



فراخوان جذب استاد معتمد - سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

فراخوان جذب اساتید سطح دو حوزه های علمیه خواهران

صفحه ۳



ضرورت دقت بالا، صبر علمی و پرهیز از ساده سازی پژوهش های قرآنی

صفحه ۴



ظرفیت بالاتر حوزه های علمیه در مسیر پژوهش تقویت می شود

صفحه ۶



کانون محبت تا سنگر مقاومت الگوی خانواده آرمانی در مکتب حاج قاسم

صفحه ۷

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی  
معاونت امور مطبوعاتی و اطلاع رسانی

اخذ پروانه انتشار دو نشریه تخصصی حوزه های علمیه خواهران از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

صفحه ۸



## آموزش و پرورش، تنگه احد نظام فرهنگی کشور است

لزوم تقویت گفتمان سازی علمی و پاسخ گویی پژوهش دینی به تحولات نوپدید اجتماعی

شناسایی اساتید راهبر کانون استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران



مدیرکل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران از آغاز شناسایی اساتید راهبر کانون های استعداد برتر حوزه های علمیه خواهران خبر داد و گفت: شناسایی و معرفی اساتید راهبر با همکاری مدیریت های استانی آغاز شده که در این راستا نشست توجیهی با معاونان پژوهش استانی در خصوص آیین نامه کانون برگزار شده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، خانم طحیه غفاری، مدیر کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران از آغاز شناسایی اساتید راهبر کانون های استعداد های برتر با هدف سازماندهی طلاب و ارتقاء توانمند سازی آنان، شناسایی و معرفی اساتید راهبر کانون های استعداد برتر حوزه های علمیه خواهران با همکاری مدیریت های استانی آغاز شده که در این راستا نشست توجیهی با معاونان پژوهش استانی در خصوص آیین نامه کانون و پاسخ به سوالات آنان برگزار شده است.

وی افزود: پس از گروه بندی اساتید راهبر، طلاب استعداد برتر و آغاز رسمی فعالیت کانون ها به منظور تبیین اهداف، برنامه ها و فرایند راه اندازی کانون های استعداد های برتر حوزه های علمیه خواهران، نشست های مجازی جداگانه ای با اساتید راهبر منتخب و طلاب استعداد برتر با حضور معاونین پژوهش استانی صورت گرفته که در این نشست ها، اهداف و مأموریت های کانون های استعداد های برتر، آیین نامه و ساختار فعالیت کانون، نقش و وظایف اساتید راهبر و تعهدات طلاب، همچنین نحوه تعامل علمی و تربیتی میان استاد و طلبه تشریح گردیده است.

خانم غفاری در پایان گفت: اهمیت نظم، تعهد، بهره گیری حداکثری از ظرفیت اساتید راهبر و نقش فعال طلاب در مسیر رشد علمی، پژوهشی و تبلیغی از دیگر نکاتی است که به آن تأکید شده است، زیرا این نشست ها گامی مهم در جهت ایجاد انسجام، هم افزایی و آغاز عملی فعالیت کانون های استعداد های برتر به شمار می آید.

دستاوردها، بر لزوم توجه بیشتر به امتداد اجتماعی تولیدات علمی تأکید کرد و گفت: به نظر می رسد ظرفیت های موجود در حوزه گفتمان سازی علمی و ژورنالیسم علمی، هنوز به طور کامل بالفعل نشده و می توان با برنامه ریزی هدفمند، حضور پررنگ تری در فضای نخبگانی و افکار عمومی داشت.

**پژوهش در مواجهه با تحولات معرفتی و فناوری های نو**

وی با ترسیم شرایط کنونی جهان دانش بصورت مختصر، به تأثیر فناوری های نوین به ویژه هوش مصنوعی بر نظام تولید و مصرف دانش اشاره کرد و گفت این تحولات، اقتضات جدیدی را پیش روی پژوهشگران قرار داده است. به گفته او، پژوهش امروز علاوه بر تولید دانش، نیازمند توجه به اشاعه، مصرف و اثرگذاری اجتماعی نیز هست.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور با تأکید بر جایگاه زن در جامعه معاصر، زن را یکی از پیشران های اصلی تحولات سبک زندگی دانست و گفت: سبک زندگی، امروز به یکی از مهم ترین بسترهای شکل دهی به ارزش ها و باورهای اجتماعی تبدیل شده و از این رو، پژوهش های عمیق و راهبردی در این حوزه اهمیتی دوچندان دارد.

وی در پایان، با اشاره به اهمیت و ظرفیت های پژوهشکده زن و خانواده، پیشنهاد کرد: در پرتو تحولات شتابان محیطی و معرفتی، بازخوانی و به روز رسانی مستمر چشم اندازها، مأموریت ها و اولویت های پژوهشی می تواند به افزایش کارآمدی و اثرگذاری این مجموعه کمک کند.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده تأکید کرد: حمایت از توسعه علمی پژوهشکده زن و خانواده و فراهم سازی زمینه های رشد و ارتباط مؤثر آن با جامعه علمی و فرهنگی کشور، از دغدغه های جدی مدیریت حوزه علمیه خواهران است.



وی با تقدیر از تلاش های انجام شده در این پژوهشکده، دستاوردهای آن را قابل توجه ارزیابی کرد و افزود: شکل گیری نیروی انسانی متخصص و تولید ادبیات علمی معتبر در حوزه زن و خانواده، از سرمایه های ارزشمند این مجموعه به شمار می آید.

**ظرفیت علمی امیدبخش و نقش آفرینی مؤثر در تولید دانش**

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به بررسی برخی آثار علمی، فصلنامه مطالعات جنسیت و توان علمی اعضای هیئت علمی پژوهشکده، از شکل گیری تیمی توانمند و اندیشه ورز ابراز خرسندی کرد و افزود: امروز به برکت این تلاش ها، حوزه علمیه شیعه می تواند در مباحث بنیادین مرتبط با زن و خانواده، سخن علمی متقن و قابل دفاع ارائه دهد و با اعتماد به نفس بیشتری در عرصه های علمی و گفت وگوهای نخبگانی حضور یابد.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور در کنار اشاره به

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور، در مراسم اختتامیه برنامه های هفته پژوهش، آیین تقدیر از پژوهشگر برتر سال ۱۴۰۴ و اعضای هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده، با اشاره ای کوتاه به پیشینه پژوهشی خود، به تبیین جایگاه راهبردی پژوهشکده زن و خانواده، بررسی چالش های نوپدید عرصه پژوهش و ضرورت تقویت نقش آفرینی علمی این مجموعه در شرایط جدید اجتماعی پرداخت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه علمیه خواهران کشور با ارزیابی کلی از روند شکل گیری و فعالیت پژوهشکده زن و خانواده، تأسیس این مجموعه را اقدامی هوشمندانه و به موقع دانست و گفت: ورود نظام مند حوزه علمیه به مسئله زن و خانواده، آن هم در فضایی حساس و پرچالش، نیازمند دقت، ظرافت و پشتوانه علمی قوی بوده است.

## ما با معترض حرف می‌زنیم، اما اغتشاشگر را باید به جای خودش نشاند / دشمن را به زانو در خواهیم آورد



چرا که براساس سنت الهی، کار دست مردم است و به دست آنها انجام می‌شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای هدف دشمن در جنگ نرم را بی‌انگیزه و ناامید کردن مردم و ایجاد تردید در ملت برشمردند و گفتند: همچنان‌که در دوره امیرالمؤمنین با شایعه‌سازی و دروغ در پی بدبین کردن مردم بودند، امروز هم همان اقدامات عیناً انجام می‌شود؛ البته ملت ایران نشان داده است که در میدان‌های سخت و هر جا که نیازمند حضور و کمک او است، محکم ایستاده و دشمن را مأیوس می‌کند.

ایشان انگیزه قوی ملت ایران را عامل نگرانی بدخواهان دانستند و افزودند: یکی از ابزارهای دشمن و بعضی افراد نایاب یا غافل در کارزار جنگ نرم، انکار داشته‌ها و توانایی‌های ملت ایران است چرا که غفلت از توانایی‌های ملی، زمینه‌ساز تحقیر و تسلیم در برابر دشمن خواهد شد.

ایشان ارسال سه ماهواره به فضا در یک روز و پیشرفت‌های خیره‌کننده در بخش‌های مختلف علمی کشور از جمله هوافضا، زیست‌فناوری، پزشکی، درمان، نانو و صنایع دفاعی و موشکی را نمونه‌هایی از کارهای بزرگ ملت و جوانان نجبه و کارآمد ایران خواندند و گفتند: دشمن و متأسفانه برخی در داخل، این پیشرفت‌های بزرگ را که در شرایط تحریم رقم خورده است پنهان می‌کنند و به گوش مردم نمی‌رسانند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: عاملی که موجب شد دشمن درخواست توقف جنگ کند و پس از آن نیز پیغام بدهد که نمی‌خواهیم با شما جنگ کنیم، قدرت و توانایی ملت ایران است؛ البته ما به حرف دشمن خیبت، فریبکار و دروغگو، اعتمادی نداریم.

ایشان با اشاره به میانگین سنی ۲۶ ساله دانشمندان دخیل در پرتاب سه ماهواره اخیر، آن را نمونه‌ای از ثروت عظیم نیروی انسانی ملت ایران برشمردند و گفتند: آن وقت آن یاهو گویی آمریکایی وقتی راجع به ملت ایران حرف می‌زند؛ قدری بدگویی می‌کند و قدری فریب و

مفاهیمی است که عدالت را محقق می‌سازد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در تبیین روش‌های امام علی(ع) در باب تقوا، افزودند: امیرمؤمنان گاهی تقوا را در محراب عبادت و نماز و تضرع به درگاه پروردگار تجلی می‌بخشید و فرشتگان عرش را به تحیر و رشک وامی‌داشت؛ گاه با صبر و سکوت و گذشتن از حق خود برای حفظ وحدت مسلمین و جلوگیری از بروز اختلاف آنها عملی می‌کرد و گاه، با سینه سپر کردن در صحنه‌های دشوار مانند لیل‌المبیت و غزوات پیامبر(ص).

ایشان با اشاره به ضرورت پیروی آحاد مردم وبه‌خصوص مسئولان، از روش‌های تقوایی حضرت امیر، افزودند: عدالت علوی نیز واجب‌ترین و جدی‌ترین نیاز کشور است و ما امروز بر خلاف شیعه در طول تاریخ، هیچ بهانه‌ای برای پیگیری نکردن و اجرا نشدن عدالت نداریم؛ چرا که حکومت «جمهوری اسلامی و نظام علوی» است.

رهبر انقلاب در بیان موانع تحقق عدالت و تقوا، گفتند: گاهی ترس، گاهی تردید و ملاحظه رفاقت‌ها و گاهی ملاحظه دشمن، جلوی کار را می‌گیرد اما باید بدون ملاحظه بی‌مورد، به سمت توسعه عدالت و تقوا حرکت کرد.

ایشان با جلب توجه ملت و مسئولان به یک نکته مهم در زندگی امیرمؤمنان، گفتند: باید دقت کرد که مولای متقیان در همه درگیری‌های نظامی در دوران پیامبر و سالهای حکومت‌شان فاتح و پیروز بود اما روش‌های مختلف دشمنان شکست‌خورده برای فریب و سست کردن مردم، در موارد زیادی موانع تحقق اهداف امام علی(ع) شد.

رهبر انقلاب، ایجاد شایعات و استفاده از دروغ و فریب و نفوذ و روش‌های مشابه و به تعبیر امروزی، «جنگ نرم» را سیاست دشمنان مولای متقیان برای بی‌انگیزه کردن و ایجاد تردید در جامعه آن روز خواندند و گفتند: وقتی مردم سست شدند، تحقق اهداف ناممکن می‌شود؛

همزمان با خجسته سالروز میلاد با سعادت مولی‌الموحیدین حضرت امیرالمؤمنین علی(علیه‌السلام) هزاران نفر از خانواده‌های معظم شهیدان جنگ ۱۲ روزه (شهدای اقتدار)، با رهبر انقلاب اسلامی دیدار کردند. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امروز در سالروز میلاد مبارک مولی‌الموحیدین حضرت علی‌بن‌ابیطالب(ع) و ششمین سالگرد شهادت سردار سلیمانی، در دیدار خانواده‌های معظم شهیدان جنگ ۱۲ روزه (شهدای اقتدار)، عدالت و تقوای امیرمؤمنان را دو قله مورد نیاز کشور و واجب‌ترین خصوصیات برای اداره جامعه خواندند و با تأکید بر لزوم هوشیاری و تقویت وحدت ملی در مقابل «جنگ نرم» دشمنان، گفتند: این جنگ مبتنی بر «فریب و دروغ و تهمت و شایعه» همان جنگی است که دشمنان حکومت علوی پس از شکست‌های نظامی در مقابل آن حضرت در پیش گرفتند تا موانع تحقق اهداف ایشان شوند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سالروز میلاد امیرمؤمنان را از حیث مکان تولد -یعنی خانه خدا- و مولود آن، روزی استثنایی در تاریخ خواندند و افزودند: در میان خصوصیات بی‌نظیر ایشان، ما امروز به دو خصوصیت یعنی «عدالت و تقوا»، نیاز مبرم‌تری داریم و باید با الگو قرار دادن مولای متقیان، به سوی این دو قله که حضرت امیر بر فراز آن‌ها ایستاده، حرکت کنیم؛ البته در این مسیر، پیشرفت‌هایی داشته‌ایم اما تا جایی که باید به آن برسیم، فاصله داریم.

رهبر انقلاب در تبیین روش‌های مختلفی که حضرت علی‌بن‌ابیطالب(ع) برای تحقق عدالت به کار می‌گرفتند، افزودند: آن حضرت عدالت را گاه با «مهربانی، خدمت به ضعیفان و خانواده‌های بی‌سرپرست» اعمال می‌کرد و گاهی با «ذوالفقار و خشونت الهی» و گاهی با «زبان رسا و حکمت و تبیین».

ایشان، امیرمؤمنان را مصدر جهاد تبیین برشمردند و افزودند: فرمان حکومتی ایشان به مالک اشتر پیر از

وعده می‌دهد، اما خوشبختانه امروز ملت ایران و بلکه همه دنیا، آمریکا را شناخته‌اند و تشت رسوایی آن در جهان فرو افتاده است.

رهبر انقلاب، شناخت واقعی دشمن را دستاوردی بزرگ دانستند و افزودند: مردم در جنگ ۱۲ روزه خودشان واقعیت آمریکا را دیدند. حتی کسانی که راه‌حل مشکلات کشور را مذاکره با او می‌دانستند، فهمیدند که وسط مذاکره، دولت آمریکا مشغول آماده کردن نقشه جنگ بوده است.

ایشان مراقبت در برابر جنگ نرم و شبهه‌سازی و شایعه‌سازی دشمن را ضروری خواندند و با اشاره به میلیاردها دلار هزینه برای انتشار اظهارات دروغ در داخل ایران از طریق شبکه‌های تلویزیونی و مراکز اطلاع‌رسانی، گفتند: هدف آنها ضعیف کردن کشور و بهم زدن اتحاد معجزه‌آفرین ملت در جنگ ۱۲ روزه است. بنابراین مهمترین مسئله، توجه به دشمنی دشمن و اتحاد و اتفاق درونی و به تعبیر قرآن «اَشِدَّاءُ عَلَی الْکُفَّارِ حَمَاءٌ بَیِّنُهُمْ» است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش دیگری از سخنانشان با اشاره به اجتماعات هفته گذشته بازاریان خاطرنشان کردند: بازار و بازاری جزو وفادارترین اقشار به نظام و انقلاب اسلامی هستند و ما آن‌ها را خوب می‌شناسیم.

بنابراین نمی‌توان به اسم بازار و بازاری با جمهوری اسلامی مقابله کرد.

ایشان اعتراض بازاری‌ها به کاهش ارزش پول ملی را که باعث بی‌ثباتی محیط کسب و کار می‌شود، حرفی درست خواندند و افزودند: کاسب راست می‌گوید که با این شرایط نمی‌تواند کاسبی کند؛ این موضوع را مسئولان کشور هم قبول دارند و رئیس‌جمهور محترم و دیگر مسئولان ارشد درصدد علاج این مشکل.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: البته در این مشکل هم دست دشمن در کار است و بی‌ثباتی و بالا رفتن بی‌حساب و کتاب قیمت ارز خارجی که باعث بلاتکلیفی کسبه می‌شود، طبیعی نیست و با تدابیر گوناگون باید جلوی آن گرفته شود که مسئولان در این زمینه مشغول تلاش هستند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه اعتراض بازاری‌ها به این مشکل، مطلب درستی است، گفتند: اما آنچه غیرقابل قبول است ایستادن عده‌ای تحریک‌شده یا مزدور دشمن پشت بازاری‌ها و طرح شعارهای ضد اسلام و ضد ایران و جمهوری اسلامی است.

ایشان با تأکید بر اینکه «اعتراض بجا است اما اعتراض غیر از اغتشاش است»، گفتند: مسئولان باید با معترض حرف بزنند اما حرف زدن با اغتشاشگر فایده‌ای ندارد بلکه باید او را سر جای خود نشانند.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: اینکه عده‌ای تحت عناوین و نام‌های گوناگون به قصد تخریب و ناامنی کشور پشت سر بازاری‌های مؤمن و سالم و انقلابی قرار بگیرند و با سوء استفاده از اعتراض آنها، اغتشاش کنند، مطلقاً قابل قبول نیست.

ایشان کار همیشگی دشمن را فرصت‌طلبی خواندند و با اشاره به در میدان بودن مسئولان گفتند: مهم، آمادگی مجموعه ملت و تقویت عواملی همچون ایمان، اخلاص و عمل است که سلیمانی را سلیمانی کرد. مهم بی‌تفاوت نبودن در برابر جنگ نرم و شایعه‌پردازی‌های دشمن و ایستادگی و سینه سپر کردن با قدرت کامل در برابر تحمیل طلبکارانه او به مسئولان، دولت و ملت است.

### بیانیه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در پی شهادت امیرحسین خدایاری فرد

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در پی شهادت مظلومانه بسیجی امیرحسین خدایاری فرد بیانیه‌ای صادر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، متن بیانیه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران که در پی شهادت مظلومانه بسیجی امیرحسین خدایاری فرد صادر شد بدین شرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

(وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزُقُونَ. آل عمران، ۱۶۹)

حادثه تلخ و غم‌انگیزی که به شهادت مظلومانه‌ی بسیجی عزیز امیرحسین خدایاری فرد در کوه‌دشت انجامید، برگ سیاه دیگری از توطئه‌های بدخواهان ملت ایران را روشن ساخت. دشمنان این سرزمین، با طراحی‌های پیچیده و هدایت عناصر مزدور، می‌کوشند حرکت‌های آرام و مطالبات بحق مردم را به اغتشاش، تخریب و ناامنی بدل کنند تا امنیت ملی و آرامش عمومی را هدف قرار دهند.

اما همان‌گونه که تاریخ گواهی می‌دهد، خون پاک شهیدان همواره سرچشمه‌ی یداری، بصیرت و انسجام این ملت بوده است.

امروز نیز یاد و راه این شهیدان، چراغی است فروزان که راه را بر ملت ایران روشن می‌کند و پرده از چهره‌ی واقعی دشمنان اسلام و ایران برمی‌دارد.

مردم با بصیرت و سرافراز ایران اسلامی، با توکل به خدای متعال، تبعیت از رهبری حکیمانه‌ی حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) و همراهی مسئولانه‌ی دولت محترم، از این گرده‌ی سخت نیز با عزت و سلامت عبور خواهند کرد و اجازه نخواهند داد نقشه‌های اسرائیل، آمریکا و مزدوران آنان کمترین خللی در اتحاد و اقتدار کشور ایجاد کند.

یاد و نام شهیدان عزیز گرامی باد، و راهشان پررهور.



## آموزش و پرورش، تنگه احد نظام فرهنگی کشور است



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران گفت: ما نسبت به آموزش و پرورش نگاه جدی داریم و می‌دانیم به نوع خود و در جایگاه خود چه تنگه احدی است و اگر در این عرصه غفلت کنیم، آینده نظام و اطلس فرهنگی کشور کاملاً در جنگ مغلوب می‌شود و از دست می‌رود

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه

### قرآن کریم، نرم‌افزار اصلی «خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی» است

وی با اشاره به تفسیر آیه «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ» و اینکه معارف اهل‌بیت(ع) تبیین و تفسیر حقایق قرآن کریم هستند، افزود: نوری که از سوی خداوند به ما رسیده، انسان را از تاریکی‌های طبیعت و آفت‌های فکری، اخلاقی و رفتاری نجات می‌دهد و در مسیر سلامت و هدایت قرار می‌دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رجبی با استناد به تفاسیر مربوط به آیه «وَجَعَلْنَا نَبِيِّنَهُمْ وَبَيِّنَ الْقُرَى الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا قُرَى ظَاهِرَةً وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيْرَ سِيرُوا فِيهَا لِيَالِي وَأَيَّامًا آمِنِينَ» علماً را «واسطه میان مردم و اهل‌بیت(ع)» دانست و بیان داشت: بین مردم و قریه‌های مبارکه، قریه‌های ظاهری یعنی علمای دین وجود دارند که مردم را به اهل‌بیت(علیهم‌السلام) متصل می‌کنند، امروز کانون‌های نورالقلین بانوان قرآن و اهل‌بیت(ع) از مصادیق همین قریه‌های ظاهری هستند.

معاون فرهنگی \_ تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر اهمیت شبکه‌سازی کانون‌های قرآنی تصریح کرد:: این کانون‌ها می‌توانند حلقه اتصال میان جامعه و حقایق معارف قرآن و اهل‌بیت(ع) باشند چرا که قلوب انسان‌ها مانند ظرف‌هایی هستند که ظرفیت آن‌ها قابل توسعه است.

وی با اشاره به بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی خاطرنشان کرد: گام دوم انقلاب، گام خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی است و مقدمه‌ای برای طلوع خورشید عدالت و انسانیت یعنی حضرت ولی‌عصر(عج) خواهد بود، حرکت در این مسیر باید با محوریت قرآن و سنجش رفتار و اخلاق با آموزه‌های آن انجام شود.

در پایان حجت‌الاسلام والمسلمین رجبی ضمن تقدیر از فعالان قرآنی گفت: امروز بیش از ۳۵۰ کانون قرآنی در مدارس خواهران فعالیت دارند که در زمینه آموزش روحانی، روان‌خوانی، تجوید، مفاهیم و حفظ قرآن کریم تلاش می‌کنند، گسترش فرهنگ حفظ قرآن، انس و فهم قرآنی را در دل‌ها و جان‌ها ریشه‌دار می‌کند و به تعبیر مقام معظم رهبری، مطالبه‌ای ملی و معنوی است.

### اجرای طرح ملی «رصد فرهنگی» با محوریت آسیب‌شناسی همسرداری در خانواده‌های ایرانی

حجت‌الاسلام جوانی افزود: در مشورت‌های انجام‌شده با اساتید و متخصصان، موضوع «آسیب‌شناسی همسرداری در حوزه خانواده» به‌عنوان محور اصلی طرح انتخاب شد؛ موضوعی که تأثیر مستقیم بر تربیت فرزندان و فضای روانی و اجتماعی خانواده دارد.

وی بیان کرد: پس از انتخاب موضوع، مذاکراتی با یکی از اساتید برجسته روان‌شناسی برای اجرای ملی طرح در سطح سیزده استان کشور صورت گرفت تا پروژه از قابلیت تعمیم‌پذیری بالایی برخوردار شود و داده‌های حاصل، مبنای استناد و تحلیل در سطح ملی قرار گیرند.

به گفته مدیرکل مطالعات و مهندسی فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران، طرح مذکور در استان‌های البرز، آذربایجان شرقی، مازندران، گلستان، خوزستان، لرستان، کردستان، سمنان، یزد، همدان، سیستان و بلوچستان، فارس و هرمزگان در حال اجرا است که قسمت آزمایشی آن با موفقیت به پایان رسیده و مرحله اصلی اجرای آن در روزهای آینده آغاز خواهد شد.

حجت‌الاسلام جوانی افزود: در این طرح، تعارضات همسرداری به‌صورت تخصصی مورد بررسی و آسیب‌شناسی قرار می‌گیرد، کارشناسان تاکنون ۱۰ تا ۱۲ فاکتور اصلی در حوزه همسرداری را شناسایی کرده‌اند و پرسشنامه‌های طرح بر مبنای همین فاکتورها تنظیم شده است و هر فاکتور خود شامل زیرمجموعه‌های اختصاصی است که در مراحل پژوهش مورد تحلیل قرار می‌گیرند.

وی ادامه داد: اجرای طرح در قالب جلسات خانگی انجام می‌شود و جامعه آماری آن را بانوان متأهل زیر ۶۰ سال تشکیل می‌دهند، داده‌های حاصل از پرسشنامه‌ها، با استفاده از نرم‌افزارهای تخصصی تحلیل می‌شود تا کلان‌داده‌های معنادار و ارزشمندی استخراج گردد، این داده‌ها مبنایی خواهند بود برای طراحی و تولید محتوای تبلیغی مورد نیاز مبلغین حوزه علمیه خواهران، تا بتوان در مناسبت‌ها و نشست‌های خانوادگی از آن‌ها بهره برد.



معاون فرهنگی \_ تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران در جشنواره برترین‌های قرآنی «میثاق» با تأکید بر نقش محوری قرآن کریم و معارف اهل‌بیت(ع) در تعالی فردی و تمدن‌سازی اسلامی، گفت: ۳۵۰ کانون قرآنی فعال در مدارس خواهران کشور مشغول ترویج فرهنگ و معارف قرآنی هستند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین رجبی، معاون فرهنگی \_ تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران در جشنواره برترین‌های قرآنی (میثاق) که با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران و ریاست دارالقرآن کشور در سالن آیت الله شرعی(ره) مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد، ضمن تبریک آغاز ماه رجب و قرائت آیات ۱۵ سوره مائده و ۱۸ سوره سبأ، اظهار کرد: قرآن کریم «باب اصلی معرفت‌الله» و نرم‌افزار جامع خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی است که اگر قرآن نبود، باب معرفت الهی برای همیشه بسته می‌ماند.



مدیرکل مطالعات و مهندسی فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران، از اجرای طرح ملی «رصد فرهنگی» خبر داد و گفت: طرح رصد فرهنگی با رویکرد بررسی نقش زنان در جامعه و خانواده طراحی شده که هدف آن، تقویت جایگاه بانوان و تبیین نقش تربیتی آنان در نظام خانواده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام هابیل جوانی، مدیرکل مطالعات و مهندسی فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران با اعلام خبر اجرای طرح ملی «رصد فرهنگی»، اظهار کرد: طرح رصد فرهنگی با رویکرد بررسی نقش زنان در جامعه و خانواده طراحی شده که هدف آن، تقویت جایگاه بانوان و تبیین نقش تربیتی آنان در نظام خانواده است و این طرح با بهره‌گیری از دیدگاه‌های اساتید و کارشناسان حوزه‌های روان‌شناسی و جامعه‌شناسی، به‌منظور دستیابی به یک موضوع واحد و جامع در زمینه نقش زنان در خانواده اجرا می‌شود.

برنامه‌ریزی نمود، همچنین باید به بحث دانش‌افزایی و مهارت‌افزایی‌های لازم پرداخت تا متناسب‌سازی شوند برای افراد ضمن خدمت و بدو خدمت، تا بتوانند نقش مؤثری در این میدان اجتماعی حساس و زیر ذره‌بین ایفا کنند.

وی درباره همکاری میان حوزه و آموزش و پرورش گفت: ما باید به یک درک متقابل برسیم، از نظر بررسی جبهه‌ای، اگر ستاد مشترک نباشد و هر کسی فقط بخواهد کار خودش را انجام دهد، نظام هماهنگ اتفاق نمی‌افتد؛ یعنی ما به درک متقابل از مأموریت‌ها و وضعیت‌ها نمی‌رسیم.

### «آموزش و پرورش، تنگه احد نظام فرهنگی کشور است»

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران افزود: حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش در یک جبهه هستند، ما در این جا هم دغدغه‌هایی داریم و هم تهدیدهایی؛ به بیان دیگر کل قصه آموزش و پرورش برای ما صرفاً فرصت نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در پایان تصریح کرد: اولاً حوزه‌های علمیه با آموزش و پرورش هستند، ثانیاً به شدت ایمان داریم که اینجا تنگه احد است و جایگاه بسیار حساسی دارد. ثالثاً بایدکیفیت را افزایش دهیم، بهره‌وری و اثربخشی را بالا ببریم تا بدخواهان خلع سلاح شوند و در نهایت رابعاً شما نیز باید به درک متقابلی از وضعیت درون‌سازمانی ما برسید تا ان‌شاءالله بتوانیم با همدیگر نقشه راهی پخته و حکیمانه طراحی کنیم.

### فراخوان جذب اساتید سطح دو حوزه‌های علمیه خواهران



فرآیند جذب اساتید مدارس علمیه سطح دو حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور (ویژه اساتید خانم)، برای سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ آغاز شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، فرآیند جذب اساتید مدارس علمیه سطح دو حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور، ویژه اساتید خانم، برای سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵ آغاز شد.

این فرآیند در دو مرحله آزمون کتبی و مصاحبه علمی و مهارتی تدریس برگزار می‌شود.

آزمون کتبی سه‌شنبه ۹ تیرماه ۱۴۰۵ برگزار خواهد شد و طی آن داوطلبانی که حدنصاب علمی لازم را کسب نمایند، به مرحله مصاحبه علمی و مهارتی دعوت می‌شوند.

متقاضیان می‌توانند، جهت ثبت‌نام و دریافت اطلاعات تکمیلی به مدارس علمیه خواهران در سراسر کشور و مدیریت‌های استانی حوزه‌های علمیه خواهران مراجعه کنند.

### کتاب «جعبه کمک‌های تربیت فرزند» منتشر شد / اثری که خانواده را به

#### مدرسه اول تربیت تبدیل می‌کند



در راستای تقویت گفتمان تربیت خانوادگی و حمایت از آثار کاربردی در حوزه والدگری هوشمند، مرکز نشر هاجر ناشر تخصصی زن و خانواده کتاب جدیدی با عنوان «جعبه کمک‌های تربیت فرزند» را به چاپ رساند. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، این اثر، گردآوری شده از دیدگاه‌ها، راهکارها و تجربه‌های تربیتی سید عبدالرضا هاشمی (روحانی، پژوهشگر علوم تربیتی و والد نوآور) است که در تعامل زنده با فرزندش زهراسادات هاشمی (ده ساله) شکل گرفته است.

کتاب با رویکردی هم‌زمان کاربردی و فلسفی، به دنبال ارائه ابزارهایی عملی برای والدین، مربیان و مشاوران خانواده است تا بتوانند در موقعیت‌های روزمره تربیتی، پاسخی آگاهانه و متعالی داشته باشند.

«جعبه کمک‌های تربیت فرزند»، در قالب بخش‌هایی ساختاریافته و با استفاده از نمونه‌های واقعی زندگی خانوادگی، به موضوعاتی مانند: هدف از تربیت، حفاظت از کودک در برابر هجوم‌های جامعه و جهت دهی و پرورش استعدادهای کودک با دو عامل احتیاج و هدف، تقویت سه عنصر اساسی؛ شخصیت، حریت «آزادی» و پرورش چگونگی تفکر در کودک، تربیت در بحران‌های رفتاری با تأکید بر این نکته که «تربیت، هنرِ همراهی است، نه کنترل»

## زنان نقش مستقیمی در پیروزی محور مقاومت دارند



دارانی به گستره تمامی انبیای الهی، شهدا و پیروان فداکارش دارد، تأکید کرد: زنان در محور مقاومت همیشه نه تنها پا به پای مردان حضور داشتند بلکه برخی از مواقع جلوتر و پیش اهنگرتر هستند.

### زنان نقش مستقیمی در پیروزی محور مقاومت دارند

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری با اشاره به نقش مستقیم و غیرمستقیم زن در مقاومت اسلامی گفت: زنان با تربیت اولاد صالح و پرورش مجاهدان و شهیدان نقش غیرمستقیمی در محور مقاومت دارند و همانطور که ام‌البین‌ها شهدای کربلا را تربیت کردند در زمانه ما نیز مادران، همسران و خواهران شهدا مشوق مجاهدان در راه خدا هستند.

وی به فداکاری حضرت فاطمه(س) از ولایت در دوران مختلف اشاره کرد و افزود: تاریخ باید حماسه آفرینی و ایثارگری بانوان کشورمان را در دوران انقلاب دفاع

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری در اختتامیه پژوهشی فرهنگی افق مقاومت با اشاره به نقش ویژه زنان در جامعه گفت: زنان نقش مستقیمی در پیروزی محور مقاومت اسلامی دارند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/خوزستان، آیت الله محسن حیدری نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری روز چهارشنبه در آیین اختتامیه رویداد پژوهشی و فرهنگی افق مقاومت، زن، خانواده، جنگ ۱۲ روزه در سالن شیخ انصاری دانشگاه آزاد درفول، یاد ۲۴ هزار شهید خوزستان، شهدای درفول قهرمان، خدمت و شهدای جنگ ۱۲ روزه را گرامیداشت و بیان کرد: محور مقاومت در عصر حاضر در ایران، عراق، لبنان، یمن و فلسطین ظهور کرده ولی افق مقاومت در تمامی تاریخ حیات انسان از ابتدا آغاز شده است و تا قیامت ادامه دارد.

وی با بیان اینکه مقاومت میدانی به پهنای زمین و میدان

مقدس و جنگ ۱۲ روزه ثبت کند.

آیت الله حیدری بیان کرد: به طور قطع، پیروزی حزب الله بر اسرائیل قطعی است و بینی استکبار به خاک مالیده خواهد شد؛ در این مسیر مردم باید ولایتمدار باشند و برای رسیدن به هدف از خداوند طلب نصرت کنند.

وی با بیان اینکه میدان دارای جبهه حق، الهی و باطل اهریمنی است، ادامه داد: ارزش‌های حاکم بر جبهه مقاومت شامل حق، توحید، عدالت، معنویت، رشد انسانیت، رهایی انسان از بند ظلم و به خاک کشیدن قدرت‌های استکباری است.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری بیان کرد: خطوط و رسم افق مقاومت مشخص است و قرآن کریم با ترسیم خطوط اصلی افق مقاومت و نشانه‌های راه را به انسان نشان داده است.

وی با تأکید بر اینکه طعم شیرین پیروزی با استناد به قرآن در میدان مقاومت چشیده می‌شود، افزود: تجلی ایمان به ربوبیت و توحید در میدان مقاومت صورت می‌گیرد و تمام انسان‌ها را یا هر نژاد و سلیقه‌ای در برمی‌گیرد.

آیت الله حیدری گفت: میدان مقاومت شامل جهاد علمی، تبیینی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی است و باید نشاط، شجاعت و امیدواری در جبهه مقاومت حاکم باشد.

### زنان نقش مستقیمی در پیروزی محور مقاومت دارند

وی افزود: انبیای بسیاری در طول تاریخ فداکاری و از شرف و ایمان دفاع کردند و زخمی، اسیر یا کشته شدند ولی هرگز دچار ضعف و سستی نشدند و تن به تسلیم و سازش با ظلم ندادند.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری بر ضرورت لزوم آمادگی برای آزمایش‌های الهی تأکید کرد و گفت: بی‌قراری‌ها و دغدغه‌ها نباید انسان را خسته و پشیمان کند.

## ضرورت دقت بالا، صبر علمی و پرهیز از ساده‌سازی پژوهش‌های قرآنی

در حوزه و دانشگاه است و به‌عنوان مدیرکل تهذیب و تربیت حوزه های علمیه خوارهران نیز مشغولم.

### چه چه شد که به پژوهش علاقه‌مند شدید و کمی از مسیر طی شده، بگویید.

علاقه من به پژوهش از این دغدغه شکل گرفت که بسیاری از مسائل بنیادین علوم قرآن و آموزه های قرآنی، با وجود اهمیت بالا، با به‌صورت تقلیدی تکرار می‌شوند یا بدون توجه به تحولات معرفتی و اجتماعی معاصر بررسی می‌گردند. احساس کردم پژوهش علمی می‌تواند پلی میان میراث تفسیری غنی گذشته و نیازهای فکری امروز ایجاد کند.

پژوهش قرآنی، به‌ویژه در موضوعات حساس و اختلافی، نیازمند دقت بالا، صبر علمی و پرهیز از ساده‌سازی است، با این حال همین دشواری‌ها موجب تعمیق نگاه پژوهشی و افزایش دقت روش‌شناختی می شود.

- لطفاً عنوان مقاله خود و محور اصلی آن را معرفی کنید. موضوع اثر چیست و مخاطبان اصلی چه کسانی هستند؟

عنوان مقاله بنده: «قراه جدیده لادله النسخ باسلوب التفسیر التنزیلی الحدیث» و به فارسی «نگاهی نو به ادله امکان و انکار نسخ با رویکرد تنزیلی معاصر» است که در بخش مقالات علمی-پژوهشی جشنواره علامه حلی، موفق به کسب رتبه سوم کشوری اساتید شدم.

این مقاله به بررسی انتقادی ادله موافقان و مخالفان نسخ در قرآن کریم با تأکید بر رویکرد تفسیر تنزیلی می‌پردازد، رویکردی که نزول تدریجی آیات و بستر اجتماعی - فرهنگی جامعه مخاطب قرآن را در تحلیل فرآیند دخیل می‌داند و تلاش می‌کند نشان که بسیاری از تعارض‌ها و داوری‌های افراطی درباره نسخ، ناشی از بی‌توجهی به این بسترها و فرآیند تحول جامعه دینی است.

### - انگیزه اصلی شما از نگارش این مقاله چه بود و چه خلایای احساس کردید؟

انگیزه اصلی من، مواجهه با فضای دوگانه‌ای بود که در آن یا نسخ به‌صورت گسترده و بدون ضابطه پذیرفته می‌شود یا به‌طور کلی انکار می‌گردد. به نظر می‌رسید هر دو رویکرد، از نوعی ساده‌سازی در تحلیل مسئله رنج می‌برند. باید با بهره‌گیری از یک رویکرد تفسیری دقیق‌تر، امکان بازخوانی دوباره ادله نسخ فراهم شود. این موضوع در سایر مباحث بنیادی علوم قرآن نیز سریان دارد.

خلا اصلی، فقدان تحلیل روشمند مبتنی بر تفسیر تنزیلی در بررسی مسئله نسخ بود. بسیاری از آثار

موجود، یا صرفاً تاریخی و نقلی‌اند یا از زاویه‌ای کلامی و انتزاعی به موضوع پرداخته‌اند. در حالی‌که رویکرد تنزیلی این امکان را فراهم می‌کند که تحولات تشریعی قرآن، در چارچوب حکمت الهی و فرایند تدریجی تربیت جامعه اسلامی تحلیل شود.

### - در روند پژوهش چه چالش‌هایی داشتید و چگونه آن‌ها را پشت سر گذاشتید؟

از مهم‌ترین چالش‌ها می‌توان به پیچیدگی نظریات، گستردگی دیدگاه‌ها و حساسیت علمی مسئله نسخ و عرصه های جدیدتر پژوهشی اشاره کرد. برای غلبه بر این چالش‌ها، تلاش کردم با التزام دقیق به روش توصیفی - تحلیلی، استفاده از منابع معتبر و پرهیز از پیش‌داوری، پژوهشی منسجم و قابل دفاع ارائه کنم.

### - مهم‌ترین دستاورد علمی یا پیام اصلی این اثر به نظر شما چیست؟ چه کمکی می‌تواند به جامعه علمی یا فرهنگی کشور داشته باشد؟

مهم‌ترین دستاورد مقاله، تبیین و تقویت دیدگاه «امکان نسخ مشروط» بر اساس رویکرد تنزیلی است؛ به این معنا که نسخ نه امری مطلق و فراگیر است و نه پدیده‌ای منتفی، بلکه در چهارچوب حکمت الهی، تحولات اجتماعی و فرآیند تدریجی شکل‌گیری هویت دینی جامعه اسلامی معنا پیدا می‌کند.

این پژوهش می‌تواند به تعمیق نگاه‌های علمی به مباحث پایه‌ای علوم قرآن و ارتقای گفت‌وگوی علمی میان دیدگاه‌های مختلف کمک کند و زمینه‌ای برای نگاه واقع‌بینانه‌تر به تحولات تشریعی قرآن در فضای علمی کشور فراهم آورد.

### - چه توصیه‌ای برای علاقه‌مندان به پژوهش و نویسندگی دارید و آیا برنامه‌ای برای ادامه این پژوهش یا تألیف آثار دیگر در آینده دارید؟

به پژوهشگران توصیه می‌کنم پیش از هر چیز، به روش تحقیق، دقت مفهومی و خط مساله پژوهش و حل مسائل توجه داشته باشند و از شتاب‌زدگی در داوری‌های علمی پرهیز کنند. پژوهش قرآنی بیش از هر چیز نیازمند صبر، دقت و امانت علمی است. در پایان اگر بخوام تجربه حضور در جشنواره علامه حلی و کسب رتبه کشوری را در یک جمله بیان کنم: این جشنواره را می‌توان بستری علمی، داوری‌محور و روش‌مند دانست که نه‌تنها امکان ارزیابی دقیق پژوهش‌های حوزوی را در چارچوب معیارهای علمی فراهم می‌کند، بلکه به‌روشنی نشان می‌دهد مطالعات قرآنی معاصر در حوزه علمیه، از ظرفیت نظری، تحلیلی و روشی لازم برای حضور مؤثر، گفت‌وگوی انتقادی و رقابت علمی در سطوح عالی برخوردار است.



مدیر حوزه علمیه خوارهران گلستان با تأکید بر نقش آگاهی الهی و عقلانیت ولایی در حفظ انسجام اجتماعی ملت ایران، دی را نماد پیروزی گفتمان معرفتی انقلاب اسلامی در برابر جنگ شناختی و پروژه تحریف دشمنان دانست.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/گلستان، خانم سیده نفیسه حسینی واعظ در جمع کارکنان مدیریت حوزه علمیه خوارهران گلستان بیان کرد: حماسه نهم دی تنها یک واکنش سیاسی یا مقطعی نبود، بلکه تبلور نوعی آگاهی تاریخی و دینی بود که از درون متن ایمان مردم برخاست.

وی افزود: در این روز، ملت ایران توانست میان ظاهر فریبنده حوادث و حقیقت نهفته در آن تمایز قائل شود، این همان مفهوم قرآنی بصیرت است که به انسان قدرت تشخیص، تحلیل و تصمیم در شرایط غبارآلود را می‌بخشد.

مدیر حوزه علمیه خوارهران گلستان با اشاره به ماهیت پیچیده فتنه‌های زمان حاضر افزود: فتنه‌ها و توطئه‌های جدید، ماهیتی ترکیبی دارند و عمدتاً در سطح ادراکی و رسانه‌ای شکل می‌گیرند؛ لذا ملت ایران در آن روز، با کنش جمعی مبتنی بر ایمان و اعتماد اجتماعی، موفق به شکست راهبرد دشمن در لطمه‌زدن به مشروعیت دینی نظام اسلامی شد.

خانم حسینی واعظ بیان کرد: نقش رهبری الهی در حفظ انسجام معرفتی جامعه، نقشی بی‌بديل است؛ تجربه ۹ دی نشان داد که پیوند مردم با ولایت، تنها پیوند عاطفی نیست، بلکه بر پایه نوعی عقلانیت ولایی است که از نظام معارف اسلامی تغذیه می‌کند؛ این عقلانیت، ترکیبی از آگاهی سیاسی، تربیت ایمانی و بصیرت تاریخی است.

وی ادامه داد: استمرار مقاومت و مواجهه با جنگ‌های نرم و شناختی عصر حاضر وابسته به گسترش آموزش بصیرت‌محور، تبیین علمی ولایت‌مداری در میان نسل‌های جدید است.

مدیر حوزه علمیه خوارهران گلستان گفت: ملت ایران توانسته است بر اساس حکمت دینی، میان شور انقلابی و شعور اجتماعی توازن برقرار کند که صیانت از این میراث معرفتی، یعنی پاسداری از عقلانیتی که نه تنها در برابر فتنه‌های سیاسی، بلکه در برابر امواج تحریف جهانی نیز استوار خواهد ماند.

### عصر دیجیتال در آستانه بحران سلامت روان



کارشناس امور تربیتی گفت: نقش بی‌بديل فناوری در زندگی امروز، از بین رفتن مرز حریم خصوصی و خانه یک واقعیت غیرقابل انکار می باشد؛ عصر دیجیتال در آستانه بحران سلامت روان اعضای خانواده است

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/مازندران، مهدیه جعفرصالحی کارشناس امور تربیتی در گفت‌وگویی در جمع طلاب، کادر و اساتید مدرسه علمیه امام حسین (علیه السلام) شهرستان چالوس در نشست تخصصی که با موضوع «عصر دیجیتال و نقش آن در سلامت روان» به صورت مجازی در سامانه سیما برگزار شد؛ به واکاوی تأثیرات عمیق و همه‌جانبه فضای مجازی و دیجیتال بر سلامت روان خانواده‌ها پرداخت و اظهار داشت: فناوری دیجیتال مرزهای سنتی خانه و جهان بیرون را از میان برداشته است. در این فضای بی‌مرز، خانه دیگر به عنوان پناهگاه امن عمل نمی‌کند و حریم خصوصی خانواده‌ها به راحتی قابل نفوذ است.

وی افزود: مغز انسان، به‌ویژه در سنین رشد، ظرفیت پذیرش این حجم از داده‌ها و تحریکات مداوم را ندارد و این شرایط به یک چالش بحرانی تبدیل شده است. در این میان، نه تنها کودکان و نوجوانان، که مادران نیز در امان نمانده اند.

کارشناس امور تربیتی با اشاره به تأثیرات واقعی بر سلامت روان فرزندان خاطرنشان کرد:.. عوارضی چون کاهش تمرکز و بی‌قراری، افزایش سطح اضطراب، اختلالات خواب، وابستگی به تأیید بیرونی و کاهش تحمل ناکامی و تاب‌آوری برشمرده می شوند.

وی همچنین در ادامه به تأثیرات واقعی بر سلامت روان مادران اشاره کرد و اذعان داشت: مواردی همچون فرسودگی روانی، احساس ناکافی بودن، قطع ارتباط عاطفی ناخواسته، کاهش صبر و به تبع آن، کاهش فضای خلوت و معنویت، نمونه هایی از این تأثیرات می باشد.

جعفر صالحی راه‌حل‌های عملی ارائه نمود و تصریح کرد: در مواجهه با این وضعیت، اصلاح و تقویت رابطه میان اعضای خانواده گام نخست و ضروری است تا بتوان چارچوب‌های قانونی و مقرراتی را به درستی به کار گرفت.

کارشناس امور تربیتی در خاتمه یادآوری کرد: حذف رفتارهای سمی و نادرست از فضای ارتباطی خانواده، پیش‌نیاز این اصلاح است. همچنین، ارتقای سواد دیجیتال برای همه اعضای خانواده، از طریق آموزش و به‌روزرسانی مستمر، یک ضرورت انکارناپذیر می باشد. برای کودکان و نوجوانان، جدی گرفتن و پیرنگ کردن فضاهای واقعی مانند ارتباط با طبیعت و حضور در فضاهای معنوی زنده و پویا، به عنوان راهکاری اثرگذار پیشنهاد می شود.

## بازخوانی علمی فریضه امر به معروف؛ تأکید بر راهکارهای عملیاتی متناسب با جامعه امروز



نشست علمی «راهکارهای عملیاتی امر به معروف در جامعه» با رویکردی مسئله‌محور و مبتنی بر تحلیل‌های علمی، به همت معاونت‌های فرهنگی و پژوهشی حوزه علمیه خواهران استان یزد برگزار با هدف بررسی چالش‌ها و شیوه‌های اثربخش تحقق این فریضه الهی در شرایط معاصر برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/ یزد، در نشست علمی «راهکارهای عملیاتی امر به معروف در جامعه» خانم انسیه مرادی، معاون پژوهش مدرسه علمیه تخصصی امام حسین(علیه السلام) سطح ۳ یزد، با تأکید بر ضرورت نگاه علمی به امر به معروف و نهی از منکر، این فریضه را از ارکان اساسی سلامت اخلاقی و اجتماعی جامعه اسلامی دانست و بیان کرد: امر به معروف صرفاً یک کنش فردی یا احساسی نیست، بلکه سازوکاری اجتماعی و هدفمند است که تحقق آن نیازمند آگاهی، حکمت و شناخت دقیق مخاطب است.

وی با اشاره به تحولات فرهنگی، رسانه‌ای و اجتماعی جامعه امروز، خاطرنشان کرد: تغییر سبک زندگی، گسترش فضای مجازی و تنوع فرهنگی، اجرای شیوه‌های سنتی امر به معروف را با چالش‌هایی مواجه کرده و بدون شناخت دقیق وضع موجود و مخاطب‌شناسی، هرگونه اقدام عملی ممکن است به کاهش اثربخشی یا واکنش منفی اجتماعی منجر شود.

معاون پژوهش مدرسه علمیه تخصصی امام حسین(ع) یزد در ادامه به آسیب‌شناسی وضعیت فعلی امر به معروف پرداخت و افزود: اختلاف در تشخیص مصادیق معروف و منکر، برخی خلأهای حقوقی، کاهش سرمایه اجتماعی و ضعف مهارت‌های ارتباطی، از مهم‌ترین چالش‌هایی است که باید به صورت علمی مورد بررسی قرار گیرد.

وی با استناد به بیانات رهبر معظم انقلاب(مدظله العالی)، بر ضرورت رعایت حکمت، احترام، دلسوزی و پرهیز از تندی و تحقیر در امر به معروف تأکید و بیان کرد: توجه به تفاوت‌های فردی، سطح آگاهی و شرایط روانی و اجتماعی مخاطبان، نقش تعیین‌کننده‌ای در اثربخشی این فریضه دارد و نمی‌توان با یک شیوه واحد، همه اقشار جامعه را مخاطب قرار داد.

وی همچنین بر لزوم طراحی الگوهای مردمی، شبکه‌ای و محله‌محور در تحقق امر به معروف تأکید و تصریح کرد: بهره‌گیری از ظرفیت‌های اجتماعی، الگوهای رفتاری صحیح و مشارکت فعال نهادها، می‌تواند زمینه‌ساز تحقق مؤثرتر این فریضه در سطح جامعه باشد.

در بخش پایانی این نشست، شرکت‌کنندگان با تقسیم به گروه‌های کوچک‌تر، در قالب کرسی‌های آزاداندیشی به بحث و تبادل نظر پیرامون موضوع نشست پرداختند و در پایان، نماینده هر گروه ضمن ارائه دیدگاه‌ها، جمع‌بندی مباحث و نتایج گفت‌وگوها را برای حاضران ارائه کرد.

گفتنی است این نشست علمی با هدف تبیین رویکردهای کاربردی، ارتقای نگاه علمی به امر به معروف و نهی از منکر و تقویت توانمندی‌های طلاب و فعالان فرهنگی برگزار شد و بر ضرورت برنامه‌ریزی دقیق و هماهنگ برای پاسخگویی به نیازهای فرهنگی جامعه امروز تأکید کرد.

## قدرت نرم دینی در عصر فرسایش مرجعیت‌ها



کارشناس مسائل سیاسی بیان کرد: قدرت نرم دینی زمانی مؤثر بود که مرجعیت دینی، انحصاری، پایدار و کهرقیب بود. در شرایط کنونی، سیاست، رسانه و ساخت اجتماعی جدید این انحصار را شکسته‌اند؛ درواقع مسئله فقط ضعف تبلیغ یا تغییر نسل نیست ما با تحول در منطق قدرت نرم مواجه‌ایم، نه صرفاً کاهش دینداری.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/ سمنان، نشست سیاسی با عنوان قدرت نرم دینی در عصر فرسایش مرجعیت‌ها با حضور خانم خراسانی کارشناس مسائل سیاسی، اساتید و کادر مدرسه در مدرسه علمیه فاطمیه دامغان برگزار شد.

خانم خراسانی گفت: چرا نهادها و شخصیت‌های دینی، حتی با برخورداری از منابع رسمی، دیگر مثل گذشته قادر به اقناع، جهت‌دهی و بسیج اجتماعی نیستند؟ قدرت نرم دینی زمانی مؤثر بود که مرجعیت دینی، انحصاری، پایدار و کهرقیب بود. در شرایط کنونی، سیاست، رسانه و ساخت اجتماعی جدید این انحصار را شکسته‌اند؛ درواقع مسئله فقط ضعف تبلیغ یا تغییر نسل نیست. ما با تحول در منطق قدرت نرم مواجه‌ایم، نه صرفاً کاهش دینداری.

وی بیان کرد: فرسایش مرجعیت نتیجه ناسازگاری نهادی است، نه افول دین. لذا حفظ قدرت نرم دینی مستلزم بازتعریف نسبت دین، قدرت و رسانه است، تفکیک رسمی میان «نقش هدایتی- اخلاقی» و «نقش تصمیم‌ساز – اجرایی»

خانم خراسانی افزود: پرهیز نهادی از پذیرش مسئولیت مستقیم سیاست‌گذاری؛ بازتعریف زبان مداخله دینی از دستور سیاسی به معیار اخلاقی؛ جایگزینی «قدرت اقناع» به‌جای «قدرت صرف»؛ سنجش اثربخشی اخلاقی، نه فقط سیاسی؛ تمرکز بر اعتماد پایدار، نه اطاعت مقطعی ازجمله راهکارهایی است که می‌تواند مؤثر باشد.

## بصیرت مردم در حماسه ۹ دی، نقشه دشمنان برای تضعیف نظام را خنثی کرد

نظام هماهنگ بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین قائمی فتنه را در فرهنگ دینی مفهومی عمیق دانست و اظهار داشت: امام علی(علیه‌السلام) پس از جنگ نهروان فرمودند: «من چشم فتنه را درآوردم.»، فتنه معمولاً از درون جامعه مؤمنان شکل می‌گیرد و با استفاده از ابزارهای مشروع، حق را در لباس باطل جلوه می‌دهد، از همین رو، رهبر معظم انقلاب تنها دربارۀ حادثه سال ۸۸ واژه‌ی «فتنه» را به‌کار بردند، زیرا این حادثه درون‌زا، پرفریب و آزمون‌گر بود.

وی با بیان اینکه اصل ولایت‌فقیه هم‌زمان ضامن جمهوریت و اسلامیت نظام به شمار می‌رود، توضیح داد: از منظر جمهوریت، ولایت‌فقیه اصلی تثبیت شده در قانون اساسی و برخوردار از پشتوانه مردمی است؛ و از منظر اسلامیت، استمرار ولایت الهی و پیامبری است که ریشه در توحید ربوبی دارد، ولایت‌فقیه از اصول اداره‌ی جامعۀ توحیدی است، نه از فروعات فقهی، فتنه‌گران سال ۸۸ در واقع این محور ولایت را هدف گرفتند تا نظام اسلامی را از مسیر خود منحرف کنند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان مازندران با اشاره به نقش تعیین‌کننده مردم در خلق حماسه ۹ دی یادآوری کرد: بصیرت و حضور آگاهانه‌ی ملت ایران مانع شد تا جمهوری اسلامی، سرنوشتی شبیه کشورهای نظیر اوکراین یا لیبی پیدا کند که با انقلاب‌های رنگی گرفتار سلطه‌ی قدرت‌های بیگانه شدند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود با یادآوری تأکیدات رهبر معظم انقلاب بر لزوم شناخت عوامل فتنه و جلوگیری از بازتولید آن، گفت: ایشان فتنه را خط تراز تمایز میان جریان انقلاب و ضدانقلاب معرفی کردند، از مهم‌ترین درس‌های ماندگار ۹ دی آن است که: بصیرت، کلید عبور از فتنه‌هاست، زیرا فتنه‌ها معمولاً در لباس حق و با تکیه بر احساسات شکل می‌گیرند، مدیریت هیجانات اجتماعی ضروری است تا دشمن نتواند از احساسات پاک مردم، به‌ویژه جوانان، سوءاستفاده کند، با مخالفت‌های مدنی انحرافی باید آگاهانه برخورد کرد، همان‌گونه که در سال ۸۸ از ابزارهایی چون بوق زدن یا تجمعات پراکنده برای ایجاد اغتشاش بهره گرفته می‌شد.

حجت الاسلام قائمی در ادامه با اشاره به ضرورت هوشیاری در برابر نمادسازی‌های دشمن افزود: رنگ سبز در وقایع ۸۸، تراشیدن موی سر در ماجرای مهسا امینی و چهره‌سازی از برخی سلبریتی‌ها از جمله تلاش‌های برنامه‌ریزی‌شده برای ساخت نمادهای انحرافی است، دشمن امروز در پی آن است تا از طریق این نمادها هیجان و دوگانگی اجتماعی ایجاد کند، در مقابل، ما باید با روحیه‌ی تبیین، آرامش، قانون‌مداری و تعامل مؤمنانه با جامعه رفتار کنیم.

## نهی از منکر از گناه فردی تا مقابله با استکبار جهانی ادامه دارد



منکرات اجتماعی مانند حکومت طاغوت و استکبار جهانی گسترش می‌یابد. مرگ بر آمریکا گفتن، یک نهی از منکر است و تقویت روحیه مقاومت در برابر مستکبر، اقدام عملی برای جلوگیری از آن است.

نماینده خبرگان رهبری در ادامه به فراز «و جاهد فی الله حق جهاده» پرداخت و گفت: جهاد وقتی «فی الله» می‌شود که فقط و فقط محبت خدا، انگیزه انسان باشد. چون خدا را دوست دارم، با هرچه خدا بدش می‌آید می‌جنگم و هرچه را دوست دارد، دوست دارم.

**نهی از منکر از گناه فردی تا مقابله با استکبار جهانی ادامه دارد**

وی یادآوری کرد: این، همان مقام بالایی است که در مناجات شعبانیه می‌خوانیم «اگر مرا به آتش درکنی، به اهل جهنم می‌گویم من تو را دوست دارم». در دفاع مقدس نیز



مدیر حوزه علمیه خواهران استان مازندران گفت: بصیرت مردم در حماسه ۹ دی، نقشه دشمنان برای تضعیف نظام را خنثی کرد و جمهوریت و اسلامیت نظام را بیش از پیش تثبیت ساخت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/مازندران، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجواد قائمی، مدیر حوزه علمیه خواهران استان مازندران، در گفت‌وگویی به مناسبت سالروز حماسه ۹ دی، در نشست بصیرتی - سیاسی با عنوان «قیام ۹ دی: ضامن جمهوریت و اسلامیت نظام» به تبیین ابعاد مختلف فتنه سال ۱۳۸۸ و نقش مردم در خلق حماسه ۹ دی پرداخت.

وی در ابتدای سخنان خود با تبریک فرارسیدن ماه مبارک رجب و گرامی‌داشت یاد و نام شهدا، گفت: یکی از مباحث مهم در آموزه‌های دینی، توجه به مسئله‌ی نمادهاست، در قرآن کریم نیز خانه کعبه به عنوان نماد توحید و هویت الهی انسان معرفی شده است، در عرصه‌ی سیاسی نیز برخی ایام از سوی خداوند به عنوان «یوم‌الله» یاد می‌شوند؛ روزهایی که نشانه تجلی قدرت الهی در تاریخ‌اند، یکی از این روزهای بزرگ، نهم دی‌ماه است که پس از فتنه‌ی سال ۱۳۸۸ با حضور بصیرت‌آمیز مردم به وقوع پیوست، علی‌رغم تأکیدات مکرر رهبر معظم انقلاب، نهم دی از جمله یوم‌الله‌های مظلوم در تاریخ انقلاب اسلامی است که باید همواره گرامی داشته شود.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان مازندران با بیان اینکه «قیام ۹ دی ضامن جمهوریت و اسلامیت نظام اسلامی است» تصریح کرد: پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷، امام خمینی «رحمت الله علیه» بر استقرار «جمهوری اسلامی - نه یک کلمه کمتر و نه یک کلمه بیشتر» تأکید کردند؛ ترکیبی که نشان‌دهنده دو رکن اساسی نظام، یعنی اسلامیت به عنوان ماهیت نظام و جمهوریت به عنوان نقش‌آفرینی مردم در تعیین حاکمیت است.

وی افزود: در فتنه سال ۸۸، تنها اسلامیت نظام مورد هدف نبود، بلکه جمهوریت نیز مورد حمله قرار گرفت، حوادث آن سال برای بی‌اعتبارسازی هر دو رکن بنیادین

نماینده مجلس خبرگان رهبری با تأکید بر امر به معروف و نهی از منکر گفت: این واجب مهم از منکرات فردی شروع می‌شود و تا منکرات اجتماعی مانند حکومت طاغوت و استکبار جهانی گسترش می‌یابد. مرگ بر آمریکا گفتن، یک نهی از منکر است و تقویت روحیه مقاومت در برابر مستکبر، اقدام عملی برای جلوگیری از آن است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/ کرمان، آیت الله شیخ بهایی، نماینده مردم کرمان در مجلس خبرگان رهبری، در جلسه‌ای اخلاق در مدیریت حوزه علمیه خواهران استان کرمان، با استناد به نامه ۳۱ نهج‌البلاغه به تبیین دو فریضه مهم «امر به معروف و نهی از منکر» و «جهاد فی سبیل الله» پرداخت.

وی با اشاره به سخن

## ظرفیت بالقوه خواهران طلبه در مسیر پژوهش تقویت می شود

با وجود امکانات کم، بیان فعالیت های پژوهشی توسط اساتید حاضر در نشست، گویای وضعیت مطلوب پژوهشی استان اردبیل است سیاست اصلی ما در عرصه پژوهش تربیت نیروی انسانی توانمند و متخصص خواهد بود که در قالب های مختلف ظرفیت بالقوه خواهران طلبه را در مسیر پژوهش فعال کنیم و رشد و تقویت آن بیافزاییم.

وی افزود: طلاب و اساتید بایستی صبوری در پژوهش را مورد توجه جدی قرار دهند چراکه عمق دینداری در جامعه بسته به تحقیق و پژوهش شما است.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خواهران کشور، بیان کرد: اگر اساتید و طلاب در فعالیت های خودشان از حرف های توجیهی استفاده کنند جامعه به سوی سطحی نگری می رود اما اگر مطالب حاصل پژوهش و پژوهشی باشد داشته های مردم عمقی می شود و به تبع آن دینداری در جامعه متفاوت خواهد بود.

حجت الاسلام بابایی، گفت: روش های تحقیق در جای خودش مناسب است اما نکته قابل توجه این است که پژوهش این نیست که با سپری کردن تعداد واحد درسی تمام شود بلکه بایستی با وقت گذاشتن و مراجعه کردن به تجربه های علمی، ورود تخصصی به عرصه پژوهش داشته باشید.



به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران / اردبیل، حجت الاسلام حبیب الله بابایی در دیدار با مدیران و معاونان مدارس علمیه خواهران استان اردبیل، با ابراز خرسندی از وضعیت پژوهشی استان، گفت:

معاون پژوهش حوزه های علمیه خواهران کشور، گفت: سیاست اصلی ما در عرصه پژوهش، تربیت نیروی انسانی توانمند و متخصص خواهد بود که ظرفیت بالقوه خواهران طلبه را در مسیر پژوهش فعال کنیم.

## سرمایه گذاری بر نخبگان، مسیر تقویت دیپلماسی علمی است



دستیابی به دیپلماسی علمی کارآمد نیازمند برنامه ریزی دقیق و نظام مند است.

وی در پایان ضمن تقدیر از برگزارکنندگان نشست، ابراز امیدواری کرد که این جلسات به شکل عملی ادامه یابد و زمینه ساز هم افزایی بیشتر میان حوزه و دانشگاه باشد.

دانشگاه علاوه بر گسترش شبکه های علمی، زمینه توسعه علمی، تسهیل گفت و گو و کاهش تنش های اجتماعی را فراهم می کند. به همین دلیل طراحی مدلی برای همکاری های علمی میان این دو نهاد ضروری است تا بتوان ظرفیت های مشترک را در مسیر دیپلماسی علمی به کار گرفت.

خانم جباری بیان کرد: یکی از مهم ترین عرصه ها، مسئله شناسی در جامعه است. اگر حوزه و دانشگاه با همکاری یکدیگر به شناسایی مشکلات اجتماعی و ارائه راهکار بپردازند، بسیاری از تنش های موجود کاهش خواهد یافت.

وی تأکید کرد: راه اندازی پروژه های مشترک تحقیقاتی و دوره های آموزشی تلفیقی می تواند به تحقق این هدف کمک کند.

استاد حوزه علمیه خواهران سنجند خاطرنشان کرد:

استاد حوزه علمیه خواهران ریحانه النبی (سلام الله علیها) سنجند، تأکید کرد: نخبگان به عنوان رهبران اجتماعی می توانند بر افکار عمومی اثرگذار باشند و با بهره گیری از دیپلماسی علمی، قدرت نرم کشور را افزایش دهند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران / کردستان، نشست «نقش نخبگان حوزه و دانشگاه در دیپلماسی علمی» در دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنجند برگزار شد.

خانم جباری استاد حوزه علمیه خواهران ریحانه النبی (سلام الله علیها) سنجند، با اشاره به جایگاه شهید آیت الله مفتاح در وحدت حوزه و دانشگاه اظهار داشت: نخبگان علمی نقش مهمی در ایجاد تغییرات اجتماعی دارند و سرمایه گذاری بر آنان به طور مستقیم و غیرمستقیم بر جامعه و جهان اثر خواهد گذاشت.

وی افزود: دیپلماسی علمی از طریق نخبگان حوزه و

## بصیرت، چراغی است که با هیچ تحریفی خاموش نمی شود.

گفت: آدم هایی که بصیرت دارند از همین جا، بهشت و جهنم را می بینند.

خانم شمس گفت: استمرار انقلاب اسلامی در گرو بصیرت، کیست؛ هدفش چیست و حقیقت در کجا قرار دارد. وی بیان کرد: بصیرت آن چراغی است که با نورش، دشمن و نقشه های شومش شناسایی می شود؛ بصیرت فراتر از دیدن صرف است و یک بینش درونی است که پرده ها و حجاب ها را کنار می زند.

وی با استناد به آیه ۱۰۴ سوره مبارکه انعام «فَدَجَاءَكُم بِصَافِرٍ مِّن رَّيْبِكُمْ فَفَقَنْ أَبْصُرْ فَلَتَنُفُسِيَّةٍ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» گفت: خداوند می فرماید ما اسباب بصیرت را به شما دادیم و هر کس بصیر باشد به نفع خود اوست و هر کس نابینا باشد به ضررش است زیرا دشمن را نمی شناسد و حقیقت و حق را از باطل، تشخیص نمی دهد؛ وی با اشاره به خطبه همام،

گسترش آن توسط مبلغین، در جامعه تأکید کرد.

خانم شمس، گفت: بصیرت یعنی انسان بداند دشمن کیست؛ هدفش چیست و حقیقت در کجا قرار دارد.

وی بیان کرد: بصیرت آن چراغی است که با نورش، دشمن و نقشه های شومش شناسایی می شود؛ بصیرت فراتر از دیدن صرف است و یک بینش درونی است که پرده ها و حجاب ها را کنار می زند.

وی با استناد به آیه ۱۰۴ سوره مبارکه انعام «فَدَجَاءَكُم بِصَافِرٍ مِّن رَّيْبِكُمْ فَفَقَنْ أَبْصُرْ فَلَتَنُفُسِيَّةٍ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» گفت: خداوند می فرماید ما اسباب بصیرت را به شما دادیم و هر کس بصیر باشد به نفع خود اوست و هر کس نابینا باشد به ضررش است زیرا دشمن را نمی شناسد و حقیقت و حق را از باطل، تشخیص نمی دهد؛ وی با اشاره به خطبه همام،



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه زینبیه ایرانشهر، گفت: بصیرت، بینش درونی است که حجاب ها را کنار می زند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران / سیستان و بلوچستان، خانم شمس، معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه زینبیه ایرانشهر، در جلسه برخط معاونین حوزه های علمیه استان سیستان و بلوچستان، بر لزوم بصیرت و

## مشق عشق خواهران طلبه در محضر پدران آسمانی محل



کادر مدرسه علمیه خواهران الغدیر تهران در آستانه روز پدر، با حضور در منزل شهدای هم محله ای، از مقام والای پدران آسمانی و خانواده های معظم شهدا تجلیل کردند.

نخستین ایستگاه، منزل جانباز سرافراز، شهید مقدم همرمز شهید چمران بود.

امسال، اولین روز پدری است که تقویم این خانه و این محله، بدون حضور فیزیکی او ورق می خورد. اگرچه جای خالی جانباز با دلنگی همسر و فرزندانش پر شده، اما یاد سال ها ایستادگی او همچون چراغی در دل محله می درخشد. کادر مدرسه الغدیر با حضور در محضر این بیت معزز، تأکید کردند که نام این پدر جانباز هرگز در غبار زمان گم نخواهد شد.

**قاب دوم؛ تماشای شکوه صبوری در سیمای پدر شهیدان رغبتی**

در ادامه، نگاه ها به چهره نورانی پدر بزرگوار شهیدان رغبتی دوخته شد؛ پدری که با ایمانی محض، دو پاره تن خود را فدای حق کرد و همچون کوهی استوار در

کادر مدرسه علمیه خواهران الغدیر تهران در آستانه روز پدر، با حضور در منزل شهدای هم محله ای، از مقام والای پدران آسمانی و خانواده های معظم شهدا تجلیل کردند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران/تهران، کادر مدرسه علمیه خواهران الغدیر تهران در آستانه روز پدر، با حضور در منزل شهدای هم محله ای، از مقام والای پدران آسمانی و خانواده های معظم شهدا تجلیل کردند.

معاونت فرهنگی مدرسه الغدیر گفت: در سالروز ولادت حضرت امام جواد (ع) و در آستانه میلاد مولی الموحدین (ع)، کادر مدرسه علمیه خواهران الغدیر تهران راهی کوچه هایی شدند که نامشان به عطر شهیدان مزین است. این بار مقصد نه دور بود و نه غریب؛ مقصد، منزل همسایگانی بود که حضورشان مایه برکت و امنیت محله است.

## ماه رجب فصل بازآفرینی معنوی انسان و سامان دهی

### شخصیت دینی بر پایه معارف قرآنی و روایی است



مدیر حوزه علمیه خواهران هرمزگان، با تأکید بر اینکه جایگاه ماه رجب تنها در سطح یک مناسبت عبادی خلاصه نمی شود، گفت: بنابر شواهد قرآنی، روایی و تحلیل های دین پژوهانه، رجب بستری نظام مند برای تربیت اخلاقی، رشد معرفتی و بازسازی هویت معنوی انسان است و می تواند به عنوان یک پروژه علمی - تربیتی در ارتقای کیفیت زندگی فردی و اجتماعی نقش آفرینی کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران/ هرمزگان، خانم عباسی ندوشن مدیر حوزه علمیه خواهران هرمزگان در گفت وگویی، با اشاره به پشتوانه قرآنی این ادبیات معنوی اظهار داشت: قرآن کریم در بیان قداست و کارکرد زمان های الهی می فرماید: «إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِی كِتَابِ اللَّهِ... مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ» (توبه/۳۶)؛ این آیه نشان می دهد که تقسیم بندی ماه ها و قداست برخی از آن ها، پشتوانه وحیانی دارد و ماه هایی مانند رجب، تنها یک سنت مذهبی تاریخی نیستند، بلکه در هندسه دینی حیات انسان، نقش تربیتی و تمدنی ایفا می کنند.

وی با بیان اینکه تحلیل های علمی در حوزه علوم اسلامی نشان می دهد آموزه های ماه رجب ساختاری هدفمند دارند، افزود: مجموعه اعمال، دعاها و توصیه های اخلاقی این ماه، بر اساس یک منطق تربیتی دقیق طراحی شده تا ایمان از سطح شعائر ظاهری عبور کرده و به «خودکنترلی اخلاقی»، «انضباط معنوی» و «تعمیق معرفت دینی» تبدیل شود. به گفته وی، رجب نقطه شروع یک مسیر سه مرحله ای است که در ادامه با تکامل در شعبان و اوج گیری در رمضان، سیر ارتقای معنویت را به یک فرآیند مستمر و اثرگذار تبدیل می کند.

خانم عباسی ندوشن، با اشاره به مطالعات میان رشته ای در حوزه دین و جامعه گفت: یافته های پژوهشی نشان می دهد که تجربه معنوی آگاهانه در مناسبت هایی مانند ماه رجب، با کاهش اضطراب های فردی، افزایش امید اجتماعی، رشد سرمایه اخلاقی جامعه و تقویت هویت فرهنگی نسل ها پیوند دارد؛ بنابراین رجب تنها یک تجربه عبادی نیست، بلکه یک سرمایه فرهنگی - تمدنی محسوب می شود.

وی در پایان با تأکید بر ضرورت تبیین عقلانی معارف رجب برای نسل امروز یادآوری کرد: اگر این ظرفیت ها با زبان علمی، رسانه ای و دانشگاهی تبیین شود، ماه رجب می تواند به بستری برای تربیت انسان های خودساخته، جامعه مسئولیت پذیر و تمدن معنوی پویا تبدیل گردد. اگر خواستید، می توانم نسخه کوتاه تر یا رسمی تر اداری هم آماده کنم.

## همایش بانوی گرد فرصتی برای معرفی الگوهای

### موفق زن گرد است



حجت الاسلام والمسلمین عبدالملکی در دیدار با مدیرکل ورزش و جوانان کردستان گفت: همایش ملی بانوی گرد فرصتی برای معرفی الگوهای موفق زن گرد به نسل جوان است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران/ کردستان، در راستای هماهنگی های اجرایی و ارتقای هم افزایی میان دستگاه های استان برای برگزاری باشکوه «همایش ملی بانوی گرد (خاتوونی کوردهواری)»، روز دوشنبه ۱ دی ۱۴۰۴، حجت الاسلام والمسلمین عبدالملکی مدیر حوزه های علمیه خواهران کردستان به همراه جمعی از معاونان و دبیر همایش با جناب آقای فرزند خاکی، مدیرکل ورزش و جوانان استان کردستان، دیدار و گفت وگو کردند.

وی در این نشست، ضمن تبیین اهداف فرهنگی و اجتماعی همایش، بر اهمیت شناسایی و معرفی بانوان شاخص گرد در حوزه های مختلف، به ویژه در عرصه ورزش و جوانان، تأکید کرد.

حجت الاسلام عبدالملکی بیان کرد: همایش ملی بانوی گرد، فرصتی ارزشمند برای معرفی ظرفیت های عظیم بانوان فرهیخته و توانمند گرد در عرصه های مختلف به ویژه ورزش و جوانان است. این رویداد می تواند الگویی الهام بخش برای نسل جوان باشد و نقش زنان گرد را در توسعه فرهنگی و اجتماعی استان برجسته کند.

وی افزود: با همکاری و مشارکت دستگاه هایی همچون اداره کل ورزش و جوانان، می توان چهره های شاخص زن گرد را شناسایی و معرفی کرد و از ظرفیت آنان در فرآیندهای فرهنگی، اجتماعی و علمی بهره مند شد.

طرفین با بررسی ظرفیت های موجود، راهکارهای همکاری مشترک در زمینه معرفی چهره های برتر، بهره گیری از توانمندی بانوان فعال در حوزه ورزش و مشارکت در فرآیند ارزیابی را مورد بحث و تبادل نظر قرار دادند.

فرزاد خاکی نیز با استقبال از برگزاری این رویداد ملی، آمادگی کامل اداره کل ورزش و جوانان استان را برای مشارکت در شناسایی و معرفی بانوان توانمند و اثرگذار اعلام کرد و گفت: معرفی الگوهای موفق زن گرد به نسل جوان، نقش مهمی در ارتقای اعتماد به نفس و انگیزه در میان دختران و بانوان استان دارد.

گفتنی است در پایان این دیدار، مقرر شد تعامل و هماهنگی های لازم میان دبیرخانه همایش و اداره کل ورزش و جوانان استان به صورت مستمر ادامه یابد تا زمینه برگزاری هرچه باشکوه تر این همایش ملی فراهم شود.

## نقش فقه اجتماعی در حفظ امنیت ملی



یادآوری کرد: ما امنیت را برای حفظ دین می‌خواهیم، نه اینکه دین را قربانی امنیت کنیم. در قاعده تراحم باید تشخیص دهیم کدام ارزش اهم است؛ گاهی ممکن است به‌پهانه حفظ امنیت، ارزش‌های بنیادین دین به حاشیه رانده شوند.

حجت‌الاسلام عبداللّهی‌نژاد در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه نسبت میان فقه و امنیت نسبتی دوسویه است، بیان کرد: به این نتیجه رسیده‌ایم که گاه فقه باید در خدمت امنیت ملی باشد تا جامعه از تزلزل و آسیب مصون بماند، و در مواردی دیگر، امنیت باید در خدمت فقه قرار گیرد تا ارزش‌ها و احکام الهی قربانی برداشت‌های سطحی و مصلحت‌سنجی‌های نادرست

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران استان اصفهان در اختتامیه نشست‌های علمی تبیینی با موضوع جنگ تحمیلی ۱۲ روزه، با اشاره به جایگاه فقه اجتماعی در نظام اسلامی، تأکید کرد: امنیت ملی در نگاه دینی، ابزاری برای پاسداشت ارزش‌های بنیادین شریعت است، نه هدفی مستقل از دین و اخلاق.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/ اصفهان، مراسم اختتامیه سلسله نشست‌های علمی-تبیینی «خوش علمی ابعاد جنگ تحمیلی ۱۲ روزه» که به‌همت معاونت پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اصفهان و پژوهشکده الهیات و خانواده دفتر تبلیغات اسلامی در سالن شهید سلیمانی دفتر تبلیغات اسلامی برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین احمد عبداللّهی‌نژاد، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران استان اصفهان در این نشست که با موضوع «نقش فقه اجتماعی در تأمین امنیت ملی» برگزار شد، به تبیین ابعاد معرفتی و اجتماعی فقه پرداخت و گفت: فقه اجتماعی، تئوری کامل اداره انسان در همه ابعاد زندگی فردی و جمعی است و باید پاسخ‌گوی نیازهای روز جامعه اسلامی باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران استان اصفهان با اشاره به تعریف امام خمینی(ره) از فقه به‌عنوان «تئوری اداره انسان از گهواره تا گور»، بیان کرد: فقه مطلوب آن است که علاوه بر عبادات و معاملات، اخلاق، سیاست و روابط اجتماعی را نیز پوشش دهد و با اقتضانات زمانه هم‌افق باشد.

وی با تأکید بر اینکه امنیت ملی در نگاه اسلامی ابزاری برای حفظ ارزش‌های الهی است، نه هدفی مستقل،

## برگزاری یازدهمین دوره نمایشگاه‌های تخصصی کتاب ویژه

### حوزه‌های علمیه خواهران



در یازدهمین سال از فعالیت مداوم، نمایشگاه تخصصی کتاب ویژه حوزه‌های علمیه خواهران، ۳۵ نمایشگاه تخصصی در مدارس علمیه در حال برگزاری است که این رقم خبر از پذیرش گسترده این حرکت فرهنگی توسط جامعه هدف می‌دهد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، احمد شایانفر، مدیرعامل مرکز نشر هاجر در این باره اظهار کرد: در مجموع، ۳۵ نمایشگاه در ۱۸ استان کشور برگزار شده است که پنج مورد از این نمایشگاه‌ها به پایان رسیده‌اند و ۳۰ نمایشگاه هم‌اکنون به‌صورت فعال و هم‌زمان در حال پذیرش بازدیدکنندگان هستند.

شایانفر ادامه داد: بسیاری از نمایشگاه‌ها پس از پایان دوره مقرر، بر اساس درخواست مستمریابان و بازدیدکنندگان، برای بار دوم تمدید شدند که نشان می‌دهد نمایشگاه دیگر به‌عنوان یک «رویداد» دیده نمی‌شود، بلکه به‌تدریج به بخشی جدایی‌ناپذیر از چرخه آموزشی- تربیتی مدارس تبدیل شده است.

وی همچنین به نحوه تعامل مدارس با نمایشگاه اشاره کرد و گفت: بسیاری از مدارس با همکاری اداره امور فرهنگی شهر و... فضاهای عمومی را به این رویداد اختصاص داده‌اند تا عموم مردم هم بتوانند از منابع عرضه‌شده بهره‌مند شوند و این اقدام گام مؤثری در جهت بازگشت کتاب به فضای خانواده است.

در پایان، مدیرعامل مرکز نشر هاجر تأکید کرد که این موفقیت، حاصل نگاهی است که در آن تصمیم‌گیری از میدان آمده، نه از میز برنامه‌ریزی؛ کتابی که ما ارسال می‌کنیم؛ کتابی است که هم با قرآن هماهنگ باشد، هم با زندگی سازگار و هم با فکر زن امروز گفت‌وگو کند.

## کانون محبت تا سنگر مقاومت الگوی خانواده آرمانی در مکتب حاج قاسم

مؤثر و مسئولیت‌پذیر عمل کند.

### خانواده: نقطه آغاز مسئولیت اجتماعی

خانم شاکری بیان کرد: شهید سلیمانی خانواده را نخستین میدان انجام تکلیف و تمرین مسئولیت‌پذیری می‌دانست. از دیدگاه او، مرد یا زنی که در خانه مسئولیت‌شناس نباشد، در جامعه نیز قابل اعتماد نخواهد بود. وفاداری به خانواده، در حقیقت تمرینی برای وفاداری به جامعه است و بی‌توجهی به خانواده به پهانه فعالیت‌های اجتماعی، نشانه‌ای از انحراف از مسیر تکلیف الهی به شمار می‌رود. به تعبیر ایشان، کسی که خانواده خود را قربانی کار اجتماعی می‌کند، در نهایت به جامعه نیز آسیب می‌زند. در سیره عملی شهید سلیمانی، تلاش برای جلب رضایت همسر و خانواده یک اصل اساسی بود. صبر و همراهی اعضای خانواده، سرمایه معنوی مجاهد محسوب می‌شد و معتقد بودند فعالیت اجتماعی بدون پشتوانه عاطفی و معنوی خانواده، فرساینده و ناپایدار خواهد بود. ایشان همواره تأکید داشتند که خدمت به جامعه زمانی ارزشمند است که با ظلم و بی‌توجهی به خانواده همراه نباشد.

### تکلیف‌محوری؛ معیار تنظیم تعادل

مدیر مدرسه علمیه سیرجان گفت: شهید سلیمانی تعادل میان تعهدات خانوادگی و اجتماعی را بر اساس «تکلیف الهی» تنظیم می‌کرد. در این نگاه، گاهی اولویت با خانواده است و گاهی جامعه و امت اسلامی در کانون توجه قرار می‌گیرد. تشخیص این اولویت‌بندی، نیازمند تقوا، مشورت و بصیرتی عمیق است. از نظر ایشان، نه خانواده‌گرایی افراطی درست است و نه غفلت از خانواده به پهانه خدمت به اجتماع. یوی افزود: ایشان معتقد بودند فرزندان باید به عینیه ببینند که والدین هم عشق و تعهد به خانواده را دارند و هم نسبت به جامعه احساس مسئولیت می‌کنند. این الگوی عملی، به تربیت نسلی متعهد و متوازن می‌انجامد، در حالی که افراط در هر یک از این عرصه‌ها، می‌تواند فرزند را دچار افراط یا بی‌تفاوتی سازد. در نگاه شهید سلیمانی، خانواده نباید کنار گذاشته شود، بلکه باید در جریان رسالت اجتماعی قرار گیرد. زمانی که همسر و فرزندان احساس مشارکت و افتخار نسبت به اهداف اجتماعی والدین کنند، این همراهی، رنج دوری و سختی‌های مسیر را قابل تحمل می‌سازد و پیوندی ناگسستنی میان عرصه خصوصی و عمومی ایجاد می‌کند.

خانم شاکری یادآوری کرد: ایشان نگاه رایج در غرب را که خانواده و مسئولیت اجتماعی را در تقابل با یکدیگر می‌بیند، به شدت رد می‌کردند. در آن نگرش، یا خانواده قربانی شغل و قدرت می‌شود، یا فرد به پهانه مسئولیت خانوادگی از تعهدات اجتماعی شانه خالی می‌کند. شهید سلیمانی این دوگانه‌سازی را بر ساخته فرهنگ مادی‌گرا و بی‌بنیان می‌دانست. از منظر شهید حاج‌قاسم سلیمانی، تعهد خانوادگی پشتوانه‌ای استوار برای تعهد اجتماعی است و تعهد اجتماعی، خود ثمره خانواده‌ای سالم و متعادل. برقراری تعادل میان این دو، نه با فرمول‌های خشک، بلکه با ایمان، تکلیف‌محوری و عقلانیتی برخاسته از بینش الهی امکان‌پذیر می‌شود.

مدیر مدرسه علمیه سیرجان بیان کرد: از دیدگاه شهید حاج‌قاسم سلیمانی، «خانواده مقاوم» صرفاً یک واحد خصوصی و محدود نیست، بلکه الگوی الهام‌بخش برای کل جامعه و زیربنای شکل‌گیری تمدن اسلامی به شمار می‌رود. جامعه‌ای که بر پایه چنین خانواده‌هایی استوار باشد، در برابر فشارهای اقتصادی، فرهنگی و امنیتی دچار فروپاشی نمی‌شود و پایداری خود را حفظ می‌کند. شهید سلیمانی خانواده را نخستین و مهم‌ترین سنگر مقاومت می‌دانست. از نگاه او، دشمن ابتدا خانواده را هدف می‌گیرد تا جامعه را از درون بشکند. بنابراین، حفظ انسجام خانواده در واقع حفظ امنیت اجتماعی است. خانواده مقاوم با تقویت بنیان‌های درونی، هزینه نفوذ دشمن را به شدت افزایش می‌دهد. به تعبیر ایشان، اگر خانواده بایستد، جامعه نیز خواهد ایستاد. وی تأکید کرد: در این الگو، ایمان به خدا محور تمام تصمیم‌ها و جهت‌دهنده فضای خانه است. نماز، دعا و توکل، حال و هوای



راه مقاومت بودند.

وی افزود: در منظومه فکری شهید حاج‌قاسم سلیمانی، خانواده کوچک‌ترین واحد جامعه و در عین حال بزرگ‌ترین سنگر مقاومت است. حفظ این سنگر، تضمین‌بخش شکست‌ناپذیری ملتی است که حتی در برابر قوی‌ترین سلاح‌ها نیز سر فرود نمی‌آورد.

خانم شاکری اضافه کرد: نگاه شهید حاج‌قاسم سلیمانی به زن، نگاهی عمیق، کرامت‌محور، تمدن‌ساز و راهبردی بود که از هر گونه نگرش ابزاری یا محدودکننده میرا است. در منظومه فکری او، زن محور خانواده، مربی انسان و ستون استوار جبهه مقاومت به شمار می‌رود. شهید سلیمانی زن را نخستین و اثرگذارترین مربی انسان می‌دانست. از دیدگاه او، شخصیت انسان در دامن مادر شکل می‌گیرد و فضیلت‌هایی چون ایمان، شجاعت، غیرت و مسئولیت‌پذیری از مادر آموخته می‌شود. جامعه سالم در نگاه او محصول حضور زنان آگاه و مؤمن است و معتقد بود اگر زن درست تربیت کند، جامعه بیمه خواهد شد.

وی گفت: در اندیشه او خانواده بدون زن مؤمن و بصیر، پایدار نمی‌ماند. زن صبور و فهیم، پشتوانه روحی مجاهد در میدان خطر است و مقاومت بدون تربیت نسل مقاوم توسط زنان، تداوم نمی‌یابد، به همین دلیل او زنان را شریکان حقیقی پیروزی‌های جبهه مقاومت می‌شمرد.

### زن مسلمان؛ الگوی کرامت و عزت

مدیر مدرسه علمیه سیرجان بیان کرد: الگوی آرمانی زن در نگاه شهید سلیمانی، حضرت فاطمه زهرا(س) به عنوان مظهر تربیت، ولایت‌مداری و پاکی، و حضرت زینب(س) به عنوان نماد آگاهی، شجاعت و جهاد تبیین بود. او معتقد بود زن می‌تواند هم عقیف باشد و هم در عرصه‌های اجتماعی فعال و اثرگذار ظاهر شود. او به‌شدت منتقد نگاه تحقیرآمیز غربی به زن بود که او را به ابزاری برای تبلیغ و لذت تقلیل می‌دهد. هویت زنانه را به ظاهر محدود می‌کند و امنیت و کرامت زن را قربانی سود و قدرت می‌سازد. از نظر شهید سلیمانی، این نگرش ماهیتی ضد زن و ضد خانواده دارد.

وی افزود: شهید سلیمانی نقش زن را در روشنگری، حفظ حقیقت و انتقال پیام مقاومت بسیار حیاتی می‌دانست. زنان آگاه را روابان مظلومیت و حقانیت می‌شناخت و مادران و همسران شهدا را ادامه‌دهندگان راه شهدا می‌خواند. در میدان فرهنگ و رسانه نیز زن را مجاهدی اثرگذار می‌دید. رفتار شخصی او گواه احترام ویژه‌اش به زنان، به‌ویژه مادران شهدا بود. او نقش همسران زندم‌گان را هم‌سنگ مجاهدت در میدان می‌دانست و همواره با تواضع و ادب، شأن واقعی زن را پاس می‌داشت. در نگاه شهید حاج‌قاسم سلیمانی، زن محور خانواده، معمار جامعه و پرچمدار تربیت نسل مقاومت است. بی‌وجود زن مؤمن و بصیر، نه خانواده پایدار می‌ماند و نه تمدن اسلامی شکل می‌گیرد.

مدیر مدرسه علمیه سیرجان گفت: از منظر شهید حاج‌قاسم سلیمانی، میان «تعهد خانوادگی» و «تعهد اجتماعی» تقابل و تعارضی ذاتی وجود ندارد؛ بلکه مسئله اصلی، برقراری تعادلی حکیمانه بر پایه اولویت‌بندی الهی است. ایشان عمیقاً باور داشت که کسی که بتواند خانواده‌ای مستحکم و سالم بسازد، ظرفیت آن را نیز دارد که در عرصه اجتماع

مدیر مدرسه علمیه نرجسیه سیرجان گفت: در اندیشه شهید سلیمانی خانواده بدون زن مؤمن و بصیر، پایدار نمی‌ماند. زن صبور و فهیم، پشتوانه روحی مجاهد در میدان خطر است و مقاومت بدون تربیت نسل مقاوم توسط زنان، تداوم نمی‌یابد. به همین دلیل، او زنان را شریکان حقیقی پیروزی‌های جبهه مقاومت می‌شمرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/ کرمان، خانم شاکری مدیر و استاد مدرسه علمیه نرجسیه سیرجان، در گفت‌وگویی با استناد به بیانات رهبر معظم انقلاب درباره سبک زندگی، اخلاص و خانواده در دیدار با خانواده شهید سلیمانی و همچنین با بهره‌گیری از مجموعه کتاب‌های منتشرشده درباره این شهید از جمله «از چیزی نمی‌ترسیدم»، «سلیمانی عزیز»، «حاج قاسمی که من می‌شناسم» به تبیین ابعاد شخصیتی سردار شهید حاج قاسم سلیمانی با محوریت دیدگاه‌های ایشان در بحث زن و خانواده پرداخت و گفت: نگاه شهید حاج‌قاسم سلیمانی به نهاد خانواده، فراتر از نگرشی عاطفی یا فردی، دیدگاهی راهبردی و تمدنی بود. ایشان خانواده را پایگاه اصلی مقاومت و خاستگاه شکل‌گیری انسان‌های مؤمن، شجاع و مسئولیت‌پذیر می‌دانست. در این نگاه، خانواده نه تنها کانون عاطفه، که سنگری استراتژیک برای تربیت مجاهدان و پاسداران ارزش‌هاست.

وی افزود: شهید سلیمانی باورمند بود که مقاومت از خانه آغاز می‌شود. خانواده‌ای که بر پایه ایمان، اخلاق، غیرت دینی و مسئولیت‌پذیری شکل گیرد، توانایی پرورش فرزندی را دارد که اهل ایثار و فداکاری‌اند، در برابر ظلم پایداری می‌کنند و منافع شخصی را فدای مصالح امت اسلامی می‌سازند. از دیدگاه وی، مادران و پدران مجاهدپرور، ستون‌های استوار جبهه مقاومت‌اند.

### زن و مادر؛ ستون پایگاه مقاومت

مدیر مدرسه علمیه سیرجان بیان کرد: در منظومه فکری شهید سلیمانی، زن و مادر نقشی راهبردی ایفا می‌کنند؛ مادر به عنوان نخستین معلم ایمان، شجاعت و صبر؛ همسر به عنوان پشتوانه روحی مجاهد در میدان نبرد؛ و زن مؤمن به عنوان تربیت‌کننده نسلی که دشمن را از ریشه ناکام می‌گذارد. ایشان همواره بر صبر و پایداری همسران و مادران شهدا تأکید داشت و آنان را شریکان حقیقی پیروزی‌های خواند.

وی افزود: شهید سلیمانی هشدار می‌داد که دشمن پیش از هر حمله نظامی، نهاد خانواده را هدف می‌گیرد و با تضعیف حیا، غیرت و تعهد، و عادی‌سازی فردگرایی و بی‌مسئولیتی، بر فروپاشی روابط عاطفی خانواده می‌پردازد. از این رو، خانواده متعهد و متحد، خط مقدم مقابله با جنگ نرم و فرهنگی دشمن محسوب می‌شود.

### محبت، معنویت و ولایت‌مداری؛ سه رکن خانواده مقاوم

مدیر مدرسه علمیه سیرجان بیان کرد: به باور وی، خانواده‌ای که بر محبت و احترام متقابل استوار باشد، با نماز و دعا و توسل زنده بماند و پیوندی عمیق با ولایت فقیه داشته باشد، همانند کارخانه‌ای برای انسان‌سازی و مقاومت‌پروری عمل خواهد کرد. شهید سلیمانی خانواده‌های شهدا را پرچمداران صبر و استقامت می‌دانست و معتقد بود: «اگر خانواده شهدا نبودند، راه شهدا ادامه پیدا نمی‌کرد.» این خانواده‌ها در نگاه او، تجسم عینی وفاداری به آرمان‌ها و ادامه‌دهندگان

## انس عمومی با قرآن کریم، مقدمه تحقق «قرآن، کتاب زندگی» است

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های خوارهران، حجت‌الاسلام تقی‌زاده، رئیس دارالقرآن کشور با حضور در جشنواره برترین‌های قرآنی (میشاق) مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران که در سالن همایش آیت الله شرعی این مرکز برگزار شد، بیان کرد: رهبر انقلاب بیش از ۱۱۰ جلسه برای تبیین وضعیت جامعه قرآنی، اهداف و راهبردها برگزار کرده‌اند که همه اقدامات قرآنی از جمله حفظ، تلاوت و برگزاری مسابقات، باید به انس عمومی جامعه با قرآن کریم منجر شود.

وی با اشاره به تفاوت «تعلیم کتاب» به عنوان وظیفه انبیاء و ربانیون، و «تبیین کتاب» که وظیفه‌ای عمومی برای همه مسلمانان است، تصریح کرد: هر فرد به‌ویژه آنانی که بدون تحصیلات حوزوی هستند باید بتوانند مفاهیم و چارچوب‌های کلی قرآن را برای دیگران بیان کنند.

رئیس دارالقرآن کشور، بزرگ‌ترین چالش قرآنی کشور را نبود رابطه زنده و حل‌کننده مشکلات میان مردم و قرآن دانست و گفت: اکثر مردم به قداست قرآن باور دارند اما استفاده‌ای روزمره و محدود از آن می‌کنند.

وی با تأکید بر فرمایش رهبری در هدف‌گذاری «۱۰ میلیون حافظ» افزود: این تعداد حافظ، قله‌ای است که می‌تواند دامنه‌ای از انس، فهم و تدبر را در جامعه ایجاد کند.

حجت‌الاسلام تقی‌زاده افزود: تحقق «قرآن کتاب زندگی» نیازمند گفتمان‌سازی مفاهیم کلی قرآن، مانند استکبارستیزی و وحدت، به عنوان اصول پذیرفته‌شده ذهنی در جامعه است تا هدایتگری قرآن در عمل اجتماعی و سیاسی مردم دیده شود.



رئیس دارالقرآن کشور در جشنواره برترین‌های قرآنی حوزه علمیه خوارهران، با تشریح طرح راهبردی رهبر انقلاب اسلامی برای جامعه قرآنی، گفت: همه فعالیت‌های قرآنی باید مقدمه انس همگانی با قرآن و بهره‌گیری از آن در زندگی فردی، اجتماعی و سیاسی باشد.

## بازدید مسئولان سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خوارهران از مدارس علمیه مجری طرح زندگی با حوزه



نوارانه در حوزه‌های علمیه خوارهران قرار گیرد.

مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خوارهران از مدارس علمیه فاطمه الزهرا(س) اصفهان و نرجس خاتون(س) دولت‌آباد بازدید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خوارهران، به منظور ارزیابی اجرای آزمایشی طرح «زندگی با حوزه»، از مدارس علمیه فاطمه الزهرا(س) اصفهان و نرجس خاتون(س) دولت‌آباد بازدید کرد.

در این بازدید، خانم بابائی مدیرکل سنجش و پذیرش و خانم موسوی رئیس اداره سنجش و پذیرش مقطع عمومی حوزه‌های علمیه خوارهران، با گروه‌های مختلفی از جمله طلاب، مدیران و معاونان این مدارس علمیه به گفت‌وگو پرداختند.

هدف این طرح، که در چند مدرسه علمیه به صورت آزمایشی در حال اجراست، تنوع بخشی به روش‌های جذب و کمک به انتخاب آگاهانه داوطلبان از طریق آشنایی عملی با فضای حوزه است.

در این بازدید یک‌روزه، تأثیر این طرح بر فرآیند گزینش، افزایش ماندگاری طلاب، تقویت دغدغه‌های اجتماعی و ارتقای کیفیت زندگی طلبگی مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

مسئولان نیز این مدارس علمیه در این بازدید به نقاط قوت و چالش‌های پیش‌روی طرح پرداختند.

شایان ذکر است، این ارزیابی می‌تواند مبنای تصمیم‌گیری برای توسعه و اصلاح این طرح

## پیش‌ثبت‌نام پذیرش سطح دو حوزه‌های علمیه خوارهران

سطح دو حوزه‌های علمیه خوارهران برای سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ آغاز شد. این پیوند جهت ثبت اولیه اطلاعات فردی (شامل شماره همراه) طراحی شده است و هیچ هزینه‌ای برای داوطلب ندارد.

### برنامه زمانی

در اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۵ و همزمان با آغاز فرآیند رسمی پذیرش، به کلیه داوطلبانی که پیش‌ثبت‌نام نموده‌اند، برای تکمیل ثبت‌نام قطعی، پیامک ارسال خواهد شد.

### شرایط اولیه نام‌نویسی

ویژه دانش‌آموختگان پایه نهم (متوسطه اول)

حداقل معدل کل پایه نهم ۱۵، حداکثر سن ۱۸ سال (متولدین ۱ فروردین ۱۳۸۷ به بعد)

ویژه دانش‌آموختگان دیپلم و بالاتر (متوسطه دوم به بالا)

حداکثر سن: ۴۰ سال (متولدین ۱ فروردین ۱۳۶۵ به بعد)، دارا بودن مدرک دیپلم و بالاتر

این فرصت را به علاقه‌مندان و واجدان شرایط اطلاع‌رسانی کنید.

## دیدار مسئولان مدرسه عالی شهید مطهری(ره) با سرپرست معاونت آموزش



در جلسه‌ای مشترک، مسئولان مدرسه عالی شهید مطهری(ره) با سرپرست و همکاران معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خوارهران، به بررسی راه‌های گسترش همکاری و انعقاد تفاهم‌نامه میان دو طرف پرداختند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، در این نشست، بر لزوم توسعه تعاملات آموزشی و تسهیل فرآیندهای مرتبط با مدارک حوزوی طلاب خواهر تأکید شد.

همچنین مقرر گردید، مقدمات لازم برای عقد تفاهم‌نامه‌ای جامع و اجرایی پیگیری شود.

این دیدار گامی در جهت هماهنگی بیشتر نهادهای حوزوی و تقویت جایگاه علمی و آموزشی طلاب خواهر در چارچوب سندهای بالادستی حوزه‌های علمیه ارزیابی می‌شود.

**شناسنامه**

**صاحب امتیاز:** مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران

**مدیر مسئول:** مرتضی واحدی

**سر دبیر:** محمد باقر محبوب

**گرافیکست:** محمد علی رستملو

**همکاران تحریری:** سینا ریاحی و طاهره راهی

**نشانی:** قم، بلوار امین، جنب کوچه ۵۱

**مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران کل کشور**

**تلفن:** ۰۲۵۳,۲۱۴۴۱۵۱

## پیوند جدایی‌ناپذیری دین از علم



استاد حوزه و دانشگاه گفت: امام رحمت الله بر اتحاد دو مجموعه حوزه و دانشگاه تأکید داشتند، اما برخی آن را تهدید می‌دانستند و می‌پنداشتند رهبری به دنبال حذف و ادغام مجموعه دانشگاه هستند، در صورتی که در اغلب ادغام‌ها مجموعه مذهبی حذف می‌شود و این ترس از باب این مسأله بود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/مازندران، حجت الاسلام عبدالرحمان باقرزاده، استاد حوزه و دانشگاه، در گفت‌وگویی در نشست علمی در جمع طلاب مدرسه علمیه حضرت خدیجه سلام الله علیها، بیان کرد: امام خمینی(ره) بر اتحاد این دو مجموعه حوزه و دانشگاه تأکید داشت که به برخی از آن‌ها اشاره می‌کنیم.

وی گفت: در طول تاریخ دشمنان به دنبال آن بودند که دو مجموعه را مقابل هم قرار دهند و در حال حاضر نیز به دنبال تفرقه افکنی و از بین بردن فضای تعامل بین این دو مجموعه عظیم بودند چون این دو مجموعه و اتحاد آنها بر هم زنده بسیاری از برنامه‌های آنهاست. وی گفت: برخی بر این تفکر بودند که این اتحاد برای جلوگیری از استقلال دانشگاه و تبدیل آن به دنباله‌روی است، این ترس هم در دانشگاه و هم در حوزه وجود داشت مسئولان نظام بارها آن را رد کردند منظور، یکدل شدن دو مجموعه و همراهی برای رشد علمی و پیشبرد کشور به سمت قله بود تا از زبان و هدف مشترک برای رسیدن به هدف مشترک است.

استاد حوزه بیان کرد: هر چند سابقه تأسیس دانشگاه در کشور حدود یک قرن هست اما تجربیات و توان خوبی در سطح حوزه وجود دارد. در حوزه دین نیز تجربیات موفق بسیاری وجود دارد که با همدلی می‌توان از ظرفیت متقابل استفاده کرد، در طول زمان دشمنان سعی در جدا سازی و ایجاد موانع با شعارهای دروغین در ایجاد بدبینی بودند تا مانع در ایجاد همکاری بوجود آورند و مانعی برای رسیدن به تعالی ایجاد کنند. می‌توان اختلاف سلیقه داشت و در عین حال در جهت همکاری و همدلی حرکت کرد.

وی گفت: امروز ما نیازمند خوش بینی و همدلی هستیم تا زمینه رشد فراهم شود هر کدام از مجموعه‌ها مکمل دیگری است و هر دو بهم نیازمند هستند و هر کدام قسمتی از رشد علمی را بر عهده دارد.

حجت الاسلام باقرزاده در پایان یادآوری کرد: دلیل نامگذاری این عنوان شهید والامقام مجاهد خستگی‌ناپذیر و عالمی ربانی، آیت الله مفتاح در راه تحقق این اندیشه و آرمان بلند که از اندیشه بلند امام راحل رحمه الله برخاسته بود، تلاش‌های بی‌وقفه‌ای انجام داد. به پاس فعالیت‌های چشمگیر شهید مفتاح در راه تحقق وحدت حوزه و دانشگاه لزوم ارتباط، همکاری و همفکری این دو قشر اندیشمند، روز بیست و هفت آذر که سالروز شهادت دکتر مفتاح نیز می‌باشد، روز وحدت حوزه و دانشگاه نامگذاری شده است.

## اخذ پروانه انتشار دو نشریه تخصصی حوزه‌های علمیه

### خوارهران از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

# وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

## معاونت امور مطبوعاتی و اطلاع رسانی

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خوارهران، از دریافت پروانه انتشار دو نشریه تخصصی جدید از سوی «معاونت امور مطبوعاتی و اطلاع‌رسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی» خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، مرتضی کرامتی، مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خوارهران با اعلام این خبر بیان کرد: پس از پیگیری‌های مستمر و بررسی‌های لازم در شورای راهبری نشریات حوزه‌های علمیه خوارهران و درخواست به معاونت امور مطبوعاتی و اطلاع‌رسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، پروانه انتشار دو نشریه تخصصی دوفصلنامه تخصصی مطالعات اسلامی با رویکرد شبهه‌پژوهی مرتبط با مدرسه علمیه تخصصی کریمه اهل بیت(سلام الله علیها) استان قم و دوفصلنامه تخصصی مطالعات قرآنی جستارهایی پیرامون زن و جنسیت «آنسه» مرتبط با مدرسه علمیه تخصصی ریحانه الرسول(سلام الله علیها) شهر ساوه استان مرکزی صادر گردید و بدین ترتیب تعداد نشریات دارای پروانه انتشار به صاحب امتیازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران به ۲۹ نشریه رسیده است.

وی افزود: این نشریات با هدف ارتقای سطح پژوهش‌های حوزوی، پاسخ به شبهات روز و بررسی تخصصی مسائل قرآنی با محوریت زن و جنسیت، پس از بررسی‌های انجام‌شده توسط اداره نشریات علمی از اداره کل پژوهش‌های عمومی و کسب مجوز شورای راهبری نشریات حوزه‌های علمیه خوارهران، موفق به دریافت پروانه رسمی انتشار از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی شدند.

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خوارهران در پایان تأکید کرد: صدور این پروانه‌ها گامی مهم در جهت حمایت از ظرفیت‌های علمی و پژوهشی بانوان طلبه و تقویت نشریات تخصصی حوزوی است و انتظار می‌رود با انتشار منظم این نشریات، شاهد تولید محتوای فاخر و اثرگذار در عرصه معارف اسلامی باشیم. شایان ذکر است، این اقدام در راستای سیاست‌های کلی حوزه‌های علمیه خوارهران جهت ارتقاء کمی و کیفی آثار و فعالیت‌های پژوهشی صورت گرفته است.



«جشنواره طرح سؤال» ویژه اساتید تمام مقاطع تحصیلی حوزه‌های علمیه خوارهران برگزار می‌شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، «جشنواره طرح سؤال» ویژه اساتید تمامی مقاطع تحصیلی حوزه‌های علمیه خوارهران، با هدف ارتقای کیفیت طراحی آزمون‌ها، بهبود فرآیند ارزشیابی آموزشی و ترویج استانداردهای علمی در طراحی سؤالات برگزار می‌شود.

این جشنواره، با شعار «سؤالات استاندارد، کلید آموزش صحیح: با پرسش‌های هدفمند، درهای دانش را بگشاییم!» کار خود را آغاز خواهد کرد.

کاربرگ معین در طراحی سؤال استاندارد، کاربرگ طرح سؤال و ضوابط شرکت در جشنواره در بستر سامانه سیما تا تاریخ ۵ اسفند در اختیار اساتید تمامی مقاطع حوزه‌های علمیه خوارهران قرار خواهد گرفت و همچنین جوایز نقدی نیز برای نفرات اول تا سوم در نظر گرفته شده است.