



حوزه های علمیه ستون بصیرت افزایی و مقابله با فتنه ها در جامعه

صفحه ۳



شاعر رسانه ای قدرتمند در گفتمان مقاومت

صفحه ۴



چهارمین فراخوان شناسایی و جذب استاد راهنما، مشاور و داور پایان نامه و رساله های علمی حوزه های خاوران

صفحه ۵



ضرورت ایجاد فضای اشتراکی بین استعدادهای برتر حوزه های خاوران و محیط های پیرامونی جهت تعالی جامعه

صفحه ۶



گفت و گوی اقماعی و حضور طلاب در فضای مجازی؛ ختنی کننده عوامل فتنه

صفحه ۷



مدیر حوزه های علمیه خاوران مطرح کرد؛

## جایگاه ویژه و مسئولیت مضاعف نخبگان و استعدادهای برتر در قبال جامعه

### روحانیت در خط مقدم «کارزار بزرگ تمدنی با غرب» ایستاده است / ضرورت بازخوانی مستند تاریخ معاصر برای نسل جوان

نسل های گذشته، اظهار داشت: جوان امروز در معرض حجم گسترده، متنوع و پرسرعت اطلاعات قرار دارد و با پدیده هایی چون بی حوصلگی، سرگشتگی، دیرپذیری حقایق معنوی و زمینه های فریب مواجه است، از این رو شناخت روان شناسی نسل جدید برای موفقیت در تبلیغ ضروری است.

عضو فقهای شورای نگهبان افزود: جوان مؤمن امروز در شرایط پیچیده تری نسبت به گذشته قرار دارد و ارزش پایداری او دوچندان است؛ همان گونه که ارزش کار مبلغ و مربی نیز در این شرایط مضاعف می شود.

#### بازتعریف تبلیغ؛ از انتقال پیام تا تربیت پایدار

آیت الله اعرافی با تأکید بر لزوم بازگشت به مفهوم عمیق قرآنی تبلیغ گفت: تبلیغ نباید به انتقال اطلاعات محدود شود، بلکه باید فرآیندی تربیت محور، پژوهش محور و از گذار در عمق جان مخاطب باشد.

وی نقش آموزش و پرورش را در این مسیر کلیدی دانست و تصریح کرد: همه دستگاه ها باید خود را نسبت به آموزش و پرورش بدهکار بدانند و برای اجرای سند تحول، پیوسته های عملیاتی ارائه دهند.

رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران با اشاره به ضرورت تأمین معیشت معلمان و مدیران، تأکید کرد: بدون توجه به وضعیت معیشتی، نمی توان انتظار تحقق اهداف بلند تربیتی را داشت.

#### ضرورت هم افزایی استانی و تشکیل زنجیره فرهنگی

آیت الله اعرافی با توصیه مدیران استانی به تقویت جلسات منظم هماهنگی میان نهادهای فرهنگی، حوزوی و تبلیغی، گفت: در بسیاری از استان ها ده ها نهاد فرهنگی فعال اند و اگر این ظرفیت ها در قالب یک زنجیره منسجم راهبردی سامان یابند، تحولات بزرگی رقم خواهد خورد.

رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران بر لزوم آمار دقیق، تحلیل راهبردی، ارزیابی مستمر و بازخوردگیری تأکید کرد و افزود: فرصت آزمون و خطا نداریم و باید با تواضع، هم افزایی و نگاه علمی وارد میدان شد.

#### انقلاب اسلامی و برجیدن نظام سلطنت

عضو فقهای شورای نگهبان با اشاره به دستاوردهای انقلاب اسلامی، برجسته شدن نظام سلطنت را از مهم ترین تحولات تاریخ معاصر ایران دانست و گفت: انقلاب اسلامی نظامی فاقد منطق مشروعیست که بر پایه زور شکل گرفته بود را در هم شکست و استقلال کشور را احیا کرد.

وی با تأکید بر ضرورت بازخوانی مستند تاریخ معاصر برای نسل جوان، خواستار تولید محتوای دقیق، مستند و متناسب با ادبیات روز برای تبیین دستاوردهای انقلاب شد.

آیت الله اعرافی در پایان با قدردانی از مدیران و فعالان نهادهای حوزوی، بر استمرار هماهنگی ها و تلاش های مشترک برای تقویت جبهه فرهنگی و تبلیغی در آستانه ماه مبارک رمضان تأکید کرد.

وی ادامه داد: در این ماه حتی اعمال مباح انسان ملزم به رمضان نیز رنگ عبادت می گیرد و افزون بر آن، تکفیر و آمرزش گناهان نیز جلوه ای ویژه دارد؛ به گونه ای که انسان با رعایت شرایط، پاک و همانند روز تولد از این ماه خارج می شود.

آیت الله اعرافی با تأکید بر اینکه آمادگی برای رمضان در حوزه ها صرفاً فردی نیست، گفت: این آمادگی باید در سطح نهادی، تشکیلاتی و راهبردی تحقق یابد و نهادهای حوزوی می توانند فضای معنوی جامعه را در این ماه متحول سازند.

#### انسجام نهادهای حوزوی؛ تجربه ای موفق در اعزام های تبلیغی

وی با قدردانی از هم افزایی نهادهای حوزوی در برنامه ریزی های مشترک، به تجربه اخیر هماهنگی گسترده در اعزام های تبلیغی اشاره کرد و گفت: در موضوع اعزام های گسترده تبلیغی، همه نهادها در کنار هم قرار گرفتند و با وحدت و همدلی اقدام کردند که این انسجام مورد توجه رهبر معظم انقلاب نیز قرار گرفت.

رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران این همبستگی ستادی را «نعمت الهی» خواند و بر لزوم تقویت آن در استان ها تأکید کرد.

#### شناخت کارزار تمدنی غرب؛ مأموریت بنیادین حوزه

آیت الله اعرافی با اشاره به «کارزار بزرگ تمدنی» میان انقلاب اسلامی و تمدن مدرن غرب، گفت: روحانیت در خط مقدم «کارزار بزرگ تمدنی با غرب» ایستاده و شناخت این میدان یک ضرورت راهبردی است و بدون فهم جایگاه خود در این نبرد معرفتی و تمدنی، حرکت ما ناقص خواهد بود.

وی با بیان اینکه انقلاب اسلامی نخستین حرکت معاصر است که به صورت تهاجمی وارد این میدان شده است، افزود: ریشه فشارها علیه جمهوری اسلامی در همین مواجهه گفتمانی است، نه صرفاً در توانمندی های نظامی.

رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران تصریح کرد: اگر بتوانیم گفتمان خود را به درستی عرضه کنیم، مخاطبان جهانی فراوانی خواهیم داشت و تجربه فعالیت های بین المللی نیز این حقیقت را نشان داده است.

#### مؤلفه های بنیادین تمدن غرب

آیت الله اعرافی در تبیین مبانی تمدن غرب به مجموعه ای از کلیت ها و مفاهیم فلسفی و معرفتی اشاره کرد و گفت: نسبییت معرفت، ماتریالیسم در هستی شناسی و انسان شناسی، اومانیزم، اصالت فرد، اصالت لذت و فایده، پراگماتیسم، قرآنت های نسبی در تفسیر متون، لیبرالیسم، سکولاریسم و نظریه «پایان تاریخ» از جمله بنیان های این تمدن است که در علوم انسانی، نظام تربیتی، هنر، سبک زندگی و ساختارهای اجتماعی آن رسوخ کرده است.

وی افزود: بهره گیری از دستاوردهای علمی غرب امری عقلایی است، اما نادیده گرفتن نرم افزار فلسفی حاکم بر آن خطاست و نیروهای حوزوی به ویژه فعالان عرصه آموزش و نخبگانی باید با شناخت عمیق و نقادانه وارد این میدان شوند.

شناخت نسل جدید؛ شرط موفقیت در تبلیغ

رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران با تأکید بر تفاوت های نسل امروز با



رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران با اشاره به «کارزار بزرگ تمدنی» میان انقلاب اسلامی و تمدن مدرن غرب، گفت: روحانیت در خط مقدم «کارزار بزرگ تمدنی با غرب» ایستاده و شناخت این میدان یک ضرورت راهبردی است و بدون فهم جایگاه خود در این نبرد معرفتی و تمدنی، حرکت ما ناقص خواهد بود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، آیت الله علیرضا اعرافی، رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران در اجلاس سراسری مدیران نهادهای حوزوی که در مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران برگزار شد، با تریک حماسه آفرینی مردم در راهپیمایی ۲۲ بهمن و ایام پایانی ماه شعبان، بر ضرورت آمادگی همه جانبه حوزه های علمیه برای ورود به ماه مبارک رمضان تأکید کرد و این ماه را «مکتب پشتیبان دینداری و تبلیغ» خواند.

#### رمضان؛ ظرف مضاعف ساز ارزش اعمال

رئیس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران با اشاره به سنت پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) در همدار و بیدارباش نسبت به آمادگی برای ماه رمضان، اظهار داشت: در منابع روایی بیش از صد نام و وصف برای ماه مبارک رمضان آمده است و درباره هیچ مقطع زمانی دیگری چنین توصیف گسترده ای وجود ندارد.

عضو شورای عالی حوزه های علمیه با بیان اینکه رمضان «ظرف نورانی تجلی اسماء و صفات الهی» است، افزود: یکی از ویژگی های شگفت انگیز این ماه، تضاعف ارزش اعمال است؛ به گونه ای که طبق روایات، تلاوت یک آیه قرآن در رمضان معادل ختم قرآن در غیر رمضان شمرده شده و برخی اعمال تا «هزار هزار برابر» ارزش می یابد.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار پرشور هزاران نفر از مردم تبریز و آذربایجان شرقی:

## خطرناکتر از ناو سلاحی است که آنگ را به قعر دریا می فرستد



رهبر معظم در واکنش به تهدیدات آمریکا فرمودند: خطرناکتر از ناو سلاحی است که می تواند آن را به قعر دریا ببرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار پرشور هزاران نفر از مردم تبریز و آذربایجان شرقی، امسال را سالی عجیب و پرحادثه خواندند و «پیروزی ملت در جنگ ۱۲ روزه»، «به خاک نشاندن فتنه مهم و سنگین دی ماه» و «حضور پرشکوه مردم در دو راهپیمایی عجیب ۲۲ دی و ۲۲ بهمن» را نشانه اقتدار و زنده بودن ملت عزیز ایران برشمردند و با تأکید بر حفظ و تقویت «آبادگی، هوشیاری و اتحاد ملی»، افزودند: به جز سردهسته ها و عناصر مفسد متصل به دشمنان، همه شهدا و جانباختگان اغتشاشات را اعم از «نیروهای مدافع امنیت و آرامش جامعه»، «رهگذران بی گناه» و حتی «فریب خوردگانی که به علت سادگی و عصبانیت همراه فتنه شدند»، فرزندان خود می دانیم و داغدار و عزادار همه آنها هستیم.

حضرت آیت الله خامنه ای فعالیت مضاعف دولتمردان را برای حل مشکلات، مهار تورم و حفظ ارزش پول ملی، مورد تأکید قرار دادند و در بخش دیگری از سخنان شان با اشاره به دخالت های بیجا و تهدیدات گستاخانه مقامات و رسانه های آمریکایی درباره حمله به ایران، گفتند: خودشان هم می دانند که طاقت این حرفها و کارها را ندارند و «ارتشی که خود را قوی ترین ارتش جهان می داند» ممکن است آنچنان سیلی محکمی بخورد که نتواند از جایش بلند شود؛ ضمن اینکه دستگاه های مسئول مقابله با تهدید، آمادگی لازم را دارند و ملت باید با آرامش و اطمینان خاطر به کار و زندگی خود مشغول باشد. ایشان در این دیدار که در آستانه سالروز قیام تعیین کننده ۲۹ بهمن ۱۳۵۶ مردم تبریز انجام شد، «وقت شناسی، اقدام به هنگام و فداکاری» را از خصوصیات آن قیام دانستند و با تجلیل از حضور مژده بخش نسل جوان آذربایجان در میدان های مختلف، گفتند: حضور دوباربری مردم تبریز در راهپیمایی ۲۲ بهمن نشان داد تبریزی ها مانند همه ملت ایران، زنده و بانشاط هستند و این چنین ملتی هرگز فریب بازی های سیاسی و ترغندهای دشمن را نمی خورد.

رهبر انقلاب، امسال را سال رونمایی

گفتند: مسئله آمریکا با ما این است که می خواهد ایران را ببلعد اما ملت ایران و جمهوری اسلامی مانع تحقق هدف آنها هستند.

ایشان حرف های تهدید آمیز رئیس جمهور آمریکا را نشان دهنده آرزوی آنها برای تسلط بر ملت ایران دانستند و افزودند: ملت ایران درس های اسلامی و شیعی خود را به خوبی بلد است و می داند که چه موقع چه کاری باید انجام دهد.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به جمله ای تاریخی از امام حسین (ع) مبنی بر اینکه کسی مثل من با کسی مثل یزید بیعت نمی کند، خاطر نشان کردند: ملت ایران هم می گوید ملتی مثل ما با چنین فرهنگ، سابقه و معارف عالی با کسانی همچون افراد فاسد حاکم بر آمریکا بیعت نخواهد کرد.

ایشان آشکار شدن فساد های حیرت انگیز در ماجرای «جزیره بدنام» را نشان دهنده واقعیت تمدن و لیبرال دموکراسی غرب خواندند و افزودند: هر چه درباره فساد سران غربی شنیده بودیم یک طرف، قضیه این جزیره یک طرف، البته این فقط نمونه ای از انبوه مفاسد آنها است و همچنان که این مسئله آشکار نبود اما آشکار شد، موارد زیادی نیز وجود دارد که بعداً آشکار خواهد شد.

رهبر انقلاب با اشاره به فضای سراسر تهدید حاکم بر تبلیغات و اظهارات مقام های دولتی آمریکا و رسانه های صهیونیستی فعال در آمریکا علیه کشورمان، گفتند: شما مردم تبریز و ملت ایران در ۲۲ بهمن پاسخ تهدیدها و حرف های مهمل و بی معنی آنها را دادید و آشکار کردید که تهدید نه تنها اثری ندارد بلکه باعث تشدید انگیزه ملت می شود.

ایشان با تأکید بر اینکه آمریکایی ها با وجود تهدید به جنگ، می دانند که بخاطر مشکلات سیاسی، اقتصادی و آبرو و اعتبار بین المللی خود، طاقت این حرفها را ندارند، افزودند: آنها می دانند که اگر اشتباهی کنند چه آینده ای در انتظارشان است.

حضرت آیت الله خامنه ای از دیگر نشانه های زوال امپراتوری فاسد و ظالم آمریکا را بی منطقی آنها برشمردند و گفتند: مصداق بی منطقی های آنها، دخالت در مسائل ایران از جمله در یکی از مسائل مهم ما یعنی مسئله تسلیحات است.

ایشان «برخورداری ملت از تسلیحات بازدارنده» را ضروری و واجب خواندند و افزودند: هر کشوری بدون تسلیحات بازدارنده زیر پای دشمنان له می شود اما آمریکایی ها با دخالت در مسئله تسلیحات می گویند شما نباید فلان نوع یا بُرد موشک را داشته باشید. در حالی که این مسئله مربوط به ملت ایران است و به آنها ارتباطی ندارد.

رهبر انقلاب دخالت آمریکا در حق برخوردارای ایران از صنعت صلح آمیز هسته ای برای اداره کشور و مصارف درمانی، کشاورزی و انرژی را بی منطقی دیگر آنها دانستند و خطاب به آمریکایی ها گفتند: این مسئله مربوط به ملت ایران است. به شما چه ارتباطی دارد؟

ایشان با اشاره به شعار مردم مبنی بر اینکه «انرژی هسته ای حق مسلم ماست»، گفتند: حق برخوردارای از تأسیسات هسته ای و غنی سازی در قراردادهای آئین نامه های آژانس بین المللی انرژی اتمی نیز برای همه کشورها به رسمیت شناخته شده و دخالت آمریکایی ها در حقوق ملی، نشان دهنده فکر نامنظم

در اغتشاشات، افزودند: عده ای که سردهسته فتنه و جزو کودتاچیان بودند، به درک واصل شدند و سر و کارشان با خداوند است اما همه ۳ دسته دیگر جانباختگان را بچه های خود می دانیم و عزادار همه آنها هستیم.

ایشان دسته اول جانباختگان یعنی «نیروهای انتظامی، بسیج، سپاه و مردم همراه آنان» را شهیدان برتر امنیت و آرامش و سلامت جامعه و نظام خواندند و افزودند: دسته دوم جانباختگان هم که رهگذران و مردم بی گناه بودند شهیدند؛ چرا که در فتنه ای که دشمن به پا کرده بود، گلوله خوردند و جانشان را از دست داده اند.

رهبر انقلاب افزودند: دسته سوم جانباختگان «فریب خوردگانی هستند که سادگی کردند و با فتنه گران همراه شدند»؛ آنها هم از ما و فرزندان ما هستند و ما داغدار آنها نیز هستیم و برای همه جانباختگان رحمت و مغفرت الهی مسألت می کنیم.

ایشان افزودند: برخی از این فریب خوردگان که بازداشت و زندانی هم نشده اند، برای من نامه نوشته و ابراز پشیمانی و طلب حلالیت کرده اند.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به اقرار آمریکایی ها به تشکیل داعش، گفتند: آن داعش، کم و بیش از بین رفته اما اینها «داعش های جدید» هستند که باید در این زمینه، همه مسئولان و مردم مراقب باشند؛ به خصوص جوانان مراقب و حواس جمع باشند که چه کسی به آنها چه حرفی می زند و چه پیشنهادی می دهد.

رهبر انقلاب تأکید کردند: مردم طالب تعقیب و مجازات دسته اصلی اغتشاشگران مفسد هستند و دستگاه های قضایی و امنیتی موظفند اینها را محاکمه و مجازات کنند و با کسانی که «با حرف و تحلیل و عمل» با دشمن همراهی می کنند، برخورد قضایی عادلانه شود.

ایشان افزودند: به احتمال زیاد، نقشه بعدی آمریکا درباره جمهوری اسلامی از همین سبک و همین گونه کارهاست؛ البته بدون تردید و به لطف الهی و در پرتو آمادگی و زنده بودن ملت، هر حرکتی از این دست با برخورد محکم ملت نابود خواهد شد.

رهبر انقلاب در بخش دیگری از سخنان شان، مشکلات پُر شمار اقتصادی، سیاسی و اجتماعی آمریکا را نشانه هایی از روند افول و انقراض امپراتوری آمریکا برشمردند و

چندباره از «عظمت، اراده، عزم راسخ و دیگر توانایی های ملت ایران» برشمردند و افزودند: ملت با قدرت نمایی مکرر و ایستادگی، ایران را سربلند و عزیز کرده و مسئولانی که این ایام به سفرهای خارجی می روند، برجستگی ویژه ملت را در دیدار با مقامات آن کشورها به خوبی احساس می کنند.

ایشان تبیین ماهیت و ابعاد فتنه دی ماه را از زبان «اهل فکر و تحلیل»، ضروری خواندند و گفتند: چیزی که اتفاق افتاد، حرکت و اغتشاش عده ای جوان و غیر جوان عصبانی نبود بلکه «کودتای برنامه ریزی شده ای» بود که زیر پای ملت ایران له شد.

حضرت آیت الله خامنه ای در تشریح این واقعیت افزودند: دستگاه های اطلاعاتی و جاسوسی آمریکا و رژیم صهیونیستی با کمک دستگاه های اطلاعاتی برخی کشورهای دیگر، از مدت ها قبل عده ای شرور یا دارای زمینه شرارت را جذب و در خارج به آنها آموزش و پول و سلاح دادند و برای خرابکاری و حمله به مراکز نظامی و دولتی به داخل فرستادند تا در فرصت مناسب وارد میدان شوند که این فرصت در نیمه دی ماه بدستشان آمد.

رهبر انقلاب «تحت تأثیر قرار دادن و به خشم آوردن عده ای بی تجربه و ساده» را گام دیگر آمران و عاملان فتنه برشمردند و گفتند: عناصر آموزش دیده، این گونه افراد را به جلو فرستادند و خودشان هم با سلاح های مختلف و سیاست حرکت خشن و بی ملاحظه «وارد میدان شدند و مثل داعش، با خشونت عجیب «آتش زدند و کشتند و تخریب کردند».

ایشان هدف اصلی از این اقدامات را متزلزل کردن پایه های نظام خواندند و گفتند: البته نیروهای انتظامی، بسیج و سپاه و تعداد زیادی از مردم در مقابل اغتشاشگران ایستادند و «کودتا» با همه مقدمه چینی و خرج های هنگفت، به وضوح شکست خورد و ملت، پیروز میدان شد.

حضرت آیت الله خامنه ای «راهپیمایی های عجیب ۲۲ دی و ۲۲ بهمن» را از «آیات الهی» دانستند و تأکید کردند: ملت عزیز که توانسته این جور، برپدخواهی ها و توطئه های دشمن پیروز شود، باید با «آبادگی، هوشیاری و اتحاد ملی» این توفیق آشکار الهی را حفظ کند.

ایشان درباره خون های بر زمین ریخته شده

مسئولان امروز و دیروز آنها است. حضرت آیت الله خامنه ای بی منطقی عجیب تر آمریکایی ها را نوع دعوت آنها به مذاکره برشمردند و خاطر نشان کردند: آنها می گویند بیایید درباره انرژی هسته ای با هم مذاکره کنیم اما نتیجه مذاکره باید این باشد که شما انرژی هسته ای نداشته باشید!

ایشان با تأکید بر اینکه اگر بنا شد مذاکره ای انجام بگیرد، تعیین نتیجه آن از قبل، کاری غلط و ابلهانه است، افزودند: این کار ابلهانه را دولت و رئیس جمهور و بعضی از سناتورهای آمریکا انجام می دهند و فکر نمی کنند که این راه، برای آنها بن بست است.

رهبر انقلاب با اشاره به تهدیدهای مکرر رئیس جمهور آمریکا مبنی بر در اختیار داشتن قوی ترین ارتش دنیا، تأکید کردند: قوی ترین ارتش دنیا هم گاهی ممکن است چنان سیلی بخورد که نتواند از جا بلند شود.

ایشان در خصوص تهدید و اقدام دیگر آمریکایی ها یعنی اعزام ناو جنگی به سمت ایران، گفتند: ناو البته دستگاه خطرناکی است اما خطرناک تر از آن، سلاحی است که می تواند ناو را به قعر دریا بفرستد.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به اعتراف رئیس جمهور آمریکا به ناتوانی در نابود کردن جمهوری اسلامی با وجود گذشت ۴۷ سال از انقلاب، تأکید کردند: این اعتراف خوبی است. البته من می گویم تو هم نخواهی توانست این کار را بکنی چرا که جمهوری اسلامی، حکومتی جدا از مردم نیست بلکه متکی بر ملتی زنده، پا برجا و مستحکم است که برای پیشرفت خود در این ۴۷ سال کار و تلاش کرده و زحمت کشیده است.

ایشان با اشاره به ناتوانی دشمن در از جا کندن نهال باریک جمهوری اسلامی در روزهای اول انقلاب، افزودند: امروز بحمدالله جمهوری اسلامی شجره ای مبارک، بلند و پر ثمر، و کشوری برخوردار از امکانات فراوان است که مسئولان عزیز و محترم دولتی باید با بهره گیری از این امکانات، کار و تلاش خود را دو برابر و مضاعف کنند تا تورم کنونی و سقوط ارزش پول ملی که هر دو غیرمنطقی است اصلاح شود و به امید خدا اصلاح نیز خواهد شد.

رهبر انقلاب، استمرار جدی، دقیق و با ملاحظه همه جوانب کارهای آغاز شده و رفع مشکلات و آرام کردن محیط کسب و کار را وظیفه مسئولان خواندند و گفتند: اگر تهدیدی وجود دارد، دستگاه های خنثی کننده تهدید هم وجود دارند بنابراین مردم بدون دغدغه، به کار و زندگی، تحصیل، کسب و کار و تجارت خود بپردازند.

ایشان حاکم شدن آرامش و اعتماد به نفس بر کشور را ضروری برشمردند و ابراز امیدواری کردند خداوند آرامش و اطمینان قلبی را بر آحاد مردم نازل و مسئولان را به ادای وظایف خود موفق کند.

پیش از بیانان رهبر انقلاب، حجت الاسلام والمسلمین مطهری اصل، نماینده ولی فقیه در استان آذربایجان شرقی و امام جمعه تبریز ضمن یادآوری مقاومت فعال نیروهای نظامی و مردم این استان در برابر جنگ تحمیلی رژیم صهیونیستی و حضور گسترده در راهپیمایی های عظیم مردم استان و شهر تبریز در ۲۲ دی و ۲۲ بهمن گفت: مردم آذربایجان برای ادای همه وظایف اسلامی، انقلابی و ملی، همیشه در صحنه هستند.

## جایگاه ویژه و مسئولیت مضاعف نخبگان و استعدادهای برتر در قبال جامعه



مدیر حوزه های علمیه خواران در پیامی تصویری به اردوی ناب در حریم آفتاب که در مشهد مقدس در حال برگزاری است، بر جایگاه ویژه و مسئولیت مضاعف نخبگان و استعدادهای برتر در قبال جامعه تأکید کرد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده مدیر حوزه های علمیه خواران در پیام تصویری به اردوی ناب در حریم آفتاب که با حضور طلاب استعداد برتر

در مشهد مقدس در حال برگزاری است، ضمن تبریک فرارسیدن موالید شعبان، بر جایگاه ویژه و مسئولیت مضاعف نخبگان و استعدادهای برتر در قبال جامعه تأکید کرد. وی به تشریح وضعیت فعلی استعدادهای برتر در حوزه های علمیه خواران سراسر کشور پرداخت و بیان داشت: ما هم اکنون که داریم با هم صحبت می کنیم ۵۷۴ نفر استعداد برتر داریم و ۶۰۶ عرصه استعداد برتر

داریم که برخی از بزرگواران در بیش از یک عرصه آموزش، پژوهش و فرهنگ تبلیغی حائز رتبه شدند. وی در ادامه به بیان آمار تفکیکی از طلاب استعداد برتر پرداخت و گفت: ۵۷۴ نفر و همچنین ۶۰۶ نفر عرصه استعداد برتر هم اکنون در حوزه های علمیه خواران مشغول به نقش آفرینی هستند که نفرات استعداد برتر آموزشی: ۵۰۷ نفر، استعداد برتر تبلیغ فرهنگی: ۴۴ نفر و استعداد برتر پژوهشی: ۲۷ نفر مشخص شده اند و جزئیات وضعیت تحصیلی در عرصه ها به تشریح بخش آموزش: سطح دو: ۲۵۸ نفر، سطح سه: ۱۵۵ نفر، سطح چهار: ۹۱ نفر، درس خارج: ۳ نفر در عرصه پژوهش: سطح دو: ۱ نفر، سطح سه: ۲ نفر، سطح چهار: ۱۸ نفر، درس خارج: ۶ نفر و در بخش تبلیغی: سطح دو: ۷ نفر، سطح سه: ۲۵ نفر و سطح چهار: ۱۲ نفر خواهد بود.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده گفت: موفقیت طلاب برتر در عرصه های آموزش، پژوهش یا تبلیغ مرهون نعمت ها و فرصت هایی است که خداوند فراهم آورده کرده که از جمله آن می توان به توان بدنی، آرامش روانی و حمایت خانوادگی، و ضریب هوشی بالا اشاره کرد و طبق آیه کریمه قرآن «لَقَدْ أَوْتِیْتُ الذِّیْنُومَ ذَا نَفْسِ مَكْرُومَةٍ» در قبال این نعمت ها باید احساس مسئولیت بیشتری را لحاظ نمود.

وی افزود: هر کدام از شما به عنوان طلبه برتر، پژوهشگر برتر یا مجتهد، به درستی بهتر می توانید حوزه های علمیه خواران را نمایندگی کنید و صدای این

نهاد مقدس را به گوش دیگران برسانند، مسئولیت شما بیشتر است، شما این نسل را بهتر می توانید نمایندگی کنید و ما بر دوش پرتوان شما بیشتر می توانیم اعتماد کنیم. مدیر حوزه های علمیه خواران با تأکید بر سنگینی این وظیفه، تصریح کرد: ما از خودمان هیچی نداریم، بنابراین چون نعمت در حق شما بیشتر بوده شما طبیعتاً بیشتر مورد توجه هستید و مورد بازخواست الهی خواهید بود از اینکه با این نعمت ها و فرصت ها چه کردید، توقع ما از شما بزرگواران بیشتر است، در لشکر حضرت ولی عصر (ارواحنا له الفداء) صدها هزار نفر حضور دارند اما عده ای فرماندهان ارشد هستند؛ آن ۳۱۳ نفر. ما به بازوان پرتوان شما بیشتر اعتماد داریم. وی با اشاره به شرایط کنونی جهان، خاطرنشان کرد: همه می دانند که چپه استکبار، امپریالیسم جهانی، تفرعون عربان انسان مدرن با تمام قدرت آماده شکستن جبهه حق شده است، پرچم لواء الحق امروز بر عهده شیعه امامیه است.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده در پایان افزود: ما هم نسبت به شما رسالت های خاص و وظایف خاص احساس می کنیم و باید نسبت به نیروهای توانمندمان توجه بیشتر و جدی تر داشته باشیم.

وی با اشاره به اینکه از ابتدای ورود به حوزه های علمیه خواران، مسئله استعدادهای برتر را امری «بسیار جدی» قلمداد می کردم، ابراز کرد: امیدوارم موانع مالی و حاشیه ای مانع از توجه ویژه به این امر نشود.

### آغاز طرح آسیب شناسی تعاملات مدیران فرهنگی و دبیران کانون های دانش آموزان حوزه های علمیه خواران



مدیرکل مطالعات و مهندسی فرهنگی حوزه های علمیه خواران گفت: «آینده پژوهی فرهنگی - تبلیغی» به این موضوع می پردازد که دستگاه تبلیغی حوزه های علمیه خواران، با توجه به اقتضات مأموریتی خود در حوزه زنان، خانواده، دختران و ارتباط مستمر با نسل نوجوان، بتواند با شناسایی پیشران ها و سناریوهای محتمل آینده، برای مواجهه با وضعیت های مختلف آماده شود و در مسیر رسالت تبلیغی دینی، حفاظت از فرهنگ دینی، تبیین و «جهاد تبیین»، نقش خود را به درستی ایفا کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، حجت الاسلام هابیل جوانی، مدیرکل مطالعات و مهندسی فرهنگی حوزه های علمیه خواران، درباره برنامه «آینده پژوهی فرهنگی - تبلیغی» اظهار کرد: این برنامه یکی از طرح های مهمی است که در برنامه پنج ساله مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران تعریف شده و از سال ۱۴۰۲ در اداره پایش و پیامدسنجی این مرکز در حال اجراست.

وی با اشاره به پیچیدگی های این حوزه، افزود: آینده پژوهی از مباحث پیچیده و تخصصی به شمار می آید و ادبیات آن در ایران و به ویژه در فضای حوزوی، محدود و ضعیف است، همچنین روش های مورد استفاده در این عرصه، پیچیده، چندوجهی و بینارشته ای هستند که از همین رو، اداره کل مطالعات و مهندسی فرهنگی در گام نخست بر «تولید دانش» و «ایجاد ادبیات علمی» این حوزه تمرکز کرده است.

مدیرکل مطالعات و مهندسی فرهنگی حوزه های علمیه خواران ادامه داد: بر همین اساس، یک دوره دانشی با عنوان «آینده پژوهی فرهنگی - تبلیغی» در سال ۱۴۰۲ طراحی و اجرا شد و این دوره با حضور دکتر کوهی، از صاحب نظران این عرصه، به صورت استودیویی ضبط و در سامانه «سیما» در اختیار مبلغان و بخش های مختلف مدیریت حوزه های علمیه خواران قرار گرفت.

وی افزود: پس از آن، دو دوره کارگاه «آینده پژوهی فرهنگی - تبلیغی» با تدریس حجت الاسلام والمسلمین ابروش برگزار شد و طی آن، روش های آینده پژوهی به صورت کارگاهی آموزش داده شد، در دوره دانشی نزدیک به ۱۰۰ نفر از مبلغان با مباحث نظری آینده پژوهی آشنا شدند و در دوره های کارگاهی نیز حدود ۷۰ نفر با روش های آینده پژوهی فرهنگی و کاربرد آن در عرصه تبلیغ آشنا شدند؛ روندی که به تقویت نگاه آینده نگران و آینده پژوهانه مبلغان کمک کرد.

حجت الاسلام جوانی با اشاره به اقدامات پژوهشی انجام شده در ادامه مسیر، گفت: پس از این دوره ها، پژوهشی با عنوان «آینده پژوهی تحولات نسلی دختران نوجوان و کارکردهای تبلیغ دین» توسط یکی از پژوهشگران اجرا شد که در آن، سناریوهای مختلف و نیز راهبردها و راهکارهایی درباره تحولات نسلی ارائه شده است.

وی تصریح کرد: در حال حاضر، این مجموعه در حال کار بر خروجی های پژوهش است تا براساس نتایج آن، یک برنامه عملیاتی و اجرایی در حوزه مهارت افزایی و دانش افزایی مبلغان تدوین و اجرا شود، به نحوی که مبلغان بتوانند در مواجهه با تحولات نسلی آینده، در عرصه تبلیغ دینی عملکرد دقیق تری داشته باشند.

مدیرکل مطالعات و مهندسی فرهنگی حوزه های علمیه خواران در پایان خاطرنشان کرد: «آینده پژوهی فرهنگی - تبلیغی» به این موضوع می پردازد که دستگاه تبلیغی حوزه های علمیه خواران، با توجه به اقتضات مأموریتی خود در حوزه زنان، خانواده، دختران و ارتباط مستمر با نسل نوجوان، بتواند با شناسایی پیشران ها و سناریوهای محتمل آینده، برای مواجهه با وضعیت های مختلف آماده شود و در مسیر رسالت تبلیغی دینی، حفاظت از فرهنگ دینی، تبیین و «جهاد تبیین»، نقش خود را به درستی ایفا کند.

### بازدید همکاران ستادی معاونت پژوهش حوزه های علمیه خواران از بخش «فنی سامانه سراج»

پژوهشی طلاب طراحی شده که معاونت پژوهش حوزه علمیه برداران با استفاده از سامانه های نوین بستری جامع برای ثبت، بارگذاری و ارزیابی پژوهش های حوزوی فراهم آورده است.

بر اساس اطلاعات ارائه شده، سامانه سراج که مخفف کلمه سامانه رصد و ارزیابی جامع فعالیت های پژوهشی است؛ امکانات متنوعی را در اختیار کاربران قرار می دهد که از جمله آن می توان به ثبت اطلاعات پایه و پژوهشی مدارس، بارگذاری مستندات فعالیت های علمی، و بایگانی منظم فعالیت های ثبت شده در سال های گذشته مدارس و استان ها اشاره کرد.

یکی از قابلیت های برجسته این سامانه، امکان ثبت تفکیکی فعالیت های پژوهشی است که به مدیریت دقیق تر داده ها کمک شایانی می کند.

مسئولان این مرکز، اهداف کلیدی راه اندازی سامانه سراج را اجرای بهینه آیین نامه ها و مقالات جامع پژوهش، و همچنین شناسایی دقیق نقاط قوت و ضعف در فرآیندهای علمی عنوان کردند.

به گفته کارشناسان، این سکوی الکترونیک با فراهم آوردن امکان «وضعیت سنجی» و «سطح بندی پژوهشی»، گامی مؤثر در جهت ارزیابی عملکرد پژوهشگران حوزوی و ترسیم نقشه راه علمی برای آنان خواهد بود.

به نظر می رسد راه اندازی چنین سامانه هایی بتواند تحولی اساسی در شفافیت و کارآمدی نظام پژوهشی حوزه های علمیه ایجاد کرده و مسیر را برای تولید علم و پژوهش های هدفمند هموارتر سازد.

### حوزه های علمیه، ستون بصیرت افزایی و مقابله با فتنه ها در جامعه هستند

حوزه های علمیه نگهبانان بصیرت جامعه هستند که باید با بیانات مستدل و منطقی، مردم را یاری کنند.

وی درباره نقش طلاب و حوزه ها برای مقابله با عوامل فتنه (لیدرها و پیاده نظام)، شناخت بهتر آنان و روشننگری جامعه، بیان کرد: مدارس علمیه باید با استفاده از منابع دینی غنی، ماهیت فتنه را تشریح کنند و برای ملت بیان دارند که فتنه یک اختلاف ساده سیاسی نیست، بلکه آزمونی بزرگ است که راه حق از باطل جدا می شود.

مدیر حوزه علمیه خواران حضرت فاطمه (سلام الله علیها) شهرستان سقز با بیان اینکه ما مثل یک پزشک دلسوز در بیمارستان صحرایی در جنگ نرم هستیم، لیدرها را عوامل بیماری زا و پیاده نظام را فریفته شدگان و بصیرت افزایی را واکنش سنجی جامعه عنوان کرد و گفت: شناسایی اهداف و نقشه های سران فتنه که معمولاً پشت شعارهای فریبنده پنهان می شوند و افشای آن با زبان گویا و مستدل لازم و ضروری است، زیرا هدف اصلی آنان، حذف مردم سالاری دینی و ایجاد آشوب برای صید ماهی خود است.

خانم بیات گفت: در مواجهه با پیاده نظام (افراد اغفال شده یا کم اطلاع)، وظیفه طلاب روشننگری با حلم و برادری و پاسخگویی با منطق و استدلال قوی است، همچنین بازگو کردن حقایق دون توهین و تحقیر و ارائه بصیرتی که مردم دیگر فریب دشمن را نخورند، از طریق روشننگری های مستمر در مساجد، جلسات خانگی، فضای مجازی و... ضروری است.

وی با اشاره به شرایط پسا فتنه، گفت: طلاب و روحانیت، به عنوان پل ارتباطی بین آموزه های دینی و جامعه، می توانند با رفتار حکیمانه و همراهی صادقانه، به ترمیم اعتماد عمومی و تحکیم همبستگی اجتماعی کمک شایانی کنند. همچنین فعالیت هایی چون تقویت گفت و گوی صمیمانه، ترویج آرامش و امید، خدمت رسانی عملی، روشننگری با زبان ساده، حفظ وحدت ملی و ترویج کارهای فرهنگی از دیگر وظایف طلاب و روحانیت است.

مدیر حوزه علمیه خواران حضرت فاطمه (سلام الله علیها) شهرستان سقز بر لزوم ایجاد فضای گفت و گو محترمانه، شنیدن دغدغه های مردم، بیان آموزه های دینی درباره صبر و عقابانیت، شرکت در راهپیمایی ها و فعالیت های اجتماعی و فرهنگی، تبیین حقایق به دور از پیچیدگی و پرهیز از انتشار شایعات و تأکید بر اشتراکات مذهبی و ملی تأکید کرد و با اشاره به کوتاهی در عرصه فرهنگ، نیاز به کار فرهنگی گسترده و همه جانبه را یادآور شد.



در راستای ارتقاء نظام پژوهشی حوزه های علمیه و بهره گیری از فناوری های نوین در مدیریت اطلاعات، جلسه ای با حضور مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خواران، رئیس امور پژوهشگران و رئیس اداره تعاملات، با قائم مقام معاون پژوهش حوزه های علمیه برداران و همکاران وی در بخش فنی سامانه سراج تشکیل شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، در راستای ارتقاء نظام پژوهشی حوزه های علمیه و بهره گیری از فناوری های نوین در مدیریت اطلاعات، جلسه ای با حضور آقای کرمانی مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خواران، خانم نطقی مقدم رئیس امور پژوهشگران و آقای نصاری رئیس اداره تعاملات، با حجت الاسلام اسحاقی قائم مقام معاون پژوهش حوزه های علمیه برداران و همکاران وی در بخش فنی سامانه سراج تشکیل شد.

این سامانه به منظور آشنایی با فرآیند ساماندهی و یکپارچه سازی فعالیت های



مدیر حوزه علمیه خواران حضرت فاطمه (سلام الله علیها) شهرستان سقز استان کردستان با تبیین نقش حیاتی حوزه های علمیه و طلاب در شرایط کنونی جامعه و شرایط پسا فتنه، گفت: حوزه های علمیه نگهبانان بصیرت جامعه هستند که باید تقویت بینش سیاسی و اجتماعی طلاب، همکاری با نهادهای فرهنگی، حفظ وحدت کلمه و پرهیز از موضع گیری های تفرقه آمیز و بیانات مستدل و منطقی، مردم را یاری کنند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران / کردستان، خانم بیات مدیر حوزه علمیه خواران حضرت فاطمه (سلام الله علیها) شهرستان سقز در گفت و گویی با اشاره به سخنان رهبری معظم انقلاب در روز مبعث، درباره نقش حوزه های علمیه و طلاب و اساتید برای آشنایی و شناخت بیشتر مردم با این فتنه و عوامل آن بر نقش کلیدی این نهادها در بصیرت افزایی و روشننگری عمومی تأکید کرد.

خانم بیات بر لزوم طراحی برنامه های آموزشی برای اقشار مختلف مردم با زبان مناسب هر گروه، استفاده از فضای مجازی برای انتقال پیام های هشداردهنده و به دست گرفتن پلتفرم های داخلی توسط طلاب و مبلغان و برگزاری جلسات پرسش و پاسخ در مساجد، حسینیه ها و مراکز عمومی و روشننگری و تبیین مسئله تأکید کرد و گفت: تقویت بینش سیاسی و اجتماعی طلاب، همکاری با نهادهای فرهنگی، حفظ وحدت کلمه و پرهیز از موضع گیری های تفرقه آمیز و تقویت روحیه مقاومت و امید در مردم از دیگر وظایف تبلیغی و آموزشی حوزه ها و طلاب است. در بعد علمی و تحقیقی نیز، تشکیل کرسی های علمی برای تحلیل ابعاد مختلف فتنه، پژوهش های عمیق در تاریخ برای شناسایی الگوهای فتنه و تولید محتوای علمی قابل استناد ضروری است، چرا که

## شاعر؛ رسانه‌ای قدرتمند در گفتمان مقاومت است



مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران با حضور در در آئین اختتامیه کنگره شعر بین‌المللی زنان مقاومت سوده گفت: در حوزه‌های شرقی و اسلامی، شعر همواره نقشی رسانه‌ای و الهام‌بخش داشته است و شاعر یک رسانه پر قدرت است که قادر است جریان‌سازی و اندیشه‌پردازی کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران با حضور در در آئین اختتامیه کنگره شعر بین‌المللی زنان مقاومت سوده که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران برگزار شد، ضمن درود به ارواح طیبه شهدای مقاومت

از جمله شهیدان نصرالله، سلیمانی، صفی‌الدین، هنیه، سنوار، حاجی‌زاده، باقری و سلامی، از خانواده‌های معظم شهدا، جانبازان و مجاهدان، به‌ویژه مادران و همسران و دختران شهدا تجلیل کرد. او با تشکر از برگزارکنندگان و هنرمندان حاضر در جشنواره، اظهار کرد: درود و سلام ما نثار همه شاعران، هنرمندان و فرهیختگان است که در این حرکت ارزشمند و مبتکرانه مشارکت داشتند و با ذوق و قریحه خود به غنای این محفل افزودند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با قدردانی از اعضای هیئت داوران، دبیر جشنواره آقای علوی، شاعر ارجمند جناب آقای

شرافت، حجت‌الاسلام والمسلمین رجیبی معاونت فرهنگی – تبلیغی و همکاران ایشان، از خانم جوشقانیان نیز به‌عنوان یکی از نقش‌آفرینان و همراهان این رویداد تقدیر کرد.

وی در ادامه با اشاره به جایگاه والای شعر در معارف دینی و فرهنگی، بیان داشت: شعر در فرهنگ ما جایگاهی بس رفیع دارد؛ چنان‌که مرحوم محدث کبیر ملامحسن فیض کاشانی در «کتاب قره‌العیون فی الفنون» حدیثی نقل کرده که می‌فرماید: خداوند زیر عرش خود گنج‌هایی دارد که کلید آنها زبان شاعران است.

مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران افزود: این بیان، عظمت و ارزش شاعر متعهد را نشان می‌دهد؛ چرا که شعر ناب و جهت‌دار می‌تواند گنجینه‌ای الهی و ملکوتی در مسیر تعالی انسان و جامعه باشد، در حوزه‌های شرقی و اسلامی، شعر همواره نقشی رسانه‌ای و الهام‌بخش داشته است و شاعر یک رسانه پر قدرت است که قادر است جریان‌سازی و اندیشه‌پردازی کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده تأکید کرد: اگر شور و قریحه شعرا و تعهد انقلابی آنان نبود، بخش مهمی از نهضت امام خمینی (ره) شکل نمی‌گرفت، یاد و نام شاعرانی چون مرحوم حمید سبزواری، حسن حسینی، سلمان هراتی و سپیده کاشانی را گرامی می‌داریم که الهام‌بخش نسل‌های بعدی شعر انقلاب شدند.

انتشار دانشنامه ۲۹ جلدی شعر مهدوی به همت حوزه‌های علمیه خوارهران

وی همچنین با اشاره به فعالیت‌های فرهنگی حوزه‌های علمیه خوارهران گفت: در نشر هاجر (وابسته به حوزه‌های علمیه خوارهران) موفق شدیم «دانشنامه شعر مهدوی» را در ۲۹ جلد منتشر کنیم؛ شامل ۲۵ جلد شعر و چهار جلد نمایه، این اثر گران‌سنگ به کتابخانه‌های معتبر از هند تا لبنان اهدا شده تا

## شاعر مؤمن با زبانش مجاهدت کرده و پیامبرانه رسالت خود را ادا می‌کند



ما همچون شیخ طوسی، شیخ مفید، سید مرتضی و سید رضی، خود اهل شعر و ادب بودیم و حتی محافل نقد و شعرخوانی برپا می‌کردیم. این اهتمام به شعر در سنت علمی ما ریشه‌دار است. نقل شده مرحوم علامه بحرالعلوم، وقتی شاعر معروف عرب، شیخ کاظم غُذری بغدادی وارد مجلسش می‌شد، وی را بر فقها مقدم می‌داشت؛ چون عذری با شعرش از مکتب اهل بیت (ع) دفاع می‌کرد.

وی ادامه داد: شعر و محافل شعری برای ما تفنن و سرگرمی نیست، بلکه رسالتی بزرگ و الهی است. شاعران متعهد، مرزبانان و امیران کلمه‌اند که پیام‌های پیامبران را بر دوش خیال و بال سخن حمل می‌کنند و مرز زمان و مکان را درمی‌نورند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رجیبی از علامه امینی یاد کرد و گفت: بیشتر محتوای کتاب فاخر «الغدیر» بر پایه شعر است؛ شعری که حماسه غدیر را از حسن‌بن‌ثابت تا قرن پانزدهم انعکاس داده است. علامه امینی با سفرها، رنج‌ها و بیداری‌های بسیار این اثر ماندگار را

معاون فرهنگی – تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران، در آیین کنگره بین‌المللی شعر زنان مقاومت سوده گفت: شعر و محافل شعری برای ما تفنن و سرگرمی نیست، بلکه رسالتی بزرگ و الهی است. شاعران متعهد، مرزبانان و امیران کلمه‌اند که پیام‌های پیامبران را بر دوش خیال و بال سخن حمل می‌کنند و مرز زمان و مکان را درمی‌نورند. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، حجت‌الاسلام والمسلمین رجیبی، معاون فرهنگی – تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران، در آیین کنگره بین‌المللی شعر زنان مقاومت سوده که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران برگزار شد، بیان کرد: آغاز سخنم را با بیتهای از بانو زیب‌النساء دهلوی، بانوی شاعر نامدار آغاز می‌کنم که گرچه زبان مادری‌شان فارسی نبود اما به زیبایی به فارسی سرودند و شعرشان با این محفل تناسب دارد: «در سخن مخفی شدم مانند بو در برگ گل / میل دیدن هر که دارد در سخن بیند مرا». وی افزود: هر فکر و فرهنگی برای ماندگاری و پویایی باید به عرصه هنر و به‌ویژه شعر فاخر اهتمام جدی داشته باشد. انسان از روزی که تصمیم گرفت سخنش را به رسالت برانگیزاند، شعر را آفرید و احساس، خرد و هویت خویش را سوار بر بال کلمات به جان انسان‌ها گسیل کرد؛ البته نه هر شعری و نه هر شاعری.

حجت‌الاسلام والمسلمین رجیبی با اشاره به آیات سوره شعراء گفت: در قرآن کریم آمده است: «وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ»، یعنی گروهی از شعرا اهل سرگشتگی‌اند و سخنانی می‌گویند که خود به آنها عمل نمی‌کنند اما استثناهای دارد، آنجا که می‌فرماید: «إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا...» یعنی مگر آنان که اهل ایمان و عمل صالح‌اند و یاد خدا را بسیار می‌کنند و در برابر ظلم می‌ایستند، این همان مسیر و مقصود ماست.

معاون فرهنگی – تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران در ادامه تصریح کرد: در وصف چنین شاعرانی پیامبر اکرم (ص) فرمودند: «إن من الشعر لحكمة» و «إن من البيان لسحرا» شاعران مؤمن و آگاه با زبان خود جهاد می‌کنند؛ همان‌گونه که حضرت فرمودند: «المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه» یعنی مومن با شمشیر و زبان خویش مجاهدت می‌ورزد.

## ورزش طلاب خواهر، در عین ضرورت با کمبود زمان و امکانات همراه است



مدیرکل تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه خوارهران، با اشاره به ارزیابی شاخص‌های اجرایی، تصریح کرد: میانگین کشوری اهتمام مدرسه به سلامت جسمانی طلاب ۷۰ درصد و میزان مشارکت مسئولان و معاونان مدرسه ۶۹ درصد بوده که حاکی از همراهی خوب مجموعه است اما شاخص کیفیت امکانات و فضای ورزشی با ۴۵ درصد و دسترسی به مربی ورزشی مناسب با ۵۵ درصد، نیاز به توجه فوری دارند.

وی به پیشنهادهای اولویت‌دار معاونان فرهنگی نیز اشاره کرد و گفت: از نگاه مجریان، احداث سالن ورزشی اختصاصی در هر مدرسه و گنجاندن واحد ورزش اجباری در برنامه درسی به عنوان اصلی‌ترین راهکارهای بهبود کیفیت فعالیت‌ها مطرح شده است.

خانم بهجت پور در پایان با تأکید بر تداوم روند ساماندهی شده این فعالیت‌ها بر اساس طرح مصوب، خاطر نشان کرد: جمع‌بندی این آمارها نشان می‌دهد که فعالیت‌های ورزشی، از نگاه مدارس علمیه اثربخش و ضروری تشخیص داده شده است که بر این اساس، گزارش‌دهی سالانه عملکرد ورزشی مدارس نهادینه شده و استمرار هدفمند این برنامه، به عنوان یک سرمایه راهبردی در پرورش نسلی توانمند، متعادل و اثرگذار در عرصه‌های علمی و اجتماعی، نقش‌آفرینی خواهد کرد.

مدیرکل تهذیب و تربیت معاونت فرهنگی – تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران اعلام کرد: بر اساس نتایج پرسشنامه ارزیابی طرح «ورزش و سلامت جسمانی»، ۶۶ درصد از معاونان فرهنگی مدارس، تأثیر مثبت این طرح بر نشاط و سلامت طلاب را تأیید کرده‌اند، اما کیفیت امکانات ورزشی (۴۵درصد) و دسترسی به مربی (۵۵درصد) همچنان اصلی‌ترین چالش‌های پیش رو هستند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، خانم زینب بهجت پور، مدیرکل تهذیب و تربیت معاونت فرهنگی – تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران، با اشاره به اهمیت راهبردی ورزش در تربیت نیروی توانمند و متعادل و چارچوب مصوب این طرح در راستای برنامه پنج‌ساله شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه، بیان کرد: این پرسشنامه که توسط اداره مطالعات و برنامه‌ریزی تربیتی طراحی و اجرا شد، با هدف ارزیابی میزان رضایت و سنجش اثربخشی دو ساله ورزش و سلامت جسمانی، در بازه زمانی ۱۱ تا ۲۵ آذر ۱۴۰۴ صورت گرفت.

وی ادامه داد: این نظرسنجی با مشارکت معاونان فرهنگی مدارس علمیه در ۲۸ استان کشور انجام شده و میانگین مشارکت کشوری ۵۱ درصد بوده است. در این میان، استان‌های مرکزی با ۹۴ درصد و گیلان با ۸۹ درصد، بالاترین میزان همراهی را به ثبت

## استمرار هدفمند دوره های بهداشت و سلامت؛ سرمایه ای راهبردی در ارتقای سلامت طلاب

نیازهای اجرایی مدارس علمیه پس از برگزاری دوره ها طراحی شد و در بازه زمانی ۱۱ تا ۲۵ آذر ۱۴۰۴، توسط اداره مطالعات و برنامه ریزی تربیتی اجرا شد.

وی افزود: نتایج تحلیل نشان می دهد که این دوره ها توانسته اند همراهی مناسبی در سطح مدارس ایجاد کنند و توجه طلاب به رعایت نکات بهداشتی را افزایش دهند. همچنین بازخورد مثبتی نسبت به آموزش های سلامت محور دریافت شده است.

خانم بهجت پور ادامه داد: این نظرسنجی با مشارکت معاونان فرهنگی مدارس علمیه در ۲۸ استان کشور انجام شد و میانگین مشارکت کشوری ۵۹ درصد بود. در این میان، استان های آذربایجان شرقی، البرز، ایلام، لرستان و مرکزی با مشارکت ۱۰۰ درصدی، بالاترین میزان همراهی را ثبت کردند.

مدیرکل اداره تهذیب و تربیت حوزه های علمیه خواران، با اشاره به ارزیابی شاخص های اجرایی تصریح کرد: میزان همکاری عوامل اجرایی مدارس با امتیاز ۸۵ درصد، بالاترین سطح رضایت را نشان می دهد که بیانگر پشتیبانی مناسب مدیران و عوامل مدرسه از اجرای طرح است. همچنین، تأثیر دوره ها بر افزایش توجه طلاب به رعایت نکات بهداشتی ۷۸ درصد و سطح آگاهی پایه طلاب از مسائل بهداشتی ۶۶ درصد ارزیابی شده است.

وی در پایان با تأکید بر تداوم روند ساماندهی شده این کارگاه ها بر اساس طرح مصوب، خاطرنشان کرد: جمع بندی این آمارها نشان می دهد دوره های بهداشت و سلامت، از نگاه مدارس علمیه انگیزنده و مورد رضایت بوده و ضرورت ادامه دار آن تأکید شده است.

خانم بهجت پور ادامه داد: بر این اساس، گزارش دهی سالانه فعالیت های مدارس در این حوزه نهادینه خواهد شد و استمرار هدفمند این برنامه ها به عنوان یک سرمایه راهبردی در ارتقای سلامت طلاب، نقشی مؤثر در طراحی الگوی ترکیبی سلامت محور در زیست بوم تربیتی حوزه های علمیه خواران خواهد داشت.



مدیرکل تهذیب و تربیت حوزه های علمیه خواران، استمرار هدفمند دوره های بهداشت و سلامت را به عنوان سرمایه ای راهبردی در ارتقای سلامت طلاب عنوان کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، خانم زینب بهجت پور، مدیرکل تهذیب و تربیت معاونت فرهنگی - تبلیغی حوزه های علمیه خواران با اشاره به دوره های بهداشت و سلامت، بیان کرد: بر اساس نتایج پرسشنامه ارزیابی دوره های «بهداشت و سلامت»، اکثریت مدارس علمیه از برگزاری این دوره ها رضایت داشته اند و ۸۲ درصد از مجریان، بر ضرورت تداوم این برنامه ها تأکید کردند.

خانم زینب بهجت پور با اشاره به جایگاه راهبردی سلامت بانوان طلبه و ضرورت ساماندهی نظام مند این آموزش ها، در گفت و گو بیان داشت: این پرسشنامه برای ارزیابی میزان رضایت، سنجش اثربخشی دوره های بهداشت و سلامت و شناسایی

## حوزه های علمیه پناهگاه بصیرت و مقاومت

## برای امت هستند



مدیر مدرسه علمیه ثامن الحجج (علیه السلام) پارس آباد گفت: حوزه های علمیه با تکیه بر سرمایه های علمی، معنوی خود، می توانند در همه زمان ها به ویژه بحران ها، «پناهگاه بصیرت» و «مقاومت» برای امت اسلامی باشند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران / اردبیل، خانم حبیبی شاهده مدیر مدرسه علمیه ثامن الحجج (علیه السلام) شهرستان پارس آباد استان اردبیل در گفت و گو با اشاره به سخنان رهبری معظم انقلاب در روز معیت، درباره نقش حوزه های علمیه و طلاب و اساتید برای آشنایی و شناخت بیشتر مردم با این فتنه و عوامل آن، گفت: حوزه های علمیه به عنوان میراث داران علم و ولایت و قله بصیرت، باید با بهره گیری از آموزه های عمیق دینی و تحلیل های روشنگرانه با استفاده از روش های نوین تبلیغی، منابع، کلاس ها و تولید محتوا، ویژگی ها و ماهیت فتنه ها را برای مردم تبیین کنند و اساتید باید با بیان شاخص های فتنه از منظر قرآن و عترت و با استناد به تاریخ صدر اسلام و انقلاب اسلامی جامعه را نسبت به توطئه های دشمنان هوشیار کنند و با تدبیر در کلام امامین انقلاب حقایق و خط اصلی نظام را از تحریف ها و شبهه ها جدا سازند.

خانم شاهده درباره نقش طلاب و حوزه ها برای مقابله با عوامل فتنه (لیدرها و پیاده نظام)، شناخت بهتر آنان و روشنگری جامعه، بیان کرد: حوزه های علمیه باید با تشکیل اتاق های هیات های اندیشه ورز بصیرتی و گروه های تحلیل، با روشنگری و افشای اهداف پشت پرده عوامل فتنه، روش های پیاده نظام فتنه نظیر شایعه پراکنی، ایجاد باس و اختلاف را با مثال های عینی از وقایع کنونی، برای مردم شرح دهند و مبلغان باید با مطالعه دقیق و ارائه تحلیل های مستند، نقش لیدرها و پیاده نظام فتنه را برای مردم تشریح کنند و نشان دهند چگونه این گروه ها با شعارهای فریبنده، منافع نظام و امنیت ملی را هدف گرفته اند.

وی با اشاره به شرایط پسا فتنه، گفت: پس از فتنه، حوزه های علمیه به ویژه صاحب نظران، مبلغان و اساتید مؤثر در عرصه های مختلف با استفاده از ظرفیت های تبلیغی و تبیینی باید به تبیین درس های عبرت آمیز فتنه در طول تاریخ اسلام بپردازند و تقویت اتحاد مقدس در کشور با تأکید بر مشترکات دینی و ملی، کمک به التیام زخم ها و آسیب دیدگان عملیات ناچوایمردانه تروریستی، تقدیر از بصیرت مردم و تجلیل از شهیدان و مدافعان حریم نظام و امنیت وطن، طراحی برنامه های فرهنگی بلندمدت برای ایمن سازی نسل جوان در برابر فتنه های آینده و امید آفرینی در جامعه از هیچ تلاشی دریغ نکنند.

مدیر مدرسه علمیه ثامن الحجج (علیه السلام) شهرستان پارس آباد به افزایش فشار اقتصادی در جامعه و سخنان رهبری در حمایت از دولت اشاره کرد و درباره نقش حوزه های علمیه در تبیین این سخن رهبری، بیان داشت: تبیین همراهی با دولت در شرایط سخت اقتصادی با استناد به فرمایشات مقام معظم رهبری در این چنین وضعیتی که دشمن با فشار اقتصادی قصد تفرقه افکنی و تضعیف جایگاه قوا در بین مردم را دارد از ضروریات عرصه های تبلیغی مبلغان حوزه های علمیه می باشد مبلغان می توانند با بیان نمونه های تاریخی مانند صبر مؤمنان در جنگ اقتصادی صدر اسلام و تشریح استراتژی دشمن در ایجاد ناراضیانی، این نکته را منتقل کنند که دشمن می خواهد با فشار معیشتی، مردم را از نظام جدا کند؛ بنابراین مقاومت و حمایت از دولت، در واقع بخشی از «جهاد اقتصادی» در برابر توطئه دشمن است.

خانم شاهده درباره نقش افراد جامعه به صورت فردی و گروهی در امر، روشنگری، جهاد تبیین و گام نهادن در مسیر تمدن نوین اسلامی در زمان فتنه، گفت: هموطنان عزیز به عنوان سرباز جبهه تبیین، با افزایش بصیرت شخصی از طریق مطالعه و توجه به رهنمودهای رهبری معظم، باید خود را در برابر شبهات و آکسینه کنند و در شبکه های اجتماعی و فضای حقیقی، به «سرباز تبیین» تبدیل شده و بتوانند شایعات تفرقه انگیز دشمنان انقلاب اسلامی را خنثی کنند در این میان بدون شک حوزه های علمیه با تکیه بر سرمایه های علمی، معنوی و تاریخی خود، می توانند در همه زمان ها به ویژه بحران ها، «پناهگاه بصیرت» و «مقاومت» برای امت اسلامی باشند.

## طلاب و مبلغان با استفاده از تمامی ابزارها و

## فرصت ها به تبیین عمق فتنه بپردازند



مدیر مدرسه علمیه زهرای اطهر (س) شهر لار استان فارس به تبیین نقش حوزه های علمیه و طلاب در مقابله با فتنه ها، آشنایی مردم با عوامل آن و حمایت از دولت پرداخت و گفت: طلاب و مبلغان با استفاده از تمامی ابزارها و فرصت ها به تبیین عمق فتنه بپردازند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران / فارس، خانم طاهری مدیر مدرسه علمیه زهرای اطهر (س) شهر لار استان فارس در گفت و گو با اشاره به سخنان رهبری معظم انقلاب در روز معیت، درباره نقش حوزه های علمیه و طلاب و اساتید برای آشنایی و شناخت بیشتر مردم با این فتنه و عوامل آن، گفت: همان گونه که مقام معظم رهبری در سخنان ارزشمند خود در عید معیت از مسائل اتفاق افتاده در کشور به عنوان فتنه نام بردند در حقیقت این رهنمودها، نقشه راهی است برای همگان مخصوصا اساتید، طلاب و مبلغان که با استفاده از تمامی ابزارها و فرصت ها به تبیین عمق فتنه بپردازند و جهاد تبیین را به صورت عمیق انجام دهند. تحلیل سخنان و رهنمودهای رهبری و شناخت جنگ ترکیبی به زبان ساده و عامیانه می تواند باعث بصیرت بخشی بهتر به افشار مختلف جامعه شود.

وی درباره نقش طلاب و حوزه ها برای مقابله با عوامل فتنه (لیدرها و پیاده نظام)، شناخت بهتر آنان و روشنگری جامعه، بیان کرد: همان گونه که رهبری معظم فرمودند عوامل فتنه دو گروه بودند: لیدرها و پیاده نظام ها. در برخورد با عوامل اصلی و لیدرها باید اشد مجازات در برخورد با آنان انجام شود چرا که عدم برخورد باعث امیدواری بیشتر دشمنان و نقشه اغتشاشات جدید خواهد شد. اما در مورد پیاده نظام و افراد فریب خورده، ابتدا باید ابعاد این جنایات را برایشان تبیین کرد تا به زشتی جنایات انجام شده آگاه شوند و پس از این آگاهی دادن چنانچه نظر مراجع ذی صلاح است مورد رأفت قرار گیرند اما باید توجه داشت که مسئولین نباید اجازه دهند از این رأفت اسلامی سوء استفاده شود.

مدیر مدرسه علمیه زهرای اطهر (س) شهر لار با اشاره به شرایط پسا فتنه، گفت: سرکشی و همدلی با خانواده شهدای اخیر در اغتشاشات، برگزاری جلسات روشنگری، تبیین و تحلیل بیانات رهبری در اهمیت شناخت فتنه و دشمن شناسی از جمله حداقل کارهایی است که طلاب و مبلغان می توانند انجام دهند.

خانم طاهری به افزایش فشار اقتصادی در جامعه و سخنان رهبری در حمایت از دولت اشاره کرد و درباره نقش حوزه های علمیه در تبیین این سخن رهبری، بیان داشت: در این برهه حساس که دشمنان از هر فرصتی برای ضربه زدن به نظام و دولت ایران استفاده می کنند وظیفه ما حوزویان این است که ابتدا خودمان بحث اقتصادی و حذف ارز ترجیحی را به صورت مفصل پی گیری کنیم و سپس به زبان عامیانه برای مردم بیان کنیم و نگذاریم دشمنان قسم خورده با توطئه و شایعه پراکنی علیه دولت، باعث اختلاف و رخنه بین مردم و نظام شوند چرا که یکی از حربه های مهم دشمن، ایجاد شکاف و بی اعتمادی بین مردم و مسئولین است.

وی درباره نقش افراد جامعه به صورت فردی و گروهی در امر، روشنگری، جهاد تبیین و گام نهادن در مسیر تمدن نوین اسلامی در زمان فتنه، گفت: بر همگان واجب است به مسأله مهم جهاد تبیین توجه ویژه کنند و هر کس به نوبه خود به ایفای نقش در این زمینه بپردازد، شایسته است این جهاد مهم را از خانواده، اقوام، اهل محل، مساجد، پایگاه های بسیج و هر مکان و اجتماعی که حضور دارند آغاز نماید و با این اقدام خود گامی مهم و مؤثر در زمینه سازی و تحقق تمدن نوین اسلامی بردارد.

## چهارمین فراخوان شناسایی و جذب اساتید راهنما، مشاور و داور

## پایان نامه و رساله های علمی حوزه های خواران



مدیرکل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خواران از ابلاغ چهارمین فراخوان شناسایی و جذب اساتید راهنما، مشاور و داور پایان نامه ها و رساله های علمی خبر داد و بر ضرورت استفاده حداکثری از اساتید واجد شرایط، به ویژه اساتید بانو، بومی و دانش آموختگان حوزه های علمیه خواران تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، خانم زهره تمیزکار، مدیرکل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خواران، در گفت و گو با ابلاغ چهارمین فراخوان شناسایی و جذب اساتید راهنما، مشاور و داور پایان نامه ها و رساله های علمی به مدیریت های استانی سراسر کشور خبر داد و با اشاره به ضرورت رعایت توازن در تعداد اساتید راهنما، مشاور و داور نسبت به پایان نامه ها و رساله های طلاب، اظهار کرد: این فراخوان در راستای اجرای برنامه پنج ساله مصوب و برش های یک ساله آن و با استناد به مفاد آیین نامه پایان نامه و رساله های علمی، از سوی اداره کل پژوهش های تحصیلی معاونت پژوهش حوزه های علمیه خواران ابلاغ شده است.

مدیرکل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خواران افزود: با توجه به محدودیت های آیین نامه ای ظرفیت اساتید و نیز مشغله علمی و زمانی برخی اساتید فاضل، لازم است شناسایی و جذب حداکثری اساتید واجد شرایط آیین نامه، با تأکید ویژه بر جذب اساتید محترم بانو، اساتید بومی و دانش آموختگان حوزه های علمیه خواران، در دستور کار مدیریت های استانی قرار گیرد.

وی ادامه داد: از سوی دیگر، افزایش تعداد طلاب مجاز به تدوین رساله علمی در مقطع سطح چهار و ضرورت تولید رساله های علمی فاخر و برخوردار از کیفیت علمی مطلوب، اهمیت مدیریت پژوهشی رساله ها و جذب اساتید مجرب در این مقطع را دوچندان کرده است.

خانم تمیزکار با بیان این که مدیریت های استانی می توانند با اتخاذ تدابیری همچون برگزاری فراخوان عمومی یا تعامل با نهادها و مراکز علمی درون استانی و برون استانی نسبت به شناسایی، جذب و معرفی اساتید اقدام کنند، گفت: این اقدام در همه رشته های سطح سه - به ویژه رشته های تربیت دینی کودک و نوجوان، مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی، مدیریت آموزشی و تبلیغ، رسانه و فضای مجازی و همچنین گرایش های سطح چهار و اساتید میان رشته ای مورد انتظار است.

وی خاطرنشان کرد: توسعه بانک اساتید در سامانه پایان نامه و رساله، نقش مؤثری در کاهش دغدغه طلاب در مرحله انتخاب استاد و ارتقای کیفیت فرایندهای پژوهشی خواهد داشت.

مدیرکل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خواران در پایان تصریح کرد: بازه زمانی اجرای چهارمین برش یک ساله فراخوان جذب اساتید از تاریخ ۲۱ بهمن ۱۴۰۴ تا ۳۱ خرداد ۱۴۰۵ تعیین شده و ارسال گزارش آماری اساتید شناسایی و جذب شده حداکثر تا ۳۱ تیرماه ۱۴۰۵ مورد تأکید است؛ هر چند شناسایی و جذب اساتید واجد شرایط، به صورت مستمر در طول سال پیگیری خواهد شد.

وی در پایان گفت: واجدان شرایط می توانند جهت ثبت نام و تکمیل فرآیند جذب، از طریق مدارس علمیه تخصصی حوزه های علمیه خواران در سراسر کشور اقدام نمایند.

## امکان خرید اقساطی کتاب های تخصصی و درسی برای

## طلاب خوار در باسلام



امکان خرید اقساطی کتاب های تخصصی و درسی برای طلاب خوار مدارس علمیه خواران سراسر کشور فراهم شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، در راستای حمایت از بانوان طلبه مدارس علمیه خواران سراسر کشور و تسهیل دسترسی به منابع علمی و درسی، امکان خرید اقساطی کتاب های مورد نیاز از غرفه مرکز نشر هاجر (ناشر تخصصی زن و خانواده) در فروشگاه مجازی باسلام فراهم شد.

با توجه به افزایش قابل توجه هزینه خرید کتاب؛ مرکز نشر هاجر در اقدامی حمایتی، این تسهیلات را برای رفاه حال طلاب خوار سراسر کشور فراهم آورده است.

تهیه کتاب های درسی و منابع مطالعاتی، به عنوان پایه و اساس تحصیل و پژوهش در حوزه های علمیه خواران، از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است و نباید به دلیل مسائل مالی از دسترسی به این منابع ضروری محروم ماند.

طلاب خوار می توانند کتاب های درسی و منابع مطالعاتی مورد نیاز خود را، به صورت اقساطی چهارماهه از غرفه مرکز نشر هاجر در پلتفرم باسلام با مراجعه به لینک مستقیم <https://basalam.com/hajarpub> تهیه کنند.

## ضرورت ایجاد فضای اشتراکی بین استعدادهای برتر حوزه های خوارهران و محیط های پیرامونی جهت تعالی جامعه

معاون پژوهش حوزه های علمیه خوارهران در مراسم افتتاحیه اردوی «تاب در حریم آفتاب» گفت: ما باید فضای مشترکی میان استعدادهای برتر و نخبه های علمی پژوهشی و نخبه های آملی که در پیرامون ما قرار دارند، ایجاد کنیم تا با این هم افزایی و همکاری، بتوانیم گام های بزرگی را در عرصه های اجتماعی و فرهنگی برداریم.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، حجت الاسلام والمسلمین بابایی، معاون پژوهش حوزه های علمیه خوارهران در مراسم افتتاحیه اردوی «تاب در حریم آفتاب» که در مشهد مقدس و به مدت چهار روز از تاریخ ۲۵ تا ۲۸ بهمن ماه برگزار می شود، ضمن خوش آمدگویی به طلاب و اساتید، اظهار داشت: موضوعات و جلساتی که در این گردهمایی برگزار می شود جلسات آموزشی نیست بلکه گشودن افق های جدید برای فکر کردن است و لذا تلقی شما از این جلسات نباید این باشد که قرار است دوره کاملی را بگذرانید، بلکه اساتید با طرح بحث هایی که خواهند داشت شما را با وادی های جدیدی که طلاب قاعدتاً باید در آن وادی ها فکر و مطالعه و پژوهش کنند، آشنا خواهند کرد.

وی بیان کرد: ما در اینجا جمعی از استعدادهای برتر را جمع کردیم که به جهات علمی درخشیدند ولیکن همه استعدادهای برتر استعدادهای علمی نیستند، در هر جامعه ای استعدادهای برتری وجود دارد که آنها نقش برجسته ای در تحولات اجتماعی و رشد جامعه، رشد فرهنگ و اخلاق در جامعه ایفا می کنند. بنده به اشتباه تا سال ها بر این باور بودم که تمدن را تنها نخبگان می سازند، اما با خواندن مقاله ای به این نکته رسیدم که ما در تاریخ تمدن ها و تاریخ اسلامی یک نسل آملی داریم که نقش بزرگی در شکل گیری موج های تمدنی در جامعه داشتند.

حجت الاسلام والمسلمین بابایی افزود: به عنوان مثال بانوی مؤمنه ای که در شهری دختران فراری را پناه می دهد، یک نخبه و استعداد است، بانویی که در شهری کوچک بیش از ۳۰۰ دختر را به خانه بخت بفرستد و تجهیزیه آماده کند، یک استعداد است هرچند خانه دار باشد و یا بانویی که نُه فرزند خود را به نظام اسلامی و نظام ارزشی جمهوری



اسلامی تقدیم کند، یک نخبه است.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خوارهران گفت: ما در این جمع بخشی از رتبه های علمی و پژوهشی که در دامنه مسئولیت ما گنجانده می شدند را گرد هم جمع کرده ایم، اما نکته مورد نظر بنده این بود که باید استعدادهای برتر و نخبه های ما با نخبه های دیگری که در پیرامون ما قرار دارند، هم فضایی ایجاد کرده و ارتباط منطقی به وجود بیاورند تا با این هم افزایی و همکاری و گفت و گو و این حرکت نظام مند، بتوانیم گام های بزرگی را در عرصه های اجتماعی و فرهنگی برداریم.

## نقش محوری حوزه های علمیه و طلاب در شناخت، مقابله و ترمیم فتنه ها



مدیر حوزه علمیه خوارهران استان سمنان با بیان این که حوزه های علمیه و طلاب، به عنوان پاسداران معارف دینی و وارثان رسالت انبیاء، نقشی بی بدیل در شناخت، مقابله و ترمیم فتنه ها دارند، گفت: حوزه های علمیه با تکیه بر سرمایه عظیم علمی و اعتماد عمومی، می توانند با بیانی حکیمانه و مستدل، به روشنگری و افزایش آگاهی جامعه کمک کرده و مردم را در عبور از چالش ها یاری کنند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران/ سمنان، حجت الاسلام والمسلمین مهدی نجم، مدیر حوزه علمیه خوارهران استان سمنان در گفت و گویی با اشاره به سخنان رهبری معظم انقلاب در روز مبعث، درباره نقش حوزه های علمیه و طلاب و اساتید برای آشنایی و شناخت بیشتر مردم با این فتنه و عوامل آن، گفت: حوزه های علمیه و طلاب به عنوان وارثان رسالت انبیاء و مبلغان دین، نقش محوری در روشنگری جامعه و مقابله با فتنه ها دارن و وظایفی در این مسیر دارند.

وی گفت: از وظایف آن ها در این زمینه می توان به تحقیقات عمیق و بصیرت افزایی (طلاب و اساتید باید با نگاهی عمیق و تحلیلی، ریشه ها، اهداف و ابعاد مختلف فتنه را شناسایی کنند)، تبیین شفاف و عالمانه (وظیفه اصلی، تبیین صادقانه و مستدل ماهیت فتنه، بازنگران پشت پرده و پیامدهای آن برای جامعه است). اشاره کرد. مقام معظم رهبری در فرمایشات اخیر خود در این خصوص فرمودند: «در جهاد تبیین نباید منفعل بود. فقط پاسخ دادن به شبهات و حملات دشمن کافی نیست؛ ما باید ضغفها، تناقض ها و کاستی های دشمن را هم تبیین و افشا کنیم. دشمن تلاش می کند خود را طبلکار و بی عیب نشان دهد، در حالی که پر از مشکل، بن بست و ناتوانی است و این ها باید برای افکار عمومی روشن شود.» لذا این تبیین باید با زبانی گویا و متناسب با اقشار مختلف مردم صورت پذیرد.

حجت الاسلام والمسلمین نجم، آموزش و تربیت را یکی دیگر از وظایف حوزه های علمیه خواند و گفت: حوزه ها باید با تقویت مبانی اعتقادی و بصیرت سیاسی طلاب، آن ها را برای ایفای نقش پیشگام در روشنگری آماده سازند. نباید فراموش کرد مقابله با شبهات فتنه ها غالباً با انتشار شبهات و اطلاعات غلط همراه هستند بنابراین طلاب و حوزویان وظیفه دارند با دانش و استدلال، به این شبهات پاسخ دهند و حقایق را روشن سازند.

روشنگری هدفمند مدیر حوزه علمیه خوارهران استان سمنان درباره نقش طلاب و حوزه ها برای مقابله با عوامل فتنه (لیدرها و پیاده نظام) شناخت بهتر آنان و روشنگری جامعه، بیان کرد: مقابله با عوامل فتنه نیازمند ترکیبی از شناخت، بصیرت و اقدام مؤثر است. شناخت دقیق عوامل لیدرها و پیاده نظام فتنه هر کدام شیوه ها و اهداف خاص خود را دارند، طلاب باید با مطالعه و بررسی، سازوکار عمل آن ها، اهداف پنهانشان و نقاط ضعفشان را شناسایی کنند.

وی افزود: برای مقابله با لیدرها، باید افکار و اهدافشان را در معرض نقد و تحلیل عالمانه قرار داد. در مورد پیاده نظام که گاهی ناخواسته وارد میدان می شوند، وظیفه اصلی، اقناع، هدایت و بازگرداندن آن ها به مسیر صحیح از طریق تبیین منطقی و دلسوزانه است. تقویت جبهه خودی: حوزه ها و طلاب با تقویت روحیه معنوی، وحدت و همدلی در بین نیروهای انقلاب، زمینه های مقاومت در برابر عوامل فتنه را فراهم می کنند.

حجت الاسلام والمسلمین نجم با توجه به نقش حوزه های علمیه و طلاب پس از خاموش شدن فتنه، گفت: پس از عبور از بحران فتنه، وظایف حوزه ها و طلاب ادامه یافته و شاید حساس تر نیز شود، از این وظایف می توان به بازسازی فکری و معنوی جامعه (فتنه می تواند آسیب های روحی و فکری بر جامعه وارد کند. طلاب باید با برنامه های فرهنگی و تبلیغی، به ترمیم این آسیب ها بپردازند)، درس آموزی از فتنه (بررسی علل و عوامل وقوع فتنه و درس گرفتن از آن برای جلوگیری از تکرار آن در آینده، وظیفه ای مهم است)، حمایت از جریان های سازنده و پس از خاموش شدن فتنه (حوزه ها باید با حمایت از دولت و مسئولین در مسیر خدمت رسانی و پیگیری اهداف پیشرفت کشور، مردم را نیز به مشارکت و همراهی ترغیب کنند) و تحکیم وحدت ملی (تقویت انسجام داخلی و رفع کدورت ها و سوء تفاهماتی که ممکن است در دوران فتنه ایجاد شده باشد) اشاره کرد.

وی به نقش حوزه های علمیه در تبیین حمایت از دولت در شرایط اقتصادی اشاره کرد و گفت: ترغیب به حمایت از دولت در شرایط اقتصادی دشوار، نیازمند تبیین عمیق و چندوجهی است. در این زمینه می توان به مواردی چون نگاه کلان به مسئله (تبیین اینکه مشکلات اقتصادی گاهی ریشه های خارجی مانند تحریم ها و گاهی داخلی دارند و حمایت از دولت در واقع حمایت از استقرار و پیشرفت کشور در برابر دشمنان است) و تبیین وظیفه مسئولین (همزمان با تشویق مردم به صبر و همراهی، باید بر وظیفه خطیر مسئولین در رفع مشکلات اقتصادی، مبارزه با فساد و تلاش شبانه روزی برای بهبود معیشت مردم تأکید شود) اشاره کرد.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان سمنان بیان کرد: از دیگر راهکارها، دعوت به همدلی و هم افزایی (حوزه ها می توانند با ترویج فرهنگ ایثار، صرفه جویی و کار جهادی، هم در مردم و هم در مسئولین، به ایجاد فضای مثبت و تلاش جمعی برای حل مشکلات کمک کنند) و ارائه راه حل های عملی (فراتر از تبیین، حوزه ها با ظرفیت علمی و مردمی خود می توانند در ارائه راهکارها و پیگیری اجرای آن ها نقش ایفا کنند) است.

حجت الاسلام والمسلمین نجم در پایان درباره نقش افراد جامعه به صورت فردی و گروهی در امر، روشنگری، جهاد تبیین و گام نهادن در مسیر تمدن نوین اسلامی در زمان فتنه، گفت: در زمان فتنه، نقش هر فرد و هر گروهی برای حرکت به سمت روشنگری و تمدن نوین اسلامی حیاتی است و هر فرد وظیفه دارد با مطالعه، تحقیق و پرسشگری از منابع معتبر بصیرت خود را افزایش دهد.

## نقش حوزه های علمیه در خنثی سازی فتنه ها

عمومی را بازسازی کنند و میان گروه های مختلف جامعه که دچار سوء تفاهم شده اند، یل ارتباطی برقرار سازند. همچنین پاسخ گویی دقیق، آرام و مستدل به شبهات پس از بحران، از وظایف مهم طلاب است.

وی ادامه داد: حوزه ها باید مراقب زخم های پنهان و آسیب های اجتماعی نیز باشند و نقش التیام بخش خود را ایفا کنند.

خانم بامری درباره دعوت رهبر انقلاب به حمایت از دولت در شرایط فشار اقتصادی، بیان کرد: این حمایت به معنای چشم پوشی از ضعفها نیست، بلکه به معنای حفظ انسجام ملی و عبور کشور از بحرانهاست. حمایت منطقی باید با نقد سازنده و هم دردی واقعی با مردم همراه باشد. طلاب باید صدای مردم را بشنوند و دغدغه های آنان را با احترام و دلسوزی به مسئولان منتقل کنند.

مدیر مدرسه علمیه صدیقه اطهر (سلام الله علیها) با اشاره به نقش مردم در دوران فتنه و جهاد تبیین، گفت: در عصر رسانه های اجتماعی، هر فرد یک رسانه است و مسئولیت روشنگری بر دوش همه آحاد جامعه قرار دارد. هر شخص باید با انتشار اخبار بدون منبع پرهیز کند، از هیجان زدگی دور بماند و در انتشار حقیقت دقت داشته باشد. در سطح جمعی نیز شکل گیری حلقه های گفت و گو، کمک به آرام سازی فضا، جلوگیری از دوقطبی سازی و حمایت از روایت های مستند و صحیح اهمیت دارد.

خانم بامری در پایان یادآوری کرد: تمدن نوین اسلامی بر پایه عقلانیت، اخلاق، گفت و گو و مشارکت عمومی شکل می گیرد و هر فرد با رفتار مسئولانه و آگاهانه خود می تواند در مسیر تحقق این تمدن نقش مؤثر و سازنده ایفا کند.



داشته باشند که در این راستا نخستین گام، تفکیک دقیق مفاهیمی چون معترض، منتقد، فریب خورده و عامل فتنه است تا جامعه از برچسب زنی های احساسی و غیرعلمی مصون بماند. همچنین تحلیل رفتارشناسانه از چگونگی شکل گیری پیاده نظام فتنه و نقش رسانه ها در تحریک هیجانانگ، از وظایف مهم مراکز علمی و حوزوی است. خانم بامری بیان کرد: روشنگری باید بدون تخریب شخصیت ها و با نقد رفتارها، دعوت به گفت و گو و بازگشت به عقلانیت همراه باشد.

مدیر مدرسه علمیه صدیقه اطهر (سلام الله علیها) درباره وظیفه طلاب پس از فروکش کردن فتنه، بیان داشت: پس از آرام شدن فضا، نقش حوزه ها تازه آغاز می شود، حوزه های علمیه باید محور ترمیم اجتماعی باشند، اعتماد

مدیر حوزه علمیه صدیقه اطهر (سلام الله علیها) چاهار در گفت و گویی تحلیلی، نقش حوزه های علمیه و طلاب در فتنه ها را تشریح کرد و گفت: حوزه های علمیه محور ترمیم اجتماعی هستند، اعتماد عمومی را بازسازی کنند و میان گروه های مختلف جامعه که دچار سوء تفاهم شده اند، یل ارتباطی برقرار سازند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران/ سیستان و بلوچستان، خانم مرضیه بامری، مدیر حوزه علمیه صدیقه اطهر (سلام الله علیها) چاهار در گفت و گویی با اشاره به سخنان رهبری معظم انقلاب در روز مبعث، درباره نقش حوزه های علمیه و طلاب و اساتید برای آشنایی و شناخت بیشتر مردم با فتنه و عوامل آن، گفت: هنگامی یک حادثه با عنوان «فتنه» نام گذاری می شود، به معنای وجود لایه های پنهان، پیچیدگی های رسانه ای و سوء استفاده از احساسات عمومی است.

وی افزود: در چنین شرایطی حوزه های علمیه سه وظیفه اصلی برعهده دارند: نخست، تبیین ریشه های فتنه از طریق ارائه تحلیل های عقلانی، بررسی جنگ روایت ها و عملیات روانی و بیان مطالب قابل فهم برای عموم مردم؛ دوم بازخوانی معیارهای دینی و اخلاقی برای تشخیص حق از باطل در فضای غبارآلود جامعه و یادآوری ضرورت صبر، بصیرت و پرهیز از هیجان زدگی؛ سومین وظیفه نیز حضور میدانی طلاب در کنار مردم، پاسخ گویی به پرسش ها و تولید محتوای روشن گرانه برای جوانان.

وی درباره نقش طلاب و حوزه ها برای مقابله با عوامل فتنه (لیدرها و پیاده نظام)، شناخت بهتر آنان و روشنگری جامعه، بیان کرد: حوزه های علمیه باید در شناخت عوامل فتنه، آن گونه که رهبر انقلاب اشاره کردند، نقش روشنگر

## زندگی فردی و اجتماعی در پرتو آموزه های قرآنی معنا می یابد



کارگاه تخصصی تدبیر در قرآن کریم با حضور اساتید و طلاب، در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) مردودشت، برگزار شد و استاد حوزه در این کارگاه گفت: بهره گیری از آموزه های قرآنی در زندگی فردی و اجتماعی، نقشی بنیادین در شناخت فرد و جامعه با قرآن و مفاهیم ارزنده آن دارد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران/ فارس، حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمی، استاد حوزه در کارگاه تخصصی تدبیر در قرآن کریم که با هدف ترویج فرهنگ قرآنی و ارتقای فهم عمیق آیات الهی، در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) مردودشت، برگزار شد، به تبیین روش های تدبیر و تفکر در آیات قرآن پرداخت و با ذکر نمونه هایی از تفسیر، بر اهمیت درک معانی عمیق و کاربردی قرآن در زندگی روزمره تأکید کرد.

وی با بیان اینکه برای درک صحیح آیات قرآن باید به سراغ تدبیر و طرح «زندگی با آیه ها» برویم و از اطلاعات عمومی خود دوری کنیم، ضرورت نگرش عمیق به معارف قرآنی را یادآور شد.

استاد حوزه همچنین یادآوری کرد: کتاب قرآن به عنوان یک کتاب آسمانی، به دلیل عدم دخالت بشریت در آن، شامل تمامی زمان ها و مکان ها می باشد و کیفیت آیات، چه در اوایل نزول و چه در اواخر آن، همواره ثابت و یکنواخت است.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به بررسی تفاسیر مؤثر در درک بهتر آیات پرداخت و افزود: بهره گیری از آموزه های قرآنی در زندگی فردی و اجتماعی، نقشی بنیادین در شناخت فرد و جامعه با قرآن و مفاهیم ارزنده آن دارد.

حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمی با اشاره به ویژگی های منحصر به فرد قرآن کریم گفت: قرآن، برخلاف کتاب تورات که به شکل بصری ارائه شده است، دارای ماهیتی سمعی است. نوجوانان امروز که تمام فضای مجازی را به صورت بصری تجربه کرده اند، اکنون در جستجوی معنا و مفهوم برای زندگی خود هستند. این ویژگی قرآن ضرورت تدبیر و تأمل عمیق تری را در نسل جوان معاصر ایجاد می کند تا آن ها بتوانند از عمق معانی و آموزه های این کتاب آسمانی بهره مند گردند.

استاد حوزه در ادامه به تغییر رویکرد فعالیت های قرآنی اشاره کرد و افزود: فعالیت قرآنی در ابتدا به صورت تخصصی و محدود به گروه خاصی از قاریان و حافظان قرآن بود، اما با طرح «زندگی با آیه ها»، این فعالیت ها از حالت خصوصی بیرون آمد و به

یک جریان فراگیر تبدیل شد. هدف ما تبلیغ و ترویج قرآن و جهاد تبیین در برنامه هایی مانند محفل و زندگی با آیه هاست.

وی در پایان این کارگاه از حاضران دعوت کرد تا به پویش «سفیر آیه ها» بپیوندند و ابتدا سطح عمومی اطلاعات خود را افزایش دهند.

حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمی بیان کرد: شرکت کنندگان پس از این مرحله می توانند در سطح خانه و خانواده فعالیت های قرآنی داشته باشند و در نهایت به عنوان افرادی تأثیرگذار در جامعه نقش آفرینی کنند.

## گفت و گوی اقماعی و حضور طلاب در فضای مجازی خشی کننده عوامل فتنه است

مدیر حوزه علمیه خواران استان قم گفت: با توجه به فتنه ها و مسائل اخیر، رسالت طلاب این است که با گفت و گوی اقماعی و با شناخت «فضای رسانه ای» و تولید محتوای جذاب و به روز، در همان فضا به شبهات پاسخ دهند و اجازه ندهند ذهن جوانان تسخیر شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران / قم، خانم میرمؤمنی، مدیر حوزه علمیه خواران استان قم در گفت و گویی با اشاره به سخنان رهبری معظم انقلاب در روز مبعث، درباره نقش حوزه های علمیه و طلاب و اساتید برای آشنایی و شناخت بیشتر مردم با این فتنه و عوامل آن، گفت: وظیفه حوزه خواران در برابر این فتنه، «پرویش مجاهد فرهنگی» است؛ مجاهدی که با سلاح علم و رسانه، با موضع تهاجمی علیه میانی فکری دشمن، با زبان گویا برای روشنگری افکار عمومی و با قلب مهذب برای تأثیرگذاری معنوی، به میدان می آید و اجازه نمی دهد دشمن با القانات دروغین، جایگاه حق و باطل را عوض کند لذا طلاب خوار می توانند با شناخت «فضای رسانه ای» و تولید محتوای جذاب و به روز، در همان فضا به شبهات پاسخ دهند و اجازه ندهند ذهن جوانان تسخیر شود.

وی افزود: براساس متن بیانیه رهبر معظم انقلاب به مناسبت صدمین سالگرد تأسیس حوزه علمیه قم، نقش و وظیفه حوزه های علمیه، طلاب و اساتید در مواجهه با فتنه ها و شناساندن ماهیت آن ها به مردم، در محورهای مختلفی قابل استخراج و تبیین است.

خانم مؤمنی، جهاد تبیین و «بلاغ مبین» در برابر القانات گمراه کننده، تغییر رویکرد از دفاعی به تهاجمی، مجهز شدن به مهارت های جنگ رسانه ای و شناختی برای شناختن فتنه به مردم، حضور در خط مقدم و توجیه افکار عمومی، تزریق امید و خنثی سازی یأس با تبیین و روایت پیشرفت انقلاب و خنثی سازی القانات مغرضانه، گسترش معنویت در جامعه به خصوص قرائت سوره فتح، دعای توسل و دعای ۱۴ صحیفه را از جمله نقش و وظیفه حوزه های علمیه، طلاب و اساتید برشمرد.

«افشای خیانت و قاطعیت در برابر لیدرها» و «محبت و روشنگری جوانان» مدیر حوزه علمیه خواران استان قم درباره نقش طلاب و حوزه ها برای مقابله با عوامل فتنه (لیدرها و پیاده نظام)، شناخت بهتر آنان و روشنگری جامعه، بیان کرد: بر اساس تحلیل دقیق بیانات رهبر معظم انقلاب در خصوص «فتنه اخیر» و تطبیق آن با راهبردهای تبیین شده در «بیانیه گام دوم و سخنان مربوط به حوزه علمیه قم»، نقش و وظیفه طلاب، اساتید و حوزه های علمیه در مواجهه با دو دسته از عوامل فتنه نقش حوزه در برابر لیدرها، «افشای خیانت و قاطعیت انقلابی» است و در برابر پیاده نظام (جوانان)، «محبت، روشنگری و جذب حداکثری» است. ابزار حوزه در این میدان، «جهاد تبیین» با ادبیات روز و حضور در میان مردم است.

وی در ادامه وظیفه حوزه در مواجهه با لیدرهای آموزش دیده و مزدور را «افشگری»، «برائت» و «تبیین ماهیت دشمن» دانست و افزود: تبیین ریشه خارجی و امنیتی فتنه، تحلیل دقیق سیاسی، حمایت فقهی و عقلی از برخورد امنیتی می تواند در خنثی سازی جنگ روانی این گروه تروریستی تأثیرگذار باشد.

خانم مؤمنی در مواجهه با پیاده نظامان این آشوبها (جوانان و نوجوانان هیجان زده و فریب خورده)، گفت: رهبر انقلاب این گروه را «نوجوانان خام»، «هیجانی» و «نادان» توصیف کردند که تحت تأثیر قرار گرفته اند و رویکرد حوزه نسبت به این گروه باید کاملاً متفاوت از گروه اول و مبتنی بر «جذب»، «هدایت» و «پداری کردن» باشد.

طلاب به نسل جوان با چشم خوش بینی بنگرند وی با نگاه خوش بینانه و تفکیک صفوف برای این قشر، اظهار کرد: بر اساس بیانیه صدمین سالگرد حوزه، طلاب باید «به نسل جوان با چشم خوش بینی» بنگرند. حوزویان نباید این نوجوانان را دشمن پندارند، بلکه باید آن ها را فرزندان خود بدانند که دچار «اقت فکری» شده اند. وظیفه روحانیت، نجات این غرق شدگان در امواج تبلیغات دشمن است، نه طرد کردن آن ها.

مدیر حوزه علمیه خواران استان قم ادامه داد: حوزه باید به جای پرخاش، با «قدرت اقناع» و «آشنایی با شیوه گفتگو» (که در بیانیه حوزه تأکید شد) وارد میدان شود و طلاب باید به مدارس، دانشگاه ها و فضاهای تجمع اقدامات حافظان امنیت در برخورد با این هسته های اصلی، دفاع مستدل کنند.

شناخت فضای رسانه ای و تولید محتوای جذاب و به روز وی با اشاره به شرایط پسا فتنه، گفت: از آنجا که نوجوانان در فضای مجازی و توسط رسانه های دشمن «تحت تأثیر» قرار گرفته اند، حوزه باید طبق دستور رهبری، با شناخت «فضای رسانه ای» و تولید محتوای جذاب و به روز، در همان فضا به شبهات پاسخ دهد و اجازه ندهد ذهن جوانان تسخیر شود.

خانم مؤمنی گفت: دشمن با القای یأس، جوانان را به خیابان کشاند. طلاب باید با «روحیه پیشرفت» و امیدبخشی (طبق بیانیه حوزه)، تصویر واقعی و قدرتمند ایران مستقل را به جوانان نشان دهند و القانات مغرضانه دشمن را خنثی کنند.

## عبودیت؛ گمشده انسان سرگردان عصر مدرن است / پنج

## بحران بزرگ انسان معاصر از نگاه قرآن



استاد تفسیر قرآن در نشست در مدرسه نرجسیه سیرجان قرآن کریم را تنها راه سعادت و نجات بشر دانست و به تبیین نقش این کتاب آسمانی در درمان بحران های فردی و اجتماعی پرداخت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران / کرمان، آقای دکتر محمدعلی انصاری استاد تفسیر قرآن و مؤلف بیش از ۱۳۰ کتاب، در نشست اخلاقی با محوریت آیات قرآن که به همت مدرسه علمیه نرجسیه سیرجان برگزار شد، قرآن کریم را تنها راه سعادت و نجات بشر دانست و به تبیین نقش این کتاب آسمانی در درمان بحران های فردی و اجتماعی پرداخت.

دکتر انصاری در ابتدای سخنان خود با تأکید بر اینکه راه سعادت و نجات بشر جز از مسیر کتاب خدا و معارف اهل بیت علیهم السلام نمی گذرد، انتخاب مسیر طلبگی را انتخابی درست و هوشمندانه برای پیمودن این راه نورانی اعلام کرد.

وی با اشاره به ضرورت تدبیر در قرآن یادآوری کرد: برای فهم حقیقت قرآن باید به لایه های عمیق آن و نیز به معارف اهل بیت علیهم السلام توجه کرد. قرآن تنها کتاب تلاوت نیست؛ این کتاب نورانی، کتاب هدایت، تربیت و درمانگر بحران های عمیق بشر است. خداوند در سوره ابراهیم، قرآن را «صِرَاطَ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ» یعنی راه خدای شکست ناپذیر و ستوده معرفی می کند.

استاد تفسیر قرآن در ادامه سخنان خود با آسیب شناسی وضعیت انسان معاصر، پنج بحران اساسی را برشمرد که بشر امروز با آن دست و پنجه نرم می کند و تأکید نمود که برون رفت حقیقی از این بحران ها تنها در پرتو نور قرآن ممکن است.

دکتر انصاری اولین بحران را بحران حیرت و هویت دانست و گفت: انسان معاصر دچار سرگردانی و پوچی است. قرآن با نفی باطل، عبث، لعب و لهو، حقیقت عبودیت را به او نشان می دهد. در آیه اول سوره اسراء، خداوند مقام پیامبر اکرم (ص) در اوج معراج را مقام «عبد» بودن معرفی می کند «سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ» عبودیت یعنی خالی شدن از خود و پر شدن از خدا.

وی با اشاره به آیه خلافت انسان در زمین افزود: انسان جانشین خدا در زمین است «إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً» اما این خلافت هرگز با صفات تکبر و جباریت جمع نمی شود. راه رسیدن به قله رفیع عبودیت، تزکیه نفس و حرکت در مسیر عقل و شرع است.

استاد حوزه و دانشگاه دومین بحران را بحران غربت و تنهایی عنوان کرد و گفت: «انسان امروز با وجود انبوه ثروت و قدرت، احساس تنهایی و بی پناهی عمیقی دارد. ادیان الهی آمدند تا بشر را از این غربت بیرون آورند. قرآن در سوره حدید صریحاً اعلام می کند که خدا با ماست: «وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ» و در جای دیگر می فرماید: «وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ». وقتی انسان یقین کند در جهانی زندگی می کند که سراسر شعور و حضور الهی است و مالکیت حقیقی از آن اوست، دیگر هرگز احساس غربت و تنهایی نخواهد کرد.

ایشان در تبیین سومین بحران یعنی بحران فقر و غنا، به آیه شریفه سوره علق استناد کرد: «انسان یا در فقر می شکند و یا در ثروت و بی نیازی طغیان می کند: «كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ». قرآن درمان این دو سر بحران را «ایمان» می داند که دو بال آن صبر و شکر است.

دکتر انصاری در تعریف شکر گفت: شکر فقط گفتن «الحمد لله» نیست؛ شکر حقیقی، شناخت نعمت، قدردانی قلبی و استفاده صحیح از آن است. خداوند وعده داده است: «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ». این افزایش، تنها کمی نیست، بلکه رشد در همه ابعاد وجودی انسان است.

وی در ادامه به تبیین صبر پرداخت و افزود: صبر در قرآن فقط تحمل رنج نیست؛ «حسب نفس در چارچوب عقل و شرع» است. صابران کسانی هستند که خشم خود را فرو می برند: «وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ». کنترل نفس، عفت می آورد و زهد یعنی تولید بیشتر و مصرف کمتر. قناعت نیز به معنای رضایت قلبی است. قرآن در سوره حدید، مؤمن واقعی را کسی معرفی می کند که نه در فقدان می سوزد و نه در داشتن مغرور می شود: «لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَتَقَدَّمْتُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ».

نویسنده کتاب های دینی، چهارمین بحران را بحران ابتلائات و مصائب مانند سیل، زلزله، بیماری و مشکلات خانوادگی برشمرد و گفت: «این حوادث اگرچه انسان را به زانو درمی آورد، اما قرآن کریم جنس نگاه ما به این حوادث را عوض می کند. واژه هایی مانند «ابتلا»، «امتحان» و «فتنه» در قرآن، همگی نشان دهنده یک حقیقت هستند: ابتلا یعنی کشف ظرفیت های درونی و شکوفایی استعدادها. همان گونه که طلا در کوره می رود تا عیارش بالا رود، انسان نیز در کوره حوادث رشد می کند. در منطق قرآن، ابتلا سازوکار «سوختن و ساختن» و راه اصلی تعالی انسان است.

دکتر انصاری در بخش پایانی سخنان خود به بزرگترین اضطراب بشری یعنی ترس از مرگ پرداخت و گفت: قرآن کریم مرگ را نابودی نمی داند، بلکه نگاهی عمیق و تحول آفرین به آن دارد. واژه «توفی» به معنای دریافت کامل و تحویل گرفتن، «رجوع» به سوی خدا و «لقاء الله» از مفاهیمی هستند که چشم انداز زیبایی از مرگ ترسیم می کنند. مرگ پلی به سوی حیات ابدی است. خداوند در سوره عنکبوت می فرماید: «وَأَنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ». زندگی دنیا تنها مقدمه ای کوتاه برای آن کتاب عظیم و حیات جاودان آخرت است.

استاد تفسیر قرآن در جمع بندی مباحث خود تأکید کرد: پنج بحران اساسی بشر یعنی حیرت و بی هویتی، غربت و تنهایی، فقر و طغیان غنا، ابتلائات و مصائب و ترس از مرگ و نیستی، همگی در قرآن کریم راه حل عمیق، معرفتی و تربیتی دارند. اگر انسان به لایه های عمیق قرآن و معارف ناب اهل بیت (ع) رجوع کند، این کتاب آسمانی نه تنها راهنما، بلکه درمانگر حقیقی جان و جامعه خواهد بود.



استراتژی تعامل و هم افزایی بجای تخریب وی به افزایش فشار اقتصادی در جامعه و سخنان رهبری در حمایت از دولت اشاره کرد و درباره نقش حوزه های علمیه در تبیین این سخن رهبری، گفت: تبیین چرایی «لزوم حمایت از دولت» در شرایط سخت اقتصادی، آن هم برای مردمی که زیر بار گرانی ها تحت فشار هستند، یکی از پیچیده ترین و در عین حال ضروری ترین ابعاد «جهاد تبیین» است. حوزه های علمیه خواران، به دلیل جایگاه ویژه ای که در ارتباط با کانون خانواده و شبکه های اجتماعی بانوان و دختران دارند، نقشی کلیدی و متفاوت از برادران ایفا می کنند.

مدیر حوزه علمیه خواران استان قم ادامه داد: برای پاسخ به این دغدغه، اساتید، مبلغان و طلاب خوار باید در سه لایه «بینشی (اقناع فکری)»، «گرایشی (مدیریت احساسات)» و «کنشی (رفتار عملی)» وارد میدان شوند.

وی افزود: استراتژی «هم افزایی» به جای «تخریب» باید تبیین شود لذا راهکار عبور از گردنه سخت، «همکاری» است. نق زدن، ناامیدی پراکندن و سیاه نمایی مطلق، تنها باعث می شود سرمایه های اجتماعی بسوزد و مدیران به جای حل مشکل، درگیر حواشی شوند.

آرامش بخشی؛ نقش الهی زن در خانه خانم مؤمنی، طلاب خوار را به برگزاری جلسات خانگی، مساجد و مدارس توصیه کرد و گفت: انتقال اضطراب و خشم ناشی از گرانی به فضای خانه و همسر و فرزندان، نه تنها قیمت ها را پایین نمی آورد، بلکه کانون خانواده را هم متلاشی می کند؛ لذا تبیین «آرامش بخشی» (سکینه) به عنوان نقش الهی زن، اینجا کلیدی است.

وی با تأکید بر ترویج فرهنگ «تاب آوری» و «قناعت عزت مندانه»، اضافه کرد: این بخش ظریف است. نباید به گونه ای صحبت شود که مردم احساس کنند دعوت به فقر می شوند. بلکه باید با استناد به سیره اهل بیت (ع) در شعب ای طالب یا دوران جنگ تحمیلی، مفهوم «صبر استراتژیک» تبیین شود. اینکه «ما برای حفظ استقلال و دینمان، سختی ها را تحمل می کنیم تا از این پیچ عبور کنیم» با «تحمل ذلت» متفاوت است.

نقش واسطه گری و «مطالبه گری دلسوزانه» مدیر حوزه علمیه خواران استان قم در ادامه گفت: حوزه خواران ضمن دعوت مردم به حمایت از دولت، باید صدای رسای مردم در انتقال مشکلات به مسئولین نیز باشد. خواران طلبه با شناسایی خانواده های آبرومند و ایجاد شبکه های خبریه محلی، می توانند بخشی از فشار تورم را از دوش اقشار ضعیف بردارند. این کار، مصداق عملی کمک به دولت در اداره کشور است.

همدردی با مردم و حمایت از دولت برای مقابله با دشمنان وی گفت: پیام اختصاصی از جانب حوزه های خواران به جامعه باید این باشد: «ما درد گرانی را با تمام وجود حس می کنیم (همدردی)، اما می دانیم که تضعیف دولت و ناامیدی، دقیقاً همان چیزی است که دشمن برای فروپاشی ایران می خواهد (بصیرت). پس از دولت حمایت می کنیم تا قدرت حل مشکل را پیدا کند و همزمان با قاطعیت از او می خواهیم که برای سفره مردم تدبیر فوری کند (مطالبه)».

خانم مؤمنی در پایان نقش افراد جامعه به صورت فردی و گروهی در امر روشنگری جهاد تبیین و گام نهادن در مسیر تمدن نوین اسلامی را بر اساس منظومه فکری رهبر معظم انقلاب، به ویژه در ایام فتنه و در مسیر تحقق تمدن نوین اسلامی، در دو سطح فردی و گروهی (تشکیلاتی) قابل تبیین دانست و گفت: این نقش ها حول محور اصلی «جهاد تبیین» و «بصیرت» شکل می گیرد و شامل خودسازی فکری، جهاد تبیین در دایره نفوذ شخصی، استفاده از ابزار هنر و بیان در شناخت و رفع شبهات، حفظ امید و معنویت، رهبری بر کار جمعی و تشکیلاتی، حضور میدانی و خدمات اجتماعی و حضور در صحنه های عمومی، تولید محتوای فاخر و رسانه ای در برابر تهاجم ترکیبی، تبیین مبانی تمدن نوین خواهد بود.

## الگوی ارتباطی در خانواده را باید از ادب گفت و گوی اهل بیت (ع) آموخت

به شمار می رود.

وی با بیان اینکه حدیث کسا حاوی نکات تربیتی عمیق و الهام بخش است، گفت: مرحوم آیت الله بهاء الدینی (ره) توجه ویژه ای به مضامین تربیتی این حدیث داشتند و نقل است که با تمسک به حدیث کسا، در برهه های از تاریخ از جمله دوران جنگ، امداد های الهی و نصرت های خاصی نصیب جبهه اسلام شد. همچنین سردار فدایی نیز در بیان تجربه های خود، تأثیر این حدیث در پیروزی های رزمندگان را مورد تأکید قرار داده است.

استاد حوزه در ادامه، یکی از ابعاد مهم حدیث شریف کسا را شیوه ارتباط کلامی و عاطفی میان اعضای خانواده دانست و اظهار داشت: به کارگیری تعبیهایی چون «آماه» و «حسینا» در گفت و گو میان پیامبر (ص) و اهل بیت (ع)، بیانگر محبت، احترام و صمیمیت در فضای خانوادگی است.

وی افزود: در سیره ارتباطی اهل بیت (ع) نیز ادب گفت و گو میان امام علی (ع) و حضرت فاطمه زهرا (س) جلوه ای آموزنده از تکریم متقابل است؛ چنان که خطاب «یا بنت رسول الله» از سوی امیرالمؤمنین (ع) نشانه احترام عمیق به جایگاه همسر است و در مقابل، پاسخ هایی چون «علیک السلام یا ابوالحسن» و «یا امیرالمؤمنین» از سوی حضرت زهرا (س)، بیانگر ادب، متانت و حفظ منزلت در روابط زناشویی است.

حجت الاسلام والمسلمین صغیرا در بخش پایانی سخنان خود، با اشاره به نظریه دوره های هفت ساله تربیت، نقش «بازی» را در تحقق پنج ساحت رشد شامل رشد فکری، عاطفی، اجتماعی، جسمی و شناختی برجسته دانست و تأکید کرد: شناخت ظرفیت هر دوره سنی و بهره گیری از ابزارهایی چون بازی، گفت و گوی عاطفی و احترام متقابل، ضامن پایداری بنیان خانواده و رشد متوازن فرزندان است.

گفتنی است این نشست با استقبال طلاب و اساتید مدرسه علمیه نائین همراه بود و با طرح پرسش هایی پیرامون کاربرد آموزه های حدیث کسا در تربیت دینی و سبک زندگی اسلامی به پایان رسید.



استاد حوزه در نشست علمی «مهارت های ارتباطی مؤثر در خانواده» با محوریت کتاب ادبستان کسا در نائین، ضمن تبیین جایگاه خانواده در تربیت دینی، گفت: حدیث شریف کسا جلوه ای از عاطفه، احترام متقابل و شیوه صحیح گفت و گو میان اعضای خانواده است که می تواند الگوی رفتاری مؤثر برای جامعه امروز باشد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران / اصفهان، نشست علمی با موضوع «مهارت های ارتباطی مؤثر در خانواده» با محوریت کتاب ادبستان کسا و با حضور حجت الاسلام والمسلمین علی صغیرا در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) شهرستان نائین برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین صغیرا با اشاره به دشواری ها و در عین حال شیرینی فرایند تربیت، اظهار کرد: تربیت یکی از شیرین ترین و در عین حال ظریف ترین کارهای عالم است و خانواده، مهم ترین بستر تحقق تربیت صحیح و پایدار

## اصالت با طلبه است و حوزه باید استقلال خود را حفظ کند

یاری کرد.

حجت الاسلام و المسلمین عبداللہی نژاد با اشاره به ضرورت حفظ هویت و استقلال حوزه گفت: حوزه علمیه باید در همکاریها، مراقب حفظ اصالت و هویت خود باشد. ما خادمان نظام اسلامی هستیم، اما نباید حوزه را درگیر مناسبات صرفاً اداری کنیم. تعامل با نهادها باید آگاهانه، هدفمند و از مسیر رسمی حوزه انجام شود.

مدیر حوزه علمیه خواران استان در بخش دیگری از سخنان خود به اهمیت تربیت نیروهای مؤمن و متعهد در نظام آموزشی کشور اشاره کرد و گفت: بسیاری از مشکلات فرهنگی امروز، ریشه در غفلت از تربیت دینی دارد. حوزه باید در کنار اعزام مبلغ، برای تربیت مریبان متدین نیز برنامه ریزی کند.

وی با اشاره به تدابیر رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی) در برابر تهدیدات دشمنان خاطرنشان کرد: تدبیر حکیمانه و اقتدار نظام اسلامی در برابر تهدیدات دشمنان، جلوه ای از نصرت الهی و تبعیت از ولایت است.

وی در پایان از تشکیل کارگروه های تخصصی در حوزه علمیه خواران استان خبر داد و گفت: مدیران مدارس در قالب پنج کارگروه تخصصی آموزش، پژوهش، تبلیغ، پشتیبانی و ارتباطات فعالیت خواهند کرد تا تصمیم سازیها کارشناسی تر و نتایج آن در ارزیابیها لحاظ شود. هدف ما استفاده از ظرفیت فکری مدیران و حرکت به سوی رشد کیفی و تعالی حوزه است.

مدیر حوزه علمیه خواران استان در جمع بندی سخنان خود تأکید کرد: اصالت در حوزه های علمیه با طلبه است. همه ما برای خدمت به او و برای تعالی دین در میدانیم. با کار جمعی، تدبیر الهی و نگاه تربیتی، می توانیم آینده ای روشن تر برای حوزه علمیه خواران رقم بزنیم.



استان، برگزار شد.

مدیر حوزه علمیه خواران استان در تبیین شاخص های مدیریت دینی با استناد به روایت امام صادق (ع) اظهار داشت: مدیر باید سه ویژگی داشته باشد: پرهیز از گناه، کنترل خشم و رفتار پدران به مجموعه خود.

وی با تأکید بر نقش تربیتی مدیران مدارس افزود: مدیر باید همانند پدر یا مادری دلسوز، از حال طلبه ها باخبر باشد. طلبه اگر چند روز سر کلاس حاضر نمی شود، باید علتش جو یا شد و با مهربانی و اعتماد، او را در مسیر رشد

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان، در اجلاس مدیران مدارس علمیه با تأکید بر حفظ هویت و استقلال حوزه گفت: حوزه باید در همکاری با نظام اسلامی، از وابستگی اداری پرهیز کرده و با نگاه پدران و تعامل آگاهانه در مسیر رشد و تعالی طلاب کام بردارد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران/ اصفهان، اجلاس مدیران مدارس علمیه خواران استان اصفهان با حضور حجت الاسلام و المسلمین احمد عبداللہی نژاد، مدیر حوزه علمیه خواران

## امروزه میدان جنگ رسانه و فضای مجازی است

دین باشد، چرا که این فضائل اخلاقی است که جامعه را حفظ می کند.

حجت الاسلام محمودی با اشاره به منطق ثواب متقین بیان کرد: نطق ثواب یعنی پشت این نطق تفکر و اراده است نه غریزه و شرطی شدن.

رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی استان تهران سخن گفتن را لطف خدا دانست و گفت: نطق مدال پرافتخار بشر است و البته نطقی که پشت آن تفکر باشد و آیتی از سوره الرحمن اشاره به نطق انسان دارد.

وی افزود: حرف زدن آسان است اما عمل انسان از سخن گفتن مهم تر است؛ گاهی سخن گفتن برای ما عادی است و توجه نداریم که در بایگانی مغز ما هزاران یا میلیونها کلمه بایگانی است و انسان به سرعت از این واژگان جملات را به وجود می آورد برای همین انبیا و اولیا انسان را به تفکر دعوت می کنند.

حجت الاسلام محمودی ضمن بیان اینکه هرچه نعمت الهی بزرگتر باشد آثارش هم بزرگتر است اظهار داشت: شما قله ای را در نظر بگیرید که کنار آن پرتگاهی است لحظه ای غفلت ما را به پرتگاه می کشاند، زبان هم اینگونه است و غفلت از آن باعث سقوط در دره های اخلاقی می شود.

استاد حوزه گفت: بعضی گناهان عوارض شخصی دارد اما گناهان زبانی معمولاً عوارض اجتماعی دارد و گاهی خانواده و طایفه را درگیر می کند.

وی ضمن بیان اهمیت احترام به والدین گفت: احترام به والدین تنها مربوط به زمان حیات والدین نیست، بلکه این احترام و این ادای حقوق بعد از مرگ آنها نیز واجب است.

حجت الاسلام محمودی با اشاره به ریشه های گناهان زبانی بیان داشت: زبان ابزاری است که در هر زمان و مکان در دسترس است و دوم اینکه زبان خرج و هزینه ندارد ولی برای گناهان دیگر گاهی هزینه نیاز است و سوم اینکه زبان در اختیار همه است و در آخر گناهان زبان شاید قبیح چندانی



اخلاق که در سالن اجتماعات حوزه علمیه کوثر ورامین برگزار شد، اشاره به مسائل سیاسی روز بیان داشت: اهمیت حضور به موقع و اعلان موضع درست اهمیت روشنگری در رسانه را باید جدی گرفت و امروزه میدان جنگ؛ رسانه و فضای مجازی است و هرکسی در هر جا که می تواند صحبت کند حتی نفر به نفر زنگ بزنید و امروز روز بی تفاوتی نیست.

وی با اشاره به مباحث خطبه متقین و صفات انسان های باتقوا گفت: انسان های با تقوا اهل فضائل هستند. تقوا به شعار و زبانی نیست، باید فضائل و صفات اخلاقی نشان دهد که انسان باتقواست و انسان می تواند با صفات اخلاقی مبلغ

رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی استان تهران در جلسه درس اخلاق که در سالن اجتماعات حوزه علمیه کوثر ورامین برگزار شد، گفت اهمیت حضور به موقع و اعلان موضع درست اهمیت روشنگری در رسانه را باید جدی گرفت و امروزه میدان جنگ؛ رسانه و فضای مجازی است و هرکسی در هر جا که می تواند صحبت کند حتی نفر به نفر زنگ بزنید و امروز روز بی تفاوتی نیست.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران / تهران، حجت الاسلام سید محسن محمودی رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی استان تهران در جلسه درس

## استغفار طهارت روح برای ورود به ماه رمضان است / تمسک به ظاهر قرآن در ماه نزول

ماه مبارک رمضان پرداخت.

حجت الاسلام والمسلمین صادقی در ابتدای سخنان خود با استناد به روایتی از امام صادق علیه السلام درباره اعمال اواخر ماه شعبان گفت: از حضرت پرسیدند در اواخر ماه شعبان چه کنیم؟

وی گفت: «استغفار کنید». استغفار یعنی از دل، پشیمانی واقعی برباید؛ این مهم فراتر از تکرار زبانی و در روزمرگی ما نیز جاری است. معنای حقیقی استغفار، طهارت روح است.

استاد حوزه با اشاره به فرارسیدن ماه مبارک رمضان، این ماه را ماه نزول قرآن دانست و یادآوری کرد: ماه رمضان، ماه نزول قرآن است و قرآن تجلی ظهور و صفات خداوند بر بشریت است. ما نیز به عنوان انسان ها، آینه داران صفات تجلی خدا هستیم؛ همانند نویسنده ای که کتاب یا مقاله ای می نویسد و آن اثر، نشانه ای از علم و اندیشه اوست.

حجت الاسلام والمسلمین صادقی به تبیین سه صفت از صفات الهی پرداخت و آنها را به عنوان الگویی برای سبک زندگی مؤمنانه معرفی کرد: اول ستار العیوب یعنی آبروداری الهی؛ وقتی خداوند از علمش در قرآن سخن می گوید، با آن علم آبروی کسی را نمی برد. به همین دلیل او را «ستار العیوب» می نامند.

وی قدرت همراه با رحمت را صفت دوم عنوان کرد و گفت: خداوند مظهر قدرت است و از این قدرت به بندگانش نیز عطا کرده است؛ اما خداوند هرگز با قدرتی که دارد به بندگان زور نمی گوید، این درسی برای ماست که از قدرت خدادادی برای ظلم و زورگویی به دیگران استفاده نکنیم.



استاد حوزه علمیه با تأکید بر استفاده حداکثری از فرصت ماه مبارک رمضان، به طلاب توصیه کرد: در ماه مبارک رمضان به ظاهر قرآن تمسک کنید و آن را تلاوت کنید، هرچند که بدون ترجمه باشد، قرآن را با عشق بخوانید و مبادا که با خستگی و بی حالی سراغ آن بروید.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران/ کرمان، حجت الاسلام والمسلمین صادقی استاد حوزه در سلسله جلسات درس اخلاق که مدرسه علمیه حضرت زینب سلام الله علیها کرمان برگزار شد، به تبیین فضیلت استغفار در این ایام و چگونگی بهره مندی از

**شناسنامه**

**صاحب امتیاز:** مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران

**مدیر مسئول:** مرتضی واحدی

**سر دبیر:** محمد باقر محبوب

**گرافیکست:** محمد علی رستملو

**همکاران تحریری:** سینا ریاحی و طاهره راهی

**نشانی:** قم، بلوار امین، جنب کوچه ۵۱

**مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران کل کشور**

**تلفن:** ۰۲۵۲،۲۱۴۴۱۵۱

## شناخت خود نخستین گام برای ازدواج موفق است



مدیر مدرسه علمیه تخصصی الزهرا (س) گراش در کارگاه «طرح معماری عشق» با محور آمادگی روانی و اجتماعی برای ازدواج، خودشناسی را یکی از پیش نیازهای اساسی ازدواج پایدار دانست و تأکید کرد: افرادی که شناخت کافی از ویژگیها، احساسات و ارزش های شخصی خود ندارند، آمادگی لازم برای ازدواج را پیدا نکرده اند و این ناآگاهی می تواند به تنش و ناپایداری در بنیان خانواده منجر شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران/ فارس، کارگاه آموزشی «طرح معماری عشق» با موضوع «آمادگی روانی اجتماعی برای ازدواج و تشکیل خانواده» با حضور طلاب مجرد در مدرسه علمیه تخصصی الزهرا(س) شهر گراش برگزار شد.

زینب فقیهی، مدیر این مدرسه علمیه، در این کارگاه بر اهمیت شناخت و تأمین پیش نیازهای اساسی پیش از ازدواج تأکید کرد و گفت: پیش نیازهای ازدواج، مسائل ضروری هستند که بدون وجود هر یک از آنها، فرد صلاحیت لازم برای ورود به زندگی مشترک را ندارد. نبود این پیش نیازها، صرف نظر از نوع همسر، باعث ایجاد تنش و تزلزل در بنیان خانواده می شود

وی تحقق آگاهی و شناخت نسبی نسبت به ابعاد گوناگون خود را یکی از مهم ترین این پیش نیازها برشمرد و افزود: عدم شناخت خود، اغلب مانع از تحقق یک ازدواج پایدار و رضایت بخش می شود. افرادی که شناخت اندکی از خود دارند و نمی توانند فرد متناسب با خود را شناسایی کنند، آمادگی ازدواج ندارند.

خانم فقیهی ابعاد مختلف این شناخت را شامل: شناخت ظاهر، احساسات، خلق و خو، میزان مسئولیت پذیری، نقاط ضعف و قوت، شیوه ارتباط با دیگران، علایق، توانایی ها و همچنین ارزش ها و فرهنگ شخصی، دانست.

مدیر مدرسه علمیه تخصصی الزهرا(س) گراش بیان کرد: این اشتباه است که تصور کنیم می توانیم این خصوصیات را پس از ازدواج اصلاح کنیم. این مسائل مشکل ساز هستند و در رابطه نزدیک با هر فردی، به تنش و کشمکش منجر خواهند شد. او هدف اصلی ازدواج را بر اساس آیات قرآن، کسب آرامش، دوستی و مودت، عنوان کرد و دستیابی به این اهداف را با وجود چنین مشکلاتی بعید دانست.

خانم فقیهی در ادامه بر لزوم مراجعه به مشاوره برای رفع این مسائل پیش از ازدواج تأکید کرد و گفت: ضرورت دارد ابتدا از طریق مشاوره مسائل برطرف و سپس به ازدواج اقدام شود. اگر چنین شاخصه هایی در فرد مقابل مشاهده شد، باید به او یادآوری کرد که اولویت، حل این مسائل است، چرا که در غیر این صورت به کشمکش خانوادگی، ناراضی و در نهایت طلاق منجر می شود.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به شناخت نقش واقعی زن و مرد در زندگی مشترک پرداخت و بیان کرد: این شناخت به تعدیل رفتار و جلوگیری از انتظارات نامناسب کمک می کند. بخشی از این نقش ها را قانون و شرع تعیین کرده، اما باید توجه داشت حقوق نمی تواند همه مرزها را مشخص کند و اخلاق باید محور زندگی مشترک قرار گیرد.

خانم فقیهی در پایان با اشاره به برخی انتظارات ناپجا، گفت: برخی با توقعات نادرست درباره نقش زن و شوهر وارد زندگی می شوند. گاهی مردان به جای بهره گیری از نقش خود برای استحکام خانواده، دستورهایی غیرمنطق می دهند و انتظار تبعیت دارند که این امر زندگی را تلخ و مشکل دار می کند.

حجت الاسلام والمسلمین صادقی در توضیح صفت حکیم بیان کرد: حکیم یعنی پرهیز از کار عبث، خداوند حکیم است، یعنی هرگز کار عبث و لغو انجام نمی دهد. پس ما نیز به عنوان بندگانش او نباید کار بیهوده انجام دهیم و خود را سرگرم لهو و لعب سازیم. بسیاری از کارها و گفتارهای ما متأسفانه در زمره بیهودگیها قرار می گیرند.

استاد حوزه در بخش دیگری از سخنان خود به اهمیت ذکر «بسم الله الرحمن الرحیم» اشاره کرد و با ذکر داستانی از امیرالمؤمنین علیه السلام، برکت در کارها را منوط به گفتن این ذکر شریف با باور قلبی دانست.

وی تأکید کرد: اگر «بسم الله الرحمن الرحیم» بگویید و به آن باور قلبی داشته باشید، هر کاری که انجام دهید برکت پیدا می کند، مشکل ما این است که خدا را فقط عقلی پذیرفته ایم، اما باور قلبی به او نداریم و به همین دلیل از برکت اعمال محروم می مانیم.

حجت الاسلام والمسلمین صادقی در ادامه با معرفی کتاب «روح خدا» به بیان گوشه هایی از انس با قرآن در سیره بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی و رهبر معظم انقلاب پرداخت.

وی گفت: در این کتاب آمده است که امام خمینی (ره) بسیار خوشحال بودند که در ماه رمضان موفق به دو ختم قرآن شده اند، اما این خوشحالی دوام نیاورد زیرا متوجه شدند که امام صادق علیه السلام حداقل ده بار در ماه مبارک قرآن را ختم می کردند. امام راحل برای تلاوت قرآن برنامه منظمی داشتند؛ بین نماز شب تا نماز صبح، بعد از نماز صبح و پیش از ملاقاتها را به تلاوت قرآن اختصاص می دادند.