.

وی اظهار کرد: واقعیت این است که وقتی کتاب‌های احکام ما در میان هزاران اثر متنوع، بر سکوی اول و دوم پرمخاطب‌ترین‌های بخش تخصصی می‌ایستند، یعنی خانواده‌های ایرانی به دنبال محتوای دینی باکیفیت هستند. نکته حائز اهمیت اینجاست که این دو اثر تنها در عرض یک‌سال به چاپ سی‌ام رسیده‌اند. این اتفاق هرگز تصادفی نیست؛ بلکه ثمره فعالیت‌های علمی و پژوهشی واحد تخصصی کودک و نوجوان ما یعنی «هوکا» است.

مدیرعامل نشر مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران کشور با بیان اینکه برای تولید این کتاب‌ها فرآیند پژوهشی خاصی طی شده است، افزود: ما در مرکز نشر هاجر نگاه سنتی به تولید کتاب را کنار گذاشته و کارگروه‌های تخصصی تشکیل داده ایم که وظیفه آن‌ها تحقیق و بررسی دقیق روی موضوعات و نیازهای واقعی نسل جدید است. در مورد این دو اثر هم دقیقاً همین اتفاق افتاد؛ کارگروه‌ها، ماه‌ها زمان صرف کردند تا چالش‌های نوجوانان را شناسایی کنند و سپس محتوا را بر اساس استانداردهای ذهنی آن‌ها بازطراحی کردند. رسیدن به چاپ سی‌ام در یک‌سال، خروجی همین نگاه علمی و پژوهش محور



مدیرعامل نشر تخصصی حوزه زن و خانواده(نشرهاجر) گفت: با پایان یافتن هفتمین نمایشگاه مجازی کتاب تهران، «مرکز نشر هاجر» به عنوان ناشر تخصصی حوزه زن و خانواده، با کسب رتبه‌های اول و دوم پرمخاطب‌ترین کتاب‌های بخش کودک و نوجوان کشور، موفقیتی چشمگیر را به نام خود ثبت کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، احمدشایانفر، مدیرعامل مرکز نشر هاجر وابسته به حوزه علمیه خواهران کشور روز شنبه ۲۳ خردادماه در جمع اصحاب رسانه ضمن تشریح فرآیند پژوهشی تولید این آثار

تکریم و معارفه رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران



آیین تکریم و معارفه رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران با حضور حجت الاسلام والمسلمین علیزاده برگزار شد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، آیین تکریم و معارفه رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران، امروز دوشنبه یکم تیرماه در سالن شهید سلیمانی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران کشور برگزار شد و در این مراسم از خدمات دکتر علی طائی زاده، رئیس سابق مرکز فناوری اطلاعات تقدیر و سیدحسین هانی به عنوان رئیس جدید این مرکز معرفی شد. این آیین با حضور حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور، برگزار شد. حجت الاسلام والمسلمین علیزاده در این نشست، با تسلیت ایام سوگواری شهادت امام حسین (ع) و یاران باوفایش، بر جایگاه راهبردی عرصه فناوری در حوزه های علمیه خاوران تأکید کرد.

وی اظهار داشت: مجموعه فناوری از کادری متعهد و کارآمد و محیط کاری ارزشمند برخوردار است که هیچ حاشیه ای در آن مشاهده نمی شود. انس، همدلی و همراهی در این مجموعه کاملاً حاکم است و شاخص های تلخ رفتاری که گاه در برخی سازمان ها دیده می شود، در این مجموعه وجود ندارد. این تیم منسجم و همدل با ذوق و انگیزه برای پیشبرد امور تلاش می کند و امیدواریم این سیر تکاملی با قوت ادامه یابد. مدیر حوزه های علمیه خاوران همچنین بر بهره گیری از تجارب رئیس سابق مرکز فناوری اطلاعات تأکید کرد و این حوزه را نقطه ای مهم برای سرمایه گذاری دانست و گفت: سال ۲۰۲۶ نقطه عطفی در عرصه فناوری است.

علی طائی زاده، رئیس سابق مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران نیز با اشاره به روند شکل گیری این مرکز، گفت: این مجموعه از سال های ابتدایی با امکانات محدود و نیروی انسانی اندک فعالیت خود را آغاز کرد، اما بتدریج با تکیه بر توان نیروهای جوان و پیرانگیزه، مسیر رشد و توسعه را طی کرد. وی افزود: مهم ترین تجربه این سال ها، اعتماد به نیروهای داخلی و فراهم کردن بستر رشد برای آنان بوده است؛ نیروهایی که بسیاری از آنان از همین مجموعه فعالیت خود را آغاز کردند و بعدها در پروژه ها و حتی شرکت های فناورانه موفق عمل کردند. رئیس سابق مرکز فناوری اطلاعات تأکید کرد: نگاه راهبردی و دادمحور به فناوری اطلاعات، شرط اصلی پیشرفت سازمان هاست.

در ادامه این مراسم، سید حسن هانی، رئیس جدید مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران، با اشاره به ضرورت بهره گیری از ابزارهای نوین به ویژه هوش مصنوعی، اظهار داشت: سازمان ها ناگزیرند نقش ها و فرایندهای خود را بازتعریف کنند تا در آینده دچار عقب ماندگی نشوند. با تداوم حمایت مسئولان، مسیر توسعه فناوری در این مجموعه با قوت بیشتری ادامه خواهد یافت.

لزوم توسعه همکاری های راهبردی بین مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران و جامعه الزهرا سلام الله علیها



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خاوران با تأکید بر لزوم توسعه همکاری های راهبردی میان این مرکز و جامعه الزهرا(س)، تحقق مأموریت های کلان حوزه های علمیه خاوران و مواجهه مؤثر با چالش های تمدنی را در گرو هم افزایی حداکثری و اتخاذ مواضع رسانه ای مشترک میان این دو نهاد حوزوی دانست. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، خانم سارا طالبی معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خاوران در نشست هم اندیشی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران و جامعه الزهراء(س) ضمن قدردانی از برگزارکنندگان این جلسه، با بیان اینکه تحقق مأموریت های حوزه خاوران نیازمند همکاری و هم افزایی میان نهادهای حوزوی است، اظهار داشت: هویت بانوی طلبه تنها در سایه تعامل و همراهی همه بخش های مرتبط شکل می گیرد و لازم است جامعه الزهرا سلام الله علیها و مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران با نگاهی همدلانه در عرصه های کشگری، تبلیغ، فعالیت های علمی، پژوهشی و سایر مأموریت های حوزه خاوران در کنار یکدیگر ایفای نقش کنند. وی با اشاره به ظرفیت های ارزشمند جامعه الزهرا سلام الله علیها

تحصیلات تکمیلی؛ عبور از آموزش های عمومی و آغاز عصر تخصص گرایی در علوم اسلامی

رشته هایی نظیر فقه و اصول، تفسیر و علوم قرآن، فلسفه اسلامی، کلام اسلامی، مهابدویت، امامت و معارف حدیث شیعه قرار دارند که هدف از این رشته ها صیانت از مرجعیت علمی حوزه و تبیین دقیق آموزه های وحیانی و همچنین کسب توانمندی در پاسخگویی به مسائل مبتلی به است. خانم صدرشیرازی تصریح کرد: همچنین، با درک نیازهای مقتضی جامعه امروز، رشته های کاربردی را در این سطح گنجانده ایم؛ از جمله مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی، مدیریت آموزشی، تبلیغ رسانه و فضای مجازی، تبلیغ کودک و نوجوان، خطابه و سخنوری، تربیت دینی کودک و نوجوان و همچنین مطالعات اسلامی زن و خانواده، اخلاق اسلامی، تاریخ اسلام و تاریخ و سیره اهل بیت (ع) این تنوع نشان دهنده نگاه جامع سیاستگزاران حوزه علمیه خاوران به نقش بانوان در عرصه های مختلف تمدنی و مذهبی است که طلاب باید جامع در هر دو زمینه باشند. وی در ادامه، ضمن تشریح ویژگی های متمایز رشته های «سطح چهار» و تبیین تمرکز علمی این مقطع، اظهار داشت: رشته های سطح چهار، به دنبال تخصص گرایی و تعمق در مباحث هستند. در این سطح، ما به دنبال تربیت پژوهشگران و متخصصانی هستیم که قادر به تولید علم با توجه به ضرورت های جامعه و به ویژه اقتضات بانوان باشند.

مدیرکل تحصیلات تکمیلی حوزه های علمیه خاوران ادامه داد: فهرست این رشته ها شامل حوزه های دانشی تخصصی فقه خانواده، تفسیر تطبیقی، علوم و معارف قرآن کریم، کلام اسلامی، ادبیات عربی و همچنین حکمت متعالیه علاوه بر این، در راستای هدف ذکر شده، رشته مطالعات اسلامی-اجتماعی زن و خانواده و برای درک عمیق سیر تحول دین، رشته تاریخ و سیره پیامبر اعظم ص در این سطح در نظر گرفته شده است. این رشته ها، مسیری است برای دستیابی به اقتدار و مرجعیت علمی بانوان در تراز بین المللی با هدف ایجاد تمدن نوین اسلامی. خانم صدرشیرازی، در پایان ضمن ارائه ی توصیه های لازم به طلابی که قصد ورود به این عرصه را دارند، تأکید کرد: به طلاب عزیز و علاقه مندان به ادامه تحصیل توصیه می کنم که مسیر تحصیلات تکمیلی را تنها یک طیف آموزشی ندانند، بلکه آن را یک «رسالت علمی» تلقی کنند. انتخاب رشته باید بر اساس «اشتیاق علمی» و «نیاز جامعه» و «استعداد فردی» صورت گیرد. وی در پاسخ به پرسشی پیرامون تنوع شیوه های تحصیلی در مقاطع تکمیلی حوزه علمیه خاوران، گفت: طلاب با توجه به شرایط فردی، موقعیت خانوادگی و فاصله محل سکونت با مدارس علمیه می توانند از میان روش های تحصیلی متنوع شامل حضوری، نیمه حضوری، غیرحضوری و آموزش مجازی (برخط) یکی را انتخاب نمایند. مدیرکل تحصیلات تکمیلی حوزه های علمیه خاوران افزود: لازم به ذکر است که هر یک از این شیوه های تحصیلی، به رشته های تخصصی اختصاص دارد که جزئیات و ضوابط آن هر ساله در دفترچه راهنمای پذیرش اعلام میشود و انتظار می رود طلاب عزیز ضمن مطالعه کامل و دقیق آن در مسیر تعهد و رسالت علمی گام بردارند.



مدیرکل تحصیلات تکمیلی حوزه های علمیه خاوران، ضمن تشریح ابعاد ساختاری و محتوای رشته های سطح سه و چهار، از رویکرد تحولی این مقطع برای گذار از آموزش های عمومی به عصر تخصص گرایی خبر داد و تحصیلات تکمیلی را نه صرفاً یک مسیر آموزشی، بلکه «رسالتی علمی» برای پاسخگویی به نیازهای معاصر جامعه دانست. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، خانم صدرشیرازی، مدیرکل تحصیلات تکمیلی حوزه های علمیه خاوران، در گفت وگویی به تشریح ظرفیت های آموزشی و پژوهشی این مقطع تحصیلی پرداخت. وی در پاسخ به این پرسش که توسعه تحصیلات تکمیلی در حوزه های علمیه خاوران، چه جایگاهی در استراتژی کلان این نهاد و تربیت متخصصان برجسته دارد، گفت: در واقع، هدف ما از توسعه مقاطع تکمیلی، عبور از آموزش های عمومی و ورود به تخصص گرایی در علوم اسلامی است. ما در مدیریت تحصیلات تکمیلی بر آن هستیم که با ایجاد بسترهای علمی، طلابی را تربیت کنیم که نه تنها در علوم اصیل و سنتی، بلکه در پاسخگویی به نیازهای معاصر جامعه نیز توانمند باشند. این مسیر، مستلزم طراحی رشته هایی با هدف برقراری پیوند میان «اصالت علمی» و «ضرورت های روز» است.

مدیرکل تحصیلات تکمیلی حوزه های علمیه خاوران، ضمن اشاره به تنوع گسترده رشته ها، به تشریح ساختار و محتوای رشته های «سطح سه» پرداخت و خاطرنشان کرد: رشته های سطح سه در واقع زیربنای گسترده ای از تخصص های متنوع را شامل می شوند که به دو دسته کلی «علوم اصیل و پایه حوزوی» و «علوم کاربردی-اجتماعی بر پایه علوم اسلامی» تقسیم می گردند. در بخش علوم اصیل و بنیادین،

تغییر زمان آزمون ورودی حوزه های علمیه خاوران



مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خاوران، از تغییر زمان برگزاری آزمون ورودی کلیه مقاطع تحصیلی و تمدید مهلت ثبت نام خبر داد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، خانم بابائی، مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خاوران، از تغییر زمان برگزاری آزمون ورودی کلیه مقاطع تحصیلی و تمدید مهلت ثبت نام خبر داد و گفت: با توجه به تغییرات گسترده در آزمون های مختلف کشوری و به منظور فراهم شدن فرصت مناسب برای داوطلبان متقاضی شرکت در سطوح (۲، ۳ و ۴)، آزمون ورودی حوزه های علمیه خاوران به صورت هماهنگ در مراکز آزمون سراسر کشور، در تاریخ ۱۱ شهریورماه ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد و مهلت ثبت نام نیز تا ۳۱ مردادماه تمدید شده است. مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خاوران درباره شیوه ارزیابی داوطلبان تمامی سطوح تحصیلی اظهار کرد: ارزیابی داوطلبان از طریق آزمون ورودی، مصاحبه علمی و استعلام از مراجع ذیصلاح انجام می شود. وی افزود: داوطلبان سطح دو ویژه دارندگان مدرک متوسطه اول از این قاعده مستثنا هستند و فرایند ارزیابی آنان صرفاً از طریق مصاحبه، تحقیقات محلی و استعلام از محل تحصیل (مدرسه) انجام خواهد شد. بابائی افزود: مصاحبه های پذیرش نیز پس از اعلام نتایج آزمون، از نیمه دوم شهریورماه توسط مراکز مصاحبه در سراسر کشور انجام خواهد شد. مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خاوران خاطرنشان کرد: داوطلبان می توانند برای ثبت نام به پایگاه اطلاع رسانی سنجش و پذیرش به نشانی paziresh.whc.ir مراجعه کنند یا به صورت حضوری از طریق مدارس علمیه سراسر کشور اقدام به نام نویسی کنند. وی در پایان تأکید کرد: داوطلبان لازم است پیش از ثبت نام، با مطالعه دقیق دفترچه راهنمای پذیرش و فهرست مدارس علمیه، از دارا بودن شرایط لازم برای نام نویسی اطمینان حاصل کنند.

قم در سوگ؛ بدرقه میلیونی قائد شهید به سوی نجف و کربلا



شهر مقدس قم امروز شاهد یکی از باشکوه‌ترین وداع‌های تاریخ انقلاب بود؛ پیکر مطهر قائد شهید امت و خانواده ایشان، پس از اقامه نماز توسط حضرت آیت‌الله العظمی جوادی آملی، بر دستان خیل عظیم سوگواران از مسجد مقدس جمکران تا حرم کریمه اهل بیت (س) تشییع شد تا با پایان این بدرقه حماسی، راهی نجف اشرف و کربلای معلی شوند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، امروز سه‌شنبه ۱۶ تیرماه، شهر مقدس قم میزبان پیکر مطهر امام شهید، حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای و خانواده ایشان بود. سوگوارانی از شهرهای همجوار، اقصی‌نقاط میهن اسلامی و کشورهای دیگر از جمله افغانستان، پاکستان، عراق و برخی کشورهای آفریقایی خود را به مسجد مقدس جمکران رسانده بودند تا برای آخرین بار با رهبر شهید خویش وداع کنند.

قم به‌عنوان خاستگاه فقاقت، مرجعیت و یکی از اصلی‌ترین پایگاه‌های انقلاب اسلامی، در این مقطع تاریخی بار دیگر در مرکز توجه امت اسلام قرار گرفت. پس از انتقال پیکرهای مطهر از تهران به قم، شامگاه گذشته خیل عظیم زائران و مجاوران خود را به مسجد مقدس جمکران رساندند و به عزاداری پرداختند؛ به‌گونه‌ای که پیش از آغاز رسمی مراسم وداع، صحن‌های این پایگاه معنوی مالا مال از جمعیت بود.

در این مراسم، پیکر مطهر رهبر شهید و خانواده ایشان برای آخرین بار به مسجد مقدس جمکران مشرف شد. سیل خروشان جمعیت در صحن‌های مسجد و خیابان‌های اطراف جاری بود و مراجع عظام تقلید نیز جهت اقامه نماز و ابراز همدردی در مراسم حضور داشتند. حضرت آیت‌الله العظمی جوادی آملی با حضور در کنار پیکر مطهر قائد شهید و شهدای خانواده ایشان، با قرائت فاتحه و صلوات، به مقام شامخ رهبر شهید انقلاب ادای احترام کردند. این مرجع عالی‌قدر همچنین بر عمامه سیدنا القائد شهید بوسه زدند.



ساعت ۶:۰۵ صبح، اقامه نماز بر پیکر مطهر امام شهید و شهدا در مسجد مقدس جمکران آغاز شد. حضرت آیت‌الله العظمی جوادی آملی دو نماز بر پیکر شهدا اقامه کردند؛ یک نماز بر اعضای شهید خانواده رهبر انقلاب و نماز دیگر را به‌طور خاص بر پیکر مطهر رهبر شهید اقامه فرمودند. آیت‌الله جوادی آملی در نماز بر پیکر رهبر شهید، تعابیر حماسی و بلندی به کار بردند که در نمازهای پیکرهای معمول قرائت نمی‌شود. ایشان در تکبیر آخر نماز بر پیکر رهبر شهید، این عبارات شریف را قرائت کردند:

عبدک و ابن عبدک و ابن أمتک

«بنده تو و فرزند بنده تو و فرزند کنیز تو است.

نزل نزل نزل بعز جلالک و جبروتک و عظمتک و ملکوتک

به آستان عزّ جلالک، قدرتک، عظمتک و ملکوتک فرود آمد، فرود آمد، فرود آمد.

نزل بعز جلالک و جبروتک و ملکوتک

به آستان عزت جلالک، قدرتک و ملکوتک فرود آمد.

نزل بعز جلالک و جبروتک و ملکوتک

به آستان عزت جلالک، قدرتک و ملکوتک فرود آمد.

اللهم إنه نزل مجاهداً مبالغا ورعا موحداً متألهاً

خداوند، او در حالی بر تو وارد شد که مجاهد، سخت‌کوش، پرهیزکار، یکتاپرست و سراپا بندگی و خدابهرستی بود.

اللهم، اللهم، إله نزل عندک شهیداً للاسلام و القرآن و العتره – هذا اولاً -

خداوند، خداوند، خداوند، او نزد تو در حالی وارد شد که شهید اسلام، قرآن و عترت بود؛ این نخستین ویژگی اوست.

اللهم، اللهم، إله نزل عندک قتیلاً للاسلام، قتیلاً للأمة المسلمة، قتیلاً لسیاستها ، قتیلاً لصیانتها قتیلاً لکیانها، قتیلاً لعظمتها و سیادتها و مولوتها و وحدتها

خداوند، خداوند، او نزد تو در حالی وارد شد که کشته‌شده در راه اسلام؛ کشته‌شده برای امت مسلمان، کشته‌شده برای پاسداری از سیاست آن، کشته‌شده برای حفاظت از آن، کشته‌شده

برای حفظ موجودیت آن، کشته‌شده برای عظمت، سیادت، سروری و وحدت آن.

یا مَنْ یَقْبَلُ التَّوْبَةَ وَ یَقْبَلُ التَّوْبَةَ، أَقْبَلْ مِنْهُ وَ مِنْنا التَّوْبَةَ، إِنَّکَ عَلَی کُلِّ شَیْءٍ قَدِیرٌ.

ای آن‌که عمل اندک را می‌پذیری و بر کار ناچیز پاداش می‌دهی، از او و از ما همین عمل اندک را بپذیر؛ همانا تو بر هر کاری توانایی.

اللَّهُمَّ إِنَّهُ نَزَلَ بِعِزِّ غُفْرَانِكَ، وَ هُوَ عَبْدُكَ وَ مُحْتَاجٌ إِلَى رَحْمَتِكَ.

خدایا، او به پناه عزّت آمرزش تو فرود آمده است، و او بنده توست و نیازمند رحمت توست.

اللَّهُمَّ احْشُرْهُ مَعَ الْأَيَّامَةِ الْهَذَاهُ الْمُهْدِيَيْنِ.

خدایا، او را با امامان هدایتگر و هدایت‌یافته محشور فرما.

وَ اخْلُفْ عَلَی أَهْلِهِ فِی الْغَابِرِينَ، وَصَلِّ عَلَيْهِ وَ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ، وَ اخْشُرْنَا مَعَهُ مَعَ عَنَائِكَ وَ عَنَائَةِ مُحْمَدٍ وَ عَتَرَتِهِ الطَّاهِرِينَ.

و برای بازماندگانش جانشینی نیکو قرار ده، و بر او و بر همه آنان درود فرست، و ما را نیز به عنایت خود و به عنایت محمد و عترت پاک او با وی محشور گردان.



مکبّر مراسم در خلال برنامه اعلام کرد که صفوف نمازگزاران تا حرم مطهر حضرت فاطمه معصومه (سلام‌الله‌علیها) امتداد یافته و متصل شده است. پس از اقامه نماز، آیین تشییع و بدرقه امام شهید از مسیر بلوار پیامبر اعظم (عجل الله تعالی فرجه الشریف) به سمت حرم مطهر کریمه اهل بیت (س) آغاز شد.

با خروج خودروی حامل پیکرهای مطهر سیدناالقائد و اعضای خانواده شهیدش از صحن مسجد، آیین تشییع رسماً کلید خورد. جمعیت عزادار در تکیو بودند تا خود را به خودروهای حامل پیکرها برسانند و برای همیشه با مقتدای شهیدشان وداعی تاریخی داشته باشند.

در طول این مسیر ۷ کیلومتری، طنین شعارهای حماسی «انتقام، انتقام» و «می‌کشیم، می‌کشیم آنکه اماممان کُشت» از سوی تشییع‌کنندگان شنیده می‌شد و حاضران پلاکارهایی با همین مضامین در دست داشتند.

با وجود گرمای سوزان تیرماه قم، لحظه به لحظه بر سیل خروشان جمعیت افزوده می‌شد و حرارت هوا نتوانست مانع حضور پرشور مردم شود. جمعیت عزادار با حزنی عمیق اشک می‌ریختند و گام برمیداشتند.

ساعت از ۱۱:۳۰ گذشته بود که خودروی حامل پیکرهای مطهر به انتهای مسیر بدرقه باشکوه و به یادماندنی رسید. بر اساس برنامه‌ریزی‌ها، پیکرهای مطهر قائد شهید امت و خانواده ایشان عصر امروز سه‌شنبه جهت تشییع به نجف اشرف منتقل شدند. فردا چهارشنبه ۱۷ تیرماه ۱۴۰۵، آیین تشییع باشکوه امام شهید امت در شهرهای نجف و کربلا برگزار خواهد شد و این پیکرهای مطهر میهمان آستان‌های ملکوتی امیرالمؤمنین حضرت علی بن ابی‌طالب (ع)، سیدالشهدا حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و قمر بنی‌هاشم حضرت ابوالفضل العباس (ع) خواهند بود.

پیکرهای مطهر روز پنج‌شنبه ۱۸ تیرماه نیز در دیار شمس‌الشموس، حضرت علی بن موسی الرضا (علیه آلاف التحية و الفناء) بدرقه و تشییع شده و در جوار مضجع شریف رضوی در خانه ابدی آرام خواهند گرفت.

این مراسم باشکوه جلوه‌های بی‌بدیلی از خود به یادگار گذاشت؛ حضور گسترده بانوان سوگوار، طلاب، فضلا و روحانیون حوزه‌های علمیه و حضور کودکانی که همراه با خانواده‌های خود برای خلق این حماسه آمده بودند یا در طول مسیر از عزاداران پذیرایی می‌کردند، از زیبایی‌های این وداع تاریخی بود.

قم شاهد صحنه‌های باشکوهی از وفا و میثاق مردم با قائد شهید و خانواده ایشان بود؛ صحنه‌هایی بی‌تکرار که در جریده تاریخ این دیار ثبت و ماندگار خواهد شد.



بیانیه‌ی حوزه‌های علمیه خواهران در تجلیل از حضور حماسی ملت ایران و عراق در آیین وداع با رهبر شهید



حوزه‌های علمیه خواهران با صدور بیانیه‌ای، حضور حماسی ملت‌های ایران و عراق در وداع با رهبر شهیدحضرت آیت‌الله العظمی امام سیدعلی حسینی خامنه‌ای (رضوان‌الله تعالی علیه) و خانواده ایشان را تجلیل و آن را پاسخی کوبنده به بدخواهان ولایت دانست.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حوزه‌های علمیه خواهران در تجلیل از حضور حماسی ملت‌های ایران و عراق در آیین وداع، تشییع و تدفین رهبر شهید، حضرت آیت‌الله العظمی امام سیدعلی حسینی خامنه‌ای (رضوان‌الله تعالی علیه) و خانواده ایشان، بیانیه‌ای صادر کرد.

متن بیانیه بدین شرح است:

بسم ربّ الشهداء و الصّدّیقین

«(وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ)»

حضور شکوهمند، کم‌نظیر و تاریخ‌ساز ملت‌های مؤمن، بصیر، ولایت‌مدار و وفادار ایران و عراق و مهمانان گرمی از سراسر جهان، در آیین باشکوه تشییع پیکر مطهر رهبر شهید، حضرت آیت‌الله العظمی سیدعلی خامنه‌ای (رضوان‌الله تعالی علیه)، جلوه‌ای باشکوه از ایمان راسخ، بصیرت الهی، وفاداری به ولایت، وحدت امت اسلامی و استمرار مکتب عاشورا را در منظر جهانیان به نمایش گذاشت و بار دیگر حقیقت ماندگار پیوند امت با ولایت و امامت را بر صفحه تاریخ ثبت کرد.

خروش عاشقانه خیل عظیم دلدادگان ولایت که از اقصی نقاط ایران اسلامی و سرزمین برادر و مقاوم عراق و برخی کشورهای جهان، با دل‌هایی پر از غم اما سرشار از محبت اهل‌بیت علیهم‌السلام و جان‌هایی آکنده از اخلاص، وفاداری و ایمان، در این بدرقه تاریخی که تجلی روشن آیه شریفه (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا) است، حضور یافتند؛ حضوری که نشان داد پیوند امت اسلامی با ولایت، ریشه در ایمان دارد و هرگز در گردباد فتنه‌ها، تهدیدها و توطئه‌های دشمنان سست و گسسته نخواهد شد.

این اجتماع عظیم، تنها آیین تشییع پیکر مطهر یک رهبر الهی نبود؛ بلکه میثاقی دوباره با آرمان‌های بلند اسلام ناب محمدی صلی‌الله‌علیه‌وآله، تجدید عهد با راه نورانی خمینی کبیر و خامنه‌ای شهید و شهدای والا مقام، اعلام وفاداری به فرهنگ ایثار، جهاد، مقاومت و استکبار ستیزی و تجلی عزم راسخ امت اسلامی برای استمرار مسیر عزت، استقلال و کرامت بود.

این حضور تاریخی و بی‌نظیر همراه با پرچم‌های سرخ برافراشته در میان سیل عظیم سوگواران، فریادی رسا در مطالبه خونخواهی و انتقام خون پاک این شهید عزیز اسلام است که مطالبه‌ای همیشگی و تغییرناپذیر تا تحقق آن خواهد بود.

حوزه‌های علمیه خواهران، با نهایت ادب، خضوع و امتنان، مراتب سپاس و قدردانی عمیق خود را از ملت بزرگ، نجیب و سرافراز ایران، مردم شریف، مقاوم و بزرگ عراق، مراجع معظم تقلید شیعه، علمای اعلام، اساتید و طلاب حوزه‌های علمیه خواهران و برادران، بانوان فرهیخته که سهم اصلی حضور را داشتند و جوانان مؤمن و انقلابی، خانواده‌های معظم شهدا، موکب‌داران، خادمان، آحاد نیروهای مسلح و خدمت‌رسان و تک تک مردم عزیز که با حضوری آگاهانه، دشمن‌شکن و مثال‌زدنی، صحنه‌ای ماندگار از همبستگی، بصیرت، وفاداری و عشق به ولایت آفریدند را صمیمانه اعلام می‌دارد.

بی‌تردید، این اجتماع عظیم و این جلوه باشکوه از وحدت امت اسلامی، پاسخی روشن، استوار و فراموش‌ناشدنی به تمامی بدخواهان اسلام، انقلاب و جبهه مقاومت بود؛ آنان که در پندار باطل خویش، خاموشی چراغ هدایت را در شهادت مردان خدا جست‌وجو می‌کردند، اینک دریافته‌اند که سنت الهی بر بقای راه حق جاری است و خون پاک شهیدان، نه پایان یک مسیر، بلکه آغاز روشنی تازه و مبدأ حیات دوباره امت اسلامی است؛ روشنی که از دامان آن، نسل‌هایی مؤمن‌تر، بصیرتر، استوارتر و مصمّم‌تر برای پاسداری از ارزش‌های الهی و آرمان‌های بلند اسلام ناب برخوانند خاست.

حوزه‌های علمیه خواهران، این حضور حماسی را سرمایه‌ای ماندگار برای آینده امت اسلامی، نماد اقتدار معنوی جبهه مقاومت و جلوه‌ای درخشان از انسجام، همدلی و وفاداری ملت‌های مسلمان در برابر ولایت دانسته و از درگاه حضرت حق، مسئلت می‌نماید که این اخلاص، بصیرت، وفاداری و همبستگی را مشمول الطاف واسعه خویش قرار دهد.

از درگاه ربوبی خاضعانه استدعا داریم، روح مطهر رهبر شهید و تمامی شهدای اسلام را با سیدالشهدا حضرت اباعبدالله الحسین علیه‌السلام، پیامبران، صدیقان، صالحان و اولیای الهی محشور فرماید و ملت‌های بزرگ ایران و عراق و همه آزادگان جهان را در سایه ایمان، ولایت، وحدت و مقاومت، در مسیر تحقق تمدن نوین اسلامی و زمینه‌سازی ظهور منجی عالم بشریت، حضرت بقیه‌الله الأعظم، ارواحنا له الفداء.. تحت رهبری داهیان‌ه رهبری معظم انقلاب حضرت آیت الله سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای موفق، مؤید، منصور و سربلند بدارد.

(رَبَّنَا آفِرْغْ عَلَیْنَا صَبْرًا وَوَثِّبْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَی الْقَوْمِ الْكَافِرِینَ)

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور

حضور مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران کشور در مدرسه علمیه خوارهران زینیه آیک



مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران کشور با حضور در مدرسه علمیه خوارهران آیک قزوین با اساتید و طلاب این مدرسه علمیه دیدار و گفت‌وگو کرد.

به‌گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/قزوین، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران کشور همراه با معاونین و هیأت همراه و حجت الاسلام والمسلمین کاظم‌لو مدیر حوزه علمیه استان قزوین با حضور در مدرسه علمیه خوارهان آیک قزوین با اساتید و طلاب این مدرسه علمیه دیدار و گفت‌وگو کردند.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان حجت الاسلام کاظم‌لو در ابتدای جلسه پس از خیرمقدم، گزارشی از فعالیت طلاب و حوزه علمیه خوارهران استان ارائه کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، با سفر به استان قزوین با اساتید سطوح ۲، ۳ و طلاب مدرسه علمیه خوارهران زینیه آیک این استان دیدار و گفت‌وگو کرد.

حجت الاسلام و المسلمین علیزاده گفت: حوزه های علمیه خوارهران نهاد بی‌رقیب در کشور است و جهت گفتمان‌سازی و رساندن بانوان برای تمدن اسلامی باید در این شرایط کنونی و سخت و بحران به آن هدف برسانیم.

وی گفت: بزرگ معلم تاریخ زینب (س) یک بانو درشرایط سخت و در کنار برادرزکته تکه در نینوا را ببینید و کودکان و قافله را آن گونه که در بلندای تاریخ صدایش پیچید «مارایت الاجمیلا» اینگونه شرایط سخت و بحرانی را مدیریت کرد، لذا این ایام نیز که متعلق به زینب کبری س است، باید از ایشان الگو گرفت که میدان‌دار و پرچمدار بود، ان شاء الله ما نیز توفیق داشته باشیم در بحران‌های سخت انقلاب اسلامی پرچمدار و میدان‌دار تاریخ انقلاب باشیم.

گفتنی است در این نشست، تعدادی از اساتید سطوح مختلف به بیان نقطه نظرات و دغدغه‌های آموزشی پرداختند و بخشی از مشکلات موجود در عرصه تحصیل و تدریس در مدارس علمیه خوارهران را مورد توجه و رسیدگی به آن را مورد تأکید قرار دادند.

گام‌های عملیاتی معاونت پژوهش در چابک‌سازی فرآیند تدوین پایان‌نامه و رساله

شود. در این مسیر، برای سطح ۴(رساله)، رویکرد ما همزمان بر ارتقای کیفی و استانداردهای روش تحقیق و نیز مدیریت زمان‌بندی و تسریع در فرایند تدوین متمرکز است؛ به‌گونه‌ای که در کنار تقویت متدولوژی، با پیگیری سریع برای راه‌اندازی سامانه فرایندی اختصاصی رساله‌ها، از کندی روند پیشرفت جلوگیری شود. در مقابل، برای سطح ۳ (پایان‌نامه)، تمرکز ما بر ایجاد نظام زمان‌بندی‌های پیش‌برنده و ضرب‌الاجل‌های الزام‌آور است تا فرایند پژوهش از رکود خارج شده و شتاب لازم را بگیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بابایی در ادامه، با برشمردن مهم‌ترین مصوبات اجرایی این بسته پژوهشی افزود: «در این جلسات، تغییرات کلیدی متعددی مصوب شد که از آن جمله می‌توان به حذف مرحله پیش‌دفاع غیرحضوری در سطح ۳، ادغام طرح اجمالی و تفصیلی در قالب یک طرح واحد، واگذاری بخشی از اختیارات تأیید اساتید راهنما، مشاور و داور به مدیریت‌های استانی برای تسریع در روند‌ها، و استقرار نظام پایش استانی جهت شناسایی پرونده‌های راكد اشاره کرد. همچنین مقرر شد علاوه بر بسته‌های جامع آموزش مهارت‌های پژوهشی به عنوان پیش‌نیاز تصویب طرح‌ها، نظام تشویقی برای طلاب منضبط و همچنین سازوکارهای بازدارنده شامل جریمه‌های پلکانی برای طلابی که از زمان‌بندی‌های تعیین‌شده برای تدوین فراتر روند، در دستور کار اجرایی قرار گیرد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خوارهران با اشاره به ماهیت چندوجهی این پروژه، خاطرنشان کرد: این اصلاحات صرفاً محدود به بخش پژوهشی نیست. در جلسات اخیر، مصوبات راهبردی دیگری نیز در حوزه‌های «آموزشی» و «سیاست‌گذاری کلان» اتخاذ شده است که نیازمند هماهنگی‌های بین‌بخشی و نهایی‌سازی در شورا‌های مربوطه است. بخش مهمی از این مصوبات که نیازمند هماهنگی با معاونت آموزش و بخشی دیگر که در انتظار اخذ مجوز از شورای سیاست‌گذاری است، متعاقباً با جزئیات کامل اعلام خواهد شد؛ این اقدامات که بسیار نوپدیشخ و تحول‌آفرین هستند، با هدف هم‌افزایی حداکثری و تسهیل بی‌سابقه مسیر فراغت از تحصیل طلاب در دستور کار قرار دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بابایی در پایان ابراز امیدواری کرد که با تکمیل این زیرساخت‌ها، گام بزرگی در جهت ارتقای جایگاه علمی مرکز و تکریم طلاب پژوهشگر برداشته شود و در آینده نزدیک، با ابلاغ پخشنامه‌های اجرایی، شاهد تحولی ملموس در فرایندهای پژوهشی باشیم.



معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خوارهران از چابک‌سازی و تحول در فرآیند تدوین پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها با رویکرد «پژوهش پیش‌برنده» خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، حجت‌الاسلام والمسلمین بابایی، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خوارهران، در تشریح آخرین دستاوردهای تحولی این معاونت، از تصویب بسته جامع اصلاح فرایند تدوین پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها خبر داد.

وی تصریح کرد: این مصوبات، حاصل جلسات کارشناسی بسیار دقیق، فشرده، طولانی و گام‌به‌گامی است که با هدایت و حضور مستمر مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، جهت شناسایی دقیق گلوگاه‌ها و تدوین راهکارهای عملیاتی برگزار شده است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خوارهران با تأکید بر اینکه این اقدامات تداوم مسیر چابک‌سازی است که از ۳ سال گذشته توسط اداره کل پژوهش‌های تحصیلی این معاونت آغاز شده، اظهار داشت: تمرکز اصلی این بسته، اصلاح نظام‌مند فرایند‌هاست تا از طولانی شدن غیرموجه زمان تدوین جلوگیری

پژوهش باید پاسخ‌های عملیاتی برای رفع نیازهای کشور ارائه دهد



و دارای نقش محوری در پیشبرد اهداف نظام است، اما مطالعات موجود یا صرفاً به موضوع جوانان به‌طور کلی پرداخته‌اند یا به‌صورت توصیفی به بیانات ایشان اشاره کرده‌اند. بدون آنکه الگوی منسجم ارائه دهند. این خلا پژوهشی موجب شده است برنامه‌ریزی‌های آموزشی، تربیتی و سیاست‌گذاری‌های کشور در حوزه نوجوانان از پشتوانه نظری دقیق و بومی برخوردار نباشند. از همین‌رو، اهمیت این پژوهش در پر کردن این شکاف نظری و ارائه مبنایی برای حوزه سیاست‌گذاری است.

این استاد حوزه و پژوهشگر در پاسخ به سؤال دیگری درباره این پرسش که «مقاله‌ای که منتشر شده است دقیقاً به کدام‌یک از ابعاد آن مسئله می‌پردازد و به‌نظر شما مهم‌ترین یافته یا نوآوری این مقاله چیست؟» خاطرنشان کرد: مقاله‌ای که به توفیق الهی با عنوان «ایجاد و مؤلفه‌های «نوجوان پیشران» در اندیشه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای» پذیرفته شده، دقیقاً به بعد مفهوم‌پردازی و استخراج مؤلفه‌های سازنده «نوجوان پیشران» پرداخته است.

خانم اسماعیلی پزران بیان کرد: مهم‌ترین یافته و نوآوری این مقاله، همان‌طور که در پاسخ به سؤال نخست اشاره شد، هموار کردن مسیر برای پر کردن همان خلا پژوهشی است. در این پژوهش، مفهوم‌پردازی علمی این اصطلاح از طریق یک کار نظام‌مند و با بهره‌گیری از روش تحلیل مضمون انجام شده است؛ کاری که پیش از این به‌صورت منسجم صورت نگرفته بود. همچنین تلاش شده است الگوی جامع از ابعاد مختلف «نوجوان پیشران» ارائه شود که مشتمل بر ابعاد و ساحات اعتقادی، اخلاقی، علمی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی است. این الگو می‌تواند به‌عنوان مبنای کاربردی جدید برای طراحی نظام تربیتی و بازنگری در سیاست‌های مرتبط با نوجوانان مورد استفاده قرار گیرد.

وی در ادامه، در پاسخ به این سؤال که «دوره فنون و مهارت‌های پژوهشی در مشهد چه تأثیری بر روند نگارش این مقاله داشت و چه نکته‌ای در این دوره باعث رسیدن مقاله به مرحله چاپ شد؟» خاطرنشان کرد: ضمن تشکر از همه مسئولان محترم مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران، به‌ویژه برگزارکنندگان گروه پژوهش برای اردوی پژوهشی مشهد، به نظر اینجانب این دوره از همان مرحله مجازی که با طرح ایده پژوهشی آغاز شد، نقطه

پژوهشگر برتر دوره آموزش فنون و مهارت‌های پژوهشی گفت: پژوهش‌های حوزوی باید با عبور از توصیف صرف، ضمن مفهوم‌پردازی مسائل مستحدثه، پاسخ‌هایی نظام‌مند و عملیاتی برای رفع نیازهای سیاست‌گذاری و تربیتی کشور ارائه دهند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، دوره تخصصی «فنون و مهارت‌های پژوهشی» با هدف توانمندسازی پژوهشگران رتبه الف و ب، در آبان‌ماه ۱۴۰۴ در شهر مشهد مقدس برگزار شد. محور اصلی این دوره پژوهشی - مهارتی، ارتقای توانمندی‌ها در زمینه مسئله‌یابی علمی و نگارش مقالات بر اساس ساختارهای استاندارد و آکادمیک بود.

در مرحله نهایی این دوره و پس از ارزیابی دقیق مقالات ارائه‌شده، خانم اسماعیلی پزران در حوزه تخصصی «زن و خانواده» از میان ۱۳ پژوهشگر شرکت‌کننده، به عنوان پژوهشگر برتر برگزیده شد. لازم به ذکر است که سایر شرکت‌کنندگان نیز در مراحل تکمیلی تدوین و آماده‌سازی مقالات خود جهت انتشار قرار دارند.

شایان ذکر است که انتخاب شرکت‌کنندگان در این دوره از طریق سامانه «نجم» انجام شده است. بر اساس ضوابط موجود، پژوهشگران جهت بهره‌مندی از دوره‌های توانمندسازی، موظف به به‌روزرسانی پروفایل علمی خود در سامانه مذکور می‌باشند.

در ادامه گفت‌وگویی با خانم مریم اسماعیلی پزران، پژوهشگر برتر دوره تخصصی «فنون و مهارت‌های پژوهشی» داشته‌ایم:

خانم اسماعیلی پزران، استاد حوزه و پژوهشگر برتر دوره آموزش فنون و مهارت‌های پژوهشی، در پاسخ به این پرسش که «مسئله پژوهش شما چه بود و چه عواملی شما را به انتخاب این موضوع ترغیب کرد؟»، گفت: مسئله اصلی که برای پژوهشی با عنوان «ایجاد و مؤلفه‌های «نوجوان پیشران» در اندیشه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای» انتخاب شده است، فقدان یک مفهوم‌پردازی علمی و نظام‌مند از اصطلاح «نوجوان پیشران» بر اساس اندیشه‌های رهبر شهید انقلاب، حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (رضوان‌الله تعالی علیه) بود.

وی افزود: دلیل انتخاب این مسئله و اهمیت آن، این بود که مفهوم «نوجوان پیشران» یک سازه کلیدی در بیانات رهبر شهید انقلاب

شناسنامه

صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران

مدیر مسئول: مرتضی واحدی

سردبیر: محمد باقر محبوب

گرافیکست: محمد علی رستم‌لو

همکاران تحریریه: خانم ها زهرا عباسی و طاهره راهی

نشانی: قم، بلوار امین، جنب کوچه ۵۱

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران کل کشور

تلفن: ۰۲۵۳، ۲۱۴۴۱۵۱

پژوهش‌های زن و خانواده باید از رویکردهای سنتی به سمت مسائل روز حرکت کنند



منتخب یازدهمین دوره مسابقات گروهی «رشد» با تأکید بر ضرورت مسئله‌محور شدن پژوهش‌های حوزه، گفت: پژوهش‌های مرتبط با زن و خانواده باید از رویکردهای سنتی و صرفاً توصیفی فاصله بگیرند و با تمرکز بر مسائل روز جامعه، به ارائه تحلیل و راهکارهای کاربردی بپردازند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، خانم سکینه گنج‌خانلو، فارغ‌التحصیل سطح سه مدرسه علمیه تخصصی زینیه کرج و دبیر گروه «علی بن‌الحسین(ع)»، با ارائه اثری تحت عنوان «رسانه‌های دیجیتال و تحولات سبک‌های تربیت دینی در خانواده‌های معاصر» و با راهنمایی استاد مریم علیزاده، به عنوان یکی از برگزیدگان یازدهمین دوره مسابقات گروهی «رشد» معرفی شد.

وی در گفتگویی در پاسخ به این پرسش که «معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران برای حرکت به سمت مرجعیت علمی در عرصه زن و خانواده، چه راهبردهای مسئله‌محوری را باید در اولویت قرار دهد؟»، گفت: به نظر من اگر قرار است حوزه علمیه خوارهران در عرصه زن و خانواده به مرجعیت علمی نزدیک شود، باید از رویکردهای صرفاً سنتی و توصیفی فاصله بگیرد و به سمت پژوهش‌هایی برود که واقعاً ناظر به مسائل روز باشند. مرجعیت علمی فقط با زیاد شدن تعداد آثار پژوهشی به دست نمی‌آید؛ بیشتر از آن، به کیفیت مسئله‌شناسی و توان پاسخ‌گویی به نیازهای واقعی جامعه بستگی دارد.

منتخب یازدهمین دوره مسابقات گروهی «رشد» خاطرنشان کرد: در این مسیر، یکی از اولویت‌ها شبکه‌سازی مسئله‌محور است. تجربه نشان داده مسائل زن و خانواده معمولاً چندبُعدی‌اند و با کارهای فردی پراکنده به نتیجه مطلوب نمی‌رسند. اگر مسابقه رشد بتواند بستر شکل‌گیری گروه‌های فکری و اندیشکده‌های جمعی را فراهم کند، به‌تدریج از تک‌گویی‌های علمی فاصله می‌گیریم و به گفت‌وگوی علمی نزدیک‌تر می‌شویم.

خانم گنج‌خانلو ادامه داد: نکته دوم، تقاضامحور شدن پژوهش است. یعنی موضوعات صرفاً بر اساس علاقه فردی انتخاب نشوند، بلکه از دل نیازهای واقعی جامعه، مسائل خانواده و چالش‌های فرهنگی و اجتماعی بیرون بیایند. به نظر معاونت پژوهش باید در شناسایی این مسائل نقش فعال‌تری داشته باشد و حتی نوعی بانک مسائل طراحی کند تا مسیر پژوهش‌ها روشن‌تر شود.

فارغ‌التحصیل سطح سه مدرسه علمیه تخصصی زینیه کرج تصریح کرد: در کنار این‌ها، نظریه‌پردازی مبتنی بر فقه معاصر هم اهمیت زیادی دارد. در حوزه زن و خانواده، امروز با مسائل تازه‌ای روبه‌رو هستیم؛ از حقوق اقتصادی زن و نسبت اشتغال و مادری گرفته تا تحولات ساختار خانواده. اگر پژوهش حوزوی بخواهد به مرجعیت نزدیک شود، باید بتواند درباره این مسائل حرف دقیق، منسجم و قابل دفاع داشته باشد، نه اینکه فقط به تکرار میانی کلی بسنده کند.

وی در پاسخ به سؤال دیگری درباره اینکه برای تولید یک پژوهش کاربردی و مسئله‌محور چه شاخص‌ها و معیارهایی باید مدنظر قرار گیرد، ضمن تبیین این معیارها، به تشریح نمونه‌هایی از کاربست‌های عملیاتی پژوهش منتخب خود پرداخت و بیان کرد: به نظر من، مهم‌ترین شاخص در یک پژوهش مسئله‌محور، وضوح مسئله است. یعنی پژوهش باید روشن کند دقیقاً با چه گرهی روبه‌روست و قرار است به چه پرسشی پاسخ دهد. تفاوت زیادی هست بین پژوهشی که صرفاً درباره «زن و خانواده» سخن می‌گوید و پژوهشی که مثلاً روی تعارض میان اشتغال زنان و نیازهای تربیتی خانواده متمرکز می‌شود. هرچه مسئله روشن‌تر باشد، امکان رسیدن به نتیجه کاربردی هم بیشتر می‌شود.

خانم گنج‌خانلو با بیان اینکه شاخص دوم، تناسب روش با مسئله است، تأکید کرد: گاهی موضوع مهمی انتخاب می‌شود، اما روش پژوهش آن‌قدر کلی است که نمی‌تواند مسئله را باز کند. پژوهش کاربردی لزوماً فقط پژوهش میدانی نیست، اما حتماً باید روشی داشته باشد که بتواند ابعاد واقعی مسئله را نشان دهد و از سطح توصیف صرف عبور کند.

این پژوهشگر عنوان کرد: نکته بعدی، قابلیت تبدیل یافته‌ها به راهکار است. به نظر من پژوهش کاربردی باید این ظرفیت را داشته باشد که نتیجه آن در جایی به کار بیاید؛ مثلاً در سیاست‌گذاری، در طراحی یک برنامه آموزشی یا فرهنگی، یا در اصلاح یک دستورالعمل. اگر پژوهش صرفاً در حد تحلیل باقی بماند و راهی به میدان عمل پیدا نکند، کاربردی بودن آن محل تردید خواهد بود.

وی گفت: در میان نمونه‌ها، مقاله «شناسایی الگوهای ذهنی حوزه مطالعات زنان و خانواده ناظر بر نقش‌های جمعیتی زنان: کاربرد روش‌شناسی کیو» برای من نمونه نسبتاً خوبی از پژوهش مسئله‌محور است. این مقاله به‌جای پرداختن کلی به موضوع زن و خانواده، روی الگوهای ذهنی مرتبط با نقش‌های جمعیتی زنان تمرکز کرده و با روش کیو تلاش کرده این الگوها را شناسایی و تحلیل کند.