



نبايد ابتكار عمل در مسئله حقوق زنان را از دست بدهيم

صفحه ۳



نمایشگاه «بانوی ایرانی»؛ تلاشی برای معرفی زنان اثرگذار انقلاب اسلامی

صفحه ۴



معرفی صحیح الگوهای تراز، خلا هویتی بانوان را برطرف می‌کند

صفحه ۶



باید از تبلیغ موسمی به سمت تبلیغ تخصصی حرکت کنیم

صفحه ۶



رته‌بندی پژوهشگران؛ گامی مهم برای هدمندسازی حمایت‌های پژوهشی

صفحه ۸

گزارش فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خاوران کشور در جنگ تحمیلی سوم

جنگ تحمیلی سوم

موسکب نور الزهراست

حوزه علمیه خاوران استان کهگیلویه و بویراحمد

اقدامات حوزه‌های علمیه خاوران کشور در جنگ تحمیلی سوم

زیست‌بوم طلبگی در حوزه‌های علمیه خاوران باید بازطراحی شود



مفهومی مهم در فرهنگ الهیاتی ما - خلق کرده‌ایم. ما می‌گوییم چه چیزی برکت می‌آورد؟ کار مخلصانه، کار مخلصانه برکت می‌آورد. دست‌های پرتوان، بازوهای ستبر، اندیشه نورانی و قلب باصفای ملکوتی دست‌اندرکاران این نهاد مقدس بودند که مرارت‌ها را به جان خریدند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده گفت: سطح دو را به سه بخش در سطح دو تقسیم کردیم و سه برنامه برای آن در نظر گرفتیم. برای بحث تبلیغ، یک دوره تخصصی سطح ۲ در ترویج معارف اسلامی را - ۱۵۰ واحد - دیدیم و یک بسته قابل توجه از مهارت‌های تبلیغی نیز پیش‌بینی کردیم. در بحث رشته‌ها نیز فرایند گرایش را آغاز کردیم. ۱۶۸ واحد گرایش را دیدیم و فرایند تصویب آن در شورای سیاست‌گذاری به پایان رسید. برای کسانی که نه می‌خواهند متخصص آکادمیک شوند، به قول امروزی‌ها یک محقق تراز اول یا یک مدرس برجسته باشند، و نه حس و حال تبلیغ و کنشگری فرهنگی دارند، یک بسته سوم نیز در نظر گرفتیم. حضرت آقا فرمودند توسعه کمی؛ سعی کنید تا می‌توانید جذب گسترده داشته باشید. برای کسانی که می‌خواهند آن مراتب معارف‌الله و آن شمیع معنویت حوزه‌ها را تجربه کنند، برای این‌ها نیز با مراتبی کمتر، به اصطلاح با حجم درست و طول سنوات، دوباره بسته دیگری طراحی کردیم.

وی در پایان بیان کرد: در حوزه مسائل تبلیغی، یک اقدام بسیار جدی در دنبال می‌کنیم: خالص‌سازی معاونت فرهنگی-تبلیغی، به‌منظور ورود تخصصی‌تر و تفصیلی‌تر به عرصه‌های تبلیغ مجازی، رسانه‌ای، بین‌المللی و تبلیغ تخصصی کودک و نوجوان. همچنین یک معاونت جدید در حال تأسیس است: معاونت اخلاق، تربیت و سبک زندگی.

تفکر و زیست، گسلی ایجاد کرده است. این گسل را چنین نام‌گذاری کرده‌اند: «والدین آنالوگ، فرزندان دیجیتال»؛ یعنی دو جهان متفاوت.

وی اظهار داشت: نکته بعدی، گذار از سلطه فرهنگ‌های منطقه‌ای به سمت یکسان‌سازی ناشی از ابرفرهنگ‌های جهانی است. ما به ابرصنایع عظیم تولید فرهنگ در مقیاس جهانی گرفتار شده‌ایم؛ ابرصنایعی که فرهنگ‌های بومی را در هاضمه‌ای نیرومند فرو می‌برند و در آرواره‌های خود خرد و آسیاب می‌کنند. ما در فضایی از دوایر متحدالمرکز قرار گرفته‌ایم؛ به عبارت دیگر، در یک سیستم پوست‌پیاپی. ما در این نقطه ایستاده‌ایم و پیرامون ما با ابرپدیده‌های بسیار پر قدرت جهانی تنیده شده است. ذاتقه انسان جدید در حال تغییر است و شبکه‌های اجتماعی در حال ذاتقه‌سازی‌اند؛ به‌گونه‌ای که انسان امروز با حوصله‌ای به‌شدت تنگ، به مصرف داده معتاد شده است: داده‌زدگی و مصرف شدید داده‌ها، بدون تفکر و استنتاج، و بدون تفکر انتقادی و تفکر خلاق.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور گفت: این سیستم یک برون‌داد دارد و یک درون‌داد؛ درون‌دادهایی که دارند می‌آیند و از این به بعد وارد حوزه می‌شوند. ورودی‌های ما، به قول علوم تربیتی‌ها، چه رفتار ورودی‌ای دارند؟ با یک‌سری آدم مواجهیم که ذاتقه فکری و ذاتقه زیبایی‌شناختی‌شان دستکاری و مهندسی شده است. فرهنگ بصری غالب شده است؛ با متن نمی‌تواند ارتباط بگیرد، حوصله متن را ندارد، حوصله فکر کردن را ندارد و فکر کردن را تمرین نکرده است. ما می‌خواهیم چنین فردی را بر اساس دانش‌های عمیق الهیاتی تربیت کنیم. این، چالش آناتومی و ساختار شخصیتی ورودی جدید است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده تأکید کرد: ما در فقدان طراحی و استقرار یک مدل کارآمد برای نظام حکمرانی فرهنگی، با چالشی بسیار جدی مواجهیم. ما فاقد نظام حکمرانی فرهنگی هستیم؛ نرم‌افزار آن را تهیه نکرده‌ایم و در برخی لایه‌ها و فازهای این کلان‌پروژه، این ابرپروژه که البته در آن توفیقاتی هم به دست آورده‌ایم، با اختلالات شدید در نظام اجرا روبه‌رو هستیم؛ در حسن اجرا و در مدیریت یکپارچه. لذا رهبری معظم چندین بار به‌جدا از اتاق فرمان و اتاق فکر بالادستی فرهنگ نظام، یعنی شورای عالی انقلاب فرهنگی، گلایه کردند که چه کار دارید می‌کنید؟

وی تصریح کرد: من به نظرم می‌رسد ما زیست‌بوم طلبگی را باید بازطراحی کنیم؛ نه فقط برنامه درسی، بلکه یک اکوسیستم. این را باید کلاً بازطراحی و به‌روزرسانی کنیم. این زیست‌بوم دارای بن‌مایه‌های بسیار عمیق، بسیار پربرکت و راهبردی است که به هیچ عنوان نباید آن‌ها را فراموش کنیم. دست‌کم بگیریم و خدای ناکرده در آن مؤلفه‌های رکنی و بنیادی دچار استحاله شویم. اما باید با خلاقیت، با آیندپژوهی، با نگاه عمیق مسئله‌محور، با یک خودارزایی و خودارزشیابی دقیق سازمانی، و با خودآگاهی، برگردیم و یک بازآرایی انجام دهیم. ما به این امر به‌شدت نیاز داریم؛ نه فقط در برنامه درسی، نه فقط در بحث تربیت استاد، نه فقط در بحث زیرساخت‌های فیزیکی و کالبدی و تجهیزات کتاب؛ نه، بلکه با یک نگاه ۳۶۰ درجه. ما باید یک سازمان یادگیرنده باشیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور ادامه داد: یک اتفاق عظیم و عجیب شکل گرفته است. ما امسال وارد بیست‌ونهمین سال شکل‌گیری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران می‌شویم. ما در این مدت به عدد محیرالعقول ۵۰۰ مدرسه رسیده‌ایم و در کنار آن، تأسیس، پایه‌گذاری، ریل‌گذاری، قانون‌نویسی، فرایندنویسی، تربیت استاد و شکل‌دهی زیست‌بوم اولیه را نیز محقق کرده‌ایم. مسیری که پشت سر گذاشته‌ایم، با سرعتی محیرالعقول پیش آمده است. اجحاف است که دچار خودکم‌بینی شویم؛ اجحاف است که در سرزنش خود دچار افراط شویم؛ و اجحاف است که نبینیم چه عظمت بزرگی را - به برکت

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور با تأکید بر ضرورت مواجهه فعال با تحولات فناورانه، شکاف نسلی و تغییرات فرهنگی، گفت: زیست‌بوم طلبگی در حوزه‌های علمیه خاوران باید با نگاهی جامع، آیندپژوهانه و مسئله‌محور بازطراحی شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در دیدار با اساتید مدارس علمیه خاوران استان تهران گفت: در آغاز، باید خدا را عمیقاً سپاس بگویم و شکرگزار باشم که توفیق داد اشتیاق هشت‌ماهه‌ام برای حضور در محضر اساتید مكرم، فاضل و فرهیخته امروز محقق شود. الحمدلله از محضر پرفصلیت شما بهره‌مند شدم و از این جلسه فوق‌العاده بسیار لذت بردم.

وی افزود: نکته اول این است که این کمترین و عزیزانی که تلاش کرده‌ایم در تیم‌مان حضور داشته باشند، از بن جان به ظرفیت عظیم حوزه‌های علمیه خاوران اعتقاد داریم و آن را ظرفیتی فوق‌العاده، بی‌نظیر و ویژه در مسیر انسان‌سازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی نوین اسلامی می‌دانیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور خاطرنشان کرد: امام شهید بیش از ربع قرن پیش به قم تشریف بردند و فرمودند: «اگر حوزه به استقبال تحولات نرود، منزوی می‌شود.» این سخن نشان می‌دهد که اگر بخواهیم مجموعه عظیم خود را با حکمت سازمانی راهبردی کنیم، باید به استقبال تحول برویم و از محافظه‌کاری نابخا به‌صورت جدی پرهیز کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده تصریح کرد: ما نباید دچار توهم و غزه‌شدن شویم و نباید به ناامیدی گرفتار شویم. اگر دچار وهم شویم، درجا می‌زینیم و متوجه نمی‌شویم که وضعیتی در انتظار ماست و باید به سمت آن حرکت کنیم. از سوی دیگر، اگر جایگاه فعلی را بهترین موقعیت بدانیم، تلاش نمی‌کنیم و خود را نیازمند طرحی نو نمی‌بینیم؛ و اگر ناامید باشیم، آینده‌ای پیش رو نمی‌بینیم و دست و دل‌مان به کار نمی‌رود. بنابراین، این توازن میان خوف و رجا در امور صنفی و در مهندسی اجتماعی، حتماً باید سرلوحه کار ما باشد؛ وگرنه یا دچار ایستایی می‌شویم یا به انحراف، افراط و تفریط می‌افتیم.

وی عنوان کرد: ما اکنون در شرایطی بسیار خاص قرار داریم؛ شرایطی که در آن نظام دانایی در سطح جهان به چالش کشیده شده است. ابتدا گوگل این نظام را دگرگون کرد و سپس، در سطحی بسیار پیشرفته‌تر و پیچیده‌تر، هوش مصنوعی وارد میدان شد. کسانی که تجربه کار جدی با هوش مصنوعی داشته‌اند، به‌خوبی درک می‌کنند که به چالش کشیده شدن نظام دانایی چه معنایی دارد. افزون بر این، در آینده‌ای نزدیک، انسان سایبورگ نیز ظهور خواهد کرد؛ یعنی پیوند انسان و تراشه، بر پایه علوم هم‌افزای شناختی.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران بیان کرد: ما سی سال پیش معنای «انفجار اطلاعات» و «انقلاب ارتباطات» را به‌درستی درک نمی‌کردیم. با ظهور شبکه‌های اجتماعی، تصویر روشن‌تری از این دگرگونی پیدا شد. موجی سهمگین آمد و بسیاری از هنجارهای ما را لرزاند؛ و امروز پس‌لرزه‌ها و نشانه‌های آن را می‌بینیم و لمس می‌کنیم. این موج‌ها به‌سادگی می‌آیند و موج‌های بعدی فناوری نیز در راه‌اند. فناوری خنثی و رها از نظام ارزشی نیست؛ با خود ارزش‌ها را نیز وارد می‌کند. از همین رو، ما در شرایطی تاریخی و خاص قرار داریم. برای آنکه بتوانیم با تحولات سهمگینی که در حال وقوع است مقابله کنیم، به حجم عظیمی از فکر، انرژی، سرمایه‌گذاری، سازوکار، ساختار و فرایند نیاز داریم.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با بیان اینکه مسئله بعدی، شکاف نسلی است، تأکید کرد: شکاف و انقطاع نسلی یک مسئله جهانی است. ما با یک جهش ارتباطی مواجهیم و همین امر، در شیوه

حضرت آیت‌الله حسینی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیام خود تصریح کردند:

پیام رهبر انقلاب درباره تقاهم ایران و آمریکا جهت پایان جنگ منتشر شد

حضرت آیت‌الله سید جنتی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی درباره تفاهنامه ایران و آمریکا پیامی صادر کردند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، متن کامل پیام رهبر انقلاب اسلامی خطاب به ملت ایران درباره تفاهنامه رئیس‌جمهوران ایران و آمریکا منتشر شد که به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحیم
مَلّت پرشور و باوفای ایران

همانگونه که مطلع شدید، تفاهنامه‌های بین رئیس‌جمهوران ایران و آمریکا امضا شد. در مسیر رسیدن به این مرحله، مسئولین امر، از سر دلسوزی و با خُسن نظر، تلاش‌های زیادی را به‌عمل آوردند و البته این رئیس‌جمهور آمریکا بود که از روی استیصال، از انواع اهرم‌ها برای این امر استفاده می‌کرد.

بنده علی‌الاصول، نظر دیگری داشتم ولی از بناب تهنّهی که رئیس‌جمهور محترم به‌عنوان رئیس شورای عالی امنیّت ملی از طرف خود و سایر اعضا در پاسداشت حقوق مَلّت ایران و جبهه مقاومت به بنده دادند و تصریح به قبول مسئولیت آن نمودند، اجزایه آن را صادر نمودم. ایشان همچنین تصریح کرده‌اند که اگر طرف آمریکایی نخواهد زیاده‌خواهی کند زیر بار آن نخواهند رفت. از این لحظه، ما یعنی ملت سرافراز و این خادم ناپیچ، منظر تحقّق شروط گفته‌شده خواهیم بود. اما بدیهی است مذاکرات حضوری که در آینده برقرار خواهد شد، به معنی پذیرش نظر دشمن نخواهد بود. امیدواریم که دعای خیر سرورمان عَجَل‌اللّٰه‌تعالی‌فرجه‌الشریف انواع نصرت‌ها و فتوحات، برای مَلّت باصرف ایران به ارمغان آورد.

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

سید جنتی حسینی خامنه‌ای
۱۴۰۵/خرداد/۲۸

رهبر معظم انقلاب: خمینی کبیر و خامنه‌ای شهید آمادگی ملت را احیا کردند

خرداد ۱۳۶۸ برای بدرقه‌ی امام امت به خیابانها بکشدان؟ و در آخرین نمونه‌ی شگفت‌انگیز، کدام نیروی مستحکم و اراده‌ی پولادین بود که از سحرگاه دهم اسفند ۱۴۰۴ مَلّت ایران را آن چنان مبعوث کرد و به میدان آورد که با انگیزه‌ی والا با گذشت بیش از سه ماه کماکان پرحرارت به خونخواهی رهبر شهید خود و سایر شهیدان به‌وفات خفته و به پاسداشت حریم نظام اسلامی و وطن عزیزشان در میدان حاضر هستند و صوف چند ده میلیون‌ی جان‌فداییان را برای تحقّق آرمان رهبر شهید و اقامه‌ی حق و قیام الله مستحکم کرده‌اند؟

آری این خمینی کبیر و خامنه‌ای عظیم‌الشأن شهید بودند که این استعداد و آمادگی را در مَلّت عزیز ایران کشف و احیاء نمودند و همواره به آن ارج ویژه‌ای می‌نهند. امام بزرگوار که بی‌تردید با تقوای مثال‌زدنی‌اش از آنچه بر قلمش جاری میشد مراقبت میکرد، در وصیّتنامه‌ی خود، ادعایی عظیم مطرح فرمود و اینگونه نگاشت که «من با جرأت مدّعی هستم که مَلّت ایران و توده‌ی میلیون‌ی آن در عصر حاضر، بهتر از مَلّت حجاز در عهد رسول‌الله صلی‌الله‌علیه‌وآله، و کوفه و عراق در عهد امیرالمؤمنین و حسین‌بن‌علی صلوات‌الله‌وسلامه‌علیهم‌ما یباشند.

امروز همه‌ی مَلّت عزیز مفتخر است که با بعثت تازه‌ی خود در کنار جبهه‌ی مقاومت، مایه‌ی مباحث در برابر دیدگان آگاه و مَلّتیهای آزاده جهان شده است و صدیق این فرزان از وصیّتنامه‌ی امام خمینی را دوباره جلوگرم نموده است. به تعبیر رهبر شهید اعلی‌المقامه‌الشریف، آن دست قدرتمندی که توانست اقیانوس عظیم مَلّت را به تلاطم در بیاورد، شخصیت فولادین، مد ظلت عل و زبان ذوالفراگونه‌ی امام بزرگوار و خمینی عظیم بود که توانست میلیونها انسان را وارد میدان کند، در میدان نگه دارد و جهت حرکت را به آنها تبلیغ بدهد.

و صد البته نمونه‌ی دیگر این قسم تأثیر، از آن خود خامنه‌ای عزیز است که قدم در مسیر سَلَف صالح خود گذاشت و قریب به چهار دهه رهبری انقلاب و نظام اسلامی، با اعتماد به جوانان و تعمیق و ارتقاء سطح پیشنی و نگرش مردم، جامعه را به چنان سطحی از آمادگی رساند که پس از واقعه‌ی عظیم شهادتش، تصابی تازه از بعثت مَلّت ایران شکل گرفت.

آری مکتب خامنه‌ای عزیز، همان مکتب خمینی کبیر در امتداد اسلام ناب محمّدی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم است که زیربنای آن قیام لله است و شاگردان این مکتب، صف در صف آمده‌ی اقامه‌ی حق، ازآله‌ی باطل و مجاهده در این مسیر نورانی هستند. امام رحمة‌الله‌علیه پدیدآورنده‌ی تحولی بزرگ و تاریخی در سطح ایران، امت اسلامی و جهان می‌باشد که رهبر شهید اعلی‌الله‌مقامه‌الشریف به تعمیق و گسترش و استمرار آن پرداخته و برای تکامل و تحقّق آن، نظام‌سازی و جامعه‌پردازی نمود.

در همین راستا حضرت ایشان علاوه بر زنده نگهداشتن مکتب امام در کلام و قلم و عمل و در دیدارهای گوناگون خود، چهاردهم خرداد را به فرصت میثاق سالیانه‌ی مَلّت با امام خمینی تبدیل کرده و منظومه‌ای از اصول، سیاستها و خطوط مکتب امام را تشریح و تبیین می‌فرمود.

از جمله بعضی آموزه‌های احياناً تکرار شونده‌ی آن، این بود که مَلّت ایران، مَلّتی مؤمن، باهوش و شجاع است؛ و اینکه مردم، صاحبان اصلی کشور و منشأ قدرت آن هستند؛ و اینکه این مردم هر تحول صحیحی را که دنبال کنند می‌توانند رقم زنند و شمار «ما می‌توانیم» را در عرصه‌های مختلف عینیّت بخشند. از دیگر آن آموزه‌ها، لزوم حمایت از مظلوم به‌عنوان وظیفه‌ی اسلامی، اسنانی و ایرانی است. و اینکه نظام سلطه و در رأس آن آمریکا با این مَلّت و هویت ممتاز، و تسلیه‌پذیریش مشکل دارد.

آری نظام سلطه که پادگانی به نام اسرائیل را که از قریب هشتاد سال قبل ساخته، وجود یک ایران قوی و مستقل و برخوردار از انواع مزایا را در مرز شرقی جغرافیای بوج و دروغین اسرائیل بزرگ یعنی شرق قرات نمی‌پذیرد و از هر اقدامی در جهت جلوگیری از پیشرفت آن کوتاهی نمی‌کند، در همین مجال به مَلّت عزیز عرض میکنم دشمن خیبت، حال که در مصاف با فرزندان دلاور شما در نیروهای مسلح دچار شکست شده و بخصوص بخاطر مواجهه با ضربه‌ی قاطع، چه در نبرد نظامی و چه در میدان و خیابان، تحقیری برمعنا و عمیق را تجربه میکند که در اثر آن واگرایی ملموس کشورها از او راسب شده. کید خود را در جنگ ترکیبی بر دو نقطه متمرکز ساخته است: یکی تاب‌آوری مردم؛ دیگری ایجاد خطا در دستگاه محاسباتی مستولان کشور. ابزار اصلی او در این هر دو، کاشت بذر تردید، یأس، ترس، بدگمانی، و اختلاف است. لذا در مقام مقابله با این بدخواهی‌ها باید همگان با ایستادگی و روشن‌بینی و حفظ وحدت و انسجام و اعتماد متقابل و همصدایی نکرده با دشمن، نقشه‌ی شوم او را خنثی نمایند. در این مقام، نقش مسئولان در پشتیبانی از این امور بسیار مهم است. هرگونه اقدامی که موجب بدبینی و سرخوردگی احاد مردم شود، نوعی کمک به دشمن این کشور و مردمانش محسوب میگردد.

اکنون فرصت تازه‌ای برای معرفی عملی و تحقّق بخشیدن به مکتب خمینی کبیر و خامنه‌ای عزیز شهید به‌عنوان رهبران مظلوم اما مقتدر و البته پیروز انقلاب اسلامی در سراسر جهان فراهم شده است. این نقش مهم بر عهده‌ی احاد مَلّت خصوصاً جوانان، نخبگان و اهالی فکر و اندیشه و هنر است تا بر اساس همین مکتب با اعتماد به عده‌های خدایتان، در سایه‌ی توجهات سرورمان عَجَل‌اللّٰه‌تعالی‌فرجه‌الشریف و در مسیر اسلام ناب یعنی خط نورانی استخلاف است. دوران دوپست‌وینچاه ساله‌ی حضور صاحبان عصمت و ولایت‌گیری صلوات‌الله‌وسلامه‌علیهم‌اجمعین، آینده‌ی درخشان ایران عزیز را ساماناد.

از خدایند قادر متعال مستللت میکنم این مَلّت بعثت یافته را به پیروزی نهائی و قَلّه‌های باشکوه پیشرفت و عظمت، نائل و روح ملکوتی امامین انقلاب و ارواح مطهر شهیدان انقلاب اسلامی خصوصاً شهدای دفاع مقدس دَوم و سوّم را با اولیاشان حضرت امیرالمؤمنین علی‌صلوات‌الله‌وسلامه‌علیه‌محشور و قلب مقدّس نورانی سرورمان حضرت ولی‌عصر را

از مَلّت ایران راضی و این مَلّت عزیز و خدایتیمان را بهرمدت از ادعیه‌ی خاصی و شفاعت آن حضرت فرمایند، بمَنه و کرمه و السلام و علیکم ورحمة الله وبرکاته.

سیدجنتی حسینی خامنه‌ای

۱۴ خرداد ۱۴۰۵

اقدامات حوزه‌های علمیه خاوران کشور در جنگ تحمیلی سوم



با آغاز جنگ تحمیلی سوم، حوزه‌های علمیه خاوران کشور نیز منتساب با شرایط کشور، با تمام توان و ظرفیت در صحنه حاضر شدند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، در ۹ اسفند ۱۳۰۴، هم‌زمان با آغاز جنگ تحمیلی سوم و تجاوز آمریکا و رژیم صهیونیستی به خاک کنورمان، حوزه‌های علمیه خاوران کشور با تمام توان و ظرفیت وارد میدان شدند.

در همان ساعات اولیه تجاوز دشمن، فراگاه جنگ تحمیلی سوم به ریاست مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور تشکیل شد. با توجه به اینکه جنگ تحمیلی سوم تاگزیر در دو جبهه نظامی و خیابانی دنبال می‌شد، شرایط اقتضا می‌کرد حوزه‌های علمیه خاوران نیز نقش پررنگ در عرصه‌های میدانی و اجتماعی ایفا کنند. از این رو، با تشکیل ستاد موقت هدایت و پشتیبانی پایگاه‌های فرهنگی و موبک‌های استانی حوزه‌های علمیه خاوران به دستور حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خاوران، حمایت و پشتیبانی معنوی و مادی از پایگاهها و موبک سراسر کشور، در دستور کار قرار گرفت.

خاوران طبله نیز در تمامی استان‌ها، همان‌د، سایر اقطار غیرتمند و انقلابی جامعه، با حضوری خودجوش، مخلصانه و انقلابی در صحنه و در کف خیابان‌ها وارد عرصه شدند. مدارس حوزه‌های علمیه خاوران نیز عمدتاً نقش پشتیبانی فرهنگی و لجستیکی این فعالیت‌های میدانی را بر عهده داشتند. برنامهریزی، هماهنگی، مدیریت فرهنگی و پشتیبانی از برپایی کلاس متعدد در سطح کشور، از مصادیق بارز این فعالیت‌ها در جنگ تحمیلی سوم بود.

دانشسای علمیه خاوران سراسر کشور، به عنوان پایگاه‌های مرکزی هدایت و پشتیبانی جنگ تحمیلی سوم، در زمینه فعالیت‌های خیابانی و میدانی نقشی بی‌بدیل و محوری ایفا کردند. عمده فعالیت‌های مدارس علمیه خاوران در این ایام بر سه محور استوار بود:

۱. برگزاری جلسات هنگمی و تشکیل فراگاه‌های شهرستانی و منطقه‌ای
۲. حمایت و پشتیبانی از حافظان امنیت
۳. آماده‌سازی و توزیع بسته‌های حمایتی، فرهنگی و تبلیعی

خروجی عینی و ملموس فعالیت پایگاه‌های فرهنگی در سطح شهرستان‌ها، استان‌ها و کشور، در قالب موبک مردمی ظهور و بروز یافت. موبک حوزه‌های علمیه خاوران از می‌توان به سه دسته موبک مستقل، موبک مشارکتی و موبک همکار تقسیم کرد. فعالیت این موبک بیشتر در حوزه‌های کودک و نوجوان، بانوان، بزرگسالان و خانواده متمرکز بود.

مهابت این موبک بر کمک‌ها و هدایای مردمی استوار بود. همچنین بازدید حضرت زینب سلام‌الله‌علیها شهرستان مهابد در امر تزیین، تکفین و تدفین، زمانی از اسفند ۱۳۰۴ تا ۱۷ ت فروردین ۱۳۰۵ انجام شد. در جریان این بازدیدها، هم‌راه با ابراز همدردی و ارانه مشاویه به خانواده شهید، تهیه شد. این مستند به مدت ۳۰ دقیقه تولید شده است.

فعالیت‌های رسانه‌ای نیز در پلنفرم‌های مختلف گسترش یافت و به‌صورت مستمر دنبال شد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران با تأکید بر اینکه نباید ابتکار عمل در مسئله حقوق

زنان از دست برود، گفت: امروز بانوان می‌توانند پیشران تحولات سبک زندگی و ارائه الگوی اسلامی – ایرانی زن در جامعه باشند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در جلسه مدیران نهادهای حوزوی با رئیس دفتر رئیس جمهور اظهار داشت: در بحث فرهنگی، سرمایه‌گذاری جدی بر بحران هویت نوجوان و مسئله گسست بین نسلی، موضوعی بسیار اساسی است که در افاق آینده ما را با چالش‌های بسیار جدی مواجه خواهد کرد. اگر این حوزه بدرستی هدایت و بر آن سرمایه‌گذاری شود، می‌تواند ما را از بسیاری از چالش‌های باقوه مصون بدارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده افزود: در حوزه فرهنگی، بانوان پیشران تحولات

سبک زندگی هستند. ما حدود ۱۰ سال پیش در یک جمع تخصصی و در قالب میز

تخصصی سبک زندگی، در پانپانه آمورتب خود به این جمع‌بندی رسیدیم که پیشران تحولات سبک زندگی در نهای امروز، بانوان‌اند. این روزن سوچه به حقوق بانوان بر اساس نگرش اصیل اسلامی – ایرانی یک ضرورت بسیار جدی است.

وی تصریح کرد: اگر در ذهن خود چالش‌های صحنه اجتماعی از سال ۱۳۴۷ تاکنون را مرور بفرمایید، پیوند این مسئله برای شما روشن خواهد شد. یکی از چالش‌های جدی ما با نگاه آینده پژوهانه، مسئله نظام دانایی است؛ یعنی عبور از دوره «علامه گولگ» به سوی دوره دوم حکمرانی ابرروش‌های مصنوعی تخصصی و پس از آن ورود به مرحله سوم ترکیب اسنان و تراشه و مشکل گسست انسان سایبورگ؛ روندی که با سرعت در حال پیشروی است و می‌تواند تهدیدهای جدی به همراه داشته باشد. از همین رو کشورهایی مانند امارات و عربستان در تلاش‌اند به هاب جهانی فناوری‌های هایتک در عرصه فناوری‌های سایبری تبدیل شوند. این مسئله را باید بسیار جدی گرفت؛ چنان‌که پاپ اخیراً نیز در بیانیه‌ای جهانی به مخاطرات این روند اشاره کرده

بازدید مدیر حوزه‌های علمیه خاوران از نمایشگاه «بانوی ایرانی»



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور، به همراه جمعی از معاونان و مدیران مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران از نمایشگاه «بانوی ایرانی» در این مرکز بازدید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور، به همراه جمعی از معاونان و مدیران مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران از نمایشگاه «بانوی ایرانی» که در طبقه همکف این مرکز برپا شده بازدید کرد.

در جریان این بازدید، خانم طالی، معاون فرهنگی -تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران، توضیحاتی درباره بخش‌های مختلف نمایشگاه و اهداف برپایی آن به حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده و هیئت همراه ارائه داد.

گفتنی است، نمایشگاه «بانوی ایرانی» با هدف تبیین الگوی سوم زن مسلمان ایرانی و معرفی زنان اثرگذار در انقلاب اسلامی برپا شده است؛ نمایشگاهی که می‌کوشد با روایت‌های تصویری و محتوایی، نقش آفرینی بانوان در عرصه‌های فرهنگی، اجتماعی و حکمرانی را به‌تصویر بکشد. بخش نخست این نمایشگاه با عنوان «الگوی انسان» به معرفی هفت زن قرآنی اختصاص دارد. در بخش دوم، مولف‌های الگوی زن شرقی و زن غربی تبیین شده و در کنار آن، الگوی مطلوب یعنی «زن مسلمان ایرانی» معرفی می‌شود. بخش پایانی نمایشگاه نیز به بررسی روایت‌های مدارس در موضوع زن می‌پردازد.

آزمون جامع طلاب سطح چهار حوزه‌های علمیه خاوران برگزار می‌شود



مدیرکل تحصیلات تکمیلی حوزه‌های علمیه خاوران از برگزاری آزمون جامع طلاب سطح چهار حوزه‌های علمیه خاوران در ۲ توبت شهریور و بهمن‌ماه سال جاری خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، خانم صدر شیریازی، مدیرکل امور تحصیلات تکمیلی حوزه‌های علمیه خاوران با اشاره به برگزاری آزمون جامع پیش‌ویز برای طلاب سطح چهار حوزه‌های علمیه خاوران، اظهار کرد: این آزمون به منظور ارزیابی توانمندی‌های علمی و مهارتی طلاب در دروس تخصصی ۵ رشته «حقوق خانواده، تفسیر تطبیقی، حکمت متعالیه، کلام اسلامی و علوم و معارف قرآنی» در روزهای ۱۱ و ۱۲ بهمن‌ماه برگزار خواهد شد.

وی افزود: شرکت در این آزمون منوط به اتمام تمامی واحدهای درسی (اعم از دروس اصلی، جبرانی و پیش‌نیاز دوره) به جز رساله علمی، دارا بودن نمره قبولی در آزمون زبان اشتغال و کسب میانگین کل حداقل ۱۶ است. خانم صدرشیریازی تصریح کرد: طلاب ورودی ۱۴۰۴ به بعد، در صورتی امکان شرکت در آزمون جامع را دارند که علاوه بر شرایط فوق، «طرح تفصیلی مصوب» نیز داشته باشند.

وی بیان کرد: چنانچه طبله دارای کسب میانگین در امر تزیین، تکفین و تدفین، غیرمستخرج از رساله باشد و نیز حداقل ۰۵درصد از امتیاز مصاحبه علمی را کسب کند، از آزمون کنیی معاف می‌گردد.

مدیرکل امور تحصیلات تکمیلی حوزه های علمیه خاوران در پایان با بیان اینکه معیار اعلام شده مربوط به آزمون شهریورماه است، در خصوص احتمال تغییر مباحث این رشته‌ها در آزمون بهمن ماه خبر داد.

نابید ابتکار عمل در مسئله حقوق زنان را از دست بدهیم



حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده افزود: در حوزه فرهنگی، بانوان پیشران تحولات سبک زندگی هستند. ما حدود ۱۰ سال پیش در یک جمع تخصصی و در قالب میز

تخصصی سبک زندگی، در پانپانه آمورتب خود به این جمع‌بندی رسیدیم که پیشران تحولات سبک زندگی در نهای امروز، بانوان‌اند. این روزن سوچه به حقوق بانوان بر اساس نگرش اصیل اسلامی – ایرانی یک ضرورت بسیار جدی است.

وی تصریح کرد: اگر در ذهن خود چالش‌های صحنه اجتماعی از سال ۱۳۴۷ تاکنون را مرور بفرمایید، پیوند این مسئله برای شما روشن خواهد شد. یکی از چالش‌های جدی ما با نگاه آینده پژوهانه، مسئله نظام دانایی است؛ یعنی عبور از دوره «علامه گولگ» به سوی دوره دوم حکمرانی ابرروش‌های مصنوعی تخصصی و پس از آن ورود به مرحله سوم ترکیب اسنان و تراشه و مشکل گسست انسان سایبورگ؛ روندی که با سرعت در حال پیشروی است و می‌تواند تهدیدهای جدی به همراه داشته باشد. از همین رو کشورهایی مانند امارات و عربستان در تلاش‌اند به هاب جهانی فناوری‌های هایتک در عرصه فناوری‌های سایبری تبدیل شوند. این مسئله را باید بسیار جدی گرفت؛ چنان‌که پاپ اخیراً نیز در بیانیه‌ای جهانی به مخاطرات این روند اشاره کرده

اما آرمان ملت شیعہ، عادت خدشه است و این عدالت اقتضا می‌کند که ما واقعاً

نمایشگاه «بانوی ایرانی»؛ تلاشی برای معرفی زنان اثرگذار انقلاب اسلامی

حتی گاهی در برخی فیلم‌های سینمایی در داخل کشور مطرح می‌شوند و زن ایرانی را به‌عنوان فردی محدود و قربانی جنسیت خود تصویر می‌کنند. در این تصویر، زن در فضای موسوم به آزادی دچار آسیب شده، گرفتار نوعی افسردگی اجتماعی و سرخورده‌گی است و خانواده نیز برای او به‌منابه زندانی معرفی می‌شود که مانع رشد اوست. این نوع روایت در یکی از سال‌های نمایشگاه مورد بررسی قرار گرفته است.

نمایشگاه «بانوی ایرانی»؛ تلاشی برای معرفی زنان اثرگذار انقلاب اسلامی

معاون فرهنگی‌تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران گفت: یکی از بخش‌های جذاب نمایشگاه، ارائه روایت‌های معارض با الگوی سوم است؛ روایت‌هایی که به تعبیر قانند شهیدمان، به «زن شرقی» همگراست. در این دیدگاه، برخی معتقدند جایگاه اصلی زن در خانه است و خروج او از خانه می‌تواند به مفاسدی منجر شود؛ ازاین‌رو زن اساساً با رویکردی تهدیدمحور مورد بررسی قرار می‌گیرد. در این بخش از نمایشگاه به این نوع روایت نیز اشاره شده است و اینکه برخی بر این باورند اگر زنان محدود شوند و با برداشتی محدود از برخی معارف دینی به مسئله زن نگاه شود، می‌توان به جامعه‌ای بهتر دست یافت. چرا که این نگاه با آن نگرش زن تصمیم‌ساز که در فرمایشات امام روح‌الله‌علیه‌المرتخ شده است و زن را در مقدرات اصلی مملکت مؤثر می‌داند، مغایرت است و قراردتی دیگر ارائه می‌دهد. ما نیز تلاش می‌کنیم، به‌عنوان حوزه‌های علمیه خاوران، با تکیه بر این مبنای اصیل و فاخر در نگرش به زن ایرانی، هم‌مفار دینی را آموزش دهیم و هم آن‌ها را تبلیغ و ترویج کنیم.

خانم طالبی گفت: ان‌شاءالله در فضای نمایشگاه، یکی دیگر از بخش‌هایی که طراحی شده، به اندیشه‌های امام شهید حضرت آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) اختصاص دارد. در این بخش، مجموعه‌ای از گفتارها در شش دسته‌بندی به‌عنوان آخرین بخش نمایشگاه ارائه شده است. تلاش کرده‌ایم این اندیشه‌ها را به‌صورت لایه‌لایه بررسی کنیم؛ از جمله در موضوع کرامت زن، اهمیت پرداختن به خانواده، تبیین تهاجم و نگاه غرب به مسئله زن، و نیز ظرفیت‌هایی که جامعه بانوان در حل مسائل کلان نظام مقدس جمهوری اسلامی می‌توانند ایفا کنند.

وی با اشاره به اینکه در این نمایشگاه تلاش داریم به این ظرفیت به‌صورت جدی اشاره کنیم؛ چرا که اگر این ظرفیت به‌درستی شناخته نشود، برخی آسیب‌های کلان اجتماعی قابل حل نخواهد بود. افزود: امروز جامعه ایرانی در حوزه‌هایی همچون اقتصاد، فرهنگ، آموزش،ویپرورش، جبهه مقاومت و مسئله جنگ نیازمند آن است که از ظرفیت زنان بهره بگیرد، و این امر بدون بهره‌گیری از نگاه فاخر الگوی سوم ممکن نیست.

معاون فرهنگی‌تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران تصریح کرد: در پایان عرایض، ماایلم به شرایط امروز و مسئله جنگ اشاره کنم. برخی حضور زنان در مواکب را پدیده‌ای عجیب توصیف می‌کنند؛ اما برداشت بنده این است که به لطف خدا، در نقاط جبرانی ایران همواره شاهد حضور مؤثر بانوان بوده‌ایم. حتی پیش از انقلاب اسلامی نیز این حضور قابل مشاهده بود؛ از واقعه گورشاد و حضور زنان چهارمردان قم گرفته تا ماجرای ۱۷ دی شهید و بسیاری از حوادث بزرگ دیگر؛ همان‌گونه که حضرت امام روح‌الله رحمه‌الله‌علیه فرمودند، زنان رهبران نهضت بودند. این سخن تعارف نیست، بلکه حقیقی جدی است. امروز نیز در فضای جنگ مشاهده می‌کنیم که به‌بانوان به میدان آمده‌اند. این ظرفیت صرفاً به کش‌های حدالقی و شورانگیز محدود نمی‌شود، بلکه آمیخته با نوعی شعور و آگاهی زانته است که می‌تواند – همان‌گونه که سید مجتبیی مختلف‌شکل گرفته است، تکمیل کند. این حضور می‌تواند در حل مسائل کلانی همچون اقتصاد، چالش‌های فرهنگی و میدان تبدیل شود و به نقش‌آفرینی مؤثر بینجامد. این حضور می‌تواند در حل مسائل کلانی همچون اقتصاد، چالش‌های فرهنگی و جبهه مقاومت نقش‌آفرین باشد.

خانم طالبی تأکید کرد: برداشت من این است که در شب‌های سخت روزه‌های جنگ، هنگامی که مسئولان نظام تحت فشار بودند، بخشی از آن عبرت‌زینی که بانوان ما در میدان‌ها منکس می‌کردند، در تقویت روحیه و قوت قلب مسئولان برای ایستادگی در برابر فشار دشمن و جنگ روانی – از جمله در فضای مباحث مربوط به مذاکره – اثرگذار بود. در واقع، نوعی فعالیت‌ت جمعی زانته بر پایه اراده جمعی شکل گرفت که می‌تواند تشییع‌کننده مردان و قوت‌بخش مسئولان نظام باشد. با گذشت بیش از ۹۰ شب، همچنان شاهد استمرار این حضور هستیم. امیدواریم در نمایشگاه «بانوی ایرانی» نیز بتوانیم بخشی از این حرکت زانته را که به تجوی میبوت شده و در امتداد حرکت‌های روبری در عرصه‌های مختلف شکل گرفته است، تکمیل کنیم. یکی از برنامه‌هایی که برای ماه محرم در نظر داریم، روایت حضور زنان در فضای جنگ و تکمیل این بخش از نمایشگاه است.

نمایشگاه «بانوی ایرانی»؛ تلاشی برای معرفی زنان اثرگذار انقلاب اسلامی

آن گفت: نکته پانانی اینکه این اتفاق مبارک نتهتفا در جبهه مقاومت، بلکه در عرصه بین‌الملل نیز حرکت‌آفرین بوده است. شاهد آن هستیم که برخی زنان در کشورهای غربی نیز به‌واسطه این موج پیداری، علیه آمریکا و رژیم صهیونیستی موضع‌گیری می‌کنند، به باور من، بسیاری از راهکارهای حل مسائلی که امروز درباره آن‌ها نگرانی داریم – از جمله مسئله جمعیت، حجاب و برخی چالش‌های فرهنگی مرتبط با سبک زندگی – در گرو فراهم‌کردن بستتر حضور مؤثر زنان در مقدرات اصلی کشور و تقویت اراده تغییر است. هنگامی که زنان احساس کنند افق متعالی‌تری پیش روی آنان قرار دارد، بهتر به ارزش‌های روحی و روانی خود پی می‌برند و می‌توانند در برابر سبک زندگی مطلوب غربی با شرفی مقاومت کنند.

معاون فرهنگی‌تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران تصریح کرد: در بخش تولید محتوا در این نمایشگاه نیز از همکاری سازمان تبلیغات پهرمندند. محدود یک ماه یک تیم پژوهشی داشتیم که تلاش کرد محتوای فاخر پژوهشی تولید کند و سپس این محتوای پژوهشی در قالبی هنری، روایی و نمایشگاهی ارائه شد. نمایشگاهی که اکنون در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برپاست، ان‌شاءالله تا حدود یک ماه دیگر قابل بازدید خواهد بود.

خانم طالبی عنوان کرد: مدارس و مراکزگی که مخاطب عمومی دارند می‌توانند این بازدید را در برنامه خود قرار دهند. همچنین محتوای نمایشگاه برای مجموعه‌های دیگر نیز قابل ارائه است و در قالب فایل‌هایی در اختیار آن‌ها قرار می‌گیرد تا بتوانند خردشان نمایشگاه مشابهی برپا کنند. برای مثال، بخشی از نمایشگاه که به موضوع «استین» می‌پردازد، در این شب‌ها کاربرد ویژه‌ای دارد. یکی از مباحثی که در فضای جنگ مطرح بود، پررنگ شدن پورنده نرمامپ در جراحی اسپرین بود. برخی معتقد بودند که جنگی که به افتاد تا پورنده اسپرین به حاشیه رانده شود، در همین زمینه، بسته محتوایی مربوط به اسپرین می‌تواند برای مواکبی که در این شب‌ها برپا هستند نیز مورد استفاده قرار گیرد تا نشان دهد پشت ادعای آزادی در غرب – که از سوی رسانه‌ها و نظام حکمرانی غربی به‌طور مداوم مطرح می‌شود – چه میزان فساد، قدرت‌طلبی و ثروت‌اندوزی نهفته است.

شریات حوزه‌های علمیه خاوران، میزبان ۲۲ ویژه‌نامه تخصصی با محور جنگ و مقاومت

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خاوران از انتشار ۲۲

ویژه‌نامه علمی – پژوهشی با موضوع «جنگ و مقاومت» در نشریات علمی و تخصصی خاوران خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، آقای مرتضی کرامتی، مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خاوران در گفت‌وگویی اظهار داشت: همزمان با آغاز حملات جانیکارتانه رژیم غاصب صهیونیستی و آمریکای و شهادت قائند عظیم‌الشان انقلاب اسلامی ایران و در راستای تبیین علمی ابهام مختلف مقاومت، اداره نشریات علمی حوزه‌های علمیه خاوران با همکاری نشریات علمی مدارس علمیه سراسر کشور، برنامه‌ای برای تولید و انتشار ویژه‌نامه‌های تخصصی با محور «جنگ و مقاومت» اجرا کرده است.

وی افزود: در این طرح علمی، ۲۲ نشریه پژوهشی و تخصصی حوزه‌های علمیه خاوران متناسب با ویژگی‌مد علمی خود به بررسی ابعاد گوناگون این موضوع پرداخته‌اند. از جمله مهم‌ترین محورهای مورد توجه در این ویژه‌نامه‌ها می‌توان به ابعاد فقهی، حقوقی، سیاسی، اجتماعی، قرآنی، کلامی، اخلاقی و نیز مسائل مرتبط با زن و خانواده در شرایط جنگ و مقاومت

روضه‌های خانگی یکی از ظرفیت‌های مهم تبلیغ در ماه محرم است



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران با تأکید بر اهمیت بهره‌گیری از ظرفیت‌های سنتی تبلیغ در ماه محرم گفت: روضه‌های خانگی یکی از ظرفیت‌های مهم و اثرگذار تبلیغ در سراسر کشور است که باید در کنار شیوه‌های جدید تبلیغی تقویت شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، خانم طالبی، معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران گفت: ما در معاونت فرهنگی – تبلیغی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، در مناسبت‌های متنوع به‌صورت ویژه به مأموریت تبلیغ می‌پردازیم. یکی از مهم‌ترین این مناسبت‌ها، ماه محرم، ماه صفر و ماجرای اربعین است.

فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران گفت: ما در معاونت فرهنگی – تبلیغی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، در مناسبت‌های متنوع به‌صورت ویژه به مأموریت تبلیغ می‌پردازیم. یکی از مهم‌ترین این مناسبت‌ها، ماه محرم، ماه صفر و ماجرای اربعین است.

فعالیت ۶۰۰ موکب خاوران در سراسر کشور

وی افزود: اسسال با توجه به شرایط موجود در کشور، از جمله شهادت قائند شهیدمان و نیز شرایط جنگ، مأموریت تبلیغی محرم به مأموریتی ویژه تبدیل می‌شود که ان‌شاءالله طلاب و اچامعات سراسر کشور برای حضور در این عرصه عزم جدی دارند. چنان‌که تاکنون نیز در ۱۰۰ روز اخیر، بانوان طلبه در مواکب و اجتماعات حضور داشته‌اند و حدود ۶۰۰ موکب خاوران ما در سراسر کشور فعال است؛ برخی به‌صورت مستقل و برخی با همکاری نهادهای فعالیت دارند. از این پس نیز ان‌شاءالله با نزدیک شدن به مراسم دهه محرم و تا انتهای ماه صفر، این تبلیغ ادامه خواهد داشت.

فراگیرسازی تبلیغ در کنار حفظ کیفیت محتوا

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران خاطرنشان کرد: یکی از دغدغه‌های جدی ما در خصوص تبلیغ در ماه محرم، فراگیر کردن تبلیغ است. یکی از دعوت‌هایی که از خاوران طلاب و به‌صورت ویژه از معاونان فرهنگی در استان‌های کشور – و البته ما نیز به‌عنوان خادم استان‌ها در ستاد قم آن را پیگیری می‌کنیم – این است که تلاش ما این باشد که خاوران فعال تبلیغی – فرهنگی به‌عنوان راهبران تبلیغ بتوانند عرصه تبلیغ را گسترش دهند و آن را عمومی کنند؛ در عین حال که تلاش می‌کنیم کیفیت و محتوای تبلیغ نیز استاندارد نشود. جریان‌سازی تبلیغی یکی از سیاست‌های مهم ما در معاونت تبلیغ است.

خانم طالبی تصریح کرد: از دیگر مباحث مهمی که با توجه به شرایط امروز و مأموریت فرهنگی – تبلیغی معاونت مورد توجه قرار گرفته، تعمیق معارف است؛ هم ناظر به مجاری در محرم منوی قرآن و روایات و هم ناظر به حادته انقلاب اسلامی و تجربه مهمی که در نظام مقدس جمهوری اسلامی داریم. پرداختن به الهیات جنگ، روایت فتح و مناسبت شهادت حضرت آقای شهید، بسته‌ای محتوایی آماده کرده‌ایم که ۳۷ سال زعامت حضرت آقا در قالب تلفیقی از روش‌های سنتی و مدرن و به‌صورت یکپس‌استرپیج روایت می‌کند. این ۳۷ سال زعامت، از نوجوانی حضرت آقای شهید تا رخدادهای اخیر، شهادت ایشان و انتخاب رهبر جدید انقلاب، در ۳۷ دوره روایت شده است.

وی ادامه داد: سعی ما بر این بوده است که در بسته‌های محتوایی در اختیار طلاب، در ۲۸ استانی که مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران زیر پوشش دارد و نیز در ۳۸۰ مدرسه تحت پوشش، محتوایی ارائه دهیم که هم ناظر به آیات قرآن باشد، هم به معارف الهی و هم به معارف انقلاب اسلامی. یکی از تأکیدات ما پرداختن به روایت ماجرای حضرت اقااست، به‌صورت ویژه در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، به مناسبت شهادت حضرت آقای شهید، بسته‌ای محتوایی آماده کرده‌ایم که ۳۷ سال زعامت حضرت آقا در قالب تلفیقی از روش‌های سنتی و مدرن و به‌صورت یکپس‌استرپیج روایت می‌کند. این ۳۷ سال زعامت، از نوجوانی حضرت آقای شهید تا رخدادهای اخیر، شهادت ایشان و انتخاب رهبر جدید انقلاب، در ۳۷ دوره روایت شده است.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران بیان کرد: حدود ۲۵۰ تصویر در قالب یکپس‌استرپیج تصویرسازی شده و این ۳۷ سال در قالب ۳۷ کتابچه ارائه شده است که از مبنای آیات و معارف اسلامی بهره می‌برد و در قالب قصه و روایت – که یکی از بهترین روش‌های تبلیغ، به‌ویژه برای بانوان است – تنظیم شده است. خانم طالبی عنوان کرد: این محصول با توجه به نزدیک بودن ایام تشییع حضرت آقای شهید، به‌صورت ویژه در قالب رویدادهایی در سامانه «نجم» – سامانه تبلیغی

خانم طالبی ادامه داد: یکی از ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه خاوران، حضور میبغات زبان‌دان در عرصه بین‌الملل است. بر اساس سیاست‌های ریاست محترم مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، جناب آقای حاج علیزاده، تأکید بر تبلیغ در عرصه بین‌المللی نیز در دستور کار ما قرار دارد؛ به‌ویژه با توجه به مسئله اربعین. از هم‌اکنون در حال تولید محتوا و برنامه‌ریزی برای حضور میبغات، به‌خصوص میبغات زبان‌دان، در فضای اربعین هستیم. همچنین با بهره‌گیری از فناوری‌های روز، میبغات را حتی اگر زبان‌دان نباشند تشویق می‌کنیم تا در فضای مجازی و عرصه بین‌الملل به فعالیت‌های تبلیغی بپردازند.

وی خاطرنشان کرد: در عرصه اربعین، اسسال این رویداد ظرفیت بسیار ویژه‌ای دارد؛ هم با توجه به جهمه دشمن علیه انقلاب اسلامی، جمهوری اسلامی و جبهه مقاومت و هم با توجه به توان ویژه بانوان برای روایتگری، حمایت و بهره‌گیری از روش‌های اثرگذار در تبلیغ، چه در قالب تبلیغ سنتی و چه تبلیغ مدرن. ما در عرصه اربعین، همچون گذشته، اعزام میبغات را داشته‌ایم و اسسال نیز تلاش ما بر این است که در مواکب به خانواده‌های شهدا به‌صورت ویژه بپردازیم. شعار مدنظر ما «او با خانواده شهید شد» است؛ همان‌گونه که مستحضریذ، خانواده حضرت آقا در مسیر انقلاب اسلامی و حتی در راه وطن و کشور ایران به شهادت رسیده‌اند. پرداختن به شباهت این ماجرا با واقعه اابعبدالله علیه‌السلام که با خانواده خود در مسیر حفظ انقلاب اسلامی و صیانت از مملکت کشور ایران کوتاه نمی‌آیند و در این مسیر همه‌گونه هزینه‌ای را می‌پذیرند. دغدغه ما این است که بتوانیم این پیام را در عرصه مهمی چون اربعین به گوش کشورهای منطقه برسانیم.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران گفت: همچنین با توجه به شبیه‌افکنی‌های دشمن در خصوص عدم حمایت ملت ایران از سایر ملت‌های جبهه مقاومت و تلاش آنان برای تضعیف اخوت و دوستی میان ما و دیگر کشورهای این جبهه – به‌ویژه لبنان – سعی ما بر این است که در رویدادهای مجازی که برگزار می‌کنیم، می‌انسانان را از نظر محتوایی به‌خوبی تجهیز کنیم.

خانم طالبی تأکید کرد: در ابتدای سخنمان عرض کردم که از بهره‌گیری از سایر ظرفیت‌های بانوان فریخته، چه در عرصه دانشگاه و چه در دیگر عرصه‌هایی که می‌توانند در خدمت امر تبلیغ قرار گیرند، استقبال می‌کنیم. ما در معاونت تبلیغ، تبلیغ جمعی را نیز به‌عنوان یکی از سیاست‌های جدید خود در دستور کار قرار داده‌ایم. تبلیغ فردی و تبلیغ سنتی، به‌عنوان یکی از مفاخر حوزه‌های علمیه و سنتی حسنه، باید تقویت شود و بر توان بیانی سخنوران و اهالی منبر افزوده شود؛ اما در عین حال، تلاش ما بر این است که میبغات را با روش‌های روز و مهارت‌های متنوع توانمند کنیم تا بتوانند پیام را در قالب‌های هنری و رسانه‌ای به مخاطب منتقل کرده و از دیگر شیوه‌های تبلیغی نیز بهره ببرند.

وی تصریح کرد: این فضا، همکاری‌هایی با نهادهایی مانند آموزش‌وپرورش، علوم‌وسیما و دیگر نهادهای فرهنگی داریم. برای طلاب میبغی که در طرح امین فعالیت دارند – و حدود ۸۰ درصد آنان در مدارس، در ذیل این طرح، از بانوان طلبه هستند – نیز برنامه‌هایی پیش‌بینی کرده‌ایم و محتوا در اختیار آنان قرار می‌دهیم. همچنین برای کارشناس-رسانه‌هایی که در مرکز مدیریت تربیت شده‌اند و می‌توانند در فضای صداوسیما حضور یابند، برنامه‌ریزی کرده‌ایم. یکی از سیاست‌های ما ایجاد مهارتی با سایر پدافها در حوزه‌های مشترگی است که می‌تواند به تعمیق گفتمان انقلاب اسلامی، به‌ویژه با تکیه بر ظرفیت تبلیغی بانوان طلبه، کمک کند.

ما اینچاه مهارتی با سایر پدافها در حوزه‌های مشترگی است که می‌تواند به تعمیق گفتمان انقلاب اسلامی، به‌ویژه با تکیه بر ظرفیت تبلیغی بانوان طلبه، کمک کند. ما از محتوای تولیدشده در سازمان تبلیغات اسلامی، دفتر تبلیغات اسلامی و سایر نهادهای بهره برداییم و هیچ‌گونه تعصبی در استفاده از ظرفیت مجموعه‌های مختلف نداریم. امیدواریم بتوانیم با تولید و ارائه محتوای پرداخت‌شده و متناسب با نیاز نسل جدید، از این ظرفیت به‌خوبی استفاده کنیم.

توجه ویژه به ظرفیت نوجوانان در فعالیت‌های تبلیغی

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران اظهار داشت: یکی از نکاتی که مدنظر داشته به آن اشاره کند، توجه به ظرفیت نوجوانان است؛ به‌عنوان گروهی که هم پیش از دیگران در معرض جهمه دشمن قرار دارند و هم کلام و روایت آن‌ها از ظرفیت اثرگذاری ویژه‌ای برخوردار است. در فضایی مانند روایت «قصه آقا»، نوجوانان را دعوت کرده‌ایم تا در دوره‌های آموزشی شرکت کرده و به‌عنوان راوی فعالیت کنند. همچنین بر ظرفیت آنان تأکید می‌کنیم که در این شب‌ها، یادهم و دوازدهم – که در حوزه‌های علمیه خاوران حضور دارند تأکید داریم تا در فعالیت‌های تبلیغی، به‌ویژه در قالب مواکب و هیئت‌ها، نقش‌آفرینی کنند.

خانم طالبی بیان کرد: در طراحی این نمایشگاه تلاش کرده‌ایم بحث الگوی سوم را به‌صورت انضمامی نیز ارائه کنیم و تنها به مباحث توصیفی و تجویزی اکتفا نکنیم. بر همین اساس، مطالعه‌ای انجام دادیم و حدود ۱۰۰ زن اثرگذار ایرانی را از لایه‌های مختلف شناسایی کردیم؛ از جمله بانوانی در حوزه پزشکی، عرصه‌های علمی از علوم فنی، حوزه ورزش، عرصه هنر، جبهه مقاومت و نیز زنان شهیده، مانند شهیده کرامتی، با توجه به محدودیت‌های نمایشگاهی، در این مرحله روایت ۲۰ نفر از این زنان در نمایشگاه ارائه شده و تلاش کرده‌ایم شاخص‌های الگوی سوم نیز در این روایت‌ها مطرح شود.

وی ادامه داد: در لایه بعد، برای آنکه روایت مطلوب زن مسلمان ایرانی بهتر فهمیده شود، روایت‌های معارض این نگاه نیز مطرح شده است. بخشی از این روایت‌های معارض با مبانی غربی گره خورده‌اند؛ اندیشه‌هایی که در فضای اینستاگرام، شبکه‌های ماهواره‌ای و



باید از تبلیغ موسمی به سمت تبلیغ تخصصی حرکت کنیم



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: ساختار تبلیغ در کشور نباید به اعزام‌های موسمی محدود بماند، بلکه لازم است با حرکت به سمت «تبلیغ تخصصی»، فعالیت‌های تبلیسی متناسب با میدان‌های مختلف و مخاطبان گوناگون طراحی و اجرا شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در دومین روز نشست «طلبه؛ بانوی پیشرو» که امروز ۱۳ خردادماه در سالن شهید سلیمانی با حضور معاونان فرهنگی – تبلیغی مدیریت‌های استانی گفت: سال ۱۳۹۲ مسئولیت مرکز برنامه‌ریزی و نظارت‌راهبردی دفتر تبلیغات را بر عهده گرفتیم. در سال‌های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴، کار بسیار سنگین و گسترده‌ای در زمینه تحول سازمانی در آنجا برنامه‌ریزی کردیم؛ چراکه در سال ۱۳۹۰، هیئت انمائی دفتر تبلیغات که منصوب به امام شهید (رضوان الله تعالی) بود، به این جمع‌بندی رسیده بودند که این تحول سازمانی باید با رویکرد سازمان مأموریت‌گرا و با شعار «پیش به سوی مسئله‌محوری و حل مؤثر مسئله» اتفاق بیفتد.

وی افزود: این مصوبه در سطح کلان باقی مانده بود و لازم بود فرد جدیدی مسئولیت راهبری و معماری جدید سازمانی را بر عهده بگیرد. در نهایت این مسئولیت به بنده واگذار شد و

آموزشی یا یک مجموعه صرفاً تبلیسی سنتی باشد و صرفاً یک واحد تبلیغ رسانه‌ای نباشیم، بلکه مجموعه‌ای متکثرالاضلاع و مأموریت‌گرا باشیم.

وی تصریح کرد: از ابتدای سال ۱۳۹۴ این قطب‌ها مستقر شدند و مسئولیت سه قطب بر عهده افراد دیگری قرار گرفت؛ چراکه یک نفر کاندیدای اصلی بود. اما جامعه مدرسین و برخی بزرگان اعلام کردند که امکان در اختیار قرار دادن ایشان را ندارند و برای مجموعه خود به حضور ایشان به‌عنوان نیرویی بسیار مهم و حساس نیازمندند؛ بنابراین با انتقال ایشان موافقت نکردند. در نتیجه، بار دیگر این مسئولیت‌ها بر عهده بنده قرار گرفت: دبیری شورای راهبری قطب‌ها، ریاست مرکز برنامه‌ریزی و نیز ریاست قطب اخلاق، خانواده و سبک زندگی، اکنون یازده سال است که مسئولیت این قطب بر عهده بنده است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: البته پس از هفت یا هشت سال، مرکز برنامه‌ریزی را کنار گذاشتم و مأمور شدم معاونت فرهنگی جدیدی را با عنوان «معاونت هنر، رسانه و فضای مجازی» تأسیس کنم. پس از آن نیز تاکنون که سال یازدهم خدمت در قطب اخلاق، خانواده و سبک زندگی دفتر تبلیغات است، همچنان توفیق خدمتگزاری در این قطب را دارم.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده افزود: نکته مهم آن است که با وجود آنکه حوزه اصلی فعالیت بنده پیش‌تر بیشتر آموزشی و پژوهشی بود، این تجربه یک‌دهه‌ای ما را در مسیری شتابان قرار داد و به عمق مباحث فرهنگی کشور، آسیب‌های اجتماعی، خلأها و کاستی‌های نظام مدیریت فرهنگی و عرصه‌های مسئله‌شناسی، آسیب‌شناسی و عارضه‌یابی فرهنگی وارد کرد.

وی اظهار داشت: این توضیحات را از آن جهت عرض می‌کنم که امروز مسئولیت خدمتگزاری در این مجموعه بر عهده فردی است که دغدغه‌های فرهنگی پررنگی دارد و ایفای نقش در این حوزه – هرچند در حد و اندازه‌ای محدود – همواره از دغدغه‌های جدی بنده بوده است. رویکرد ما هرگز این نبوده که در برج عاج بنشینیم و از بیرون میدان دستور بدهیم؛ بلکه قطب‌ها خود درگیر مسئله شدند، به میدان عمل وارد شدند و در عین راهبری کلان در سطح ستادی، در عرصه اجرا نیز حضور یافتند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور یادآور شد: اما یکی از محورهایی که در نظر داریم به‌صورت جدی به آن پردازیم، مسئله «تبلیغ مدرن» یا «تبلیغ نوین» است. این تعبیر «تبلیغ تخصصی» را خود بنده ابداع کردم و مقصودم این بود که تبلیغ باید متناسب با میدان‌های نقطه نقل تقسیم وظایف به سمت مأموریت‌هایی می‌رود که سازمان برای ارتخشی اقدامات

خود در میدان اجرا انجام می‌دهد. از این‌رو، مسئله‌های فرهنگی پرسامد، برکنار و دارای اهمیت و ضریب اثرگذاری بیشتر، از میان ۱۵۰ مسئله‌ای که با شاخص‌های مختلف احصا، رصد و پیمایش شده بودند، انتخاب شدند. این مسائل پس از غربالگری به ۱۵ مسئله تقلیل بی‌سواد، استاد دانشگاه و سایر اقشار جامعه.

وی گفت: ساختار تبلیغ در کشور نباید به اعزام‌های موسمی محدود بماند، بلکه لازم است با حرکت به سمت «تبلیغ تخصصی»، فعالیت‌های تبلیسی متناسب با میدان‌های مختلف و مخاطبان گوناگون طراحی و اجرا شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده عنوان کرد: عنوان «میزکار تخصصی» اصطلاحی بود که بنده نخستین‌بار با اقتباس از ساختار تشکیلات وزارت امور خارجه – مانند میز آفریقا و میز اروپا – به کار بردم؛ به این هدف که فعالیت ما فراتر از یک نیازتازمان پژوهشی، یک گروه



مشاور استاندار قم و مدیرکل امور زنان و خانواده استانداری قم با تأکید بر اهمیت معرفی الگوهای صحیح برای بانوان، گفت: ارائه روایت درست از شخصیت‌های الگو می‌تواند خلأ هویتی زنان را برطرف کرده و زمینه ارتباط واقعی آنان با الگوهای دینی و فرهنگی را فراهم کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، خانم فاطمه حیدری، مشاور استاندار قم و مدیرکل امور زنان و خانواده استانداری قم در گفت‌وگویی در حاشیه بازدید از نمایشگاه «بانوی ایرانی» مرکز مکزیز حوزه های علمیه خواهران گفت: در خصوص محتوای این نمایشگاه، خوشبختانه شاهد ارائه آثاری خلاقانه و به‌روز بودیم که متناسب با ذوق و فرجه بانوان طراحی شده است. از آنجا که فضای ذهنی بانوان مبتنی بر زیبایی‌شناسی و عواطف است، پیوند دقیق محتوا و نیازهای روز زنان در این نمایشگاه به وضوح مشاهده می‌شد.

وی افزود: سیر محتوایی منسجمی که این رویداد را رقم زد، شایسته تقدیر است و باید به تمامی دست‌اندرکارانی که در تولید محتوا و اعمال ذوق و سلیقه زنانه در اجرا سهیم بوده‌اند، خدا قوت گفت.

مشاور استاندار قم و مدیرکل امور زنان و خانواده استانداری قم در این زمینه سرچ‌تر مرتفع خواهد شد. اگر بانوان جامعه گاه به دنبال الگوهای درست نمی‌روند، به این دلیل است که الگوی تراز به درستی به آن‌ها معرفی نشده است. خانم حیدری عنوان کرد: برای مثال، گاهی شخصیت حضرت‌ مضمونین (علیهم‌السلام) و حضرت زهرا (سلام‌الله‌علیها) به‌گونه‌ای «دست‌نابین» تبیین می‌شود که مخاطب احساس می‌کند هرگز نمی‌تواند به جایگاه ایشان نزدیک شود؛ در حالی که اگر الگوی درست در قالب یک روایت صحیح معرفی شود، تجولی بزرگ رقم خواهد خورد.

وی در پایان تأکید کرد: نکته بعدی ضرورت بهره‌گیری از دروایت‌های زنانه است؛ بدین معنا که مسائل باید از منظر زنان مورد واکاوی قرار گیرند. هنگامی که یک بانو به تماشای نمایشگاه می‌نشیند، باید احساس کند که جایگاه واقعی او دیده شده و کرامت او حفظ گشته است؛ نه اینکه صرفاً از موضعی بالا به پایین، نسخه‌ای برای او پیچیده شود که نتواند با آن ارتباط برقرار کند. خوشبختانه این رویکرد اشتباه در این نمایشگاه وجود نداشت و اتفاقات بسیار خوبی در آن رقم خورده بود که از زحمات تمامی دست‌اندرکاران سپاسگزارم.

برگزاری نخستین جلسه شورای گسترش حوزه‌های علمیه خواهران با محوریت بررسی رشته‌محل‌های تکمیلی



نخستین جلسه شورای گسترش حوزه‌های علمیه خواهران پس از واگذاری دبیرخانه به مرکز مدیریت برگزار شد و در آن پرونده‌های درخواست مجوز رشته‌محل‌های مقاطع تکمیلی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ بررسی و درباره صدور مجوزهای جدید تصمیم‌گیری شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام نصیری‌پور، دبیر شورای گسترش حوزه‌های علمیه خواهران، از برگزاری نخستین جلسه این شورا پس از واگذاری دبیرخانه به مرکز مدیریت خبر داد.

وی با بیان اینکه این جلسه با حضور اکثریت اعضا برگزار شد، افزود: دستور کار اصلی نشست، بررسی و ارزیابی پرونده‌های درخواست مجوز رشته‌محل‌های مقاطع تکمیلی برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ بود.

دبیر شورای گسترش حوزه‌های علمیه خواهران تصریح کرد: در این جلسه، ۲۸۵ پرونده مورد بررسی قرار گرفت که ۲۵ درصد مربوط به پرونده‌های سطح چهار و ۷۵ درصد مربوط به سطح سه بود. بر این اساس، ۲۰۶ مجوز به رشته‌محل‌های سطح سه و ۶۴ مجوز به رشته‌محل‌های سطح چهار اختصاص یافت.

حجت‌الاسلام نصیری‌پور همچنین افزود: در مجموع، ۱۵ مجوز جدید در سطح چهار و ۲۸ مجوز جدید در سطح سه به رشته‌محل‌های پذیرش سال ۱۴۰۵ افزوده شد.

وی با تأکید بر اهمیت دقت در فرآیند صدور مجوزها خاطرنشان کرد: اولویت اصلی دبیرخانه، ارتقای کیفی آموزش و تطبیق رشته‌محل‌ها با نیازهای علمی و استانداردهای آموزشی است.

دبیر شورای گسترش حوزه‌های علمیه خواهران در پایان گفت: دبیرخانه شورای گسترش حوزه‌های علمیه خواهران تلاش دارد با برنامه‌ریزی دقیق، زمینه ارتقای کیفی آموزش و پاسخگویی به نیازهای علمی و تخصصی طلاب خواهر را فراهم کند.

دیدار نماینده ولی‌فقیه در استان هرمزگان با مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور



نماینده ولی‌فقیه در استان هرمزگان با مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور دیدار و گفت‌وگو کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین محمد عبادی‌زاده، نماینده ولی‌فقیه در استان هرمزگان با حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور دیدار و گفت‌وگو کرد.

در ابتدای این جلسه، حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی‌زاده ضمن تشریح وضعیت مدارس علمیه خواهران در استان هرمزگان گفت: در بخش خواهران، هم به لحاظ کمی و هم به لحاظ کیفی پیشرو هستیم.

وی افزود: این استان نیازمند نگاه حمایتی ویژه‌ای است، لازم است از نظر علمی، پژوهشی و مالی تقویت شود. همچنین درخواست داریم در شاخص‌ها و ضوابطی که برای دسته‌بندی مناطق در نظر گرفته شده، امتیازات ویژه‌ای برای استان لحاظ شود تا امکان بهره‌مندی از حمایت‌های بیشتر مرکز فراهم شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور نیز ضمن واگرا هستند، البته یک دست صدا ندارد و باید فراتر از حرف، با اراده‌ای قوی کنار یکدیگر جمع شویم و احساس کنیم عمیقاً به یکدیگر احتیاج داریم.

لرزم هم‌افزایی نهادهای فرهنگی برای طراحی شخصیت کودک آینده ایرانی



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در دیدار با مدیرعامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان کشور با تأکید بر ضرورت آینده‌پژوهی در حوزه کودک و نوجوان، در کل دنیا با این چالش روبروست، لیکن هر کشوری می‌خواهد مقداری ایدئولوژیک‌تر سوده‌ی کرده و کودک و نوجوانش را تقویت کند و نسلش را پرورش دهد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام و المسلمین علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با سفر به استان تهران در دیدار با آقای علامتی، مدیرعامل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان کشور گفت: ما در ۴۴۴ مدرسه‌ای که داریم، در بسیاری از آنها مهدکودک داریم

که برخی مهدکودک پیشرفته و مهدکودک صاحب سبک داریم و تجربه‌نگاری

آنها می‌تواند کار پژوهشی مناسبی برای شاخه مطالعاتی کانون باشد. بنابراین باید بدانیم در آن فضای زیست بوم‌های خاص ما چه می‌گذرد و ما چه داریم و چه نقایمی می‌تواند از آنجا الهام گرفته و به مدل قابل اشاعه تبدیل شود، بنابراین شما می‌توانید به ما کمک کنید تا آنها را افزایش دهیم.

حجت‌الاسلام و المسلمین علیزاده افزود: قصه‌ای را به صورت کلیپ تصویری چندرسانه به زبان‌های خارجی آماده کردیم که در حال حاضر این کلیپ به ۱۵

زبان ترویج پیدا کرده و بازخوردهای بسیار ویژه‌ای به زبان‌های مختلف چینی و اسپانیولی و بنگالی و غیره نیز از آن داشته‌ایم و کتاب مصور آن نیز در حال ساخت است.

وی گفت: بنده بر این باورم که همکاری جدی این دو نهاد یک بازی دو سر سود هوشمندانه و بی‌تدرید و به نفع هر دو مجموعه است، به شرطی که زمین بازی و قواعد بازی درست چیده شده و ترسیم شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده گفت: حوزه خواهران می‌تواند انتخاب درست‌تری نسبت به نهادهای دیگر باشد به این علت که بیشتر مربیان شما خانم هستند و البته شالوده و آناتومی شخصیت زنان تناسب بیشتری با تربیت دارد، اساساً سوگیری و سمت حرکت تمدن‌ها در این سویه تاریخی زنانه‌تر می‌شود و این نشان می‌دهد هر جایی که ما به نهادهایی که رسماً متولی و متکثر بحث‌های زنان هستند وصل شویم، کار هوشمندانه کردیم.

وی افزود: ۹ سال پیش در بیانیه بالادستی قطب علمی – فرهنگی – اخلاقی و خانواده، در میز سبک زندگی نوشتم، زنان پیشران تحولات سبک زندگی امروز هستند، در واقع سبک زندگی چیزی است که نبض عادت، اندیشه، انگیزش و هیجان می‌زند که موضوعی غیرقابل تردید است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور بیان کرد: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان به عنوان یک حرکت بسیار دقیق و راهبردی در ایران پساجمهوری اسلامی و ایران در مکتب امامین انقلاب، به شدت نیاز دارد با حوزه علمیه ارتباط داشته باشد، در روانشناسی فرهنگی نیز مطلبی با عنوان خزانه فرهنگی داریم که در آن همه بن‌مایه‌های یک تمدن و ملت به صورت بالغ و باقوه آنجا حضور دارد، در واقع بذرهایی که در ناخودآگاه جمعی، در اسطوره‌ها، نهادها و لایه‌های پنهان حیات قومی، در آن خزانه فرهنگی نگهداری شده است و هر کدامشان مانند بذری که براساس زاویه نور خورشید و یا میزان رطوبت احتیاج دارد رشد کند. این بذرها در آن خزانه فرهنگی، آب و هوا و شرایط مناسب پیدا کنند، سریع جوانه می‌زنند و به فعلیت می‌رسند، اتفاقی که در بعثت مردم افتاده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده افزود: ما در بن تفکر ایرانی چند هزار ساله از زمان هخامنشیان به این سمت، یک ملت به شدت متدین هستیم و عنصر دین در خزانه فرهنگی سهم بسیار غلیظ و درشتی دارد، البته این میان ما چند چالش جدی و شکاف بزرگ داریم، این شکاف بزرگ شکاف گسل بین نسلی است که دارد پیش از پیش دهن باز می‌کند و این را در یک تعبیر زیبا صورت‌بندی کردند:

والدین آنالوگ، کودکان دیجیتال.

این قصه استعاره بسیار پرقدرت و نشانگر این است که سپهر معنایی نسل‌های جدید با سپهر معنایی ما به شدت تفاوت دارد و دچار انقطاع گفتمانی، انقطاع نسلی شده و نمی‌توانیم با فرزندان‌مان ارتباط بگیریم.

وی گفت: ما در نگاه آینده پژوهانه، چالشی جدی داریم و آن اینکه کودک ایرانی

آینده کیست و البته این چالش اختصاصی ما نیست، ولی اگر ما ارزش‌مدارانه

پخواهیم تمدن را سوده‌ی کنیم، این چالش برای ما ضریب می‌خورد. یادمان

نرود کل دنیا با این چالش روبروست، لیکن هر کشوری می‌خواهد مقداری

ایدئولوژیک‌تر سوده‌ی کرده و کودک و نوجوانش را تقویت کند و نسلش را پرورش

دهد. برایش ضریب می‌خورد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور افزود: مسئله دیگر این است که ما از

شهروند منطقه‌ای به‌سوی شهروندان جهانی گذار می‌کنیم، این به این معناست

که ذرادخانه‌های بزرگ فکری و اندیشکده‌ها و بازوهای پرقدرت رسانه‌ای –

هنری آنها، بر اساس آنچه صنعت فرهنگ گفته می‌شود، رسماً برای نسل‌ها

ذائقه‌سازی می‌کنند، این ذائقه‌سازی باعث می‌شود فرزند من به جای اینکه امروز

که بچه محل امیرآباد شمالی تهران یا میدان امیرچخماق یزد یا دیگر جای ایران

است و ایرانی فکر و حس کند و حس زیبایی شناختی او بر اساس انبازهای

فرهنگی ما باشد، بر اساس چیزی که آنها در سوشیال مدیا و هالیوود و امثال

آن ترویج می‌کنند، رشد می‌کند، بنابراین فرزندانمان را به لحاظ هویتی از دست

خواهیم داد

وی افزود: لذا در قطب علمی – فرهنگی – اخلاقی و خانواده، میز هویت جدید،

میز هویت نوجوان است و در میز هویت نوجوان که ما بعد از چند هزار ساعت نفر

مطالعه به آن رسیدیم، بحران هویت نوجوان است، محرک هر جامعه‌ای نیروی

انسانی آن است و در این صورت، احساس تعلق نیروی انسانی ما شدیداً فرسایش

پیدا می‌کند و از ایرانی بودن به مختصات غیرایرانی بودن شیفت می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین افزود: بر اساس این اتفاقی که رخ می‌دهد، ما باید به معماری و طراحی شخصیت کودک آینده ایرانی به عنوان مهم‌ترین نقطه راهبردی فکر کنیم و دستگاه‌های متکفل چون کانون باید نگاه عمیق آینده‌پژوهانه به‌این موارد داشته باشند، چرا که این چالش‌ها اصلاً کوچک نگیریم، چراکه به سرعت هم از راه می‌رسد، کما اینکه فکر نمی‌کردیم با آمدن هوش مصنوعی اساس نظام دانایی به چالش کشیده شود. از این چالش‌ها و به قول آینده پژوها، از این شگفتانه‌ها در آسنین فناوری‌های پرقدرت نوین، بسیار در راه است مانند ترکیب انسان تراشه که ممکن است به‌زودی ظهور کند.

وی بیان کرد: ما امروز باید این هنرمندی را داشته باشیم و فکر کنیم سرمایه انسانی‌مان در آینده که کودک نوجوان امروز است، را با چه نقشه راه و ابزارهایی، نگه داریم، هر ابزاری که بخواهیم استفاده کنیم، در ابتدا بایستی تحلیل عمیق از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب کودک ایرانی داشت و ما برای بی‌ریزی و طراحی آن شخصیت کودک آینده ایران، عمیقاً نیازمند به فهم و بسنج امکانات برای فعال سازی آن بذرهای کذرتنیکی دینی انسان ایرانی هستیم و باید بدانیم آن زن‌های دینی را چگونه فعال کنیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور افزود: به لحاظ دانش تخصصی، حوزه‌ها

پرچمدار آن هستند ولی به‌لحاظ بُد فکرنکارگی ما به شدت فقیریم و نیازمند

اندوخته‌های شماییم و این اتحاد و ترکیب ناگزیر است، شما که دل در گرو

فرهنگ فاخر ایران اسلامی شیعی دارید، بخشی از آنچه که لازم است، ندارید و

ما نیز که در پی تربیت نسل متدین مؤمن هستیم یک بخش از آن را که به شدت

لازم است، نداریم؛ بنابراین به شدت نیازمند به هم‌افزایی و همکاری عمیق

استراتژیک و راهبردی هستیم، برای اینکه بتوانیم این اتفاق راهبردی را رقم

بزنیم.

وی افزود: نکته دیگر اهمیت زبان هنر است که یک زبان فاخر غیرشعاری است

و نشان می‌دهد ما به شدت نیاز داریم از تجربه‌ها و ظرفیت‌های شما به صورت

جدی استفاده کنیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در پایان افزود: ما بر اساس سفرهای

استانی و مدرسی که در نقاط مختلف کشور دیدیم، استعداد‌های عجیبی در

بانوان طلبه پیدا کردیم و بارها شگفت‌زده شدم، آنها نسل جدید، خلاق و ناو‌ور و

واگرا هستند، البته یک دست صدا ندارد و باید فراتر از حرف، با اراده‌ای قوی کنار

یکدیگر جمع شویم و احساس کنیم عمیقاً به یکدیگر احتیاج داریم.

حوزه های علمیه خوارهران؛ سنگر راهبردی و خط مقدم فرهنگی



مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور گفت: حوزه های علمیه خوارهران، به عنوان یکی از مهم ترین ظرفیت های فرهنگی و تربیتی کشور، نقشی راهبردی در هدایت فکری و اجتماعی جامعه بر عهده دارند. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور در دومین اجلاس مدیران مدارس علمیه خوارهران استان تهران، گفت: تهران حامل دو سنت بسیار مهم است سنتی معنوی که از مرحوم آیت الله مقدس و مشکوری استمرار یافت و به چهره های ایشان آغاز شد، با حضور بزرگانی چون مرحوم آیت الله مقدس و مشکوری استمرار یافت و به چهره های در حوزه تعلیم و تربیت رسید که صاحب سبک بودند؛ از جمله مرحوم آقای مجتهدی (رحمة الله علیه) و عارفانی چون آیت الله العظمی شام آبادی، استاد مرحوم حضرت امام، بنیان گذار کبیر انقلاب اسلامی (رحمة الله علیه).

وی افزود: در کنار این سنت، که سنتی اخلاقی-معنوی، قوی، متقن، جدی و پایدار است و با این انسجام، عقیده، حجم، پیوستاری و تربیت نسل به نسل، تا حدی در کشور کم نظیر و بی بدیل است، سنت دیگری نیز در تهران داریم که به سبب پایتخت بودن آن، با مجاهدان بزرگی چون مدرس، شیخ فضل الله و چهره های در طراز آیت الله کاشانی آغاز شد و امتداد یافت تا به جریان اجتماعی-تمدنی مانند فدائیان اسلام رسید. این نیز جریانی با سابقه ای جدی است که رویکرد اصلاح ساختاری و نگاه تحولی اجتماعی را تا افق تمدنی دنبال می کند.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور خاطرنشان کرد: این سنت ها در کنار یکدیگر به هم پیوستند و درهم تنیدند تا وجود بی نظیر روح خدا در کالبد زمان، یعنی روح الله خمینی بزرگ، ظهور کرد؛ شخصیتی که در مکتب شاه آبادی گران قدر پرورش یافت و با نظر به الگو و مشی مدرس، با آن طهارت روح عظیم و بی نظیر و با تکیه بر تزکیه و توجه معنوی به عالم بالا، نهضتی عظیم را آغاز کرد و توانست تحولی بزرگ در مقیاس تمدنی رقم بزند و دوران ساز شود و در غرب آسیا و جهان معاصر فصلی جدید بگشاید. این جریان چنان استمرار یافت که میشل فوکو، اندیشمندی که از او به عنوان یکی از چهره های شاخص پست مدرنیسم یاد می شود، وقتی در سال ۱۳۵۸ به ایران آمد، ایران را «روح یک دنیای بی روح» نامید. این تعبیر از آن رو بود که آن نفس قدسی، در نظام امامت، چنان در امت دمیده شد که حتی ناظری از آن سوی جهان نیز بن بست مدرنیسم را در برابر این حقیقت احساس کرد.

حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده عنوان کرد: پس از آن، شاگرد ممتاز آن مکتب، امام شهید و قائد عظیم الشان، با صلابت و اقتدار، و بدون سستی قریب به چهار دهه این مسیر نورانی و کیهانشانی را سکانداری کرد و بی آنکه به چپ یا راست منحرف شود آن مختصات فکری را تداوم بخشید. امروز نیز رهبر سوم ما، فقیهی بصیر و زمان شناس، به معنای واقعی کلمه شجاع و متقی، نه فقط در لفظ، بلکه در عمل، سکان این نظام را به دست گرفته و حرکت در مسیری که ایشان می فرمایند، ان شاء الله ما را به قله خواهد رساند.

وی بیان کرد: متقدم و متأخر، خلاصه، لاحق نخواهد بود؛ این ها دچار انحراف خواهند شد. هر کس از امام امت، که به فرموده حدیث شریف، امامت محور امت، بلکه نخ تسبیح امت است، یک قدم جلو یا عقب برود، به هر ترتیب، طبق حدیث شریف، در مصله افتاده است: **الْبَیِّنُ وَالشَّمَالُ مَصْلَةٌ وَالطَّرِيقُ الْاَوْسَطُ هِيَ الْبِجَاةُ.**

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور تأکید کرد: افتخار ما این است که با یک بلوغ اجتماعی، به آن تعهد و ولایت مداری رسیده ایم و پای آن می ایستیم. هر کسی بخواد ساز مخالف بزند، از امام دلسوزتر جلوه کند و راه افراط را طی کند، یا بخواد پشت امام را خالی کند و ژست روشنفکری بگیرد و از امام عقب بماند، باعث آسیب دیدن آرمان های انقلاب می شود. ان شاء الله خداوند ما را بر این آرمان ها پایدار بدارد.

وی بیان داشت: تهران حامل دو سنت بسیار مهم است؛ دو سنتی که از ارکان و پایه های اصلی تمدن سازی به شمار می آیند؛ تمدنی از جنسی متفاوت، تمدنی انسانی و عمیقاً آسمانی. لذا از حوزه های علمیه خوارهران استان واقعاً انتظار متفاوتی می رود، آن هم به حق و به جا؛ یعنی حوزه های علمیه خوارهران باید خود الگو باشند و خود، مصادق حوزه سرآمد و پیشرو به شمار آید. این سخن گزار اندیشی نیست؛ بلکه ناظر به وضعی است که باید باشد.

حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده گفت: من در باب تحول سازمانی و تحول نرم افزاری و مغزافزاری در مورد تهران اصرار بیشتری دارم؛ نه این که بخوایم هیچ گوشه ای از میهن اسلامی و ظرفیت هایش را نادیده بگیریم یا کم اهمیت بشماریم، اما از هر کس به اندازه خودش توقع می رود. معناداری حضور حوزه های علمیه خوارهران در کنار ام القریای نظام حکمرانی جمهوری اسلامی، و نیز وجود ظرفیت های بسیار گسترده و مترکم در پایتخت که جاهای دیگر از آن محروم اند و به علاوه وارث آن سنت بودن، نوع نگاه ما را به مدارس استان تهران متفاوت می کند.

وی ادامه داد: معمار کبیر انقلاب اسلامی، رحمت الله علیه، با آن نگاه بلند آسمانی و بصیرت الهی، در سال های ۵۸ فرمودند که زنان پیشتاز این نهضت اند و بانوان در این نهضت بر آقایان مقدم اند. همچنین بیانات جالب و متعددی درباره نقش بی بدیل، سرنوشت ساز و تعیین کننده بانوان گرامی ما در این تحول بزرگ چارچوب ها و بنیان های فکری و اجتماعی که به وسیله انقلاب اسلامی رقم خورد، بیان شد. دشمنان ما نیز چند سال پیش، از طریق اندیشکده ها و پژوهشکده هایشان و با پیگیری مطالعات متعدد و اجرای پروژه های مختلف، به همین صورت بندی و فرمول رسیدند که زنان ما پیشران تمام تغییرات مهم فرهنگی و اجتماعی هستند. در مقوله بسیار پراهمیت سبک زندگی نیز واقعاً همین گونه است.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران ادامه داد: زنان و بانوان، پیشرو تحولات سبک زندگی اند. سبک زندگی نقطه نقل است که تغییرات خلق و خویی، باور سازی ها، عادت واره ها و رفتار سازی ها در آنجا شکل می گیرد. حاصل این مطالعات و تحقیقات، آن است که برای آنچه آنان در افکار واهی و خیال خام خود «رژیم چنج»؛ یعنی سرنوشتی نظام مقدس جمهوری اسلامی، می نامند، نوک پیکان تغییرات را بر بانوان متمرکز می کنند و سخن خود را در قالب شعار «زن، زندگی، آزادی» صورت بندی می کنند.

حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده تأکید کرد: امام ما با آن نگاه بلند آسمانی و آن بصیرت ملکوتی اش، در سال ۵۸ این را فهمید. در واقع، نکته کاملاً روشن این است: امروز هر کس بتواند در حوزه اندیشه بانوان و جهت بخشی به افکار آنان، نظام اولویت های بانوان و نظام تصمیم سازی و تصمیم گیری آنان دست برتر داشته باشد و ابتکار عمل را به دست گیرد و این اتفاق را رقم بزند، در حقیقت کلیت سرنوشت نظام جمهوری اسلامی را در دست می گیرد. دوست و دشمن در این جا اجماع مرکب دارند. این موضوع قابل تردید نیست و جای تغییر و شک ندارد. در مقابل آنان، اردوگاه حق نقاط قوتی دارد؛ آنان ابزارهای خود را دارند و ما نیز ابزارهای خود را داریم.

وی گفت: من بر این باورم که یکی از مهم ترین و ویژه ترین ظرفیت های ما، ظرفیت عظیم و بی نظیر نهاد مقدس تعلیم و تربیت حوزه های علمیه خوارهران کشور است؛ نهادی که رشد و استقرار آن طی سه دهه گذشته، امری شبه کرامت و شبه اعجاز آمیز است. این میزان رشد، شبکه سازی، سازمان دهی، نهاد سازی، استقرار و تثبیت، در کمتر از سه دهه، امری اعجاز آمیز و شبه کرامت است. چیزی بوده که تحقق یافته است؛ یک پایه و مایه ای در کار بوده که این اتفاق بر آن استوار شده است. این امر به ظرفیت های بسیار بزرگ، زلالی، مجاهدت و اخلاص عده ای بازمی گردد که خود را صرف این نهاد کردند و عمر گذاشتند.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور افزود: اتفاق بسیار مبارکی افتاده است؛ اتفاقی بسیار ارزشمند و فرصت ساز؛ لکن این که ما نتوانیم یا نخواهیم ناکارآمدی ها و کاستی ها را علاج کنیم، البته قابل قبول نیست. قطعاً و قطعاً ما مکلفیم که شبانه روز دل در گرو تعالی این نهاد مقدس داشته باشیم و لحظه لحظه برای آن برنامه ریزی کنیم؛ لحظه لحظه برای آن مجاهدت کنیم؛ کوتاه نیایم؛ دچار رودر بایستی نشویم؛ و گرفتار معادلات و محاسبات نابجای برخاسته از انحراف از معیارهای الهی نیز نشویم. افسران ارشد طراح مجاهدان حاضر در پشت لانچرهای فرهنگی، جز امثال این جمع، کسان دیگری نیستند. حقیقتاً وقتی مقایسه می کنیم، به نحو معناداری می بینیم امکان سرمایه گذاری، نوید بخشی و فرصت آفرینی - متناسب با مأموریتی که برای بانوان داریم - جز در حوزه های علمیه خوارهران چندان فراهم نیست؛ بنابراین، ما نمی توانیم به جای دیگری امید چندان داشته باشیم. من بر این باورم که راهبردی ترین سنگر این جاست. اگر چنین باشد، وظیفه ما بسیار بسیار سخت است.

حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده عنوان کرد: حقیقتاً نعمت، نعمتی بسیار بزرگ است؛ فرصت، فرصتی بسیار بی نظیر است؛ سنگر، سنگری استراتژیک است؛ خط مقدم است. فکر می کنیم اینجا تنگه اُحد است؛ یعنی اگر آنان می گویند جایی که ما سرمایه گذاری کنیم جواب می دهد «زن، زندگی، آزادی» است، منظورشان بانوان است. آن که می تواند خط را نگه دارد، مدارس حوزه های علمیه خوارهران است.

وی گفت: ما در جایگاهی بالادستی نسبت به حوزه علمیه خوارهران، نهادی به نام شورای سیاست گذاری داریم؛ همان طور که مستحضرید، حوزه علمیه برادران شورای عالی حوزه ها را دارد و ما نیز شورای سیاست گذاری داریم.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور ادامه داد: به یاد داریم رهبر معظم انقلاب فرمودند که حوزه ها اگر به استقبال تحول نروند، منزوی می شوند و تحولات، حوزه را در خواهد نوردید. این مرد حکیم و بصیر این رنگ هشدار را چه زمانی به صدا در آورد؟ حدود ربع قرن پیش. حضرت امام (رحمت الله علیه) نیز در منشور روحانیت فرمودند: «روحانیت در اینجا زن و مرد ندارد؛ نظام روحانیت شیعه همواره باید چند گام از زمان جلوتر باشد؛ بیض زمان را در اختیار داشته باشد؛ نگاهی آیند می ووهانه داشته باشد؛ زودتر به استقبال فهم نیازها برود و برای آن تدبیر، نقشه راه و راهبرد داشته باشد؛ و متناسب با راهبردها، نظام ساختاری و فرایندی را بازطراحی کند.

حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده خاطرنشان کرد: ما در خدمت شما هستیم و با تیمی که در اختیار داریم، کار را پیش می بریم؛ چند کار را نیز هم زمان با هم پیش می بریم. یکی از دغدغه های بسیار مهم، حوزه های علمیه خوارهران است؛ به ویژه ضعف بنیه مالی و وضعیت حوزه های علمیه خوارهران. این ضعف بسیار جدی است، نشانه های آن آشکار است و آسیب می زند.

وی تأکید کرد: نکته دوم حدود ۴۰ روز از آمدن گذشته بود که بر برنامه درسی متمرکز شدیم. یک کار سنگین حدوداً پنجاه روزه انجام دادیم. بررسی کردیم و دیدیم یک کار آماری-تحلیلی انجام شده است. پرسش این بود که چرا به این نتیجه رسیده ایم و چرا درصد ریزش خوارهران بالاست. با وجود آنکه از یک سو خوشحال و مفتخریم که میزان جذب در سال های گذشته حدود ۲۴ و ۲۷ درصد نسبت به سنوات قبل افزایش داشته و نسبت به برادران نیز بیش از سه برابر رشد داشته ایم، با این حال چرا ریزش بالاست؟ به لحاظ آماری، فقط ۳۵ درصد طلبه های ما به سطح ۳ راه پیدا می کنند؛ یعنی ۶۵ درصد طلبه ها از ادامه تحصیل در سطوح عالی بازمی ماندند.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران گفت: یک کار تحقیقی صورت گرفته بود: ابتدا پیمایش انجام شده بود، سپس مصاحبه عمیق، و بعد نیز روش تحلیل در نظر گرفته شده بود. من این را با دقت خواندم و با کارشناسان صحبت کردم. یکی از نکاتی که باعث این ریزش می شد، این بود که طلبه ها در ابتدای ورود به حوزه، به آنچه دنبالش هستند نمی رسند. اگر بخوایم این را کمی بازر تر توضیح دهیم، منظور این است که فرد با انگیزه ای وارد حوزه می شود و در خود این ظرفیت را می بیند که یک مربی قرآن درجه یک، فعال و موفق شود، اما باید کلی درس دیگر هم بخواند. فرد دیگری می خواهد خود را در قامت یک پیشکسوت و مدرس برجسته تراز اول ببیند. دیگری خود را محقق می بیند، اما احساس می کند این برنامه درسی او را در مسیر تربیت محقق، درست هدایت نمی کند. یکی هم فقط می خواهد از فضای معنویت و فضای معطر حوزه بهره ببرد. افزون بر این، زمان فارغ التحصیلی و دانش آموختگی نیز بسیار طولانی است.

حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده عنوان کرد: در اینجا سه برنامه درسی سطح ۲ را از هم تفکیک کردیم و به شورای سیاست گذاری بردیم. یکی از این برنامه ها، برنامه درسی گرایش است. در این برنامه، تعداد واحدها از ۱۹۰ واحد کاهش یافت و به ۱۶۸ واحد رسید؛ به گونه ای که در دو یا سه نیمسال پایانی، طلبه ها دروس تخصصی را می خوانند. همچنین با استعداد سنجی و هدایت تحصیلی، طلاب را به سمت انتخاب گرایش های متناسب با درک، استعداد و علاقه شان هدایت می کنیم. دومین برنامه درسی ای که طراحی کردیم، «ترویج معارف اسلامی» بود. رویکرد این برنامه دقیقاً تربیت مولد و تربیت کنشگر فرهنگی است. این برنامه چک برای کسی که افق آینده خود را در قامت یک محقق تراز اول یا یک مدرس برجسته می بیند، مناسب نیست؛ اما برای کسی مناسب است که می خواهد مبلغ معارف دینی در رسانه های مدرن باشد و در فضای مجازی فعالیت کند.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور بیان کرد: در برنامه درسی، منظومه فکری امامین انقلاب و نیز مهارت های تحلیل سیاسی را گنجانیدیم. همچنین شش سرفصل سبک زندگی و مجموعه ای از مباحث کاربردی و مهارتی انضمامی اضافه شد تا آموزش ها برای ایفای نقش های متناسب با بانوان، جذاب تر، مفید تر و مؤثر تر شود. برای اولین بار، در زمستان، احکام تبلیغ مبلغان را خودمان صادر کردیم و حق تبلیغشان را نیز خودمان واریز کردیم. نکته ای که در چند جا گفته ام این است که تثبیت استقلال هویت حوزه علمیه خوارهران، دستور کار ماست. به عنایت الهی، بنا داریم توجه جدی به تربیت، سبک زندگی و اخلاق را در دستور کار قرار دهیم و در این باره گفت و گوهای اولیه را با شورای سیاست گذاری انجام داده ایم.

شناسنامه

صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران

مدیر مسئول: مرتضی واحدی

سر دبیر: محمد باقر محبوب

گرافیکست: محمد علی رستمی

همکاران تحریری: خانم ها زهراعباسی و طاهره راهی

نشانی: قم، بلوار امین، جنب کوچه ۵۱

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران کل کشور

تلفن: ۰۲۵۳، ۲۱۴۴۱۵۱

دیدار مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور با رئیس سازمان تبلیغات اسلامی



مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور در سفر به تهران، به همراه هیئت همراه، با رئیس سازمان تبلیغات اسلامی دیدار و گفت و گو کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده، مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور، در سفر به تهران به همراه هیئت همراه با حجت الاسلام والمسلمین قمی، رئیس سازمان تبلیغات اسلامی، دیدار و گفت و گو کرد.

در این دیدار، مدیر حوزه های علمیه خوارهران کشور با اشاره به اهمیت بهره گیری از فناوری های نو در عرصه فرهنگ، اظهار داشت: خداوند را شاکریم که بخشی از هسته سخت نظام حکمرانی فرهنگ، به فناوری های نرم و استفاده هوشمندانه از فناوری های نو و پیشرفته روی آورده است. تجربه های زیسته قابل توجه و فتوحات جدیدی در این عرصه رقم خورده که یقیناً مغتنم است.

وی افزود: اگر ربع قرن زودتر به این دستاوردها رسیده بودیم، بخشی از مخاطبان خود را از دست نمی دادیم؛ با این حال، همین میزان بهره مندی امروز نیز موجب شده است تا ریزش نیروهای خودی و جذب مخاطب توسط دشمن، به مراتب کمتر شود.

حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده همچنین با تأکید بر ضرورت تقویت اخلاص سازمانی، گفت: یکی از آفات جدی در مسیر تکاملی نهضت ما پس از ورود به مدارهای حکمرانی، کاهش اخلاص سازمانی است. چه بسا در امور فردی توانسته ایم بر منیت غلبه کنیم، اما در ساخت سازمان، این منیت ها گاه بروز می یابند. این که مجموعه ای بتواند از منیت های تلخ و فرصت سوز عبور کند، خود فتح الفتوح است.

رتبه بندی پژوهشگران؛ گامی مهم برای هدفمندسازی حمایت های پژوهشی



مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خوارهران از ادامه فرآیند شناسایی، امتیازدهی و تعیین رتبه سیستمی طلاب خواهر پژوهشگر در سامانه «نجم» خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، مرتضی کرامتی، مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خوارهران در گفت و گویی با اشاره به فرآیند شناسایی و رتبه بندی پژوهشگران، گفت: پس از اعلام مرحله سراسری این فراخوان، خوارهران حوزوی پژوهشگر سراسر کشور - اعم از اساتید، دانش آموختگان و طلاب - با مراجعه به سامانه «نجم»، اطلاعات پژوهشی خود را ثبت و مستندات مربوط را بارگذاری کنند.

کرامتی خاطرنشان کرد: فرآیند شناسایی و رتبه بندی پژوهشگران طی چهار سال اخیر با اهتمام و همکاری استان ها و مدارس علمیه خوارهران در سراسر کشور اجرا شده است. در مجموع، طی سال های ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۵، تعداد ۲۸۵۰ طلبه در سراسر کشور شناسایی و در رتبه های الف، ب، ج و د رتبه بندی شده اند.

وی بیان کرد: در راستای حمایت از پژوهشگران حوزه های علمیه خوارهران، پس از شناسایی و رتبه بندی، طلاب خواهر پژوهشگر تحت حمایت طرح هدفمندی مرکز خدمات حوزه های علمیه قرار می گیرند. بر این اساس، پژوهشگرانی که در سامانه «نجم» اطلاعات خود را تکمیل کرده و رتبه بندی شده اند، از حمایت های مالی مرکز خدمات بهره مند خواهند شد.

مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خوارهران در پایان تأکید کرد: در سال ۱۴۰۵ برنامه های متنوعی از جمله تورهای علمی - پژوهشی با حضور استادان برجسته کشوری برای توانمندسازی طلاب پژوهشگر برگزار خواهد شد؛ از این رو علاقه مندان واجدین شرایط لازم است با تکمیل پرونده خود در سامانه «نجم»، از فرصت های حمایتی و علمی پیش بینی شده بهره مند شوند.