



هیئت امنای حوزه علمیه باید پیوند دهنده
مردم و حوزه باشند

صفحه ۳



تأکید مدیر حوزه های علمیه خاوران بر تحول ساختار
برنامه ریزی با محور عقلائی و انسجام سازمانی

صفحه ۴



رادیو پژوهش انتشار ندای اسلام در بحث زنان، خانواده و
کودک است

صفحه ۵



تبیین مقام معرفتی حضرت زهرا (س) / ارائه
گزارش عملکرد دوره های تربیت مبلغ فاطمی

صفحه ۵



راه مقابله با نفوذ تبلیغات دشمن، بازگشت به اخلاق
فاطمی و نمایش شفقت دینی در میان مردم است

صفحه ۶



مهم ترین عامل رشد پژوهش، انگیزه بخشی به طلاب است

صفحه ۳

بایانه حوزه های علمیه خاوران درباره مسأله حجاب و عفاف



الف) در مسیر مدیریت اجتماعی و فرهنگی کشور، از جمله در مسیر صدور مجوز و نظارت بر انواع مراسم و برنامه ها در سطح کشور، اصول و ضوابط دینی و فرهنگی و اقتضائات مربوط به زیست عقیقانه جامعه ایرانی به طور کامل و جامع مورد توجه قرار گیرد.

ب) از بروز یا تکرار ناهنجاری های اجتماعی عرصه عفت عمومی، به ویژه در شکل گسترده، سازمان یافته و رسمی آن؛ به شکل نظام مند و جدی جلوگیری به عمل آورد. در همین راستا، برخورد بازدارنده قانونی با مستبان و سازمان دهندگان آگاه و مغرض، ضروری و مطالبه جامعه ایمانی است.

طلاب و اساتید حوزه های علمیه خاوران، ضمن ابراز نگرانی و نارضایتی از وضعیت فرهنگی امروز جامعه اسلامی، به ویژه در بخش های مرتبط با مناسبات و نهادهای رسمی کشور، راه حل برون رفت از وضع موجود را تمسک به الگوهای اسلامی و شیوه های منطقه ای، حکمت آمیز و هوشمندانه حکمرانی دینی دانسته؛ همگان را از هرگونه اقدام شتاب زده، تحریک آمیز و تفرقه افکن به طور جدی بر حذر می دارد. در این راستا، تقویت معاضدت اجتماعی نخبگان و هم افزایی مردم و مسئولان تنها راه حل برون رفت، و بازگشت به مسیر صلاح و فلاح جامعه اسلامی است.

در پایان، ضمن ابراز همدردی با همه دلسوزان عرصه فرهنگ در ایران عزیز، آمادگی کامل خود را برای مشارکت در اصلاحات فرهنگی و اجتماعی مبتنی بر اصول دینی و اخلاقی و در راستای همبستگی اجتماعی و تعالی فرهنگی ایران عزیز و سرافراز اعلام می داریم.

طلاب و اساتید حوزه های علمیه خاوران کشور

طلاب و اساتید حوزه های علمیه خاوران کشور در پیامی نسبت به مسأله حجاب و عفاف آورده اند: بی اعتنایی به مسئولیت اجتماعی حجاب و عفاف که از ارکان هویت دینی و فرهنگی جامعه اسلامی است، به معنای نادیده گرفتن یکی از مهم ترین بنیان های اخلاقی اجتماعی است. از این رو طلاب و اساتید حوزه های علمیه خاوران، ضمن ابراز نگرانی و نارضایتی از وضعیت فرهنگی امروز جامعه اسلامی، به ویژه در بخش های مرتبط با مناسبات و نهادهای رسمی کشور، راه حل برون رفت از وضع موجود را تمسک به الگوهای اسلامی و شیوه های منطقه ای، حکمت آمیز و هوشمندانه حکمرانی دینی می دانند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، متن بایانه طلاب و اساتید حوزه های علمیه خاوران کشور در پی رویداد «ماراتن کیش» به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم
فَجَاءَهُ إِذْأَلَهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِخْيَاءٍ. قصص: ۲۵

طلاب و اساتید حوزه های علمیه خاوران، همسو و همدل با جامعه عقیف و خانواده گرای ایران اسلامی، ضمن ابراز نگرانی عمیق نسبت به شتاب فزاینده ناهنجاری های سازمان یافته اجتماعی، به ویژه در حوزه پوشش و زمینه های مرتبط با آن در سبک زیست اصیل ایرانی، لازم می داند نکاتی را در جهت ایفای مسئولیت اجتماعی و رسالت دینی خود به اطلاع عموم مردم دغدغه مند و مسئولان دلسوز کشور برساند:

۱. صیانت از عفت عمومی، مسئولیت جمعی

حجاب و عفاف از ارکان هویت دینی و فرهنگی جامعه اسلامی است و بی اعتنایی به آن، به معنای نادیده گرفتن یکی از مهم ترین بنیان های اخلاقی اجتماعی است. نمایش علنی بی حجابی و بدپوششی، آن هم به صورت سازمان یافته و حتی تحت اشراف نهادهای رسمی کشور، از جمله در «رویداد» اخیر، موجب رنجش خاطر جامعه عقیف ایرانی و خانواده های مؤمن و متعهد در سراسر کشور شده و زمینه تحریک گسل های اجتماعی و گسست های فرهنگی را در پی آورده است.

۲. نگرانی از چیرگی ملاحظات سرمایه سالارانه بر مصالح جمعی و اجتماعی جامعه اسلامی

ایفای مسئولیت های اجتماعی و واسپاری امور فرهنگی به افرادی با انگیزه های اقتصادی صرف، رهنز بوده و از خلوص و سلامت عرصه فرهنگ می کاهد. جلب رضایت حامیان مالی «رویداد» های به ظاهر فرهنگی، گاه آن قدر اولویت دار می شود که مصالح اصلی اجتماعی از قبیل حفظ اخلاق و سبک زیست سالم و عقیقانه ایرانیان خانواده گرا به قربانگاه فرستاده می شود. بی توجهی به هنجارهای شرعی و قوانین رسمی کشور، زمینه را برای برخورد متناسب بازدارنده با مرتکبین این خطای بزرگ فراهم نموده است.

۳. شنیده شدن صدای مردم ایران

گسترش امواج اجتماعی ناشی از حساسیت های گسترده، و ابراز نگرانی های وسیع و عمیق در ماه ها و به ویژه روزهای اخیر، نشان داد آنچه گاه تلاش می شود در پس روایتگری های ناصواب، تغییرات طبیعی اجتماعی تلقی شود! از سوی اکثریت ایرانیان مسلمان و متعهد، به ویژه در نگاه خانواده های مؤمن و متدین، مصادیق بی عفتی و هنجارشکنی فرهنگی بوده، در خور جدی گرفته شدن و ورود سیاست گذاران اجتماعی و فرهنگی و گاه دستگاه های نظارتی و تقنینی است.

۴. مطالبه همیشگی و مؤکد حوزه های علمیه، سیاست گذاری، فرهنگ سازی و نظارت موثر در عرصه صیانت از ارزش هاست

حوزه های علمیه خاوران ضمن تأکید بر ضرورت نظارت هوشمندانه، قانونی و پیشگیرانه، از متولیان فرهنگی، امنیتی و اجرایی کشور انتظار دارند:

رهبر معظم انقلاب در سالروز میلاد پر برکت حضرت فاطمه زهرا(س):

کمبودها زیاد است اما کشور در حال حرکت و پیشرفت است / پدیده مداحی باید مرکز ادبیات مقاومت و تبیین معارف دینی و انقلابی شود



می دهد.

رهبر انقلاب با گرامیداشت تقارن ولادت امام خمینی(ره) با میلاد حضرت فاطمه زهرا(س)، فضائل و مناقب بانوی دو عالم را فراتر از فهم و درک بشر خواندند و افزودند: با این همه، باید فاطمی بود و از آن بانوی اسوه در همه جهات از جمله دین‌داری، عدالت‌خواهی، جهاد تبیین، همسرداری، فرزندپروری و دیگر زمینه‌ها پیروی کرد.

ایشان، مداحی را پدیده‌ای بسیار تأثیرگذار برشمردند و افزودند: لازم است با تحقیق و پژوهش به عمق‌یابی، آسیب‌شناسی و جستجوی راه‌های تقویت و تکامل ابعاد مختلف این پدیده حیرت‌انگیز پرداخت.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به حرکت رو به جلوی مداحی نسبت به گذشته، مداحی را از پایگاه‌های ادبیات مقاومت خواندند و افزودند: هر فکری و امری در صورت نداشتن ادبیات متناسب، به تدریج از بین می‌رود و مداحی و هیأت، امروز با تدوین، گسترش و انتقال ادبیات مقاومت، این ضرورت بسیار اساسی را تقویت می‌کند.

رهبر انقلاب «مقاومت ملی» را «تاب‌آوری و ایستادگی در مقابل انواع فشارهای سلطه‌گران» تعریف کردند و افزودند: گاهی فشار، نظامی است؛ -مانند آنچه ملت در دفاع مقدس دید

رهبر انقلاب با اشاره به تأثیر زینبی مداحی در ماندگار شدن یاد شهیدان و تعمیق و گسترش مفهوم مقاومت در کشور، گفتند: امروز فراتر از درگیری نظامی که شاهدش بودیم، در «کانون یک جنگ تبلیغاتی و رسانه‌ای» با جبهه وسیع دشمن قرار داریم.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، ایران اسلامی در سالروز میلاد پر برکت حضرت فاطمه زهرا(س)، امروز سراسر نور و سرور و شادمانی بود، به همین مناسبت در حسینیه امام خمینی(ره) نیز در حضور رهبر انقلاب اسلامی و هزاران نفر از محبان اهل بیت(ع)، مراسم پر شور مدیحه‌سرایی، شعرخوانی و منقبت سیده النساء‌العالمین برگزار شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این مراسم که حدود سه ساعت طول کشید، با تبریک ولادت حضرت صدیقه طاهره(س) گفتند: مردم ایران با مقاومت ملی، تلاش‌های مستمر دشمن برای تغییر «هویت دینی، تاریخی و فرهنگی» این ملت را ناکام گذاشته‌اند و امروز نیز ضمن ضرورت آرایش‌یافتن صحیح دفاعی و هجومی در مقابل فعالیت تبلیغاتی و رسانه‌ای دشمن برای حمله به «مغزها، دل‌ها و باورها»، ایران عزیز با وجود مشکلات و کمبودهای موجود در سراسر کشور، به حرکت رو به جلوی خود ادامه

و در ماه‌های گذشته نوجوانان و جوانان هم مشاهده کردند- و گاهی هم فشار اقتصادی یا رسانه‌ای و فرهنگی و سیاسی است.

رهبر انقلاب، هوشی‌گری و جوسازی عوامل رسانه‌ای و مقامات سیاسی-نظامی غرب را نشانه فشار تبلیغی دشمن خواندند و گفتند: هدف فشارهای مختلف نظام سلطه بر ملت‌ها و در رأس آنها ملت ایران، گاهی توسعه‌طلبی سرزمینی است؛ مانند آنچه امروز دولت امریکا در آمریکای لاتین انجام می‌دهد.

ایشان افزودند: گاهی نیز تسلط بر منابع زیرزمینی هدف است و برخی مواقع هم تغییر سبک زندگی و مهم‌تر از همه، «تغییر هویتی»، هدف اصلی فشارهای سلطه‌گران است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به قدمت بیش از صد ساله تلاش‌های زورگویان جهانی برای تغییر هویت «دینی، تاریخی و فرهنگی» ملت ایران، گفتند: انقلاب اسلامی همه آن کارها را بی‌نتیجه گذاشت و در دهه‌های اخیر نیز، ملت با تسلیم‌ناپذیری و ایستادگی و پایداری در مقابل ادامه فشارهای گسترده دشمنانش، آنها را ناکام کرده است.

ایشان گسترش مفهوم و ادبیات مقاومت از ایران به کشورهای منطقه و برخی کشورهای دیگر را یک واقعیت خواندند و افزودند: برخی کارهایی که دشمن با ایران و ملت ایران کرد، با هر کشور دیگری می‌کرد، آن ملت و کشور گن‌فیکون می‌شدند.

رهبر انقلاب با اشاره به تأثیر زینبی مداحی در ماندگار شدن یاد شهیدان و تعمیق و گسترش مفهوم مقاومت در کشور، گفتند: امروز فراتر از درگیری نظامی که شاهدش بودیم، در «کانون یک جنگ تبلیغاتی و رسانه‌ای» با جبهه وسیع دشمن قرار داریم؛ چرا که دشمن فهمیده است این مُلک و خاک و سرزمین الهی و معنوی، با فشار نظامی تسلیم و تصرف نمی‌شود.

ایشان افزودند: البته برخی مرتب احتمال تکرار درگیری نظامی را مطرح می‌کنند و بعضی هم عامدانه در این موضوع می‌دمند تا مردم را دل به شک نگه دارند و دلهره ایجاد کنند که ان‌شاءالله موفق هم نمی‌شوند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای «خط و خطر و هدف دشمن» را محو «آثار، اهداف و مفاهیم انقلاب و فراموش‌شدن یاد امام خمینی(ره)» دانستند و افزودند: آمریکا در مرکز این جبهه‌ی وسیع

اموی دمشق ادعا کرده بود که خداوند در شب‌های جمعه «همچون من از پله‌های منبر پایین می‌آید» که این سخنان موجب طرد ابن تیمیه از دمشق توسط علما شد.

مهدویت؛ ریسمان الهی در غیبت

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده مطرح کرد: هانری کرین مسیر روحانیت و کسب وجود الهی را تنها از طریق مکتب تشیع می‌داند و گل سرسید معارف شیعه را اندیشه مهدویت معرفی می‌کند و می‌گوید: در دوران غیبت، راه آسمان مسدود نیست؛ این فاصله عظیم میان عالم خاک و افلاک، با فرمولی عقلی و پسنديده پر می‌شود؛ این فرمول، وجود «حجت بالغه حی الهی» به عنوان «لنگرگاه هستی» و «سبب متصل بین الارض و السماء» است؛ همان ریسمان متینی که هر کس به آن چنگ زند، به حق تعالی متصل می‌شود.

رکن ولایت و طریق الزهرا(س)

وی افزود: رکن اساسی فلاح و رستگاری را ولایت دانست و بیان داشت: ولایت یک امر ذهنی نیست، بلکه یک اتصال وجودی است که بر اساس حدیث، شیعیان باید پیرامون کمربند ولایت باشند؛ رها کردن این کمربند، جز گمراهی نتیجه‌ای نخواهد داشت.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران در تبیین چگونگی کسب رضایت حضرت بقیة الله الاعظم(عج) میانبری مانند «طریق‌الزهرا(س)» را معرفی کرد و اظهار داشت: ارادت بی‌بدیل اهل بیت به مادرشان حضرت زهرا(س) سبب می‌شود که امام زمان (عج) نسبت به کم‌گذاشتن‌ها و تقصیرات ما با دید اغماض بنگرند زیرا نام مادرشان واسط است و این «پارتی‌بازی درست» و عاقلانه برای شیعه است.

مسئولیت منتسبین به ساحت نورانی حضرت زهرا(س)

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده با استناد به حدیثی از امام صادق(ع) بر مضاعف بودن ثواب و عقاب منتسبین به اهل بیت(ع) تأکید کرد و گفت: همانا نیکی از هر کس نیکی است، اما از کسی که به ما منسوب است، نیکی بزرگ‌تر و برجسته‌تر است و بدی از هر کس بدی است اما از کسی که به ما منسوب



است، زشت‌تر و بزرگ‌تر است.

وی افزود: سعادت ما در آن است که خادم و جاروکش در دستگاه حضرت زهرا(س) باشیم، اگر با اخلاص، صفا و اتکا در عمل، دل حضرت زهرا(س) را شاد کنیم، عنایت خاصه حضرت بقیه الله (أرواحنا فداه) شامل حال ما خواهد شد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران در گفت: در دستگاه ولایت، کم‌کاری و سستی حساب و کتاب دقیق دارد و هرگونه کوتاهی در ملکوت عالم بازتاب پیدا می‌کند اما در مقابل، مجاهده با اخلاص، به بهای سنگین و گرانقدر از ما خریداری می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خاوران در پایان مراسم از خداوند متعال توفیق خدمت روزافزون، موفق و مخلصانه را برای حاضرین مسألت کرد.

طریق‌الزهرا (س) میانبر سعادت و راه اتصال به حجت الهی در غیبت است

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران گفت: ارادت بی‌بدیل اهل بیت به مادرشان حضرت زهرا(س) سبب می‌شود که امام زمان (عج) نسبت به کم‌گذاشتن‌ها و تقصیرات ما با دید اغماض بنگرند زیرا نام مادرشان واسط است و این «پارتی‌بازی درست» و عاقلانه برای شیعه است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خاوران، در مراسم جشن ولادت حضرت زهرا(س) که با حضور معاونان، کارکنان ستادی حوزه‌های علمیه خاوران و میهمانان ویژه در سالن همایش آیت‌الله شرعی این مرکز برگزار شد، با تبریک زادروز آن حضرت و گرامیداشت روز زن، بر ضرورت اتصال وجودی انسان به «جدول وجودی حجت الهی» به عنوان تنها مسیر سعادت تأکید کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران با استناد به دیدگاه‌های شرق‌پژوهی نوین، به شخصیت هانری کرین، که برخی او را «کاشف قاره‌های معنوی» نامیده‌اند، اشاره کرد و بیان داشت: کرین پس از سال‌ها سلوک فکری و قلبی، در نهایت اندیشه تشیع را لنگرگاه اقامت خویش یافت و به بلندای تفکر شیعی دست یافت.

وی با اشاره به کتاب چهار جلدی قطور کرین با عنوان «اسلام ایرانی» افزود: بخش مفصلی از این کتاب، به‌ویژه در تحلیل اندیشه مهدویت، نشان می‌دهد که مکتب تشیع دارای ویژگی منحصربه‌فردی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، با اشاره به سوابق علمی کرین (شاگردی لویی ماسینیون و هایدگر)، تصریح کرد: کرین معتقد است که قرائت‌های دیگر ادیان ابراهیمی، چه یهودیت و مسیحیت و چه اسلام سنی، در دام تضاد میان «تشبیه» و «تعطیل» گرفتار شده‌اند.

وی ادامه داد: تعطیل از نظر وی، به معنای فاصله‌ای بی‌پایان میان ذات کبريایی حق تعالی و درک انسانی است و تشبیه به معنای ابتدال در اندیشه الهیاتی و تصور خداوند با ویژگی‌های مادی و جسمانی محقق می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران در ادامه به سخنان ابن بطوطه در سفرنامه‌اش اشاره کرد و گفت: شیخ (تقی‌الدین ابن تیمیه حرانی) بر فراز منبر مسجد جامع

مهم ترین عامل رشد پژوهش، انگیزه بخشی به طلاب است / ضرورت نگاه آینده پژوهانه در عصر هوش مصنوعی



مدیر حوزه های علمیه خواهران در اجلاس معاونان پژوهش مدیریت های استانی و مدارس علمیه خواهران سراسر کشور، از مهم ترین عامل رشد پژوهش در حوزه های علمیه خواهران خبرداد و بر ضرورت نگاه آینده پژوهانه در عصر هوش مصنوعی تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران، در اجلاس معاونان پژوهش مدیریت های استانی و مدارس علمیه خواهران سراسر کشور که به مناسبت آغاز هفته پژوهش در سالن آیت الله شرعی (ره) این مرکز برگزار شد، ضمن تبریک ولادت حضرت زهرا (س) و روز زن، با اشاره به اهمیت پژوهش در حوزه های علمیه، بیان کرد: پژوهش قلب تپنده علم است و حیات آموزش و دانش بدون آن معنا ندارد، پژوهش فقط ادامه مسیر آموزش نیست، بلکه میدان اصلی تولید دانش در جهان امروز است و شاخص ترین مراکز علمی دنیا، به خاطر پژوهش محور بودنشان شناخته می شوند. مدیر حوزه های علمیه خواهران با اشاره به تجربه خود در دانشگاه افزود: در بسیاری از کشورها، دانشگاه ها را بر اساس میزان فعالیت پژوهشی شان طبقه بندی می کنند و دانشگاه های پژوهشی به عنوان مراکز پیشرو در تولید علم شناخته می شوند و حوزه های علمیه نیز باید با برنامه ریزی دقیق و ایجاد محیط های بالنده علمی، به چنین جایگاهی برسند.

حجت الاسلام علیزاده یکی از مهم ترین مسائل در حوزه

وی همچنین از رشد کمی و کیفی نشریات حوزه تقدیر کرد و افزود: هرچند هنوز جای کار زیاد است اما روند کلی نشریات رو به رشد بوده و آینده امیدوارکننده ای پیش رو داریم.

مدیر حوزه های علمیه خواهران ادامه داد: یکی از راه های مهم برای افزایش علاقه مندی طلاب به پژوهش، راه اندازی فعالیت های گروهی و فضای رقابتی علمی در مدارس علمیه است تا طلاب در همکاری و رقابت سالم، استعداد های خود را شکوفا کنند.

وی در ادامه با اشاره به ضرورت گسترش فرهنگ کار تیمی و روح پژوهش محوری در حوزه های علمیه، بر بازتعریف نقش طلاب در مواجهه با تحولات علمی و فناوری روز تأکید کرد و گفت: که تجربه ما، همچون بسیاری از کشورها، در زمینه کار گروهی چندان موفق نبوده است و این ضعف در عرصه پژوهش به ویژه محسوس است.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با اشاره به تجربه شخصی خود در بیش از ۲۵ سال فعالیت پژوهشی مطرح کرد: کارهای ستکین علمی و پژوهشی تنها با فعالیت تیمی و هم افزایی فکری قابل تحقق است و پژوهش انفرادی در دنیای امروز پاسخ گوی تحولات سریع علمی نیست.

تعریف سازوکار پیشنهادی برای فعالیت های پژوهشی و اکتش سریع

مدیر حوزه های علمیه خواهران در ادامه با ارائه پیشنهادی برای سامان دهی کار تیمی مسئله محور در حوزه های علمیه گفت: اگر بتوانیم در برابر رویدادها و مسائل روز جامعه، گروه های پژوهشی و اکتش سریع ایجاد کنیم که در بازه های زمانی کوتاه مدت به تحلیل و پاسخ بپردازند، هم روح پژوهش زنده می شود و هم خروجی های علمی ملموس تری به دست می آید.

وی تأکید کرد: این سازوکار باید با رقابت سالم و داوری درونی همراه باشد تا انگیزه و خلاقیت در میان طلاب تقویت شود.

پژوهش، فراتر از تشریفات و قواعد صوری

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با انتقاد از تمرکز افراطی بر آداب و قواعد صوری پژوهش مانند سبک ارجاع دهی و علائم نگارشی گفت: روح پژوهش در قالب های ظاهری خلاصه نمی شود، پژوهشگر واقعی کسی است که روحی کاوشگر، ذهنی نقاد و جویای حقیقت داشته باشد، ما باید در طلاب، شخصیت جستجوگر و تفکر انتقادی را پرورش دهیم تا در برابر هر سخنی بدون دلیل تسلیم نشوند.

هیئت امنای حوزه علمیه باید پیوند دهنده مردم و حوزه باشند

مالی دیده می شوند، درحالی که نقش واقعی آن ها بسیار فراتر از امور مالی است. آن ها باید حافظ آرامش و امنیت فضای طلبگی و پشتیبان فکری مدیران باشند.

برنامه ریزی برای اشتغال و رشد علمی طلاب

معاون امور حوزه های علمیه خواهران با اشاره به مأموریت های توسعه ای هیئت های امنا اظهار داشت: با استفاده از ظرفیت ارتباطی اعضای هیئت امنا، می توان برای اشتغال و نقش آفرینی اجتماعی طلاب و فارغ التحصیلان برنامه ریزی کرد. در کنار آن، توسعه پژوهش، فرهنگ و آموزش از دیگر وظایف این مجموعه است.

به گفته وی، مدارس علمیه سطح ۲ و ۳ که فعالیت های پژوهشی و فرهنگی داشته باشند، می توانند با تصویب شورای گسترش، عنوان «مجتمع عالی» دریافت کنند.

وی تأکید کرد: هیئت امنا باید بستر ایجاد مراکز پژوهشی و فرهنگی را در مدارس فراهم کند تا طلاب بتوانند در کنار تحصیل، در عرصه های تولید علم و تألیف نیز فعال شوند.

شفافیت مالی و قانون مندی

حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمیان با انتقاد از برخی هیئت های امنایی که صرفاً به صورت صوری فعالیت دارند افزود: باید جلسات هیئت امنا به صورت منظم و واقعی برگزار شود. طلاب و کادر مدارس باید بدانند که هیئت امنا وجود دارد و در کنار آن ها است.

تدوین آیین نامه ها و ارتباط منسجم با خیرین

وی از بازنگری در آیین نامه مجمع خیرین خبر داد و گفت: آیین نامه مجمع خیرین بازنگری شده و به زودی شعبات استانی آن تشکیل خواهد شد. این اقدام می تواند منابع مالی پایدار و منسجمی برای مدارس حوزه فراهم کند.

معاون امور حوزه های علمیه خواهران یادآور شد: از اعضای محترم هیئت امنا می خواهیم به عنوان بازوی فکری و ولای مدیران، در حمایت از طلاب و ایجاد فضای اخلاقی و تربیتی کوشا باشند. یکی از پیشنهادها این است که هر یک از اعضا حداقل ماهی یک بار جلسه اخلاقی برای طلاب مدرسه برگزار کنند.

حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمیان تصریح کرد: حوزه علمیه مرکز علم آموزی و تهذیب است. طلبگی شغل نیست بلکه رسالت است. اگر هم فرصت شغلی پیش آمد، فی نفسه اشکال ندارد، اما نباید هدف طلبه صرفاً اشتغال باشد. رسالت ما تربیت عالم عامل است و هیئت امنا باید در این مسیر پشتیبان جدی مدیران و طلاب باشد.

هیئت های امنا پیونددهنده مردم و حوزه باشند

حجت الاسلام ابراهیمیان در پایان گفت: مجموعه هیئت امنا باید با نگاهی جامع، محور خرد جمعی، توسعه علمی، و پیوند اجتماعی حوزه علمیه با مردم باشند و در کنار مدیران مدارس، مسیر رشد معنوی و فرهنگی طلاب را هدایت کنند.

وی ادامه داد: تشکیل هیئت های امنا تنها برای پشتیبانی مالی نیست بلکه برای هدایت، همفکری و نظارت هوشمندانه بر نظام آموزشی و فرهنگی مدارس است.



معاون امور حوزه های علمیه خواهران گفت: مجموعه هیئت امنا باید با نگاهی جامع، محور خرد جمعی، توسعه علمی، و پیوند اجتماعی حوزه علمیه با مردم باشند و در کنار مدیران مدارس، مسیر رشد معنوی و فرهنگی طلاب را هدایت کنند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، اجلاسیه رؤسا و اعضای هیئت امنای مدارس علمیه خواهران استان گلستان با حضور حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمیان معاون امور حوزه های علمیه خواهران، آیت الله نورمفیدی نماینده ولی فقیه استان گلستان و دیگر اعضای هیئت امنا در مرکز مدیریت این استان برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمیان با تأکید بر نقش مؤثر هیئت های امنا در اداره و پیشبرد اهداف حوزه های علمیه اظهار کرد: اعضای هیئت امنا باید با زواری فکری، اجتماعی و اقتصادی مدیران مدارس باشند و مسیر رشد علمی و تربیتی طلاب را هموار کنند.

وی ادامه داد: تشکیل هیئت های امنا صرفاً برای پشتیبانی مالی نیست بلکه برای هدایت، همفکری و نظارت هوشمندانه بر نظام آموزشی و فرهنگی مدارس است.

معاون امور حوزه های علمیه خواهران افزود: از سال ۱۳۷۶ که ساختار هیئت های امنا در حوزه های علمیه شکل گرفت، هدف این بود که مردم و خیرین متدین با حوزه پیوند بخورند تا علاوه بر حمایت مادی، در تصمیم سازی ها و جهت دهی فرهنگی نیز مشارکت داشته باشند؛ ما باید به سمت تصمیم گیری های مبتنی بر خرد جمعی برویم.

ضرورت حفظ استقلال و مردمی بودن حوزه

حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمیان با اشاره به اهمیت استقلال حوزه گفت: حوزه باید مردمی بماند و اتصال خود را با مردم حفظ کند؛ هیئت امنا دقیقاً همان نقطه ای اتصال حوزه و جامعه است. این نهاد با ارتباطات اجتماعی گسترده می تواند مقبولیت علمی، اجتماعی و حتی سیاسی حوزه را در جامعه افزایش دهد.

وی اضافه کرد: گاهی احساس می شود برخی هیئت های امنا تنها برای حمایت

امامت، محور حیات مؤمن و کانون امید و انسجام فرهنگی در عصر غیبت



امام، پدر مهربان، برادر همراه، و پناه مردم در سختی هاست و هیچ انسان کاملی در علم و حلم و عصمت به او نمی رسد.

معاون فرهنگی _ تبلیغی حوزه های علمیه خواهران تأکید کرد: اساس ولایت بر آگاهی شهودی و محبت ربوبی امام نسبت به بندگان است؛ امام از ما به مصالح ما آگاه تر و به ما از خودمان مهربان تر است که همین شناخت، شوق وصال و محبت به حجت الهی را در دل انسان زنده می کند.

وی با اشاره به سیره معصومان و پیامبر (ص)، محبت و دلسوزی امامان نسبت به بندگان خدا را زمینه آمادگی دل ها برای ظهور و انتظار دانست و افزود: این عشق و نیاز، موتور حرکت انسان به سوی عمل دینی و بیداری در عصر غیبت است.

حجت الاسلام والمسلمین رجبی با نقد رویکردهای سازمانی در تبلیغ دین، مطرح کرد: اثرگذاری حقیقی زمانی حاصل می شود که ما به روح آغازین رسالت بازگردیم؛ همان جان فشانی مومنانی که برای نشر دین از جان و مال خود می گذشتند، امروز نیز باید با بازسازی آن اخلاص، پیام دین را در قالب هسته های کوچک تربیتی و فرهنگی گسترش دهیم.

وی همچنین خواستار مطالعه منابع بنیادین معرفتی و فرهنگی نظیر شذرات المعارف از آیت الله شاه آبادی، برای انسان از مرحوم امام موسی صدر و مرامنامه سید جمال الدین اسدآبادی شدند و تشکیل شبکه های مردمی بانوان اهل معرفت را لازم دانستند.

معاون فرهنگی _ تبلیغی حوزه های علمیه خواهران در پایان ضمن اشاره به سیاست فرهنگی شیعه و حدیث «لا یتنشر الهدی إلا من حیث انتشر الضلال» تأکید کرد: باید دشمن را از همان نقطه ای که انحراف را آغاز کرده، رصد کرد؛ با سبک سری نمی توان حجت های الهی را اقامه کرد، بلکه تنها با ایمان، انسجام و امید این حرکت الهی به بار خواهد نشست.

معاون فرهنگی _ تبلیغی حوزه های علمیه خواهران گفت: اساس ولایت بر آگاهی شهودی و محبت ربوبی امام نسبت به بندگان است؛ امام از ما به مصالح ما آگاه تر و به ما از خودمان مهربان تر است که همین شناخت، شوق وصال و محبت به حجت الهی را در دل انسان زنده می کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین آرش رجبی معاون فرهنگی _ تبلیغی حوزه های علمیه خواهران، در نشست معاونان استانی فرهنگی حوزه های علمیه خواهران که در مشهد مقدس برگزار شد، ضمن تبیین جایگاه امامت و ولایت، بر ضرورت حفظ روح اخلاص، جهاد و پیوند با امام تأکید کرد.

وی در مقدمه نشست با نقل حدیثی از امیرالمؤمنین (ع) اظهار کرد: مؤمن باید تا آخرین لحظه عمر در خدمت امامان حق و در مقابله با دشمنان دین دارای نشاط و تجلد باشد زیرا جهاد هرگز پایان نمی یابد.

حجت الاسلام والمسلمین رجبی در ادامه حدیث مذکور را برگرفته از سلسله نقل های امام رضا (ع) تا امام حسین (ع) دانستند که هدف آن، حفظ جهت گیری عمر مؤمن در طاعت اهل بیت (ع) است.

وی با تکیه بر فرازهای بلند از کلام امام (رضاع) در اصول کافی، جایگاه امام را «زمام دین، نظام مسلمانان، صلاح دنیا و عزت مؤمنان» معرفی کرده و بیان داشت:

تأکید مدیر حوزه های علمیه خواهران بر تحول ساختار برنامه ریزی با محور عقلانیت و انسجام سازمانی



مؤثر صورت گیرد

مدیر حوزه های علمیه خواهران، سازمان ها را «موجوداتی پیچیده و گاها بدقلق» توصیف کرد و گفت: سازمان ها نیازمند درایت در هدایت و تدبیر در راهبری هستند تا از درون بوروکراسی های فرساینده عبور کرده و به مأموریت های کلان خود در مسیر اهداف دینی و تمدنی دست یابند.

تأکید مدیر حوزه های علمیه خواهران بر تحول ساختار برنامه ریزی با محور عقلانیت و انسجام سازمانی

حجت الاسلام والمسلمین عزیزاده در ادامه مراسم تودیع و معارفه رئیس مرکز برنامه ریزی و نظارت حوزه های علمیه خواهران، با اشاره به سه دهه تلاش ارزشمند در مسیر تثبیت و توسعه این نهاد مقدس (حوزه های علمیه)، عنوان کرد: در شرایط کنونی، بیش از هر زمان دیگری نیازمند نگاه بلندمدت، عقلانیت برنامه محور و همدلی میان مدیران ستادی هستیم تا از روزمرگی و فعالیت های مقطعی فاصله بگیریم و برنامه ریزی های ما در تراز اهداف متعالی سازمان قرار گیرد.

وی همچنین با اشاره به نقش شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران در استقرار نظم و انضباط سازمانی افزود: شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه از سرمایه های ارزشمند حوزه های علمیه خواهران است که طی سال های گذشته با انسجام و اتقان عمل کرده و بستری مطمئن برای رشد ساختار مدیریتی این

همایش این مراسم مزین به نام ایشان بود، گفت: سازمان ما نهادهی تربیتی است که نام سردار سلیمانی نمونه ای درخشان از همین محصول مکتب تربیتی ناب اسلام محمّدی شکل گرفته است، این چنین روحیه جهادی و تربیت عاشورایی باید الگوی ما در مدیریت و برنامه ریزی باشد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران با تبیین ساختار مرکز برنامه ریزی و نظارت بیان کرد: این مرکز دارای سه اداره کل است: اداره کل مطالعات و نظارت راهبردی، اداره کل قوانین و مقررات و اداره کل بودجه و تخصیص منابع، سه رکن محوری که اگر هماهنگ و به صورت دقیق عمل کنند، می توانند موتور محرک کل سازمان باشند.

وی در تشریح وظایف این بخش ها افزود: اداره کل مطالعات و نظارت راهبردی مسئول تعیین شاخص های کلان اثر بخشی، طراحی نقشه راه و تدوین برنامه های میان مدت و بلندمدت است، اداره کل قوانین و مقررات باید با قانون گذاری دقیق، از تورم و خلأ قانونی جلوگیری کند تا تعادل میان انعطاف و انضباط سازمانی برقرار باشد. اداره کل بودجه نیز وظیفه مدیریت منابع و تخصیص عاقلانه ی آن را برعهده دارد؛ جایی که دوگانه ی اهداف بلند و محدودیت های مالی باید با عقلانیت تدبیر شود.

تأکید مدیر حوزه های علمیه خواهران بر تحول ساختار برنامه ریزی با محور عقلانیت و انسجام سازمانی

وی با اشاره به انتصاب سیدمسعود قانع به عنوان رئیس جدید مرکز برنامه ریزی و نظارت حوزه های علمیه خواهران گفت: در انتخاب ایشان تأمل و بررسی گسترده ای انجام شد، آقای قانع از سال های آغازین دهه هفتاد با حوزه علمیه آشنایی دارند، تحصیلات عالی خود را در رشته مدیریت در سطح دکتری ادامه داده اند و بیش از پانزده سال فعالیت متمرکز و مؤثر در حوزه برنامه ریزی کلان حوزه های علمیه خواهران داشته اند و انضباط، تمرکز، تعهد و دانش مدیریتی ایشان فرصت ارزشمندی برای پیشبرد اهداف راهبردی سازمان فراهم می سازد.

حجت الاسلام والمسلمین عزیزاده ضمن تأکید بر ضرورت تمرکز در مسئولیت ها افزود: پدیده چندشغلی و عدم تمرکز یکی از آفات جدی فعالیت های مدیریتی است؛ از این رو ایمان به



مجموعه فراهم ساخته است.

مدیر حوزه های علمیه خواهران با مرور تجربه های کاری خود در مجموعه های مختلف حوزوی و دانشگاهی تصریح کرد: یکی از مهم ترین فرصت های پیش روی ما، تقویت ارتباط و تعامل میان شورای سیاست گذاری و مرکز مدیریت است، اگر نمایندگان خدمت شورا در بخش هایی از مرکز، به ویژه در حوزه های مرتبط با مأموریت آن، حضور فعال داشته باشند، فاصله میان تصمیم سازی و اجرا به طور مؤثری کاهش می یابد و هماهنگی لازم شکل می گیرد.

وی تأکید کرد: حضور میدانی اعضای شورا زمینه ی شناخت واقعی از ظرفیت ها، چالش ها و محدودیت های اجرایی را فراهم می سازد که این هم افزایی میان عقلانیت ستادی و عنایت اجرایی می تواند موجب بلوغ مضاعف در سیاست گذاری و برنامه ریزی کلان شود.

حجت الاسلام والمسلمین عزیزاده ضمن اشاره به نام شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی که سالن

پیام تسلیت مدیر حوزه های علمیه خواهران در پی وفات آیت الله شاهچراغی امام جمعه سابق سمنان



مدیر حوزه های علمیه خواهران در پی وفات آیت الله سید محمد شاهچراغی امام جمعه سابق سمنان پیامی صادر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، متن پیام حجت الاسلام والمسلمین عزیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران در پی وفات آیت الله سید محمد شاهچراغی امام جمعه سابق سمنان به شرح ذیل است:

بسم الله الرحمن الرحيم

«وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ»
«سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَبِعَمِّ عَقَبَى الدَّارِ»

با تأثر و تأسف خبر درگذشت مرحوم مغفور حضرت آیت الله سید محمد شاهچراغی رحمت الله علیه را دریافت نمودم.

عالمی عامل، انقلابی و یار دیرین امام و رهبری که در کنار مسئولیت های مهم و مجاهدت های فراوان همچون نمایندگی ولی فقیه، امامت جمعه و نمایندگی مجلس خبرگان، با تأسیس، تقویت و پشتیبانی از نهادهای علمی و حوزوی، به ویژه حوزه های علمیه خواهران استان و خاصه مدرسه علمیه عصمتیه و الزهرا سلام الله علیها سمنان و دیگر خدمات فراوان خود به اسلام و انقلاب، مروج معارف الهی و مبلغ شریعت نبوی بود که ان شاء الله، عبدالله مأجور است.

اینجانب مصیبت وارده را به محضر قدسی حضرت ولی عصر (عج)، مقام معظم رهبری، مردم شریف استان، بیت مكرم ایشان و جامعه ی روحانیت استان سمنان تسلیت و تعزیت عرض می کنم و از خداوند متعال برای آن فقید سعید، طلب مغفرت و حشر با اولیاء الهی و برای بازماندگان محترم صبر جمیل و اجر جزیل همراه با عافیت مسألت می نمایم.

مهدی عزیزاده

مدیر حوزه های علمیه خواهران

هوش مصنوعی و کاربردهای آن در تعلیم و تربیت



مشاور معاونت علمی ریاست جمهوری در اجلاس معاونان پژوهشی مدیریت های استانی و مدارس علمیه سطح چهار سراسر کشور به تبیین هوش مصنوعی و کاربردهای آن در تعلیم و تربیت پرداخت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، نشست معاونان پژوهشی مدیریت های استانی و مدارس علمیه سطح چهار خواهران سراسر کشور با عنوان «هوش مصنوعی و کاربردهای آن در تعلیم و تربیت» با حضور معاونان مدارس و آقای دکتر کفاش دکترای مدیریت، مشاور معاونت علمی ریاست جمهوری و معاون اسبق وزارت آموزش و پرورش برگزار شد.

وی در این نشست به بررسی و معرفی هوش مصنوعی پرداخت و گفت: هر شخصی که به هوش مصنوعی راه می یابد باید با تعریف هوش از منظر IQ، EQ و DQ آشنا باشد.

هوش مصنوعی و کاربردهای آن در تعلیم و تربیت

دکتر کفاش در ادامه برخی از کاربردهای هوش مصنوعی چون محاسبات، تجزیه، ترکیب، تقضیل، تخلیص، مقایسه، تطبیق، تحلیل و تفسیر را بیان کرد و هرکدام را به اختصار توضیح داد و گفت: هر شخص باید هوش های گاردنر و کاربردهای هوش مصنوعی را بداند.

مشاور معاون علمی ریاست جمهوری افزود: دلیل اینکه ما فصل مشترک کمی با نسل جدید و جوان داریم، این است که آنها اهل فناوری هستند و به همین دلیل نگاه آنها به این مقوله نگاه مدرن است اما نگاه ما به عنوان نسل قدیمی، نگاه سنتی است و تا نگاه این دو نسل یکی نشود، یکدیگر را درک نخواهیم کرد.

هوش مصنوعی و کاربردهای آن در تعلیم و تربیت

وی اضافه کرد: هوش مصنوعی یک دانش کامپیوتری مبتنی بر دو پایه ریاضیات و الگوریتم است، ریاضیات هوش مصنوعی جدید و به صورت صفر و یک است، مشابه منطق که که شما همگی در آن خیره هستید و به عنوان ریاضیات جدید است اما به زبانی غیرریاضی. پایه دیگر نیز الگوریتم است؛ یعنی فرایند حل مسأله مشابه چرخ گوشت که ورودی، عملیات و خروجی دارد، الگوریتمی که در اسکرچ در دبستان، پایتون در راهنمایی و برنامه نویسی در مراحل بالاتر شروع می شود، دانشی که قابلیت ها و کارکردهای هوش طبیعی را به بیرون می برد و با سهویزی سرعت، دقت و کیفیت بازتولید می کند.

دکتر کفاش در ادامه سخنان خود به فراجهان (metavers) و انواع نسل های آلفا، بتا و ضد پرداخت و تأکید کرد: حوزه باید در این حوزه ها پیشقدم باشد.

آغاز «هفته پژوهش» در حوزه‌های علمیه خاوران با تأکید بر ترویج علوم دینی و ارزیابی دستاوردهای پژوهشی استانی

آغاز «هفته پژوهش» در حوزه‌های علمیه خاوران با تأکید بر ترویج علوم دینی و ارزیابی دستاوردهای پژوهشی استانی

خانم متولیان در ادامه از افتتاح نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد و افزود: نمایشگاه امسال با محتوایی فاخر و ساختاری متفاوت نسبت به سال گذشته برگزار شده و حاصل تلاش همکاران پرتلاش در استان‌ها، مدارس علمیه، روابط عمومی، نشر هاجر، پژوهشکده زن و خانواده و مرکز فناوری حوزه‌های علمیه خاوران است.

وی ضمن قدردانی از تمامی فعالان این عرصه، افزود: به حمد خداوند سبحان، در سال نخست برنامه پنج‌ساله معاونت پژوهش، توفیق داشته‌ایم تا به شکل حداکثری، مولفه‌ها و راهبردهای این برنامه را محقق کنیم، چه در توسعه کمی و چه در ارتقای کیفی، توانسته‌ایم برگ زرین دیگری بر کارنامه پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران بیافزاییم.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران همچنین به پیام اخیر رهبر معظم انقلاب اسلامی در همایش سده حوزه‌های علمیه اشاره کرد و گفت: در این پیام، پنج مولفه محتوایی به عنوان مأموریت و رسالت ذاتی حوزه‌های علمیه (اعم از خاوران و برادران) مشخص شده است که از ابتدای صدور آن، به عنوان محور راهبردی تمامی فعالیت‌ها قرار گرفته و مصادیق آن در اقدامات استان‌ها مشهود است

آغاز «هفته پژوهش» در حوزه‌های علمیه خاوران با تأکید بر ترویج علوم دینی و ارزیابی دستاوردهای پژوهشی استانی

وی با اشاره به پایان دو سوم از دوره برنامه پنج‌ساله حوزه علمیه خاوران، تأکید کرد: این برنامه با هدف تحقق چشم‌انداز حوزه خاوران و بر اساس مأموریت‌های تعریف‌شده تدوین شده است، بحمدالله در بخش پژوهشی توفیقات قابل‌توجهی حاصل شده است؛ از شناسایی اساتید و پژوهشگران برتر گرفته تا انتشار گسترده نشریات، کسب رتبه‌های علمی، راه‌اندازی درگاه مستقل پژوهشی، استمرار همایش‌ها و دریافت هجده مجوز ICC برای آنان.

متولیان در پایان یادآوری کرد: فعالیت‌های کارگروه‌های رساله و پایان‌نامه، برنامه‌های استعداد‌های برتر و تدوین متون علمی نیز از دیگر محورهای موفق حوزه پژوهش خاوران است که آمار آن در نمایشگاه ارائه شده است که امیدواریم در ادامه جلسات تخصصی و بررسی‌های استانی، مسیر اعتلای پژوهش دینی با همت تمامی مدیران و پژوهشگران ادامه یابد.



معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران در آغاز «هفته پژوهش» ضمن گرامی‌داشت ولادت حضرت زهرا(س) و روز زن، از تحقق حداکثری اهداف برنامه پنج‌ساله نخست معاونت پژوهش و نمایش دستاوردهای علمی مدارس و مدیریت‌های استانی حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، اجلاس معاونان پژوهش مدیریت‌های استانی و مدارس علمیه خاوران سراسر کشور، صبح امروز به‌مناسبت هفته پژوهش در سالن آیت‌الله شرعی(ره) مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد.

خانم فاطمه کبری متولیان معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران، در آغاز این مراسم ضمن تبریک ولادت حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها و روز زن، اظهار داشت: ان‌شاءالله تمامی خادمان عرصه علم و دین در حوزه‌های علمیه، به ویژه بانوان طلبه، مشمول ادعیه حضرت زهرا(س) و نسل‌های آینده آنان نیز در مسیر خدمت به دین و معرفت توفیق مستمر قرار گیرند.

وی با اشاره به آغاز هفته پژوهش، این مناسبت را فرصتی برای مرور و ارزیابی فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خاوران در ۲۸ استان کشور دانست و افزود: برنامه‌های این هفته، با همت و تدبیر مدیران استانی تا پایان هفته در سراسر کشور ادامه خواهد یافت و نشست‌های تخصصی این اجلاس نیز از بعدازظهر امروز آغاز و تا فردا حوالی ساعت دو بعدازظهر ادامه دارد تا فضایی برای گفت‌وگوی علمی و تخصصی فراهم کند.

تبیین مقام معرفتی حضرت زهرا(س) / ارائه گزارش عملکرد دوره‌های تربیت مبلغ فاطمی

معاون فرهنگی - تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران، در همایش مبلغات فاطمی به تبیین مقامات معرفتی حضرت زهرا(س) و ارائه گزارش عملکرد دوره‌های تربیت مبلغ فاطمی پرداخت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین رجبی، معاون فرهنگی - تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران، در همایش مبلغات فاطمی که در سالن همایش آیت‌الله شرعی(ره) این مرکز برگزار شد، ضمن تبریک میلاد حضرت فاطمه زهرا(سلام‌الله‌علیها)، به تبیین گوشه‌ای از مقامات معرفتی و معنوی آن بانوی بزرگ اسلام پرداخت و با اشاره به روایتی نقل‌شده از حضرت زهرا(س) در کتاب فلاح السائل و تجاّج المسائل فی عمَل الیوم و اللیل تألیف سید بن طاووس(ره) اظهار داشت: در این دعا، حضرت زهرا(س) خداوند را شاکرند که آنان را به مراتب معرفت و بندگی ویژه‌ای رسانده است و می‌فرمایند: سپاس خدا را که با نعمت او به علم به خدا و معرفت الهی دست یافتیم و با رغبت و شوق به سوی طاعت او راه یافتیم.

معاون فرهنگی - تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران با توضیح دو فراز در این دعا افزود: حضرت(س) در ادامه می‌فرمایند: «خدا را شکر که مرا در هیچ مرتبه‌ای از کتاب الهی منکر و متحیر قرار نداد» که این عبارت بیانگر عمق معرفت فاطمی نسبت به مراتب باطنی قرآن کریم است.

وی تأکید کرد: بر اساس آموزه‌های قرآنی و روایی، هر حرف از قرآن دارای لایه‌های متعدد معنا است و حضرت فاطمه(س) با قلبی الهی و روحی منزّه، خزینه حقایق قرآن کریم‌اند؛ چرا که در روایات آمده است: «اللّیلة فاطمة» و قلب فاطمی، محل نزول حقایق قرآن است.

وی با استناد به آیه شریفه ۲۱ سوره حجر «وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَّعْلُومٍ» تصریح کرد: این بیان نشان می‌دهد که تمام حقایق عالم، مراتب و مراتب نزول دارند و حضرت زهرا(س) در این مسیر از هیچ مقام معرفتی محروم نیستند.

معاون فرهنگی - تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران در ادامه گزارشی از دوره تربیت مبلغ فاطمی ارائه داد و گفت: این دوره با همکاری بنیاد بین‌المللی امامت برگزار



مدیرکل تأسیس و توسعه واحدهای حوزوی حوزه‌های علمیه خاوران، از موافقت شورای گسترش مبنی بر تمدید مجوز فعالیت تمامی

رادیو پژوهش انتشار ندای اسلام در بحث زنان،

خانواده و کودک است



معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران در اجلاسیه معا نا پژوهش مدیریت‌های استانی و مدارس علمیه سطح چهار سراسر کشور گفت: آنچه که در رادیو پژوهش و فعالیت‌های مرتبط با آن اهمیت دارد، انتشار ندای اسلام در بحث زنان، خانواده و کودک است، همواره دین مبین اسلام، دین مداران مسلمان و کشور ایران اسلامی مورد هجمه و دشمنی دشمنانی هستند که نسبت به حقوق زن و خانواده و کودک شبهاتی را وارد می‌کنند، در حالی که با مراجعه به متون اصیل اسلامی متوجه نگاه متعالی اسلام از حضرت رسول صلوات الله علیه ائمه، معصومین و متون خواهیم شد.

به‌گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، خانم فاطمه متولیان معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران در اجلاسیه معاونان پژوهش مدیریت‌های استانی و مدارس علمیه خاوران سراسر کشور، که صبح امروز شنبه ۲۲ آذرماه به‌مناسبت هفته پژوهش در سالن آیت‌الله شرعی(ره) مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران و با شعار محوری «پژوهش، بانوی طلبه، جهادگر تبیین در حوزه پیشرو و سرآمد» برگزار شد، ضمن تبریک هفته پژوهش با اشاره به آغاز به‌کار رادیو پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران گفت: آنچه که در رادیو پژوهش و فعالیت‌های مرتبط با رادیو پژوهش اهمیت دارد، انتشار ندای اسلام مرتبط با بحث زنان، خانواده و کودک است، همواره دین مبین اسلام، دین مداران مسلمان و کشور ایران اسلامی مورد هجمه و دشمنی دشمنانی هستند که نسبت به حقوق زن و خانواده و کودک شبهاتی را وارد می‌کنند، در حالی که با مراجعه به متون اصیل اسلامی متوجه نگاه متعالی اسلام از حضرت رسول صلوات الله علیه ائمه، معصومین و متون خواهیم شد.

وی اضافه کرد: آن چه سبب شد ما رادیو پژوهش را همزمان با همزمان با ایام میلاد حضرت زهرا سلام الله علیها افتتاح کنیم، این بود که ندای اسلام را در خصوص بانوان، خانواده و کودک و فعالیت‌هایی که در استان‌های متفاوت اجرا می‌شود اعم از کرسی‌ها، نشست‌های تخصصی و گفتگوهای تخصصی در اختیار مخاطبین علاقمند به دین مبین اسلام قرار بدهیم و فعالیت‌ها در حوزه کرسی‌های علمی و نشست‌های تخصصی در استان‌ها بایگانی نشود و به گوش مخاطبین برسد.

خانم متولیان افزود: حوزه علمیه خاوران یک رسالت مهم و چند مأموریت کلان و خرد دارد و به‌دلیل همین مأموریت‌ها و رسالت‌ها، موظف است ابعاد متفاوت منظومه معرفتی دین مبین اسلام را در حوزه بانوان خانواده و کودک، با ابتناء به متن، سیره و نص قرآن کریم، اهل بیت علیهم السلام و حدیث منتشر و ترویج کند. فعالیت‌های متفاوت حوزه خاوران در قالب نشریات، پایان‌نامه‌ها، همایش‌ها، کرسی‌های علمی ترویجی، جشنواره بانوی کرامت و مسابقه رشد، انجام می‌شوند، بنابراین اهمیت فعالیت‌ها که در لایه‌های متفاوت و در قالب آثار و تولیدات و فعالیت‌های پژوهشی در حال تدبیر اجرا و برنامه‌ریزی‌ست، ضرورت راهبری معرفتی جامعه و ضرورت پاسخگویی به نیازهای جامعه است.

وی افزود: بر این اساس تمام عناوین فعالیت‌ها در جلسات متفاوت راهبری و سیاست‌گذاری تصمیم‌گیری می‌شود تا با نیاز جامعه زاویه متفاوتی نداشته و متناسب با نیاز جامعه باشد و بتواند به تولید ادبیات نظری مبتنی بر نیاز جامعه بپردازد و همه عناوین و فعالیت‌ها متناسب با این عرصه انتخاب می‌شوند.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران بیان کرد: اگرچه ما رسالت دیگری نیز داریم و آن، تولید متون تحصیلی و ادبیات نظری مرتبط حوزه بانوان خانواده و کودک کتاب است که تا به حال منتشر نشده‌اند یعنی هم در عرصه تحقیقات بنیادین و هم درس‌های تحقیقات کاربردی، در هر دو عرصه رسالت داریم و به حمد خدای سبحان توفیقات زیادی داشتیم.

خانم متولیان با اشاره به نقش پژوهشکده زن و خانواده در این مسیر گفت: الحمدالله پژوهشکده زن و خانواده در سالیان متفاوتی که به فعالیت می‌پردازد، در تولید علم و توسعه و ترویج علم توفیقات زیادی داشتند، با عنایت به اینکه این پژوهشکده، به‌شکل تمرکزی در حوزه بانوان و خانواده متمرکز شده، در لایه‌های متفاوت دانشی و علمی ما از تولیدات و فعالیت‌های پژوهشی آنها بهره می‌بریم و از اعضای هیئت علمی اساتید محترم و مدیر پژوهشکده، ما در برنامه‌های متفاوتی استفاده می‌کنیم و در این راهبری کلان همیشه همراه ما بودند.

وی درباره عملکرد نشر هاجر در این زمینه بیان کرد: نشر هاجر به‌عنوان تنها انتشارات تخصصی حوزه بانوان و کودک، مدتی است که فعالیت‌های تمرکزی خود را آغاز کرده است. سمت و سوی فعالیت‌های نشر هاجر، پاسخگویی به نیازها در عرصه جامعه است و سال گذشته فعالیت متمرکزی را برای کودکان آغاز کردند و کتاب‌های متفاوت دینی برای کودک، با اقتضا نسل امروز و سلاقی نسل امروز که نسلی کاملاً متفاوت است، فعالیت‌های خود را آغاز کرده و آثار متفاوتی را منتشر کرده است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران افزود: یکی از ویژگی‌های این انتشارات این است که علاوه بر انتشار کتب در عرصه‌های متفاوت، به تشویق و ترویج عرصه‌های کتابخوانی نیز می‌پردازد که در نوع خود کم‌نظیر است.

خانم متولیان به برخی از فعالیت‌های این معاونت در هفته پژوهش اشاره کرد و گفت: در روز نخست، اجلاسیه و نمایشگاه افتتاح شد و در ادامه نشست‌ها و پنل‌های تخصصی در موضوعات متفاوت مرتبط با زن و خانواده، آینده پژوهی و هوش مصنوعی آغاز می‌شود، همچنین نشست هم‌افزایی و هم‌اندیشی با معاون سراسر کشور برگزار خواهد شد و فردا به پایان خواهد رسید، البته فعالیت‌های پژوهشی در ۲۸ استان کشور و نمایشگاه متمرکز ستادی تا چهارشنبه ۲۶ آذرماه ادامه خواهد داشت.

راه مقابله با نفوذ تبلیغات دشمن، بازگشت به اخلاق فاطمی و نمایش شفقت دینی در میان مردم است



سامسونگ و کی‌پاپ) تأثیر فرهنگی عظیمی بر جهان گذاشته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده مطرح کرد: راه اصلی نفوذ، «ارائه خدمات گسترده و ابراز شفقت عملی» بوده است، مبلغان با حضور در مناطق سخت و محروم، با بسیج امکانات برای ساخت بیمارستان، مراکز درمانی و ارائه خدمات تحصیلی رایگان، توانسته‌اند اعتماد قلبی مردم را جلب کرده و بگویند: «ما با شفقت در خدمت شما هستیم.»

الگوی امام خمینی (ره) و سیره فاطمی
مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در تبیین راهکار مقابله با این موج تبلیغی، به مناسبت میلاد امام خمینی(ره) اشاره کرد و گفت: امام راحل(ره) که خود پرورش‌یافته مکتب فاطمی بودند، در نامه‌ای به فرزندشان (شهید احمد خمینی) مرقوم فرمودند: تلاش کن عاشق مردم بشوی، این به آن معنا است که پیش‌نیاز اصلی رهبری دینی، دلسوزی عمیق و سوختن برای آلام مردم است. «اگر از دل برآید، لاجرم بر دل نشیند.»

راهکار مقابله با نفوذ رسانه‌ای

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران تأکید کرد: در حال حاضر، بخشی از جامعه تحت تأثیر تبلیغات دشمن قرار گرفته و نظام دینی را متهم به واپس‌گرایی و بی‌توجهی به رنج‌های اقتصادی و اجتماعی مردم می‌دانند که به تعبیری باطل‌السحر این تفکر مسموم، نمایش همدلی و شفقت بی‌قید و شرط است، حنای دشمن در کف جامعه اثر نخواهد کرد، اگر ما نشان دهیم تمام فکر و ذهن ما معطوف به بهبود وضعیت مخاطبان است.

الگوی پیامبر اکرم(ص) در تبلیغ

وی ادامه داد: بهترین الگوی تبلیغ، رسول اکرم (ص) است که با نهایت حوصله، تواضع، مهر و دلسوزی، حرف‌های مخالفان و حتی تمسخرکنندگان خود را گوش می‌دادند که این شفقت و صبر، هسته اصلی «هوش هیجانی» در تبلیغ است که باید به کار گرفته شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در پایان سخنان خود میدان عمل را به دو بخش «کف جامعه و عموم مخاطبین» و مفسدین و «مقاسد اقتصادی/سیاسی در لایه‌های بالا»، تقسیم کرد و گفت: کف جامعه و عموم مخاطبین؛ نیازمند رویکرد مشفقانه، دلسوزانه، و هوشمندانه مبلغانی چون طلاب خواهر هستند تا با ایجاد «آغوشی گرم» به نجات نسل جدید از تبلیغات سمی بپردازند و مفسدین و مقاسد اقتصادی/سیاسی در لایه‌های بالا نیز نیازمند برخورد قاطع و اجرای امر به معروف و نهی از منکر بر اساس احکام قاطع شرعی هستند.

تثبیت کردند و از این مسیر توانستند دل‌های مردم را به دست آورند.

وی یادآور شد: ایمان، برخلاف علم و یقین، امری قلبی است و تا زمانی که راه دل گشوده نشود، یقین به ایمان تبدیل نمی‌شود، مبلغان می‌سوزنی توانستند با جلب دل‌ها، راهی برای نفوذ در باطن جوامع بیابند و این تجربه برای تبلیغ دینی در جهان اسلام نیز آموزنده است.

نفوذ مسیحیت و راهکار مقابله با آن

حجت‌الاسلام علیزاده در ادامه سخنان خود، به جزئیات نفوذ گسترده تبلیغی مسیحیت در مناطق مختلف جهان اشاره کرد و با بیان خاطره‌ای از دوره تحصیل خود مطرح کرد: در دوره تحصیل طلبگی به گزارشی از یک روزنامه عربی درباره فعالیت‌های مبلغین مسیحی در حومه قاهره برخوردم که در آن گزارش، تصاویری از راهبه‌هایی که در میان مهاجران و اقشار مستضعف ساکن در آلودگی‌ها و سکونتگاه‌های حلبی، مشغول خدمات‌رسانی بودند، منتشر شده بود، این فعالیت‌های مستمر طی چند سال منجر به مسیحی شدن بخش قابل توجهی از حومه قاهره شده بود.

وی همچنین به وضعیت کشور کره جنوبی

اشاره کرد و آن را نمونه‌ای شگفت‌انگیز از پیروزی تبلیغی مسیحیت در یک تمدن کاملاً متفاوت دانست افزود: بدون لشکرکشی و تنها طی پنجاه تا شصت سال، سی تا سی‌وسه درصد از جمعیت کره جنوبی مسیحی شده‌اند، در حالی که این کشور با دیپلماسی نرم (مانند

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به روایتی از حضرت فاطمه زهرا(سلام‌الله‌علیها) ادامه داد: در حدیثی از امام حسن مجتبی(ع) نقل است که آن حضرت شب‌ها مادر بزرگوار خود را در حال عبادت دیده و متوجه شده بودند که حضرت زهرا(س) برای دیگران دعا می‌کنند و برای خود و اهل خانه چیزی طلب نمی‌کنند، وقتی علت را پرسیدند، حضرت فرمودند: «یا بنی، الجار ثم الدار؛ فرزندم، نخست همسایه، سپس اهل خانه.»

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده افزود: این بیان نشان‌دهنده اوج دیگرگرایی در اخلاق اسلامی است و می‌تواند الگوی اساسی برای فعالیت‌های تبلیغی در عصر حاضر باشد.

وی در ادامه با اشاره به تجربه تاریخی تبلیغ در دیگر ادیان، گفت: در جغرافیای ادیان، مسیحیت امروز به لحاظ شمار پیروان، پرجمعیت‌ترین دین جهان است، در حالی که تا چند سده پیش چنین گستره‌ای نداشت اما با گسترش فعالیت‌های مسیحیت تبشیری یا میسیونری، توانست نفوذی عمیق در مناطق مختلف، به‌ویژه آمریکای لاتین، آمریکای جنوبی، آفریقا و شرق آسیا پیدا کند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران تأکید کرد: آنچه موجب گسترش مسیحیت شد، تنها مباحث عقیدتی نبود، بلکه نحوه رفتار و حضور مبلغان در میان مردم بود، آنان با دلسوزی، رسیدگی به نیازهای محرومان و خدمت‌رسانی، تصویر دین خود را به‌عنوان «دین محبت»

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در همایش مبلغات فاطمی گفت: بخشی از جامعه تحت تأثیر تبلیغات دشمن قرار گرفته و نظام دینی را متهم به واپس‌گرایی و بی‌توجهی به رنج‌های اقتصادی و اجتماعی مردم می‌دانند که به تعبیری باطل‌السحر این تفکر مسموم، نمایش همدلی و شفقت بی‌قید و شرط است، حنای دشمن در کف جامعه اثر نخواهد کرد، اگر ما نشان دهیم تمام فکر و ذهن ما معطوف به بهبود وضعیت مخاطبان است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در «همایش مبلغات فاطمی» که با حضور مبلغات فاطمی مدارس علمیه خواهران سراسر کشور در سالن همایش آیت‌الله شرعی(ره) این مرکز برگزار شد، ضمن تأکید بر ضرورت بازخوانی مبانی اخلاق در عرصه تبلیغ بیان کرد: یکی از نیازهای اساسی در عرصه تبلیغ معاصر، توجه به مبانی اخلاق و بازنگری در نگاه ما به مفهوم «نفع» و «خیر» است، در مبادی علم اخلاق، این پرسش مطرح می‌شود که اگر ارزش یک عمل در نفع آن است، این نفع باید به چه کسی برسد؟ به خود فرد یا به دیگران؟ بر اساس این نگاه، مکاتب اخلاقی به دو گروه «خودگرایان» و «دیگرگرایان» تقسیم می‌شوند، خودگرایان انسان را مسئول تأمین منافع شخصی خود می‌دانند، در حالی‌که دیگرگرایان اخلاق را در اندیشه و عمل برای دیگران می‌بینند.

لزوم شناخت صحیح رسالت حوزه و صیانت از حقوق طلاب



آنان گام بردارند.

قانون باید در خدمت رشد طلبه باشد

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالهی‌نژاد با اشاره به اینکه «خلاف قانون، خلاف شرع است»، یادآور شد: قوانین آموزشی باید تسهیل‌گر رشد طلبه باشند. اگر در مواردی قانون با واقعیت‌های میدانی همخوانی ندارد، مطالبه‌گری برای اصلاح آن نه تنها مجاز، بلکه ضروری است.

پرورش طلبه‌ای سالم و متعهد؛ مسئولیتی خطیر

وی در پایان نشست با تأکید بر اینکه مسئولیت تربیت طلبه، مسئولیتی سنگین و تعیین‌کننده است، گفت: هدف نهایی حوزه باید تربیت طلبه‌ای سالم، شایسته و متعهد باشد؛ طلبه‌ای که در آینده بتواند نقش مؤثری در ساختن جامعه ایمانی ایفا کند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان با تأکید بر اینکه حفظ طلبه صرفاً برای افزایش آمار اقامی قابل قبول نیست، گفت: ملاک اصلی باید شایستگی، انگیزه و کیفیت باشد؛ نه کمیت. جذب و نگهداشت طلبه باید بر پایه سلامت فردی و توانایی‌های واقعی او شکل گیرد.

اکرام طلبه متعهد؛ فراتر از آیین‌نامه‌ها

وی در ادامه با بیان اینکه «طلبه‌های متعهد سرمایه‌های حوزه‌اند»، افزود: اکرام و حمایت از این طلاب تنها یک وظیفه اداری نیست؛ بلکه تکلیف اخلاقی ماست. گاهی برخی رفتارها یا پوشش‌ها ناشی از وضعیت خانوادگی است و نباید با نگاه صرفاً قانونی به آن‌ها نگریست.

او تأکید کرد: مدیران و معاونان باید با نگاهی اخلاقی، مادرانه و همراه با درک شرایط زندگی طلاب در مسیر تربیت

در نشست سالانه معاونان آموزش مدارس علمیه خواهران استان اصفهان، مدیر حوزه علمیه خواهران اصفهان با تبیین جایگاه تربیتی حوزه، بر ضرورت رفتار عالمانه و دلسوزانه با طلاب و توجه همزمان به حقوق حوزه و طلبه تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/اصفهان، نشست معاونین آموزش مدارس علمیه خواهران استان اصفهان با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالهی‌نژاد، مدیر حوزه علمیه خواهران استان، در محل مدیریت استان برگزار شد.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان در ابتدای این نشست ضمن گرامیداشت یاد و خاطره آیت حق، مرحوم آیت‌الله عبداللهی، از تواضع، تقوا و روش تربیتی آن عالم ربانی یاد کرد و ضرورت الگوگیری طلاب و مدیران از سیره عملی علمای بزرگ حوزه را مورد تأکید قرار داد.

سه بُعد انسان و سه تکلیف الهی

وی با تشریح سه بُعد اساسی در وجود انسان - شناختی، عاطفی و رفتاری - بیان کرد: در برابر هر بُعد، تکلیفی الهی بر عهده انسان نهاده شده است؛ تکلیفی که در سه سطح نسبت به خداوند، جامعه و خود فرد معنا می‌یابد. به گفته وی، بی‌توجهی به این سه ساحت، باعث آسیب‌های جدی در مسیر تربیت دینی می‌شود.

شناخت خدا؛ زیربنای رفتار انسان

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالهی‌نژاد شناخت صحیح و قلبی از خداوند را عامل اصلی سامان‌یافتگی رفتار برشمرد و هشدار داد: اگر تصویر انسان از خدا، تصویری سخت‌گیر و میج‌گیر باشد، رفتار او نیز سرشار از سرزنش و نظارت خشک خواهد بود؛ اما اگر خدا را رحیم و غفور بشناسد، رفتارهایش آمیخته با مهربانی، امید و توبه می‌شود.

جذب طلبه؛ مقدم بر آمار، کیفیت است

معیار مفید بودن علم، افزایش میزان ایتار در زندگی است



استاد حوزه و دانشگاه با تأکید بر جایگاه ویژه بانوان به عنوان «حاملان رحمت الهی»، بر اهمیت انس با قرآن برای رسیدن به مقامات علمی و معنوی تأکید نمود و گفت: معیار مفید بودن علم، افزایش میزان ایتار در زندگی است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/ قم، معاونت فرهنگی مدرسه علمیه تخصصی کریمه اهل‌بیت علیها السلام نشست اخلاقی به مناسبت فرارسیدن میلاد حضرت فاطمه زهرا(سلام الله علیها) با حضور آیت الله خراسانی استاد حوزه و دانشگاه برگزار کرد.

استاد خراسانی با تأکید بر جایگاه ویژه بانوان به عنوان «حاملان رحمت الهی»، بر اهمیت انس با قرآن برای رسیدن به مقامات علمی و معنوی تأکید کرد.

وی در ادامه فرآیند خودسازی را تشریح کرد و افزود: برنامه‌ریزی برای نفس، منجر به شکل‌گیری افکار سالم، رفتار سالم، عادات نیک و در نهایت شخصیت اصیل می‌شود.

استاد خراسانی «ایثار» را اولین گام برای دوری از ظلم دانست و نخستین محل ایتار را خانواده عنوان کرد.

وی همچنین مسیر معرفت را منوط به تبعیت از سیره امیرالمؤمنین(علیه السلام)، امام رضا(علیه السلام) و حضرت معصومه(سلام الله علیها) دانست و یادآور شد: معیار مفید بودن علم، افزایش میزان ایتار در زندگی است.

الگوپردازی از شخصیت حضرت زهرا (سلام الله علیها)؛ ضروریات

در شناخت الگوهای انسانی در اسلام



نماینده ولی فقیه در سپاه امام سجاد(علیه السلام)در استان هرمزگان گفت: شناخت جامع شخصیت والای حضرت زهرا (سلام الله علیها) به‌عنوان سیده نساء العالمین و الگویی بی‌نظیر در تاریخ اسلام، نیازمند توجه جدی به ویژگی‌ها و سبک زندگی ایشان است؛ چرا که این درک عمیق می‌تواند مسیر زندگی مسلمانان را به سوی صداقت، امانتداری و استقامت در حق هدایت کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه علمیه خواهران/ هرمزگان، حجت الاسلام والمسلمین سعید سربازی؛ نماینده ولی فقیه در سپاه امام سجاد(علیه السلام)در استان هرمزگان، در برنامه فرهنگی که به همت مدرسه علمیه تخصصی الزهراء(سلام الله علیها) بندرعباس که در ساحل بندرعباس برگزار شد، بیان کرد: اهمیت شناخت صحیح از شخصیت والای حضرت زهرا(سلام الله علیها) از ضروریات است که بسیاری از جوانان و حتی بزرگسالان، شناخت خود از حضرت فاطمه(سلام الله علیها)را تنها به عنوان دختر پیامبر(صلی الله علیه و آله و سلم) یا همسر امیرالمؤمنین(علیه السلام) محدود کرده‌اند، در حالی که آن حضرت(سلام الله علیها)«سیده نساء العالمین» و دارای جایگاهی یکتا در تاریخ اسلام است.

حجت الاسلام والمسلمین سعید سربازی در ادامه به الگوهای معرفی‌شده در قرآن اشاره کرد و گفت: قرآن سه نوع الگو برای انسان معرفی کرده است؛ الگوی عام، الگوی خاص و الگوی اخص که پیامبر اسلام(صلی الله علیه و آله و سلم) در دسته الگوی اخص قرار می‌گیرد، که حتی پیش از بعثت، به عنوان تاجر، نمونه بارزی از صداقت، امانتداری و عدالت در کسب‌وکار بود و همین ویژگی‌ها باید مورد توجه مسلمانان قرار گیرد.

نماینده ولی فقیه در سپاه امام سجاد(علیه السلام) استان هرمزگان، افزود: طبق فرمایش امام زمان(عجل الله تعالی فرج الشریف) حضرت زهرا(سلام الله علیها) الگوی خود ائمه(علیهم السلام) است و این موضوع نشان‌دهنده مقام ویژه آن حضرت(سلام الله علیها) است و باید مسلمانان سبک زندگی ایشان را سرمشق خود قرار دهند.

وی اضافه کرد: از جمله ویژگی‌های برجسته حضرت زهرا(سلام الله علیها)؛ عمل خالصانه حضرت(سلام الله علیها) در جریان نذر سه‌روزه و بخشش افطاری به نیازمندان که نمونه‌ای ماندگار از عبادت بی‌ریا است، توجه حضرت زهرا(سلام الله علیها) به آیات الهی و تأثیرپذیری عمیق از معاد که الگویی برای بازدارندگی از گناه است و ایستادگی حضرت(سلام الله علیها) در دفاع از ولایت و حق، حتی با وجود تحمل رنج‌ها و بی‌مهری‌ها که نمونه‌ای بی‌نظیر در تاریخ اسلام است که می‌توان به عنوان نمونه‌های قابل الگوپردازی برشمرد.

حجت الاسلام والمسلمین سعید سربازی در پایان یادآوری کرد: بزرگ‌ترین آسیب به دین از سوی دینداران جاهل وارد شده و ضرورت دارد مؤمنان در اعتقادات خود ثابت‌قدم باشند.

الگوپردازی از شخصیت حضرت زهرا (سلام الله علیها)؛ ضروریات در شناخت الگوهای انسانی در اسلام

تأکید مدیر حوزه‌های علمیه خواهران بر «پژوهشی محوری و نقش آفرینی بانوان» در دیپلماسی فرهنگی



در ادامه، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران به اهمیت پژوهش در حوزه‌های علمیه خواهران پرداخت و گفت: پژوهش از دو منظر اساسی تبیین می‌شود؛ نخست، «تعمیق و اثربخشی تحصیلات» است؛ چرا که فردی که دوره تحصیل خود را با روحیه کاوشگری و تجربه زیسته پژوهشی به اتمام نرساند، به بلوغ علمی مورد انتظار در سطوح تحصیلات تکمیلی دست نمی‌یابد و دوم، «خودتولید دانش» است که به عنوان شیرین‌ترین ثمره نظام تربیتی تلقی می‌شود و باید به دست خواهران فاضله و مکتب‌یافته اهل بیت(ع) هدایت شود.

وی در پاسخ به پرسشی پیرامون بهترین راهبرد برای دستیابی به اهداف سند چشم‌انداز پژوهشی مطرح کرد: اول داشتن ساختار منسجم که اهتمام به امر پژوهش در قالب معاونت‌ها

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با حضور در مراسم افتتاح دستاوردهای پژوهشی و آغاز به کار رادیو پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران بر پژوهش «محوری و نقش آفرینی بانوان» در دیپلماسی فرهنگی تأکید کرد و گفت: دستیابی به هدف دیپلماسی فرهنگی نیازمند تجهیز به «پژوهش نوع سوم» یعنی کارهای اندیشکده‌ای و اندیشه‌ورزی جمعی است تا بتوانیم با دست پُر در میز گفتگوی آزاد با جامعه زنان معاصر دنیا حاضر شویم.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین عزیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، در مراسم افتتاح دستاوردهای پژوهشی و آغاز به کار رادیو پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران، با اشاره به جایگاه رفیع علم در مبانی اسلامی، بیان کرد: انسان معاصر زیستی بی‌بدیل با رسانه‌ها دارد، زیرا رسانه‌ها در شکل‌دهی به بینش‌ها و نظام تصمیم‌گیری افراد نقشی محوری ایفا می‌کنند و مجموعه‌های آموزش عالی نیز در این فضا تلاش می‌کنند سهم قابل توجهی را از آن خود سازند.

وی ضمن تبریک به دست‌اندرکاران رادیو پژوهش به عنوان یک گام پیشرو، بر اهمیت ذاتی دانش در نظام تعلیم و تربیت اسلامی تأکید کرد و افزود: بر اساس آموزه‌های قرآن کریم و مستندات روایی همچون کتاب شریف کافی، علم‌آموزی و تفکر عمیق، سنگ‌بنای تمدن اسلامی بوده است.

پژوهش؛ دوگانه‌ی طریقت و موضوعیت

حضور طلاب خواهر در فضای مجازی، وظیفه دینی و رسالت فرهنگی است

مدیر حوزه علمیه خواهران گلستان با تأکید بر اینکه تبلیغ دینی در هیچ زمان و مکانی محدود نیست، گفت: فضای مجازی بستری نوین برای رساندن پیام دین به اقصی نقاط جهان است و طلاب خواهر باید با معرفت، برنامه و هدف مشخص در این عرصه فعال شوند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/گلستان، آئین اختتامیه جشنواره «نغمه مادری» با محوریت فراخوان مقالات مجازی سئو با «موضوع زن، کودک و خانواده» چهارشنبه ۱۹ آذر به کار خود پایان داد.

تبلیغ؛ سنت همیشگی پیامبران

در این نشست، خانم سیده نفیسه حسینی واعظا با اشاره به جایگاه تاریخی تبلیغ در میان انبیای الهی اظهار داشت: تبلیغ، جوهره رسالت پیامبران بوده است. در قرآن کریم آمده: «فَهَلْ عَلَى الرُّسُلِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ» (نحل/۳۵).

وی افزود: حضرت نوح (ع) نمونه بارزی است از مبلغی که نزدیک به هزار سال از هدایت قوم خود دست نکشید، خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَبِياً وَنَهَاراً فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَاراً»؛ این بیان، استمرار و صبر در تبلیغ را به‌عنوان رمز موفقیت انبیا آشکار می‌کند.

رسول رحمت؛ الگوی بی‌بدیل مبلغان

مدیر حوزه علمیه خواهران گلستان با بیان اینکه پیامبر اعظم (ص) قله رأفت و رحمت در عرصه ارتباط و تبلیغ بود، گفت: خداوند در آیه شریفه می‌فرماید: «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ، غَزِيْرٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ، حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ، بِالْمُؤْمِنِيْنَ رَؤُوفٌ رَّحِيْمٌ» که گویای نهایت عطوفت و احساس مسئولیت رسول خدا نسبت به مردم است؛ امروز طلاب خواهر نیز باید در همین مسیر حرکت کنند؛ مهربان، صبور، دقیق و مؤثر در انتقال پیام حق.

فضای مجازی؛ فرصت بزرگ برای رساندن پیام دین

خانم حسینی واعظا با اشاره به تحولات عمیق در شیوه‌های ارتباطی در جهان معاصر تصریح کرد: تبلیغ امروز، محصور در منبر و مسجد نیست، همان‌طور که در گذشته منبر و مسجد مرکز ارتباط مؤمنان بود، امروز فضای سایبری می‌تواند منبر جدیدی برای دعوت



به حقیقت باش؛. رهبر معظم انقلاب نیز بارها تأکید فرموده‌اند: «فضای مجازی به اندازه انقلاب اسلامی اهمیت دارد، و باید از این رودخانه خروشان به‌درستی بهره برد تا تبدیل به فرصت شود، نه تهدید.»

وظیفه دینی طلاب خواهر در فضای مجازی

وی تأکید کرد: برای طلاب خواهر، حضور در فضای مجازی انتخابی شخصی نیست، بلکه وظیفه‌ای دینی و فرهنگی است؛ بیش از نیمی از مخاطبان فعال فضای مجازی را بانوان تشکیل می‌دهند، اگر طلاب خواهر در این فضا غایب باشند، خلأ جدی در پاسخ‌گویی به پرسش‌های دینی و تربیتی زنان ایجاد می‌شود.

استاد حوزه افزود: این حضور باید هوشمندانه، برنامه‌ریزی‌شده و هدفمند باشد؛ هوشمندانه یعنی شناخت دقیق از محیط، رسانه و مخاطب؛ برنامه‌ریزی‌شده یعنی داشتن نقشه راه و استراتژی تبلیغ؛ و هدفمند یعنی خدمت به رشد معرفتی جامعه و تقویت بینش دینی، نه صرفاً فعالیت ظاهری یا نمایشی. **برنامه‌ریزی، شناخت و تولید فکر؛ سه رکن حضور موفق طلاب**

خانم حسینی واعظ تأکید کرد: طلاب خواهر باید روایت

و ادارات کل و حضور مویرگی این ساختارها در استان‌ها و مدارس، به عنوان یکی از نقاط قوت و دستاوردهای پیشینیان شناسایی خواهد شد و دوم دیپلماسی فرهنگی و اندیشه‌ورزی جمعی است که با توجه به مفهوم نوظهور «دیپلماسی فرهنگی» در برابر دیپلماسی رسمی، بانوان ما می‌توانند نوک پیکان و نیروی پیششار قدرت نرم تشیع و جمهوری اسلامی باشند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در پایان بیان کرد: دستیابی به هدف دیپلماسی فرهنگی نیازمند تجهیز به «پژوهش نوع سوم» یعنی «کارهای اندیشکده‌ای و اندیشه‌ورزی جمعی» است تا بتوانیم با دست پُر در میز گفتگوی آزاد با جامعه زنان معاصر دنیا حاضر شویم.

سیره حضرت زهرا پیوند عمیق تربیت انسان مؤمن و اقتصاد مقاومتی است



مدیر مدرسه علمیه قدسیه بهشهر گفت: سیره درخشان حضرت فاطمه زهرا سلام‌الله‌علیها، پیوندی عمیق میان تربیت انسان مؤمن و اقتصاد مقاومتی است. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران /مازندران، حمیده مظلومی مدیر مدرسه علمیه قدسیه در گفت‌وگویی با موضوع تربیت و اقتصاد مقاومتی در سیره حضرت زهرا سلام الله علیها و جایگاه زن در اقتصاد خانواده بیان کرد: در سیره درخشان حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها، پیوندی عمیق میان تربیت انسان مؤمن و اقتصاد مقاومتی مشاهده می‌شود؛ پیوندی که از دل ایمان به خدا، قناعت، و عزت نفس برمی‌خیزد.

وی گفت: حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها نماد زنی است که در عین فقر ظاهری، غنای درونی و کرامت انسانی را به عالی‌ترین شکل به نمایش گذاشت. خانه‌ی ساده‌اش در مدینه، نمونه‌ای روشن از مدیریت اقتصادی بر پایه‌ی عقل، ایمان، و عدالت بود. ایشان هیچ‌گاه به رفاه‌زدگی یا تجمل‌گرایی تن ندادند و با ساده‌ترین وسایل، محیطی سرشار از عشق، معنویت و رشد تربیتی برای فرزندان خویش فراهم کردند. مدیر مدرسه تأکید کرد: در نگاه بانوی دو عالم، اقتصاد مقاومتی نه تنها به معنای صرفه‌جویی و کار، بلکه نوعی تربیت روحی است که انسان را از وابستگی و ذلت نجات می‌دهد. او با رفتار خود آموخت که عزت زن و مرد مسلمان در ایستادگی، تلاش، و رضایت از روزی حلال است؛ نه در وابستگی به مال دنیا.

خانم مظلومی گفت: در نگاه بانوی دو عالم، اقتصاد مقاومتی نه تنها به معنای صرفه‌جویی و کار، بلکه نوعی تربیت روحی است که انسان را از وابستگی و ذلت نجات می‌دهد. او با رفتار خود آموخت که عزت زن و مرد مسلمان در ایستادگی، تلاش، و رضایت از روزی حلال است؛ نه در وابستگی به مال دنیا. وی با اشاره به الگوی عملی در تربیت نسل مقاوم اظهار کرد: از منظر تربیتی نیز، حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها با الگوی عملی خود فرزندان‌ش را بر اساس همین مینا پرورش دادند. امام حسن و امام حسین علیهم السلام و حضرت زینب سلام‌الله‌علیها در دامن مادری رشد یافتند که با ساده‌زیستی، صبر در برابر تنگدستی و مشارکت در زندگی خانوادگی، روح مقاومت و خودباوری را در آنان نهادینه کرد. مدیر مدرسه گفت: درس اصلی که از این سیره جاودان می‌آموزیم آن است که اقتصاد مقاومتی از خانه آغاز می‌شود؛ از نوع تربیت فرزندان، از شیوه‌ی خرج کردن در خانواده، از آموزش قناعت به جای حرص، و از ایمان به اینکه برکت در صداقت و تلاش است، نه در انباشتن مال. بنابراین، تربیت به سبک فاطمی، تربیتی است که از اقتصاد مقاومتی جدا نیست؛ زیرا هر دو در خدمت ساخت جامعه‌ای مؤمن، مستقل و عزتمندند.

خانم مظلومی در بخش بعدی مباحث خود به موضوع نقش محوری زن در اقتصاد خانواده و نقد تقلیل‌گرایی پرداخته و بیان کرد: گاهی پنهان بودن یک حقیقت، سبب نادیده ماندن آن می‌شود، و گاه آن‌چنان آشکار است که باز هم دیده نمی‌شود. نقش اساسی و محوری زن در اقتصاد خانواده و جامعه از جمله واقعیت‌های روشن اما کم‌توجه‌شده در روزگار ماست. با وجود اهمیت بنیادین این جایگاه، برخی آمارها بیانگر آن‌اند که نزدیک به ۸۰ درصد از زنان در جامعه، از منظر نظام‌های آماری رسمی، به‌عنوان نیروی اقتصادی غیرفعال شناخته می‌شوند. این در حالی است که در سایه‌ی گسترش تفکر سرمایه‌داری، معیار فعالیت اقتصادی زن به حضور او در بازار کار محدود شده است؛ گویی ارزش زن تنها در صورتی به رسمیت شناخته می‌شود که از کانون خانواده دور شود و در چرخه تولید مادی، به‌عنوان نیروی کار تعریف گردد. در چنین نگرشی، زن از مقام ملکه‌بودن در خانواده و جامعه به سطح یک کارگر یا ابزار اقتصادی تقلیل می‌یابد.

وی در پایان یادآوری کرد: در اندیشه اسلامی، زن در جایگاهی والااست؛ محور گرما، نشاط و پویایی خانه و اساس توازن اجتماعی است. زن در نگاه توحیدی، همانند ملکه زنبر عسل در کندو است؛ موجودی که حیات، هماهنگی و بقای نظام از وجود او سرچشمه می‌گیرد. اگر ملکه نباشد، دیگر کندویی وجود نخواهد داشت. چنین است که در نگاه اسلامی، نقش زن نه در خروج از خانه و رقابت با مرد، بلکه در ایفای رسالت آفرینندگی، تربیت و مدیریت عاطفی و معنوی خانواده معنا می‌یابد نقشی که هیچ نظام اقتصادی یا سیاسی جایگزین آن نخواهد بود.

تبیین جایگاه زن مسلمان و الگوگیری از حضرت زهرا



مدیر مدرسه علمیه ریحانه‌الرسول نورآباد در سخنرانی پیش از خطبه‌های نماز جمعه شهرستان دلفان، جایگاه زن مسلمان و الگوگیری از حضرت زهرا را تبیین کرد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران /لرستان، در آیین عبادی - سیاسی نماز جمعه شهرستان دلفان، سرکار خانم جهان‌پور مدیر مدرسه علمیه ریحانه‌الرسول نورآباد، با بیانی شیوا و اثرگذار به تبیین مفهوم «الگوی زنان» بر اساس دیدگاه‌های مقام معظم رهبری پرداخت و بر نقش بانوان مسلمان در پیشرفت معنوی و اجتماعی جامعه تأکید کرد.

وی درباره «الگوی زنان» با محوریت سخنان مقام معظم رهبری به ایراد سخن پرداخت و با اشاره به جایگاه والا و بی‌نظیر حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها گفت: اگر شخصیت حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها برای ذهن‌ها و چشم‌های نزدیک‌بین ما آشکار می‌شد، همه تصدیق می‌کردیم که فاطمه سلام‌الله‌علیها سرور همه زنان عالم است.

تبیین جایگاه زن مسلمان و الگوگیری از حضرت زهرا

خانم جهان‌پور گفت: زن در اسلام از حقوق والایی برخوردار است که نمی‌توان ساده از کنار آن عبور کرد و نادیده گرفتن حقوق بانوان در جامعه، آسیب‌های جبران‌ناپذیری به پیکر خانواده و در نهایت به ساختار اجتماعی وارد می‌سازد. این حقوق پیش از بروز در واحد خانواده، ریشه در ساختارهای اجتماعی و فرهنگی دارد.

او با هشدار نسبت به پیامدهای فرهنگی غرب در تحقیر الگوی زن، بیان کرد: غرب نه تنها الگوی زن را نابود کرده بلکه حق زن بر امنیت و حرمت را نیز نقض کرده است. امروز دشمن با تبلیغات فریبنده و شعارهای ظاهراً زیبا همچون «زن، زندگی، آزادی» درصدد گرفتن مؤثرترین سلاح بانوان، یعنی عفت و حجاب از آنان است؛ زیرا می‌داند این پوشش مانع تحقق اهداف شوم فرهنگی اوست.

